

MUSTER

EvaSys

Absolventenbefragung - WiSe 2018/19 (Jg. 2017)

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Abschlussjahrgangs 2016/17

Universität Heidelberg



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Vor dem Studium

- 1.1 Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? In Deutschland Im europäischen Ausland (EU) Im europäischen Ausland (Nicht-EU)
 Im außereuropäischen Ausland

- 1.2 Bitte nennen Sie die ersten drei Ziffern der Postleitzahl des Ortes, an dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben.

.....

- 1.3 Bitte geben Sie die Art Ihrer Studienberechtigung an. Allgemeine Hochschulreife (z.B. Abitur) Fachgebundene Hochschulreife Fachhochschulreife
 Sonstiges

- 1.4 Sonstige Studienberechtigung:

.....

- 1.5 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? (Wenn Sie ein ausländisches Zeugnis oder ein Zeugnis mit einem anderen Benotungsschema haben, dann rechnen Sie bitte Ihre Note ungefähr in das deutsche System um, wobei 1 die Bestnote und 4 ausreichend ist.)

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1,0 | <input type="checkbox"/> 1,1 | <input type="checkbox"/> 1,2 |
| <input type="checkbox"/> 1,3 | <input type="checkbox"/> 1,4 | <input type="checkbox"/> 1,5 |
| <input type="checkbox"/> 1,6 | <input type="checkbox"/> 1,7 | <input type="checkbox"/> 1,8 |
| <input type="checkbox"/> 1,9 | <input type="checkbox"/> 2,0 | <input type="checkbox"/> 2,1 |
| <input type="checkbox"/> 2,2 | <input type="checkbox"/> 2,3 | <input type="checkbox"/> 2,4 |
| <input type="checkbox"/> 2,5 | <input type="checkbox"/> 2,6 | <input type="checkbox"/> 2,7 |
| <input type="checkbox"/> 2,8 | <input type="checkbox"/> 2,9 | <input type="checkbox"/> 3,0 |
| <input type="checkbox"/> 3,1 | <input type="checkbox"/> 3,2 | <input type="checkbox"/> 3,3 |
| <input type="checkbox"/> 3,4 | <input type="checkbox"/> 3,5 | <input type="checkbox"/> 3,6 |
| <input type="checkbox"/> 3,7 | <input type="checkbox"/> 3,8 | <input type="checkbox"/> 3,9 |
| <input type="checkbox"/> 4,0 | | |

- 1.6 Haben Sie vor Ihrem Studium eine Berufsausbildung abgeschlossen? Ja Nein

- 1.7 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben?

.....

- 1.8 Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? In sehr hohem Maße Gar nicht

2. Fragen zum Studiengang

2. Fragen zum Studiengang [Fortsetzung]

Bitte geben Sie im Folgenden zunächst an, welchen Studiengang Sie im Wintersemester 2016/17 bzw. Sommersemester 2017 an der Universität Heidelberg abgeschlossen haben. Wenn Sie mehrere Studiengänge in diesem Zeitraum an der Universität Heidelberg absolviert haben, geben Sie bitte den für Sie wichtigsten an. Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung des gesamten Fragebogens dann auf diesen Studiengang.

- 2.1 Welchen Abschluss haben Sie zwischen dem 1.10.2016 und dem 30.09.2017 erreicht?
- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Lehramt an Gymnasien |
| <input type="checkbox"/> Lehramt an beruflichen Schulen | <input type="checkbox"/> Staatsexamen (ohne Lehramt) | <input type="checkbox"/> Diplom |
| <input type="checkbox"/> Magister Artium (Magister) | <input type="checkbox"/> Kirchliches Examen | <input type="checkbox"/> Fakultätsexamen |
| <input type="checkbox"/> Magister Legum (LLM) | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

3. Fragen zum Studiengang

- 3.1 In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Bachelorstudiums verfasst?
- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Fach abc | <input type="checkbox"/> Fach def | <input type="checkbox"/> In einem anderen Fach, und zwar: |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|

3.2 Anderes Fach:

- 3.3 Haben Sie Ihren Masterabschluss an einer der Medizinischen Fakultäten oder einer anderen Fakultät erlangt?
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> An einer der Medizinischen Fakultäten | <input type="checkbox"/> An einer anderen Fakultät |
|--|--|
- 3.4 Falls Sie Ihren Masterabschluss an einer Medizinischen Fakultät erlangt haben: In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Masterstudiums verfasst?
- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Fach abc | <input type="checkbox"/> Fach def | <input type="checkbox"/> In einem anderen Fach, und zwar: |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|

3.5 Anderes Fach:

- 3.6 Falls Sie Ihren Masterabschluss an einer anderen Fakultät erlangt haben: In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Masterstudiums verfasst?
- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Fach abc | <input type="checkbox"/> Fach def | <input type="checkbox"/> In einem anderen Fach, und zwar: |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|

3.7 Anderes Fach:

- 3.8 Falls Sie Ihren Masterabschluss im Fach Übersetzungswissenschaft erlangt haben, bitte präzisieren Sie Ihre B-Sprache:
- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Portugiesisch | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
- 3.9 In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Lehramtstudiums verfasst?
- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Fach abc | <input type="checkbox"/> Fach def | <input type="checkbox"/> In einem anderen Fach, und zwar: |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|

3.10 Anderes Fach:

3. Fragen zum Studiengang [Fortsetzung]

3.11 In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Staatsexamenstudiums verfasst bzw. die Abschlussprüfung Ihres Staatsexamenstudiums absolviert? Fach abc Fach def in einem anderen Fach, und zwar:

3.12 Anderes Fach:

3.13 In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Diplomstudiums verfasst? Fach abc Fach def in einem anderen Fach, und zwar:

3.14 Anderes Fach:

3.15 In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Magisterstudiums (Magister Artium) verfasst? Fach abc Fach def in einem anderen Fach, und zwar:

3.16 Anderes Fach:

3.17 In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Studiums mit Kirchlichem Examen verfasst? Fach abc Fach def in einem anderen Fach, und zwar:

3.18 Anderes Fach:

3.19 In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Fakultätsexamenstudiums verfasst? Fach abc Fach def in einem anderen Fach, und zwar:

3.20 Anderes Fach:

3.21 In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Magisterstudiums (Magister Legum; LL. M.) verfasst? Fach abc Fach def in einem anderen Fach, und zwar:

3.22 Anderes Fach:

3.23 Hatten Sie ein zweites Studienfach? Wenn ja, welches?

3.24 Hatten Sie ein drittes Studienfach? Wenn ja, welches?

3. Fragen zum Studiengang [Fortsetzung]

3.25 Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss im Wintersemester 2016/17 bzw. Sommersemester 2017 **in diesem Studiengang** studiert? (einschließlich Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester, ohne Urlaubssemester)

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 oder mehr | |

4. Fragen zum Studiengang

4.1 Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? (Zeitpunkt der letzten Prüfung)

- Oktober - Dezember 2016 Januar - März 2017 April - Juni 2017
 Juli - September 2017

4.2 Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? (Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um)

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1,0 | <input type="checkbox"/> 1,1 | <input type="checkbox"/> 1,2 |
| <input type="checkbox"/> 1,3 | <input type="checkbox"/> 1,4 | <input type="checkbox"/> 1,5 |
| <input type="checkbox"/> 1,6 | <input type="checkbox"/> 1,7 | <input type="checkbox"/> 1,8 |
| <input type="checkbox"/> 1,9 | <input type="checkbox"/> 2,0 | <input type="checkbox"/> 2,1 |
| <input type="checkbox"/> 2,2 | <input type="checkbox"/> 2,3 | <input type="checkbox"/> 2,4 |
| <input type="checkbox"/> 2,5 | <input type="checkbox"/> 2,6 | <input type="checkbox"/> 2,7 |
| <input type="checkbox"/> 2,8 | <input type="checkbox"/> 2,9 | <input type="checkbox"/> 3,0 |
| <input type="checkbox"/> 3,1 | <input type="checkbox"/> 3,2 | <input type="checkbox"/> 3,3 |
| <input type="checkbox"/> 3,4 | <input type="checkbox"/> 3,5 | <input type="checkbox"/> 3,6 |
| <input type="checkbox"/> 3,7 | <input type="checkbox"/> 3,8 | <input type="checkbox"/> 3,9 |
| <input type="checkbox"/> 4,0 | | |

4.3 Haben Sie diesen Studiengang innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen?

- Ja Nein

4. Fragen zum Studiengang [Fortsetzung]

- 4.4 Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachnennungen möglich)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) | <input type="checkbox"/> Nicht bestandene Prüfungen | <input type="checkbox"/> Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur |
| <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) | <input type="checkbox"/> Zu viele Prüfungen | <input type="checkbox"/> Hohe Anforderungen im Studiengang |
| <input type="checkbox"/> Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) | <input type="checkbox"/> Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel | <input type="checkbox"/> Hochschulwechsel |
| <input type="checkbox"/> Abschlussarbeit | <input type="checkbox"/> Zusätzliche Praktika | <input type="checkbox"/> Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht) |
| <input type="checkbox"/> Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) | <input type="checkbox"/> Studiengang mit Doppelabschluss | <input type="checkbox"/> Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule |
| <input type="checkbox"/> Abschluss in der Regelstudienzeit war mir nicht wichtig | <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt(e) | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit(en) |
| <input type="checkbox"/> Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums | <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) | <input type="checkbox"/> Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) |
| <input type="checkbox"/> Krankheit | <input type="checkbox"/> Sonstiges (bitte in das folgende Freitextfeld eintragen): | |

- 4.5 Sonstiger Grund, aus dem Sie länger studiert haben, als in der Regelstudienzeit vorgesehen:

5. Fragen zu Auslandsaufenthalten

- 5.1 Haben Sie im Rahmen des Studiums einen oder mehrere studienbezogene Auslandsaufenthalte durchgeführt?
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ja, einen Aufenthalt | <input type="checkbox"/> Ja, zwei Aufenthalte | <input type="checkbox"/> Ja, mehr als zwei Aufenthalte |
| <input type="checkbox"/> Nein | | |
- Bitte nennen Sie uns Details zu dem studienbezogenen Auslandsaufenthalt, den Sie durchgeführt haben. Bei mehreren Auslandsaufenthalten beziehen Sie sich bitte im Folgenden auf den längsten Aufenthalt.
- 5.2 Dauer des Aufenthalts
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Unter einem Monat | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 3 Monate | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 6 Monate |
| <input type="checkbox"/> 6 Monate oder länger | | |

5. Fragen zu Auslandsaufenthalten [Fortsetzung]

- 5.3 Art des Aufenthalts
- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Studium | <input type="checkbox"/> Praktikum | <input type="checkbox"/> Projektarbeit |
| <input type="checkbox"/> Sprachkurs | <input type="checkbox"/> Summer School | <input type="checkbox"/> Exkursion / Studienreise |
| <input type="checkbox"/> Sonstiger studienbezogener Auslandsaufenthalt | | |

5.4 Sonstiger studienbezogener Auslandsaufenthalt:

5.5 Land des Aufenthalts

- 5.6 Durch welches Programm wurde der Auslandsaufenthalt unterstützt? (Hinweis: Der Fokus liegt auf der Programmbasis nicht auf der finanziellen Förderung von Auslandsaufenthalten)
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> EU-Programm (z.B. Erasmus) | <input type="checkbox"/> Sonstiges Programm (z.B. Hochschulpartnerschaft) | <input type="checkbox"/> Kein Programm, selbst organisiert |
|---|---|--|

6. Kompetenzerwerb

In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen? Wenn Sie eine der folgenden Fragen nicht beurteilen können, lassen Sie diese bitte frei.

- | | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 6.1 Breites Grundlagenwissen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.2 Spezielles Fachwissen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.3 Kenntnis wissenschaftlicher Methoden | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.4 Fachübergreifendes Denken | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.5 Analytische Fähigkeiten | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.6 Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.7 Schriftliche Ausdrucksfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.8 Mündliche Ausdrucksfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.9 Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.10 Selbstständiges Arbeiten | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.11 Kommunikationsfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.12 Problemlösungsfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.13 Organisationsfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 6.14 Kooperationsfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |

7. Kompetenzerwerb

Nun haben wir noch Fragen zum zusätzlichen Kompetenzerwerb innerhalb Ihres Studiums. Wenn Sie eine der folgenden Fragen nicht beurteilen können, lassen Sie diese bitte frei.

- | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 7.1 | Präsentationsfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 7.2 | Konfliktfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 7.3 | Interkulturelle Kompetenz | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 7.4 | Fremdsprachenkenntnisse | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 7.5 | Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 7.6 | Fähigkeit, in meinem Aufgabenbereich gleichstellungsorientiert zu handeln | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 7.7 | Fähigkeit, Sachverhalte unter der Perspektive von Differenz (Geschlecht, Herkunft etc.) zu reflektieren | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 7.8 | Fähigkeit, die eigene Karriere im Hinblick auf das eigene Geschlecht zu planen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 7.9 | Fähigkeit, die eigene Karriere im Hinblick auf die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu planen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |

8. Erwerb spezifischer Kompetenzen an der Universität Heidelberg

Nun haben wir noch Fragen zum zusätzlichen Kompetenzerwerb innerhalb Ihres Studiums. Wenn Sie eine der folgenden Fragen nicht beurteilen können, lassen Sie diese bitte frei.

- | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 8.1 | Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung auf der Grundlage der im Studium erworbenen Kompetenzen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 8.2 | Fachliche Kompetenzen mit ausgeprägter Forschungsorientierung | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 8.3 | Transdisziplinäre Dialogkompetenz: Über Ihre eigenen Fachrichtungen hinausreichendes Denken, welches die eigene Disziplin mit anderen Disziplinen in Dialog bringt und die Bearbeitung von Querschnittsthemen ermöglicht. | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 8.4 | Praxisorientierte Problemlösungskompetenz | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |

MUSTER

8. Erwerb spezifischer Kompetenzen an der Universität Heidelberg [Fortsetzung]

- 8.5 Personale Kompetenzen (wie z. B. Kompetenzbildung, Persönlichkeitsentwicklung) In sehr Gar nicht hohem Maße
- 8.6 Soziale Kompetenzen (wie z. B. sozial verantwortlich zu handeln, zu kommunizieren und zu kooperieren) In sehr Gar nicht hohem Maße

9. Weiteres Studium

- 9.1 Haben Sie nach Ihrem Abschluss im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen? (Nicht gemeint sind Promotionsstudiengänge)
- Nein Ja, abgeschlossen Ja, und ich studiere noch (nicht berufsbegleitend)
- Ja, und ich studiere noch (berufsbegleitend) Ja, aber abgebrochen Keine Angabe
- 9.2 Wann haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (Bitte geben Sie Ihre Antwort im folgenden Format wieder: MM/JJJJ)
- /
- 9.3 Wo haben Sie dieses weitere Studium begonnen bzw. abgeschlossen?
- An der Universität Heidelberg An einer anderen Hochschule in Deutschland An einer Hochschule im Ausland
- 9.4 Welchen Abschluss haben Sie erzielt bzw. wollen Sie mit diesem weiteren Studium erzielen?
- Bachelor Master Lehramt in Gymnasien
- Lehramt an beruflichen Schulen Staatsexamen (ohne Lehramt) Diplom
- Magister Artium (Magister) Kirchliches Examen Fakultätsexamen
- 9.5 Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?
- Nein Ja, bereits begonnen Ja, geplant
- Ja, bereits abgeschlossen Ja, aber abgebrochen
- 9.6 Weshalb haben Sie kein weiteres Studium aufgenommen? (Mehrfachnennungen sind möglich)
- Mein Abschluss reicht mir Erhalt eines attraktiven Jobangebots Ich möchte Berufserfahrungen sammeln
- Bewerbungsfristen waren bisher nicht realisierbar Finanzielle Gründe Keinen passenden Studiengang gefunden
- Auszeit (z. B. längerer Urlaub) Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang Familiäre Gründe (z. B. Elternzeit)
- Fehlende Informationen über Studienangebote Ich war/bin Trainee Ich war/bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung
- Ich war/bin nicht erwerbstätig und such(t)e eine Beschäftigung Ich leiste(te) Wehr- oder Bundesfreiwilligendienst / FSJ

10. Nach dem Bachelorstudium

Im Folgenden geht es um die Erfahrungen von Bachelor-Absolvent/innen. Die folgenden Fragen beziehen sich deshalb auf die Zeit nach dem Bachelorstudium.

- 10.1 War der Studiengang, in dem Sie Ihr weiteres Studium nach Ihrem Bachelorstudium aufgenommen haben, zulassungsbeschränkt oder zulassungsfrei? Zulassungsbeschränkt Zulassungsfrei
- 10.2 Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelorabschluss weiter zu studieren? Bereits vor dem Bachelorstudium Im Laufe des Bachelorstudiums In der Abschlussphase des Bachelorstudiums
- Erst nach Abschluss des Bachelorstudiums
- 10.3 Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben? (Bitte berücksichtigen Sie auch "Bewerbungen" für zulassungsfreie Studiengänge)

- 10.4 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten?

11. Nach dem Bachelorstudium

Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?

- | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 11.1 Profil des Studiengangs | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.2 Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.3 Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.4 Attraktivität der Stadt/Region | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.5 Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.6 Studiengang mit berufspraktischer Orientierung | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.7 Nähe zu Partner/in, Familie | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.8 Soziale Kontakte, Freundeskreis | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.9 Persönlicher Kontakt zu Lehrenden | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |
| 11.10 Verbleib am bisherigen Wohnort | Sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht wichtig |

12. Nach dem Bachelorstudium

12.1 Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Ja Nein

12.2 Welche Schwierigkeiten hatten Sie beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Leistungen wurden nicht anerkannt | <input type="checkbox"/> Aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen | <input type="checkbox"/> Aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen |
| <input type="checkbox"/> Lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) | <input type="checkbox"/> Keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) | <input type="checkbox"/> Meine Unterlagen / Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor |
| <input type="checkbox"/> Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden | <input type="checkbox"/> Ungünstige Bewerbungsfristen | <input type="checkbox"/> Fehlende Zulassung an Wunschuniversität |
| <input type="checkbox"/> Hohe Zulassungsbeschränkungen | <input type="checkbox"/> Sonstige Schwierigkeiten | |

12.3 Sonstige Schwierigkeiten:

13. Übergang zur Promotion

13.1 Sie haben nach Ihrem Studium eine Promotion begonnen bzw. haben die Absicht eine zu beginnen. Aus welchen Gründen streben/strebten Sie eine Promotion an? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> In meinem Fach ist eine Promotion weitgehend üblich | <input type="checkbox"/> Aus Interesse an wissenschaftlicher Forschung | <input type="checkbox"/> Ich strebe eine Hochschullehrer/innen-Laufbahn an |
| <input type="checkbox"/> Aus Interesse am Thema/Fach | <input type="checkbox"/> Um bessere Berufschancen zu erzielen | <input type="checkbox"/> Um ein höheres Einkommen zu erreichen |
| <input type="checkbox"/> Ich wurde von einem Hochschullehrer/einer Hochschullehrerin zur Promotion angeregt | <input type="checkbox"/> Ich bekam eine Stelle mit der Möglichkeit zur Promotion | <input type="checkbox"/> Ich wollte den Studierendenstatus aufrechterhalten |
| <input type="checkbox"/> Freunde machten das Gleiche | <input type="checkbox"/> Ich hatte keine bessere Alternative zum Zeitpunkt der Entscheidung | |

13.2 Nehmen Sie während Ihrer Promotion an einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, Graduate School, Promotionsstudiengang etc.) teil bzw. haben Sie teilgenommen? Ja Nein

13. Übergang zur Promotion [Fortsetzung]

13.3 Wie ist/war die Finanzierung Ihrer Promotion sicher gestellt bzw. wie planen Sie die Finanzierung Ihrer Promotion? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mitarbeiterstelle an der Hochschule / an der Forschungseinrichtung | <input type="checkbox"/> Drittmittelstelle | <input type="checkbox"/> Hilfskraftstelle / Werkvertrag an einer Universität / Forschungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Promotionsstipendium / Graduiertenkolleg | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit außerhalb einer Universität / Forschungseinrichtung | <input type="checkbox"/> Selbständigkeit / freiberufliche Tätigkeit |
| <input type="checkbox"/> Habe noch keine konkreten Vorstellungen zur Finanzierung | <input type="checkbox"/> Sonstige Finanzierungsform | |

13.4 Sonstige Finanzierungsform:

14. Übergang zur Promotion

14.1 Wodurch eröffnete sich Ihnen der Zugang zur Promotion? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ich habe mich aktiv im direkten Kontakt um eine Betreuungsperson/ um Betreuungspersonen bemüht | <input type="checkbox"/> Ich wurde von einer Betreuungsperson bzgl. einer Promotion angesprochen | <input type="checkbox"/> Ich wurde von einem anderen Hochschullehrer/ von einer anderen Person weiterempfohlen |
| <input type="checkbox"/> Ich habe mich auf eine Stellenanzeige/ Ausschreibung hin beworben | <input type="checkbox"/> Sonstiger Zugang | |

14.2 Sonstiger Zugang:

14.3 Wie sind Sie mit dem/der/den Betreuenden in Kontakt gekommen? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ich kannte sie/ ihn aus Lehrveranstaltungen und Prüfungen | <input type="checkbox"/> Ich habe meine Abschlussarbeit im Studium bei ihr/ihm/ihnen geschrieben | <input type="checkbox"/> Die/der Betreuer/in war bereits mein/e Vorgesetzte/r (Projektleiter/in, Lehrstuhlinhaber/in etc.) |
| <input type="checkbox"/> Andere Doktorand/innen haben sie/ihn mir empfohlen | <input type="checkbox"/> Andere Hochschullehrer/innen haben sie/ihn mir empfohlen | <input type="checkbox"/> Ich kannte sie/ihn vorher nicht persönlich, habe mich aber wegen der Promotion an sie/ ihn gewendet |
| <input type="checkbox"/> Ich konnte meine Betreuung nicht aussuchen; sie war mir vorgegeben | <input type="checkbox"/> Durch die Stellenanzeige/ Ausschreibung | <input type="checkbox"/> Sonstige Kontaktaufnahme |

14. Übergang zur Promotion [Fortsetzung]

14.4 Sonstige Kontaktaufnahme:

15. Übergang in den Beruf / Stellensuche

15.1 Sind Sie derzeit berufstätig oder waren es seit Ihrem Abschluss schon einmal? (Hierunter würde beispielsweise auch eine **selbstständige Erwerbstätigkeit**, das **Referendariat** oder eine **sozialversicherungspflichtige Promotionsstelle** fallen. Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.)

- Ja Nein, aber ich suche Nein, und ich suche keine berufliche Tätigkeit

15.2 Trifft etwas anderes (ebenfalls) auf Sie zu (z.B. Gelegenheitsjob, Hausfrau/-mann, Elternzeit, Reise etc.)?

15.3 Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert?

15.4 Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?

15.5 Üben Sie Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium derzeit noch aus?

- Ja Nein, ich habe eine andere Beschäftigung aufgenommen Nein, ich bin derzeit nicht beschäftigt

15.6 Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Für mein fachliches Profil werden nur relativ wenige Stellen angeboten. | <input type="checkbox"/> Es werden meist Absolvent (inn)en mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht | <input type="checkbox"/> Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Master statt Bachelor) |
| <input type="checkbox"/> Oft wird ein Abschluss an einer anderen Hochschulart verlangt (z.B. FH statt Uni) | <input type="checkbox"/> Es werden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht | <input type="checkbox"/> Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. spezielles Fachwissen, EDV, Fremdsprachen) |
| <input type="checkbox"/> Andere Probleme | <input type="checkbox"/> Ich habe bisher keine Probleme gehabt | |

16. Lehramt: Bewerbung für das Referendariat

16.1 Wieviel Zeit lag zwischen Studienende und Referendariatsbeginn? (Ungefähre Dauer der Wartezeit in Monaten)

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Weniger als 1 (keine Wartezeit) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> Mehr als 12 | <input type="checkbox"/> Ich habe (noch) kein Referendariat aufgenommen. |

16.2 In wie vielen Bundesländern haben Sie sich beworben? (Anzahl der Bundesländer)

- 1 2 3
 Mehr als 3

MUSTER

16. Lehramt: Bewerbung für das Referendariat [Fortsetzung]

- 16.3 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten? 1 2 3
 Mehr als 3
- 16.4 Sind Sie in Ihrem bevorzugten Bundesland für das Referendariat aufgenommen worden? Ja Nein
- 16.5 Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar erhalten? Ja Nein
- 16.6 Konnten Sie Ihr Referendariat an der Schule bzw. an dem Schulort antreten, die/der Ihre bevorzugte Wahl war? Ja Nein
- 16.7 An welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat bzw. haben Sie Ihr Referendariat geleistet? Gymnasium Berufsschule Sonstige Schulform
- 16.8 Sonstige Schulform:
- 16.9 Inwieweit würden Sie das Umfeld Ihrer Schule im Vorbereitungsdienst als sozialen Brennpunkt bezeichnen? In sehr hohem Maße Gar nicht
- 16.10 Wie hoch ist/war Ihre vertraglich festgelegte Unterrichtsverpflichtung im Vorbereitungsdienst? (In Wochenstunden)
- 16.11 Wie hoch ist/war Ihre tatsächliche Wochenarbeitszeit im Vorbereitungsdienst? (Inkl. Vor- und Nachbereitung, Korrekturen, Fachsitzungen, Konferenzen, Zeit am Studienseminar etc.) (Runden Sie bitte ggf. auf.)
- 16.12 Haben Sie das Referendariat abgebrochen? Ja Nein

Inwiefern haben Sie die folgenden Gründe dazu bewogen, das Referendariat abzubrechen?

- 16.13 Zu hoher Leistungsanspruch In sehr hohem Maße Gar nicht
- 16.14 Veränderte Berufswünsche In sehr hohem Maße Gar nicht
- 16.15 Referendariat entsprach nicht den Vorstellungen In sehr hohem Maße Gar nicht
- 16.16 Gefühl, der Aufgabe nicht gerecht zu werden In sehr hohem Maße Gar nicht
- 16.17 Persönliche Differenzen mit Studienseminarleiter/innen, Fachleiter/innen, oder Ausbildungsleiter/innen In sehr hohem Maße Gar nicht
- 16.18 Fachliche Differenzen mit Studienseminarleiter/innen, Fachleiter/innen, Ausbildungsleiter/innen In sehr hohem Maße Gar nicht

16. Lehramt: Bewerbung für das Referendariat [Fortsetzung]

16.19 Sonstiger Grund:

16.20 Möchten Sie nach dem Referendariat in den Schuldienst übergehen? Ja Nein Ich bin bereits in den Schuldienst übergegangen.

17. Lehramt: Wissenserwerb und Fertigkeiten

- | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 17.1 Inwieweit sind die Inhalte der fachwissenschaftlichen Ausbildung, die Ihnen während des Studiums vermittelt wurden, relevant für den Lehrerberuf? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 17.2 Inwieweit sind die Inhalte der fachdidaktischen Ausbildung, die Ihnen während des Studiums vermittelt wurden, relevant für den Lehrerberuf? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 17.3 Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen Anteil (BWBS) Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 17.4 Inwieweit sind die Ethischen Philosophischen Grundlagen (EPG), die Ihnen während des Studiums vermittelt wurden, relevant für den Lehrerberuf? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 17.5 Inwieweit sind die Inhalte des Moduls Personale Kompetenzen (MPK), die Ihnen während des Studiums vermittelt wurden, relevant für den Lehrerberuf? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |

18. Lehramt: Wissenserwerb und Fertigkeiten

- | | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 18.1 Wie bewerten Sie rückblickend die Qualität der fachwissenschaftlichen Ausbildung? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht |
| 18.2 Wie bewerten Sie rückblickend die Qualität der fachdidaktischen Ausbildung? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht |
| 18.3 Wie bewerten Sie rückblickend die Qualität des bildungswissenschaftlichen Anteils Ihres Studiums? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht |
| 18.4 Wie bewerten Sie rückblickend die Qualität der Ethischen Philosophischen Grundlagen? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht |
| 18.5 Wie bewerten Sie rückblickend die Qualität des Moduls Personale Kompetenzen? | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sehr schlecht |

19. Lehramt: Arbeitsbelastung

Wie sehr fühlen Sie sich derzeit belastet durch...

- | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 19.1 ... die Anzahl der Unterrichtsstunden? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.2 ... die Menge Ihrer täglichen Arbeit? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.3 ... kurzfristigen Zeitdruck? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |

MUSTER

19. Lehramt: Arbeitsbelastung [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 19.4 ... die Aufgaben in Schule und Ausbildung? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.5 ... negative Ergebnisse Ihrer Bemühungen? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.6 ... die Verantwortung für andere Menschen in Ihrem Beruf? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.7 ... die Bewertung Ihrer Arbeit? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.8 ... Auseinandersetzungen mit Eltern von Schüler/innen? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.9 ... Auseinandersetzungen mit Schüler/innen? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.10... die Zusammenarbeit mit anderen Lehrer/innen an Ihrer Schule? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.11... Auseinandersetzungen mit Ausbilder/innen? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.12... Auseinandersetzungen mit Mentor/innen? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 19.13... Prüfungen? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |

20. Lehramt: Zentrum für Lehrerbildung

- 20.1 Haben Sie Angebote des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung genutzt/in Anspruch genommen? Ja Nein

Wie bewerten Sie die Qualität der folgenden Angebote des ZLB?

- | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| 20.2 Studienberatung | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Sehr schlecht | <input type="checkbox"/> Nicht genutzt |
| 20.3 Informationsveranstaltungen | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Sehr schlecht | <input type="checkbox"/> Nicht genutzt |
| 20.4 Homepage | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Sehr schlecht | <input type="checkbox"/> Nicht genutzt |
| 20.5 Broschüren | Sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Sehr schlecht | <input type="checkbox"/> Nicht genutzt |

21. Derzeitige Beschäftigung

Im Folgenden geht es um Ihre derzeitige Beschäftigung. Falls Sie mehrere Beschäftigungsverhältnisse haben, entscheiden Sie sich bitte bei den folgenden Fragen für die Beschäftigung mit dem überwiegenden zeitlichen Umfang.

21.1 Wie sieht Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis aus?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe eine reguläre Beschäftigung (d.h. nicht zu Ausbildungs- zwecken) | <input type="checkbox"/> Ich habe eine selbstständige/ freiberufliche Beschäftigung | <input type="checkbox"/> Ich bin im Vorbereitungsdienst/ Referendariat |
| <input type="checkbox"/> Ich bin im Berufsanerken- nungsjahr | <input type="checkbox"/> Ich bin im Praktikum/ Volontariat | <input type="checkbox"/> Sonstiges (Bitte in das folgende Freitextfeld einfügen): |

21.2 Sonstiges Beschäftigungsverhältnis:

22. Derzeitige Beschäftigung

22.1 Welche hauptsächliche **Tätigkeit** (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus? Sollten Sie mehrere Tätigkeiten ausüben, entscheiden Sie sich für die mit dem überwiegenden zeitlichen Umfang.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Forschung / Entwicklung / Wissenschaft | <input type="checkbox"/> Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung | <input type="checkbox"/> Beratung / Betreuung / Therapie (pädagogisch, sozial, psychologisch, medizinisch) |
| <input type="checkbox"/> Pharmazeutische / medizinische Tätigkeiten | <input type="checkbox"/> Kirchliche Dienste / Seelsorge | <input type="checkbox"/> Consulting / Unternehmens-/ Wirtschaftsberatung |
| <input type="checkbox"/> Rechtsberatung / Steuerberatung | <input type="checkbox"/> Rechtspflege | <input type="checkbox"/> Geschäftsführung / Management |
| <input type="checkbox"/> Verwaltung / Koordination | <input type="checkbox"/> Produktion / Fertigung | <input type="checkbox"/> Einkauf / Logistik / Verkauf / Vertrieb |
| <input type="checkbox"/> Rechnungswesen / Finanzen / Buchhaltung | <input type="checkbox"/> Controlling | <input type="checkbox"/> Qualitätssicherung / -management |
| <input type="checkbox"/> Personalverwaltung / -entwicklung / -betreuung | <input type="checkbox"/> Projektmanagement | <input type="checkbox"/> Technische Tätigkeiten |
| <input type="checkbox"/> Systembetreuung / Softwareentwicklung / Programmieren | <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit / Kommunikationsmanagement / Marketing | <input type="checkbox"/> Markt- / Meinungsforschung |
| <input type="checkbox"/> Künstlerische / journalistische / publizierende Tätigkeiten | <input type="checkbox"/> Ausführende Tätigkeiten (z.B. Sekretariatsarbeiten) | <input type="checkbox"/> Andere Tätigkeit (Bitte in das folgende Freitextfeld eintragen) |

22.2 Andere hauptsächliche Tätigkeit(en) (keine der oben genannten):

22.3 Sie haben gerade die Tätigkeit mit dem größten zeitlichen Umfang angegeben. Welche weiteren Tätigkeiten üben Sie im Rahmen Ihrer Beschäftigung aus?

23. Derzeitige Beschäftigung

23.1 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Unbefristet Befristet

23.2 Wie hoch ist Ihre vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit in Stunden (Runden Sie bitte ggf. auf.)?

23.3 Wie hoch ist Ihre tatsächliche durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Runden Sie bitte ggf. auf.)?

23.4 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Euro (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

23.5 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? In Deutschland Im europäischen Ausland Im nicht-europäischen Ausland

23.6 Bitte nennen Sie die ersten drei Ziffern der Postleitzahl des Ortes, an dem Sie momentan beschäftigt bzw. beruflich tätig sind.

24. Derzeitige Beschäftigung

24.1 In welcher **Branche** sind Sie bzw. das Unternehmen oder die Einrichtung, für die Sie gegenwärtig arbeiten, tätig? Sollten Sie mehrere Beschäftigungsverhältnisse haben, entscheiden Sie sich für das mit dem überwiegenden zeitlichen Umfang.

Bitte wählen Sie eine Nummer aus der untenstehenden Liste aus und tragen Sie diese in das nebenstehende Feld ein.

24. Derzeitige Beschäftigung [Fortsetzung]

Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie und Wasserwirtschaft, Bergbau

1. Land- und Forstwirtschaft, Fischerei
2. Energieversorgung, Energie- und Wasserwirtschaft, Bergbau

Industrie, verarbeitendes Gewerbe, Bau

3. Chemische / Pharmazeutische Industrie
4. Lebensmittelindustrie
5. Maschinenbau
6. Automobil-, Fahrzeugbau
7. Sonstige Metallerzeugung, -verarbeitung
8. Elektrotechnik, Elektronik, technische Geräte
9. Bauunternehmen
10. Sonstiges verarbeitendes Gewerbe

Dienstleistungen

11. Banken / Versicherungen / Finanzdienstleistungen
12. Rechts- / Steuerberatung / Wirtschaftsprüfung
13. Consulting / Unternehmens-/ Wirtschaftsberatung
14. Softwareentwicklung
15. Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)
16. EDV-Dienstleistungen (z. B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung)
17. Informationsdienstleistungen / Kommunikation
18. Marketing / Werbung
19. Presse / Rundfunk / Fernsehen
20. Verlagswesen
21. Gesundheits- / Medizin- / Sozialwesen
22. Apotheken
23. Handel
24. Gastronomie / Tourismus
25. Transport (Personen-, Güterverkehr) / Logistik
26. Ingenieur- / Architekturwesen
27. Sonstige Dienstleistung

Bildung, Wissenschaft, Forschung, Kultur

28. Private Aus- und Weiterbildung
29. Schulen
30. Hochschulen
31. Forschungseinrichtungen
32. Kunst, Kultur, Sport (z.B. Archive, Bibliotheken)
33. Sonstiges in Bildung, Forschung, Wissenschaft, Kultur

Verbände, Organisationen, öffentliche Verwaltung

34. Kirchen / kirchliche Einrichtungen / Glaubensgemeinschaften
35. Berufs-, Wirtschaftsverbände
36. Parteien / Gewerkschaften
37. Vereine / Stiftungen
38. Internationale Organisationen (z.B. EU, UN)
39. Justiz
40. Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinden)
41. Sonstiges in Verbände, Organisationen, öffentliche Verwaltung

24.2 Wenn Sie sich in den genannten Berufsfeldern nicht finden konnten, können Sie Ihre Branche hier eintragen:

MUSTER

25. Derzeitige Beschäftigung

- 25.1 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> (Privat-) Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbstständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) | <input type="checkbox"/> Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/ Öffentliche Verwaltung) | <input type="checkbox"/> Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) |
|--|---|--|
- 25.2 Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt?
- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 bis 49 | <input type="checkbox"/> 50 bis 249 |
| <input type="checkbox"/> 250 bis 499 | <input type="checkbox"/> 500 bis 4999 | <input type="checkbox"/> 5000 oder mehr |
- 25.3 In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Im lokalen Bereich (Stadt, Landkreis) | <input type="checkbox"/> Im regionalen Bereich (Bundesland) | <input type="checkbox"/> Im nationalen Bereich |
| <input type="checkbox"/> Im internationalen Bereich | | |

26. Kompetenzanforderungen

Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

- | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 26.1 Breites Grundlagenwissen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.2 Spezielles Fachwissen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.3 Kenntnis wissenschaftlicher Methoden | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.4 Fachübergreifendes Denken | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.5 Analytische Fähigkeiten | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.6 Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.7 Schriftliche Ausdrucksfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.8 Mündliche Ausdrucksfähigkeit | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.9 Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 26.10 Selbstständiges Arbeiten | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |

MUSTER

26. Kompetenzanforderungen [Fortsetzung]

26.11 Kommunikationsfähigkeit	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
26.12 Problemlösungsfähigkeit	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
26.13 Organisationsfähigkeit	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
26.14 Kooperationsfähigkeit	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht

27. Kompetenzanforderungen

Und inwieweit werden diese folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

27.1 Präsentationsfähigkeit	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
27.2 Konfliktfähigkeit	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
27.3 Interkulturelle Kompetenz	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
27.4 Fremdsprachenkenntnisse	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
27.5 Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
27.6 Fähigkeit, in meinem Aufgabenbereich gleichstellungsorientiert zu handeln	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
27.7 Fähigkeit, Sachverhalte unter der Perspektive von Differenz (Geschlecht, Herkunft etc.) zu reflektieren	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
27.8 Fähigkeit, die eigene Karriere im Hinblick auf das eigene Geschlecht zu planen	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
27.9 Fähigkeit, die eigene Karriere im Hinblick auf die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu planen	In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht

28. Spezifische Kompetenzanforderungen

Und inwieweit werden diese folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

- | | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 28.1 Fachliche Kompetenzen mit ausgeprägter Forschungsorientierung | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 28.2 Transdisziplinäre Dialogkompetenz: Über Ihre eigenen Fachrichtungen hinausreichendes Denken, welches die eigene Disziplin mit anderen Disziplinen in Dialog bringt und die Bearbeitung von Querschnittsthemen ermöglicht. | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 28.3 Praxisorientierte Problemlösungskompetenz | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 28.4 Personale Kompetenzen (wie z. B. Kompetenzbildung, Persönlichkeitsentwicklung) | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 28.5 Soziale Kompetenzen (wie z. B. sozial verantwortlich zu handeln, zu kommunizieren und zu kooperieren) | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 28.6 Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung auf der Grundlage der im Studium erworbenen Kompetenzen | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |

29. Passung zwischen Studium und Beruf

- | | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 29.1 Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen? | In sehr hohem Maße | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gar nicht |
| 29.2 Welche sind die für Ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben wichtigsten fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, die Sie in Ihrem Studiengang erworben haben? | | | | | | | |

- 29.3 Welche Kompetenzen, die für Ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben wichtig wären, konnten Sie in Ihrem Studiengang nicht (ausreichend) erwerben?

29. Passung zwischen Studium und Beruf [Fortsetzung]

29.4 Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studiengang und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

- Mein Studiengang ist der einzig mögliche/beste Studiengang für meine beruflichen Aufgaben.
 Einige andere Studiengänge hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können.
 Ein anderer Studiengang wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben.
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf den Studiengang an.

29.5 Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung bzw. berufliche Tätigkeit am besten geeignet?

- Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau
 Mein Hochschul-Abschlussniveau
 Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau
- Kein Hochschulabschluss erforderlich

Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen,...

- 29.6 ...die Sie bei Studienbeginn hatten?

Viel besser als erwartet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Viel schlechter als erwartet
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------------------
- 29.7 ...die Sie bei Studienabschluss hatten?

Viel besser als erwartet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Viel schlechter als erwartet
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------------------

30. Passung zwischen Studium und Beruf

Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?

- 30.1 Erreichte berufliche Situation

Sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sehr unzufrieden
-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------
- 30.2 Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten

Sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sehr unzufrieden
-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------
- 30.3 Derzeitiges Einkommen

Sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sehr unzufrieden
-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------
- 30.4 Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sehr unzufrieden
-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------
- 30.5 Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: **In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?**

In sehr hohem Maße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gar nicht
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------

MUSTER

30. Passung zwischen Studium und Beruf [Fortsetzung]

30.6 Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung weniger angemessen sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt. | <input type="checkbox"/> Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden | <input type="checkbox"/> Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein gutes Einkommen |
| <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir Sicherheit | <input type="checkbox"/> Die Tätigkeit entspricht meinen Interessen | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit |
| <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Bedürfnisse meiner Familie zu berücksichtigen | |

30.7 Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Sehr zufrieden Sehr unzufrieden

31. Zufriedenheit mit Ihrem Studium an der Universität Heidelberg

31.1 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Heidelberg insgesamt? Sehr zufrieden Sehr unzufrieden

Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

31.2 ... denselben Studiengang wählen? Sehr wahrscheinlich Sehr unwahrscheinlich

31.3 ... dieselbe Hochschule wählen? Sehr wahrscheinlich Sehr unwahrscheinlich

31.4 ... wieder studieren? Sehr wahrscheinlich Sehr unwahrscheinlich

31.5 Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

31.6 Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

31.7 Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem Studiengang erfolgen?

31. Zufriedenheit mit Ihrem Studium an der Universität Heidelberg [Fortsetzung]

31.8 Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an Ihrer Hochschule erfolgen?

31.9 Haben Sie irgendwelche weiteren Anmerkungen?

32. Angaben zur Person

32.1 Ihr Geschlecht Weiblich Männlich Keine Angabe

32.2 Wie alt sind Sie derzeit?

32.3 Ihre Staatsangehörigkeit (Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)

- Deutsche Schweizer Österreichische
 Andere europäische (EU) Andere europäische (Nicht-EU) Außereuropäische
 Staatenlos

32.4 Die Staatsangehörigkeit Ihres Vaters (Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)

- Deutsche Andere Staatenlos

32.5 Die Staatsangehörigkeit Ihrer Mutter (Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)

- Deutsche Andere Staatenlos

32.6 Ist mindestens eines Ihrer Elternteile nach Deutschland zugewandert? Ja, beide Ja, nur Vater Ja, nur Mutter
 Nein

32.7 Sind Sie nach Deutschland zugewandert? Ja Nein

32.8 Was ist Ihre Muttersprache? (Mit Muttersprache ist die erste Sprache, die Sie als Kind erworben haben, gemeint) Deutsch Deutsch und eine andere Sprache Andere Sprache (n) als Deutsch

32.9 Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten? Ja Nein

32.10 Waren Sie während Ihres Studiums alleinerziehend? Ja Nein

32.11 Welche höchste Ausbildung hat Ihr Vater?

- Schule beendet ohne Abschluss Volks- oder Hauptschulabschluss Mittlere Reife / Realschulabschluss
 (Fach-)Hochschulreife Hochschulabschluss Promotion / Habilitation
 Abschluss nicht bekannt

32.12 Welche höchste Ausbildung hat Ihre Mutter?

- Schule beendet ohne Abschluss Volks- oder Hauptschulabschluss Mittlere Reife / Realschulabschluss
 (Fach-)Hochschulreife Hochschulabschluss Promotion / Habilitation
 Abschluss nicht bekannt