



## HOCHSCHULEXTERNE FACHWISSENSCHAFTLICHE EXPERTISE IM RAHMEN DES Q+AMPEL-VERFAHRENS

### FRAGENSET ZUM KONZEPT EINES BACHELORSTUDIENGANGS MIT FOKUS AUF FACHWISSENSCHAFTLICHE INHALTE UND PROFIL

1. **Qualifikationsprofil des Studiengangs** (siehe hierzu Links in der Kurzübersicht, v.a. zu Modulhandbuch und Prüfungsordnung des zu begutachtenden Studiengangs)
  - Wie bewerten Sie das Qualifikationsprofil des Studiengangs hinsichtlich der formulierten fachlichen und überfachlichen Qualifikationsziele (Stimmigkeit des Profils in sich, ggf. Fehlen relevanter Qualifikationsziele, etc.)?
  - Wie bewerten Sie das Niveau der zu erwerbenden Kompetenzen / der zu erreichenden Qualifikationsziele in Hinblick auf das Abschlussziel (Bachelor- bzw. Master-Niveau):
  - Inwieweit entsprechen die angegebenen fachlichen und überfachlichen Qualifikationsziele dem Niveau für Bachelor- bzw. Master-Studiengänge gemäß den Vorgaben des Qualifikationsrahmens für Deutsche Hochschulabschlüsse?

**Wenn ein BA- und ein zugehöriger konsekutiver MA-Studiengang begutachtet werden:**

- Ist das Profil des Studiengangs aus Ihrer Sicht klar und ausreichend abgegrenzt von dem zugehörigen Master-Studiengang (insbesondere hinsichtlich: Qualifikationsniveau / zu erwerbende Kompetenzen, inhaltlich-thematisch) oder sehen Sie Redundanzen, Überschneidungen oder Unschärfen?
- Stellt der Bachelor-Studiengang eine gute Basis für den Master-Studiengang dar?

**Wenn mehrere BA-Studiengänge begutachtet werden:**

Ist das Profil des Studiengangs aus Ihrer Sicht klar und ausreichend abgegrenzt von dem Bachelor-Studiengang „XY“ / den Bachelor-Studiengängen „XY“ (insbesondere hinsichtlich: Qualifikationsniveau / zu erwerbende Kompetenzen, inhaltlich-thematisch, Zielgruppen) oder sehen Sie Redundanzen, Überschneidungen oder Unschärfen?

2. **Modularisierung** (siehe hierzu: Modulhandbuch des zu begutachtenden Studiengangs)

- Wie bewerten Sie den Bezug zwischen den übergeordneten Qualifikationszielen des Studiengangs und den Lernzielen auf Modul- bzw. Lehrveranstaltungsebene in Bezug auf die:
  - **fachlichen** Qualifikations- und Lernziele?
  - **überfachlichen** Qualifikations- und Lernziele?
- Wie bewerten Sie die Modularisierung im Einzelnen und welche Verbesserungspotenziale sehen Sie ggf. hinsichtlich folgender Aspekte:
  - inhaltlich-struktureller Aufbau des Studiengangs?
  - inhaltlich-methodische Ausrichtung der Module?

- Kohärenz innerhalb der Module (Module als in sich geschlossene und nachvollziehbare Lehr-Lern-Einheiten)?
- Aufbau der Module aufeinander im Hinblick auf die formulierten Qualifikationsziele?
- ggf. weitere Punkte?

### **3. Lehr-Lern-Prüfungsformate** (siehe hierzu: Modulhandbuch des zu begutachtenden Studiengangs)

- Wie bewerten Sie die Passung zwischen Lehr-Lern-Prüfungsformaten? Bitte gehen Sie auf folgende Aspekte ein:
  - Inwiefern sind die angegebenen Lehr-Lern-Formate geeignet, um die in den Lernzielen formulierten Kompetenzen zu erwerben?
  - Inwiefern sind die angegebenen Prüfungsformate geeignet, um das Erreichen der Lernziele zu überprüfen?
  - Welche alternativen Lehr-Lern-Prüfungs-Formate könnten aus Ihrer Sicht eine sinnvolle Ergänzung für diesen Studiengang sein?

### **4. Interdisziplinarität und Internationalisierung**

- In welcher Weise sehen Sie Interdisziplinarität im Studiengang verwirklicht?
- Wie bewerten Sie die nationale und internationale Sichtbarkeit des Studiengangs?
- Welche Bedeutung haben aus Ihrer Sicht Auslandsaufenthalte für die Studierenden dieses Studiengangs, z. B. für den späteren beruflichen Werdegang?

### **5. Berufs- und Beschäftigungsaussichten**

- Wie beurteilen Sie die Beschäftigungsaussichten der Absolventen dieses Studiengangs für:
  - eine wissenschaftliche Laufbahn? (Promotion, Lehre und Forschung an Hochschulen oder Forschungseinrichtungen)
  - eine Laufbahn außerhalb des Wissenschaftsbetriebs? (in Unternehmen, Organisationen, etc.)
- In welchen Tätigkeitsfeldern sehen Sie die besten Aussichten für Absolventen dieses Studiengangs?

### **6. Fazit**

Welchen Gesamteindruck konnten Sie von diesem Studiengang gewinnen: Welche besonderen Stärken sehen Sie, welche möglichen Weiterentwicklungspotenziale insbesondere mit Blick auf die fachwissenschaftlichen Inhalte und das Profil?