

MUSTER

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation verschiedener Aspekte Ihres Studiums an der Universität Heidelberg und damit zur **Qualitätssicherung und -entwicklung** beizutragen.

Wichtige Hinweise zur Beantwortung offener Fragen: Wir bitten Sie, bei Ihren Antworten auf offene Fragen (Freitextfragen) **keine Angaben zu machen, welche einen Rückschluss auf Sie oder Dritte ermöglichen.**

Hinweis "k.A.": Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten oder (noch) nicht beantworten können, kreuzen Sie bitte die Antwortoption "keine Angabe" (k.A.) an.

1. Allgemeine Angaben

1.1 Ihr Geschlecht?

weiblich männlich divers
 keine Angabe

1.2 In welchem der folgenden Studienfächer am [SEMINAR/INSTITUT] sind Sie aktuell eingeschrieben?

<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 100%	<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 75%	<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 50%
<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 33%	<input type="checkbox"/> B.A. / B.Sc. abc 25%	<input type="checkbox"/> M.A. / M.Sc. def 100%
<input type="checkbox"/> M.A. / M.Sc. def im Hauptfach	<input type="checkbox"/> M.A. / M.Sc. def im Begleitfach	<input type="checkbox"/> M.Ed. ghi Lehramt Profillinie Gymnasium im Hauptfach
<input type="checkbox"/> M.Ed. ghi Lehramt Profillinie Gymnasium im Erweiterungsfach	<input type="checkbox"/> Lehramt (Staatsexamen) ghi	<input type="checkbox"/> in keinem dieser Studienfächer, sondern (bitte in folgendes Freitextfeld eintragen):

1.3

1.4 Falls Sie im B.A. / B.Sc. abc 50% oder 33% eingeschrieben sind, spezifizieren Sie bitte: mit Lehramtsoption ohne Lehramtsoption keine Angabe

!!! BITTE BEANTWORTEN SIE DEN GESAMTEN FOLGENDEN FRAGEBOGEN IN BEZUG AUF DIESES STUDIENFACH, DAS SIE BEI 1.2 bzw. 1.3 ANGEgeben HABEN!

1.5 In welchem Fachsemester befinden Sie sich aktuell in diesem Studienfach?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11+	<input type="checkbox"/> keine Angabe

1.6 Welche weiteren Studienfächer studieren Sie außerdem und zu wie viel Prozent?

MUSTER

2. Start ins Studium

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	keine Angabe
2.1 Ich habe mich selbst vor dem Studium eingehend über diesen Studiengang in Heidelberg hinsichtlich Profil und Anforderungen informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Ich wurde zu Studienbeginn ausreichend über Inhalte, Aufbau und Qualifikationsziele des Studienfachs informiert (z.B. Orientierungsveranstaltung zu Studienbeginn, Informationen auf den Internetseiten des Instituts / Seminars / der Fakultät).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Welche Angebote hieraus haben Ihnen besonders geholfen?	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>				
2.4 Hätten Sie sich noch weitere Angebote hierzu gewünscht?	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>				
2.5 Inwiefern entspricht die Realität des Studienfachs den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten? Die Realitätübertrifft meine Erwartungen sehr positiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ...enttäuscht meine Erwartungen sehr. <input type="checkbox"/> Ich hatte keine Erwartungen.
2.6 Falls die Realität von Ihren Erwartungen abweicht: Worin liegt der Grund hierfür?	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>				

3. Inhalte, Kompetenz und Relevanz

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	k.A. / nicht relevant
3.1 Ich bin gut darüber informiert, welche beruflichen Möglichkeiten sich mir mit einem Abschluss in diesem Studiengang später einmal bieten werden.	<input type="checkbox"/>				
Nach meiner momentanen Einschätzung...	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	keine Angabe
3.2 ... entspricht das Niveau der vermittelten fachlichen Kompetenzen in diesem Studienfach einer guten Ausbildung.	<input type="checkbox"/>				
3.3 ... entspricht das Niveau der vermittelten überfachlichen Kompetenzen (methodische, soziale, personale) in diesem Studienfach einer guten Ausbildung.	<input type="checkbox"/>				

3. Inhalte, Kompetenz und Relevanz [Fortsetzung]

		stimme voll zu		stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
<i>In diesem Studienfach...</i>					
3.4	... kann ich praxis-/anwendungsbezogene Kompetenzen erwerben (z.B. im Rahmen von Berufspraktika, Studienprojekten oder Exkursionen, durch Lehrende aus der Praxis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	... werden aktuelle Forschungsinhalte und -methoden vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	... kann ich Veranstaltungen besuchen, in denen ich Forschungsmethoden direkt anwenden kann (z.B. durch Labor-/Forschungspraktika oder Quellenarbeit, in Projektseminaren, für Tagungen und Kolloquien).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7	Für Masterstudierende: In diesem Studienfach kann ich aktuelle Forschungsfragen bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>In diesem Studienfach...</i>					
3.8	... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9	... wird deutlich gemacht, in welchem Zusammenhang die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Qualifikationszielen des Studiengangs als Ganzem stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10	... kann ich das für Prüfungen erworbene Wissen und Können im weiteren Studienverlauf gut nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11	... kann ich mich auch persönlich weiterentwickeln und entfalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Qualität der Lehre

		stimme voll zu			stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
<i>In diesem Studienfach...</i>						
4.1	... schätze ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch ein.	<input type="checkbox"/>				
4.2	... schätze ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch ein.	<input type="checkbox"/>				
4.3	... empfinde ich die fachliche Breite als ausreichend.	<input type="checkbox"/>				
4.4	... bestehen ausreichend fachliche Vertiefungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>				

MUSTER

6. Fachstudienberatung

	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	noch nie in Anspruch genommen
--	----------------	---------------------	-------------------------------

In diesem Studienfach...

6.1 ... ist die Fachstudienberatung gut organisiert (Ansprechpartner*innen sind bekannt, Erreichbarkeit ist gegeben etc.).

6.2 ... gibt die Fachstudienberatung hilfreiche Auskünfte zum Fachstudium.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	stimme voll zu	stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
--	----------------	---------------------	------------------------

In diesem Studienfach...

7.1 ... sind die Lehrenden gut erreichbar und bieten ausreichend Sprechstundenzeit an.

7.2 ... stehen die Lehrenden für Rückfragen zur Verfügung und unterstützen die Studierenden (z.B. bei Vorbereitung von Referaten, bei Hausarbeiten etc.).

7.3 ... geben die Lehrenden hilfreiches Feedback zu Prüfungsleistungen (Besprechung von Referaten, Hausarbeiten, mündlichen und schriftlichen Prüfungen).

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

8. Workload

Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für dieses Studienfach auf (Besuch von Lehrveranstaltungen + Zeit für Selbststudium, d.h. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen)?

8.1 a) während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):

<input type="checkbox"/> 0 - 10	<input type="checkbox"/> 11 - 15	<input type="checkbox"/> 16 - 20
<input type="checkbox"/> 21 - 25	<input type="checkbox"/> 26 - 30	<input type="checkbox"/> 31 - 35
<input type="checkbox"/> 36 - 40	<input type="checkbox"/> 41 - 45	<input type="checkbox"/> 46 - 50
<input type="checkbox"/> 51 - 55	<input type="checkbox"/> 56 - 60	<input type="checkbox"/> > 60

8.2 b) während der vorlesung-freien Zeit (in Zeitstunden):

<input type="checkbox"/> 0 - 10	<input type="checkbox"/> 11 - 15	<input type="checkbox"/> 16 - 20
<input type="checkbox"/> 21 - 25	<input type="checkbox"/> 26 - 30	<input type="checkbox"/> 31 - 35
<input type="checkbox"/> 36 - 40	<input type="checkbox"/> 41 - 45	<input type="checkbox"/> 46 - 50
<input type="checkbox"/> 51 - 55	<input type="checkbox"/> 56 - 60	<input type="checkbox"/> > 60

MUSTER

8. Workload [Fortsetzung]

Ist die Arbeitsbelastung in diesem Studienfach sinnvoll innerhalb der einzelnen Fachsemester verteilt?

		viel zu hoch	zu hoch	angemessen	zu gering	viel zu gering	keine Angabe
8.3	Arbeitsbelastung in Semester 1	<input type="checkbox"/>					
8.4	Arbeitsbelastung in Semester 2	<input type="checkbox"/>					
8.5	Arbeitsbelastung in Semester 3	<input type="checkbox"/>					
8.6	Arbeitsbelastung in Semester 4	<input type="checkbox"/>					
8.7	Arbeitsbelastung in Semester 5	<input type="checkbox"/>					
8.8	Arbeitsbelastung in Semester 6	<input type="checkbox"/>					
8.9	Arbeitsbelastung in Semester 7	<input type="checkbox"/>					
8.10	Arbeitsbelastung in Semester 8	<input type="checkbox"/>					
8.11	Arbeitsbelastung in Semester 9	<input type="checkbox"/>					
8.12	Arbeitsbelastung in Semester 10	<input type="checkbox"/>					

Das Curriculum des Studienfachs lässt ausreichend Zeit für Phasen des Selbststudiums (= Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen):

		stimme voll zu		stimme gar nicht zu	keine Angabe
8.13	a) während der Vorlesungszeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.14	b) während der vorlesungs-freien Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.15	Die Studienanforderungen des Studienfachs kann ich in der dafür vorgesehenen Zeit erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für einen Nebenjob / Nebenjobs auf?					
8.16	a) während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):	<input type="checkbox"/> 0 - 5 <input type="checkbox"/> 16 - 20	<input type="checkbox"/> 6 - 10 <input type="checkbox"/> > 20	<input type="checkbox"/> 11 - 15	
8.17	b) während der vorlesungs-freien Zeit (in Zeitstunden):	<input type="checkbox"/> 0 - 5 <input type="checkbox"/> 16 - 20	<input type="checkbox"/> 6 - 10 <input type="checkbox"/> > 20	<input type="checkbox"/> 11 - 15	
8.18	Mein Studium in diesem Fach lässt genügend Zeit für andere Fächer, Nebenjobs, Hobbies und persönliche Interessen.	stimme voll zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> stimme gar nicht zu <input type="checkbox"/> keine Angabe <input type="checkbox"/>

9. Prüfungen / Leistungsnachweise

stimme voll zu stimme gar nicht zu k. A. / nicht relevant

In den Lehrveranstaltungen / Modulen dieses Studienfachs...

9.1	... wird klar kommuniziert, wie die Leistungsnachweise erbracht werden können (z.B. Referat + Ausarbeitung, Hausarbeit, Multiple-Choice-Klausur, mündliche Prüfung, Erstellen eines Thesenpapiers etc.).	<input type="checkbox"/>					
9.2	... wird klar kommuniziert, welche Inhalte relevant sind für die Leistungsnachweise / welcher Lehr- / Lern-Stoff geprüft wird.	<input type="checkbox"/>					
9.3	... werden die Anforderungen für Leistungsnachweise klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>					
9.4	... werden die Bewertungskriterien für Leistungsnachweise klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>					

MUSTER

9. Prüfungen / Leistungsnachweise [Fortsetzung]

		stimme voll zu		stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
In diesem Studienfach...					
9.5	... werden Informationen zu schriftlichen und mündlichen Prüfungen vorab rechtzeitig bekannt gegeben (Zeiten, Orte etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6	... bekomme ich zeitnah Rückmeldung über meine Prüfungsleistungen (Korrektur von Klausuren, Rückmeldung zu Hausarbeiten etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7	... ist die Anzahl der Prüfungen / Leistungsnachweise angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.8	... ist die Wiederholung von (schriftlichen und mündlichen) Prüfungen zeitlich so geregelt, dass eine Wiederholungsprüfung das Studium nicht unnötig verzögert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.9	... ist es gut möglich, zeitnahe Prüfungstermine zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.10	... funktioniert die Koordination der Prüfungstermine gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.11	In welchem Zeitraum / Zeitfenster können Sie Ihre Leistungsnachweise in diesem Studienfach erbringen? (bitte nur 1 Antwort auswählen)	<input type="checkbox"/> verteilt über das gesamte Semester (Vorlesungszeit + vorlesungs-freie Zeit)	<input type="checkbox"/> verteilt über die gesamte Vorlesungszeit	<input type="checkbox"/> hauptsächlich während der vorlesungs-freien Zeit (z.B. in Form von Hausarbeiten)	
		<input type="checkbox"/> hauptsächlich gebündelt am Ende der Vorlesungszeit (z.B. in Form von Klausuren)	<input type="checkbox"/> nichts von alledem, sondern:		
9.12					
9.13	Ich finde den in diesem Studienfach vorgesehenen Zeitraum für das Erbringen der Leistungsnachweise sinnvoll gewählt.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> stimme gar nicht zu

10. Curriculum / Modularisierung

		stimme voll zu		stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
Die Kompetenzen, die in den Modulen dieses Studienfachs erworben werden sollen, ...					
10.1	... sind mir hinreichend bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	... werden in den Lehrveranstaltungen entsprechend vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	... werden in den Prüfungen entsprechend abgeprüft (Prüfungsform).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Curriculum / Modularisierung [Fortsetzung]

	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	keine Angabe
<i>In diesem Studienfach...</i>				
10.4 ... sind die Module und Lehrveranstaltungen bzgl. ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 ... sind die einzelnen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 ... sind die Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung, Seminar etc.) angemessen gewählt, um die jeweiligen Kompetenzen zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Studienbezogener Auslandsaufenthalt

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
11.1 In diesem Studienfach werden Auslandsaufenthalte gefördert (z.B. durch Austauschprogramme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 Das Curriculum des Studienfachs lässt einen Auslandsaufenthalt zu, ohne dass sich die Studiendauer dadurch deutlich verlängert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 Haben Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert?	<input type="checkbox"/> ja			<input type="checkbox"/> nein	
11.4 Falls Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert haben, gab es Schwierigkeiten? (Mehrfachnennungen möglich)					
<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, es war schwierig, einen Platz zu bekommen	<input type="checkbox"/> ja, ich konnte nicht in das Land gehen, in das ich gerne wollte			
<input type="checkbox"/> ja, bei der Anerkennung von im Ausland erworbenen Leistungspunkten nach meiner Rückkehr	<input type="checkbox"/> ja, der Wiedereinstieg ins Curriculum war nach dem Auslandsaufenthalt schwierig	<input type="checkbox"/> ja, und zwar:			

11.5

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and Economic Development at 401-863-2300 or opred@brown.edu.

11.6 Hat sich durch diese Schwierigkeit(en) Ihr Studium verlängert?

- Nein
- Ja, um mehr als 2 Semester

Ja, um 1 Semester Ja, um 2 Semester

Ja, um 2 Semester

11.7 Falls Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert haben:
Was sollte nach Ihrer Erfahrung primär verändert werden, um Studierende besser bei der Planung und Umsetzung eines Auslandsaufenthaltes zu unterstützen? (bitte in Stichpunkten)

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and Economic Development at 505-274-3000 or research@unm.edu.

12. Betreuung der Abschlussarbeit

12.1 Verfassen Sie momentan in diesem Studienfach Ihre Abschlussarbeit bzw. haben Sie diese bereits in diesem Studienfach verfasst?

ja, ich verfasse meine Abschlussarbeit aktuell ja, habe meine Abschlussarbeit bereits verfasst nein

12.2 **Wenn ja:** Wie zufrieden / unzufrieden sind Sie mit der Betreuung Ihrer Abschlussarbeit?

sehr sehr unzufrieden keine Angabe
zufrieden

Mir ist/war rechtzeitig vor Beginn meiner Abschlussarbeit klar, ...

12.3 ... wie ich eine*n Betreuer*in finde. stimme voll stimme gar nicht zu keine Angabe
zu

12.4 ... wie ich ein Thema finde. stimme voll stimme gar nicht zu keine Angabe
zu

12.5 ... wie der Anmeldeprozess funktioniert. stimme voll stimme gar nicht zu keine Angabe
zu

MUSTER

Fragen spezifisch für Lehramtsstudierende Staatsexamen**Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu Fragengruppe 20****13. Lehramt: Allgemeine Fragen zu Ihrem Lehramtsstudium****13.1 Nach welcher Prüfungsordnung studieren Sie?**

<input type="checkbox"/> WPO 2001	<input type="checkbox"/> WPrOPflege 2004	<input type="checkbox"/> KPO 2001
<input type="checkbox"/> GymPO I 2009	<input type="checkbox"/> WPrOSozPädCare 2009	<input type="checkbox"/> keine Angabe

13.2 Das Studienfach, zu dem Sie diesen Fragebogen beantworten, ist Ihr...

<input type="checkbox"/> Hauptfach	<input type="checkbox"/> Erweiterungsfach mit Hauptfach-anforderungen	<input type="checkbox"/> Erweiterungsfach mit Beifach-anforderungen
<input type="checkbox"/> Bei Hauptfach Musik / Kunst: Wissenschaftliches Fach mit Hauptfachanforderungen	<input type="checkbox"/> Bei Hauptfach Musik / Kunst: Wissenschaftliches Fach mit Beifachanforderungen	<input type="checkbox"/> k. A. / weiß nicht

14. Lehramt: Fragen zum Schulpraxissemester (Deutsche Schule im Ausland, Assistant Teacher)**14.1 Haben Sie bereits Ihr Schulpraxissemester absolviert?**

<input type="checkbox"/> nein (bitte weiter zu 15.1)	<input type="checkbox"/> ja, und zwar in folgender Form:
--	--

14.2

<input type="checkbox"/> an einer Schule in Deutschland	<input type="checkbox"/> an einer Deutschen oder Europäischen Schule im Ausland	<input type="checkbox"/> Tätigkeit als Assistant Teacher
---	---	--

stimme voll zu	stimme gar nicht zu	k. A. / nicht relevant
----------------	---------------------	------------------------

14.3 Das Schulpraxissemester hat mich in der Wahl meines Berufsziels bestärkt.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.4 Das Schulpraxissemester war zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf integriert.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.5 Bei der Organisation meines Schulpraxissemesters wurde ich gut beraten.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.6 Was hätte bei der Organisation Ihres Schulpraxissemesters besser laufen können?**Das Schulpraktikum wurde im Studienverlauf gut vor- und nachbereitet durch...****14.7 ... das fachdidaktische Lehrangebot des Studienfachs.**

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.8 ... das pädagogische und pädagogisch-psychologische Lehrangebot.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.9 ... die Module Personale Kompetenz (bei Studium nach GymPO I 2009).

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.10 Bitte bewerten Sie Ihr Schulpraktikum insgesamt mit einer Schulnote ("1 = sehr gut" bis "5 = mangelhaft")1 = sehr gut 5 = mangelhaft keine Angabe

15. Lehramt: Fragen zur Fachdidaktik

stimme voll
zu

stimme gar
nicht zu

keine Angabe

Die fachdidaktischen Veranstaltungen dieses Studienfachs...

15.1 ... führen gut in die Praxis des Unterrichtens ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2 ... vermitteln aktuelle Unterrichtsmethoden und -modelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3 ... behandeln konkrete Praxis- / Anwendungsbeispiele, wie Lehr-Lern-Stoff im Unterricht vermittelt und angeeignet werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4 ... sind hilfreich für die Planung, Analyse und Auswertung von Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.5 ... bereiten die praktische Erprobung von Konzepten im Unterricht gut vor und nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.6 ... unterstützen mich in der Reflexion meiner späteren Rolle als Lehrer/in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.7 Haben Sie bereits alle fachdidaktischen Veranstaltungen dieses Studienfachs besucht?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein					
15.8 Bitte bewerten Sie die Fachdidaktik in diesem Studienfach mit einer Schulnote ("1 = sehr gut" bis "5 = mangelhaft")	1 = sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5 = mangelhaft	<input type="checkbox"/> keine Angabe

MUSTER

Fragen spezifisch für Studierende im polyvalenten Bachelor mit Lehramtsoption**Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu Fragengruppe 20****16. Lehramt: Fragen zu den Berufsorientierenden Praxisphasen (BOP)**

16.1 Haben Sie bereits Ihre Berufsorientierenden Praxisphasen (BOP) absolviert?

 nein (bitte weiter zu 18.1) ja, eine der beiden ja, beidestimme voll
zustimme gar
nicht zuk. A. / nicht
relevant16.2 Die BOP hat/haben mich in der Wahl
meines Berufsziels bestärkt. 16.3 Die BOP war/waren zeitlich sinnvoll in
meinen Studienverlauf integriert. 16.4 Welche Aspekte im Rahmen Ihrer BOP fanden Sie gut gelungen bzw. hilfreich (z.B. Organisation,
Beratungsangebote, bestimmte Veranstaltungen)?

16.5 Was hätte bei der Organisation Ihrer BOP besser laufen können?

MUSTER

Fragen spezifisch für Studierende im Master of Education (Profillinie Lehramt Gymnasium)**Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu Fragengruppe 20****17. Lehramt: Fragen zum Schulpraxissemester (SPS)**

17.1 Haben Sie bereits Ihr Schulpraxissemester (SPS) absolviert?

 nein (bitte weiter zu 18.1) ja

	stimme voll zu		stimme gar nicht zu		k. A. / nicht relevant
--	----------------	--	---------------------	--	------------------------

17.2 Das SPS hat mich in der Wahl meines Berufsziels bestärkt.

17.3 Das SPS war zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf integriert.

17.4 Das SPS wurde von den rahmenden universitären Lehrveranstaltungen sinnvoll unterstützt.

17.5 Welche Aspekte im Rahmen Ihres SPS fanden Sie gut gelungen bzw. hilfreich (z.B. Online-Self-Assessment, allgemeine Organisation, Beratungsangebote, bestimmte Veranstaltungen)?

17.6 Was hätte bei der Organisation Ihres SPS besser laufen können?

MUSTER

Fragen spezifisch für Studierende im Lehramt Staatsexamen, polyvalenten Bachelor mit Lehramtsoption und Master of Education

Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu Fragengruppe 20

18. Lehramt: Bewertung der Studienangebote / Veranstaltungsformate

Für einen späteren Beruf als Lehrer/-in: Wie nützlich sind die folgenden Studienanteile insgesamt Ihrer momentanen Einschätzung nach?

	sehr nützlich		gar nicht nützlich		k.A. / habe ich noch nicht besucht
18.1 Die fachwissenschaftlichen Anteile dieses Studienfachs	<input type="checkbox"/>				
18.2 Die fachdidaktischen Anteile dieses Studienfachs	<input type="checkbox"/>				
18.3 [Nur Staatsexamen:] Das pädagogische und pädagogisch-psychologische Begleitstudium	<input type="checkbox"/>				
18.4 [Nur Staatsexamen GymPO:] Die Module Personale Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
18.5 [Nur Staatsexamen:] Das ethisch-philosophische Begleitstudium I	<input type="checkbox"/>				
18.6 [Nur Staatsexamen:] Das ethisch-philosophische Begleitstudium II	<input type="checkbox"/>				
18.7 [Nur polyval. BA:] Die bildungswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen der Lehramtsoption	<input type="checkbox"/>				
18.8 [Nur M.Ed.:] Die bildungswissenschaftlichen Anteile im Master of Education	<input type="checkbox"/>				

	stimme voll zu		stimme gar nicht zu		keine Angabe
18.9 [Nur M.Ed.:] Das Konzept der Verschränkungsmodule ist gut.	<input type="checkbox"/>				
18.10 [Nur M.Ed.:] Die Umsetzung der Verschränkungsmodule ist gut gelungen.	<input type="checkbox"/>				

18.11 Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zu den Verschränkungsmodulen?

MUSTER

19. Lehramt: Abschließende Fragen zum Lehramtsstudium

19.1 Durch mein Studium habe ich das Gefühl, stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
gut auf den Vorbereitungsdienst und einen späteren Beruf vorbereitet zu werden.

19.2 Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie ggf. **spezifisch für das Lehramtsstudium** an der Universität Heidelberg? (*bitte in Stichpunkten*)

20. Abschließende Fragen

20.1 Das Studium in diesem Fach: gibt zu viel Struktur vor gibt zu wenig Struktur vor keine Angabe

20.2 In diesem Studienfach fühle ich mich: stark überfordert stark unterfordert keine Angabe

20.3 Welches sind die 3 größten Stärken der Lern- und Studiensituation dieses Studienfachs an der Universität Heidelberg? (Bitte nur Stichpunkte!)

20.4 Welches sind die 3 größten Schwächen der Lern- und Studiensituation dieses Studienfachs an der Universität Heidelberg? (Bitte nur Stichpunkte!)

Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie entscheiden?

Ich würde wieder an der Universität Heidelberg studieren, und zwar...

20.5 ... dasselbe Studienfach. ganz sicher ja ganz sicher keine Angabe

20.6 ... ein anderes Studienfach. ganz sicher ja ganz sicher nein keine Angabe

Ich würde an einer anderen Hochschule als der Universität Heidelberg studieren, und zwar...

20.7 ... dasselbe Studienfach. ganz sicher ja ganz sicher nein keine Angabe

20.8 ... ein anderes Studienfach. noch nicht beantwortet

ganz sicher ja ganz sicher nein keine Angabe

20.9 Warum würden Sie so entscheiden?

1. **What is the primary purpose of the study?**

MUSTER

20. Abschließende Fragen [Fortsetzung]

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu	keine Angabe
20.10 Ich profitiere in meinem Studium von der Fächervielfalt der Universität Heidelberg.	<input type="checkbox"/>				
20.11 Ich bin mit meinen Leistungen in diesem Studienfach zufrieden.	<input type="checkbox"/>				
20.12 Ich habe viele oder nahe Freunde in diesem Studienfach oder an der Universität Heidelberg.	<input type="checkbox"/>				
20.13 Ich habe mehr nahe Freunde außerhalb der Hochschule als an der Hochschule.	<input type="checkbox"/>				
20.14 Ich identifiziere mich mit diesem Studienfach.	<input type="checkbox"/>				
20.15 Seit Beginn meines Studiums habe ich auch Studienfächer kennengelernt, die mich in ähnlichem oder größerem Maße interessieren wie/als dieses Studienfach.	<input type="checkbox"/>				

20.16 Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie ggf. in Bezug auf dieses Studienfach an der Universität Heidelberg? **(bitte in Stichpunkten)**

20.17 Gibt es etwas, das Sie zum Thema Diversity in Ihrem Studienfach sagen möchten, z. B. wie/wo das Thema für Sie sichtbar ist, welche Maßnahmen bereits existieren, oder welche Veränderungen Sie sich wünschen würden?

20.18 Ist Ihnen das Qualitätsmanagementsystem der Universität Heidelberg (heiQUALITY) bekannt?
Wenn ja, an welchen Stellen zeigt es sich in Ihrem Studienalltag?

21. Fragen zu Kombinationsstudiengängen

21.1 Studieren Sie in einer Kombination mit mehreren Studienfächern?

Nein Ja, nämlich:

21.2 Ich studiere eine Kombination aus zwei Studienfächern. ... drei Studienfächern.

21.3 Gibt es Faktoren, welche einschränkend auf die Studierbarkeit Ihrer Fächerkombination wirken?

Nein Ja, und zwar folgende:

21.4