



## EXTERNE BERUFSPRAKTISCHE EXPERTISE IM RAHMEN DES Q+AMPEL-VERFAHRENS

### FRAGENSET ZUM KONZEPT EINES BACHELORSTUDIENGANGS MIT FOKUS AUF ABSOLVENTENPROFIL UND BERUFSPERSPEKTIVEN

#### 1. **Qualifikationsprofil des Studiengangs** (siehe hierzu Links in der Kurzübersicht, v.a. zu Modulhandbuch und Prüfungsordnung des zu begutachtenden Studiengangs)

- Welche Anforderungen werden an Absolventen des Studiengangs in Tätigkeitsfeldern außerhalb der Wissenschaft gestellt?
- Welche fachlichen und überfachlichen Qualifikationen und Kompetenzen werden gefordert? Wie könnten diese aus Ihrer Sicht noch besser im Studiengangskonzept umgesetzt werden?
- In wie weit dienen die zu erwerbenden Kompetenzen aus Ihrer Sicht der Förderung der Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung? Wie könnte dies ggf. noch unterstützt werden?

#### **Wenn ein BA- und ein zugehöriger konsekutiver MA-Studiengang begutachtet werden:**

- Ist das Profil des Studiengangs aus Ihrer Sicht klar und ausreichend abgegrenzt von dem zugehörigen Masterstudiengang (insbesondere hinsichtlich: Qualifikationsniveau / zu erwerbende Kompetenzen, inhaltlich-thematisch) oder sehen Sie Redundanzen, Überschneidungen oder Unschärfen?
- Stellt der Bachelorstudiengang eine gute Basis für den Masterstudiengang dar?

#### **Wenn mehrere BA-Studiengänge begutachtet werden:**

Ist das Profil des Studiengangs aus Ihrer Sicht klar und ausreichend abgegrenzt von dem Bachelor-Studiengang „XY“ / den Bachelor-Studiengängen „XY“ (insbesondere hinsichtlich: Qualifikationsniveau / zu erwerbende Kompetenzen, inhaltlich-thematisch, Zielgruppen) oder sehen Sie Redundanzen, Überschneidungen oder Unschärfen?

#### 2. **Modularisierung** (siehe hierzu: Modulhandbuch des zu begutachtenden Studiengangs)

- Wie bewerten Sie die Möglichkeiten für die Studierenden, in diesem Studiengang
  - fachliche Qualifikationen / Kompetenzen zu erwerben?
  - überfachliche Qualifikationen („Schlüsselkompetenzen“ / „Soft Skills“) zu erwerben?
- Wie bewerten Sie die Modularisierung im Einzelnen und welche Verbesserungspotenziale sehen Sie ggf. hinsichtlich folgender Aspekte:
  - inhaltlich-struktureller Aufbau des Studiengangs?
  - inhaltlich-methodische Ausrichtung der Module?
  - Kohärenz innerhalb der Module (Module als in sich geschlossene und nachvollziehbare Lehr-Lern-Einheiten)?

- Aufbau der Module aufeinander im Hinblick auf die formulierten Qualifikationsziele?
- ggf. weitere Punkte?

### **3. Interdisziplinarität und Internationalisierung**

- In welcher Weise sehen Sie Interdisziplinarität im Studiengang verwirklicht?
- In welchem Rahmen können Praktika und Auslandsaufenthalte integriert werden und sehen Sie hier Optimierungsbedarf?
- Welche Bedeutung haben aus Ihrer Sicht Auslandsaufenthalte für die Studierenden dieses Studiengangs für den späteren beruflichen Werdegang?

### **4. Berufs- und Beschäftigungsaussichten**

- Wie beurteilen Sie die Beschäftigungsaussichten der Absolventen dieses Studiengangs für eine Laufbahn außerhalb des Wissenschaftsbetriebs? (in Unternehmen, Organisationen, etc.)
- In welchen Tätigkeitsfeldern sehen Sie die besten Aussichten für Absolventen dieses Studiengangs?

### **5. Fazit**

Welchen Gesamteindruck konnten Sie ggf. auch aufgrund eigener Erfahrungen von diesem Studiengang gewinnen: Welche besonderen Stärken sehen Sie, welche möglichen Weiterentwicklungspotenziale insbesondere mit Blick auf das Profil und die Berufsperspektiven der Absolventen?