

Lösung: Blitzexposé

Mit einem Blitzexposé kannst du deinen Arbeitsprozess planen und strukturieren. Du brauchst dafür nur 20-30 Minuten.

Beantworte die Fragen für dein Schreibprojekt so genau wie möglich. Notiere auch, an welchen Stellen du noch Fragen hast oder ob du noch etwas klären musst.

Am Ende hast du einen guten Überblick über die Ziele und Möglichkeiten deiner Arbeit, an dem du dich beim Schreiben orientieren kannst. Auch für Gespräche mit deinem Betreuer / deiner Betreuerin ist ein solches Exposé hilfreich.

1. Wie lautet mein Thema?

Zum Beispiel: Überindividuelle Entwicklungssequenzen. Die Vermittlung der Verbflexion in „Menschen A1“.

2. Was will ich wissen (Fragestellung), belegen (Hauptaussage) oder prüfen (Arbeitshypothese)?

Ich will wissen, welche Rolle die überindividuellen Entwicklungssequenzen bei der Vermittlung der Verbmorphologie im deutschen Zweitspracherwerb spielen (**Fragestellung**).

3. Was ist daran wichtig (Erkenntnisinteresse)?

Es geht darum, herauszufinden, welche Rolle den überindividuellen Entwicklungssequenzen im gesteuerten Zweitspracherwerb zukommt und was das für den **Grammatikunterricht** bedeutet.

4. Wie (an welchem Material) will ich das herausfinden bzw. belegen oder prüfen (Theorie und Empirie/Untersuchung)? Steht mir das Material schon zur Verfügung oder muss ich es noch finden, erschließen oder organisieren?

Lösungsblatt „Tutorium für internationale Studierende“ Thema 2: Planung und Organisation

Ich will das beispielhaft anhand des Lehrwerkes „**Menschen A1**“ untersuchen. Meine theoretische Grundlage sind die Theorien verschiedener Sprachwissenschaftler/innen, besonders die *Teachability Hypothesis* von **Manfred Pienemann**. Wenn mir das Material noch nicht zur Verfügung steht, recherchiere ich in meiner **Universitätsbibliothek**.

5. Was sind meine Hilfsmittel (Methoden, Literatur, Betreuung)?

Ich beherrsche die **Methoden zum Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten** und zum **Umgang mit Forschungsliteratur**. Sollte etwas unklar sein, habe ich **Material**, auf das ich zurückgreifen kann, oder wende mich an **meinen Betreuer / meine Betreuerin**.

6. Was will ich in meiner Arbeit hauptsächlich tun: Argumentieren? Beschreiben? Analysieren? Vergleichen? Interpretieren? Anderes?¹

In meiner Arbeit will ich das Lehrwerk **beschreiben** und **analysieren**, sowie bestimmte sprachwissenschaftliche Theorien zusammenfassen, auf Grundlage derer ich meine Ergebnisse **interpretieren** und **Argumente** für meine Fragestellung finden kann.

¹ Die vorliegende Übung ist dem Online Writing Lab des SchreibCenters am Sprachenzentrum der Technischen Universität Darmstadt entnommen und teilweise im Wortlaut geändert.