

Infoveranstaltung zum Master of Education, Profillinie Lehramt Gymnasium

Dr. Christiane Wienand und Margherita Maulella
Geschäftsführung und Prüfungsamt HSE

9. Oktober 2019

Heidelberg School of Education (HSE)

- Hochschulübergreifende, wissenschaftliche Einrichtung und Ort der kooperativen Lehrerbildung
- für Sie: Lehrveranstaltungen; Fellowships; HSE-Zusatzqualifikationen; Vorträge und Workshops; Informationsveranstaltungen; Beratungsangebote; M. Ed. Kompakttage der HSE sowie Mitarbeit bei der Studienorganisation
- OnlineBeratungLehramt@HSE



**SIE WOLLEN
LEHRER/IN WERDEN
UND HABEN FRAGEN?**

**IHRE STUDIENBERATER/INNEN
ANTWORTEN IHNEN AUF:**

OBL.hse-heidelberg.de
OnlineBeratungLehramt@HSE



Das neue Angebot bietet:

- interaktive, digitale Beratung
- orts- und zeitunabhängiges Informationen
- den Vorteil, Fragen und Antworten anderer komfortabel durchsuchen und mitlesen zu können

GEFÖRDERT VOM

HSE-Zusatzqualifikationen

- Informations- und Medienkompetenz
- Mehrsprachigkeit im Fachunterricht
- in Vorbereitung: Ethik

→ zusätzliche überfachliche Qualifikationen für Beruf als Lehrkraft; Bonus bei schulscharfen Bewerbungen; Alternative zum Studium eines Erweiterungsfachs

Verschränkungsmodule im M. Ed.

- Verschränkung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Perspektiven in einem Modul
- Möglichkeit der Kooperation zwischen Universität und PH; bzw. zw. Universität und Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte

Was ist Fachdidaktik?

Fachdidaktik als eigenständige Wissenschaft vom fachspezifischen Lehren und Lernen innerhalb und außerhalb der Schule. Ihre Aufgaben sind:

- Festlegung und Begründung von Zielen von Bildung und Lernen
- Auswahl, Legitimation und didaktische Rekonstruktion von Lerngegenständen
- methodische Strukturierung von Lehr/Lernprozessen
- Auseinandersetzung mit Lernbedingungen (individuell, institutionell, gesellschaftliche; dazu gehört z.B. auch eine Gesellschaftskritik)

Sie ist ein Bindeglied zwischen Theorie und Praxis und nicht zu reduzieren auf eine reine Methodenlehre oder „Abbilddidaktik“ (das abbilden, was die Fachwissenschaft liefert)

Bildungswissenschaftliche Module

empfohlener Studienverlauf für den Beginn im WiSe 2019/20:

- 1. FS (jetzt!): Modul 1 **Inklusion**
- 2. FS bzw. SoSe 2020 (vor dem SPS): Modul 2 **Päd. Psychologie/Pers. Kompetenzen**
- 3. FS bzw. WiSe 2020/21(rahmend zum SPS): Modul 3 **Forschung in Schule und Unterricht**
- 4. FS bzw. SoSe 2021: Modul 4 **Professionalisierung im Lehrberuf/Capstone**

Bildungswissenschaftliche Module

Beschreibungen aller bildungswissenschaftlichen Module auf dem Bereich „Lehrer werden“ der Uni-Website:

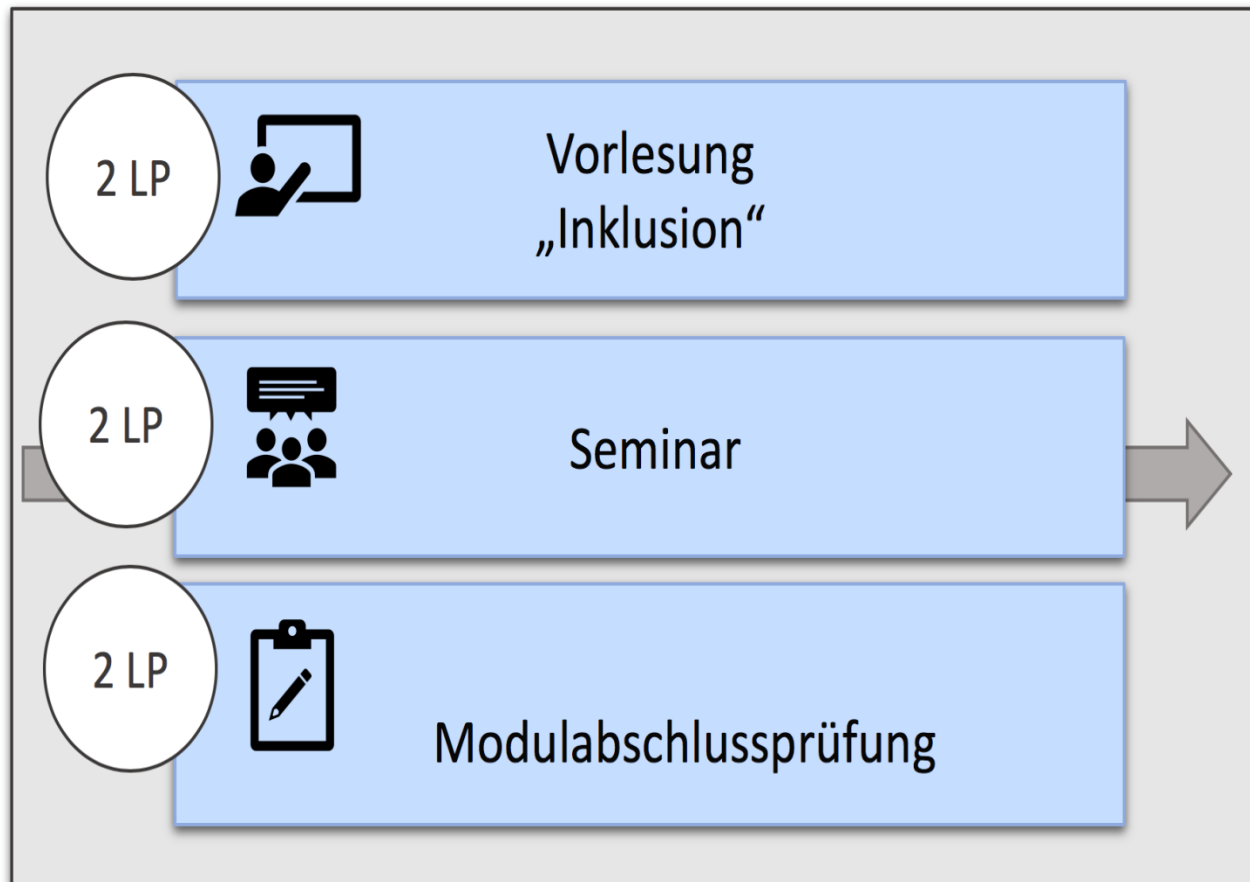
<https://www.uni-heidelberg.de/de/studium/studienangebot/lehrer-werden/bildungswissenschaftliche-module-im-med>

Modul 1: Inklusion

Master of Education

Profillinie Lehramt Gymnasium

Übersicht Modul 1: Inklusion



--> Im Rahmen der Kooperation Besuch von Lehrveranstaltungen an der PH bzw. Universität
(IBW: IDF: Bereich DaZ) möglich!

Auf einen Blick:

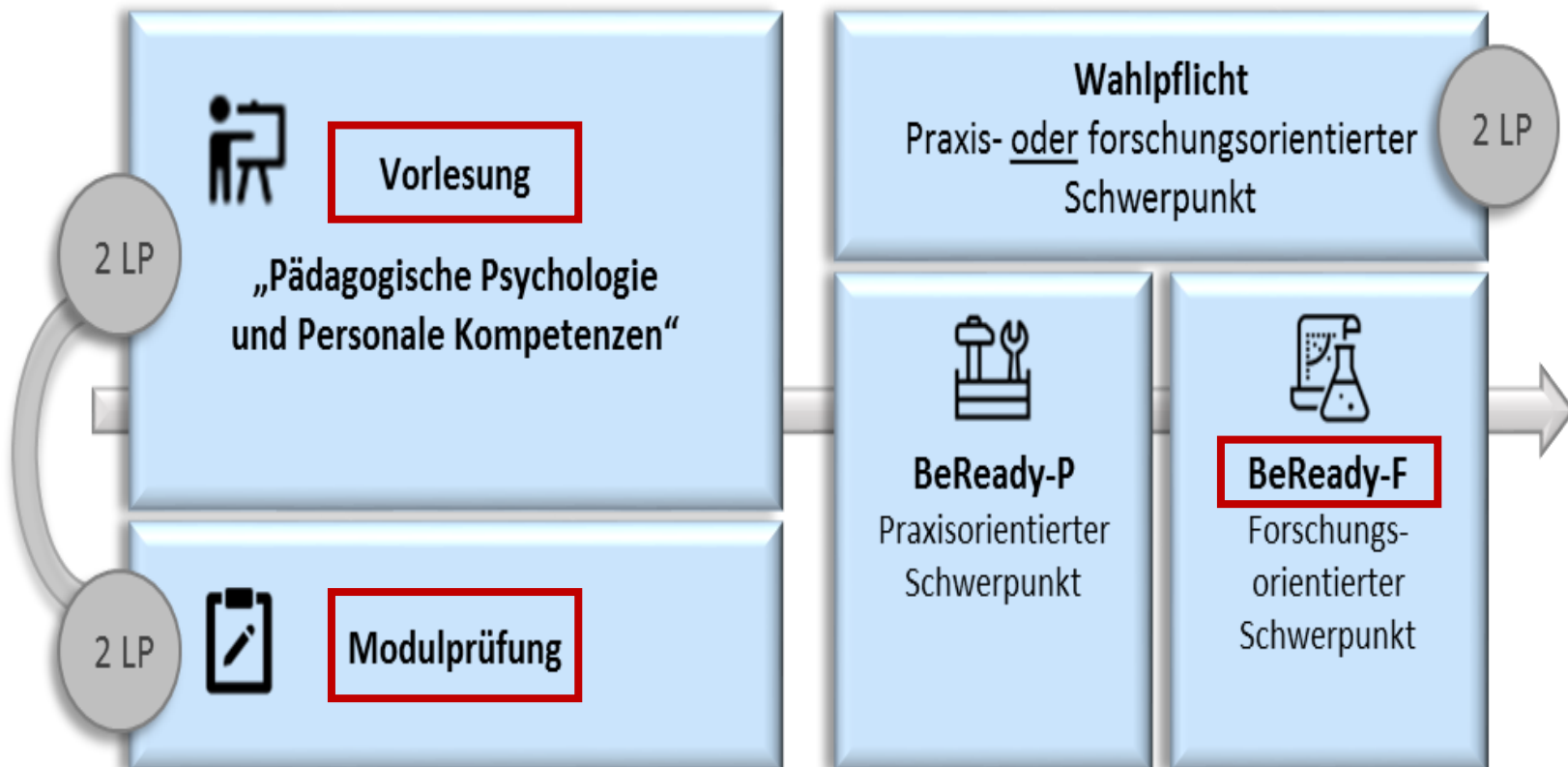
- Sie brauchen insgesamt 6 LP in Modul 1:
 - 2 LP erwerben Sie durch die Teilnahme an der Vorlesung „Inklusion“ (oder eine entsprechend ausgewiesene Vorlesung aus dem Lehrangebot der Pädagogischen Hochschule Heidelberg),
 - 2 LP durch die Teilnahme an einem Seminar (Auswahl aus Lehrveranstaltungen der Universität (IBW oder Institut für Fremdsprachenphilologie -> Bereich DaZ) oder der Pädagogischen Hochschule) und
 - 2 LP erwerben Sie durch die Modulabschlussprüfung (je nach Wahl der VL und des Seminars am IBW abzulegen).
- Alle Veranstaltungen sind entsprechend sortiert im LSF zu finden.
- Bitte beachten Sie die im LSF angegebenen Hinweise zum Anmeldeverfahren.

Modul 2: Pädagogische Psychologie und Personale Kompetenzen

Master of Education

Profillinie Lehramt Gymnasium

Übersicht Modul 2: Pädagogische Psychologie und Personale Kompetenzen



--> Im Rahmen der Kooperation Besuch von Lehrveranstaltungen an der PH
möglich!

Auf einen Blick:

- Sie brauchen insgesamt 6 LP in Modul 2:
 - 2 LP erwerben Sie durch die Teilnahme an der Vorlesung Pädagogische Psychologie und Personale Kompetenzen (oder eine entsprechend ausgewiesene Vorlesung aus dem Lehrangebot der Pädagogischen Hochschule Heidelberg),
 - 2 LP durch die Teilnahme an Veranstaltungen aus dem Wahlpflichtbereich (BeReady-P oder BeReady-F) und
 - 2 LP erwerben Sie durch die Modulabschlussprüfung (an Vorlesung gekoppelt).
- Alle Veranstaltungen sind entsprechend sortiert im LSF zu finden.
- Bitte beachten Sie die im LSF angegebenen Hinweise zum Anmeldeverfahren.

Übersicht Modul 3: Forschung in Schule und Unterricht

- Zeitliche Verortung der Blockveranstaltung:
Herbstferien 2020
- Nachbereitung: Januar/Februar 2021
- Posterkongress Februar 2021

Bitte beachten:

Das SPS wird ebenfalls durch fachdidaktische
Veranstaltungen der beiden Fächer gerahmt.
Informieren Sie sich hierzu rechtzeitig bei den
Fächern!

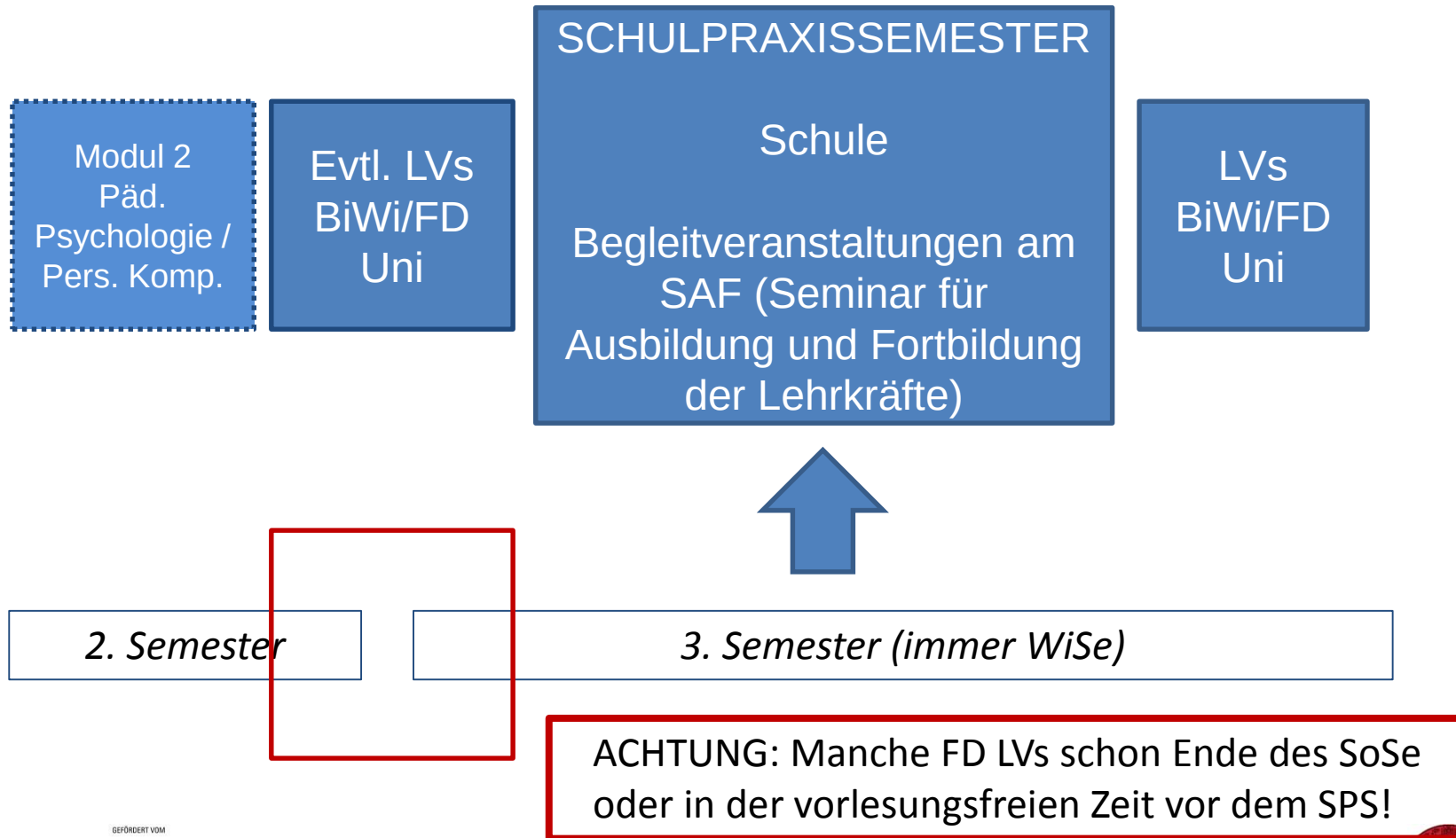
Masterarbeit

- kann verfasst werden in FW, FD oder BiWi
- MHBs und BTs der Prüfungsordnungen für die Teilstudiengänge (FW/FD) bzw. der Bildungswissenschaften konsultieren!
- frühzeitig Gespräch mit der/m möglichen Betreuer/in suchen!

Schulpraxissemester (SPS)

- vorgesehen im 3. Semester bei Studienstart WiSe
- 12 Wochen an einer Schule (max. 8 Wochen davon an Schule im Ausland); endet vor Weihnachten
- Begleitveranstaltungen durch das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (SAF)
- rahmende bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Lehrveranstaltungen der Universität (in Kooperation mit SAF und PH)

Das SPS innerhalb des M.Ed.-Studiums



Anmeldeverfahren SPS

Anmeldeverfahren läuft im Frühjahr 2020

- Zugangscode per Email über HSE Prüfungsamt (sps@heiedu.uni-heidelberg.de)
- ausschließlich online über ein Onlineportal
- keine Beschränkung auf Einzugsbereich des SAF am Hochschulstandort, aber nur in BW

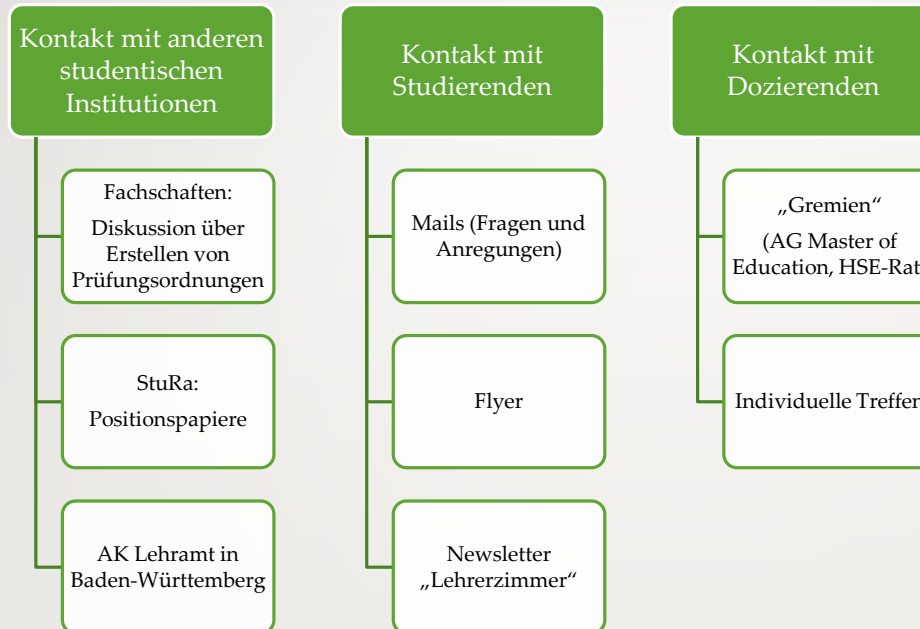
Abschluss SPS

- Schule und Seminar melden der Uni über das System Bestehen oder Nichtbestehen
- Verbuchung der LP erfolgt über das Prüfungsamt der HSE im POS
- Nachweis über Bestehen des SPS ist relevant für Zulassung zum Vorbereitungsdienst!

Wichtige Links zum SPS

- <https://www.uni-heidelberg.de/de/studium/studienangebot/lehrer-werden/schulpraxissemester/anmeldung-zum-sps>
- www.hse-heidelberg.de/sps-m-ed

AK Lehramt des Studierendenrats



Website:

<https://www.stura.uni-heidelberg.de/arbeitskreise/ak-lehramt.html>

Email:

lehramt@stura.uni-heidelberg.de

Das Schulpraxissemester (RVO)

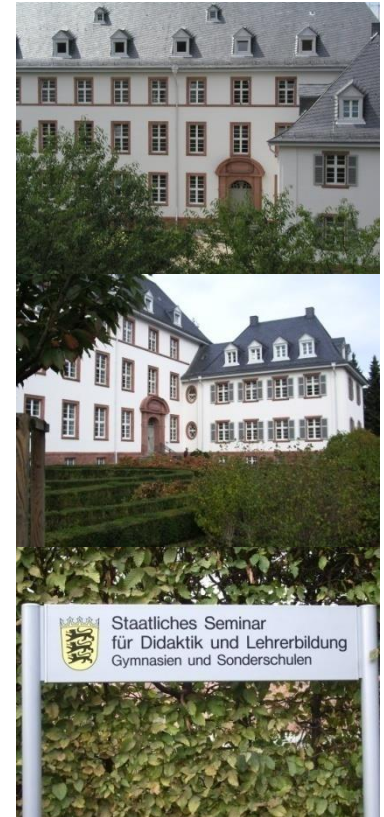


By JESHOOTS-com https://pixabay.com/get/55e0dd444f5aa914f6da8c7dda793f7f1636dfe2564c704c732773d69049cd5d_960.jpg
Free for Most Commercial Use / No Attribution Required / See <https://pixabay.com/service/license/> for what is not allowed
Photo Attribution by PhotosForClass.com

Jörg Rademacher, Professor (Bereichsleiter Moderne Fremdsprachen)
Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte, Heidelberg
joerg.rademacher@seminar-heidelberg.de

Praxissemester - Zielsetzungen

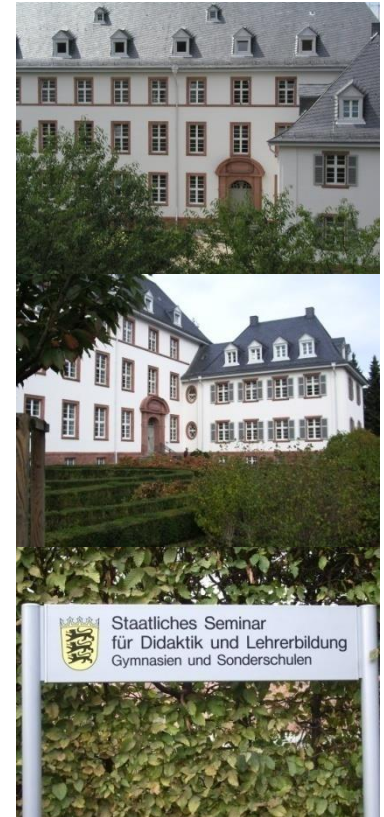
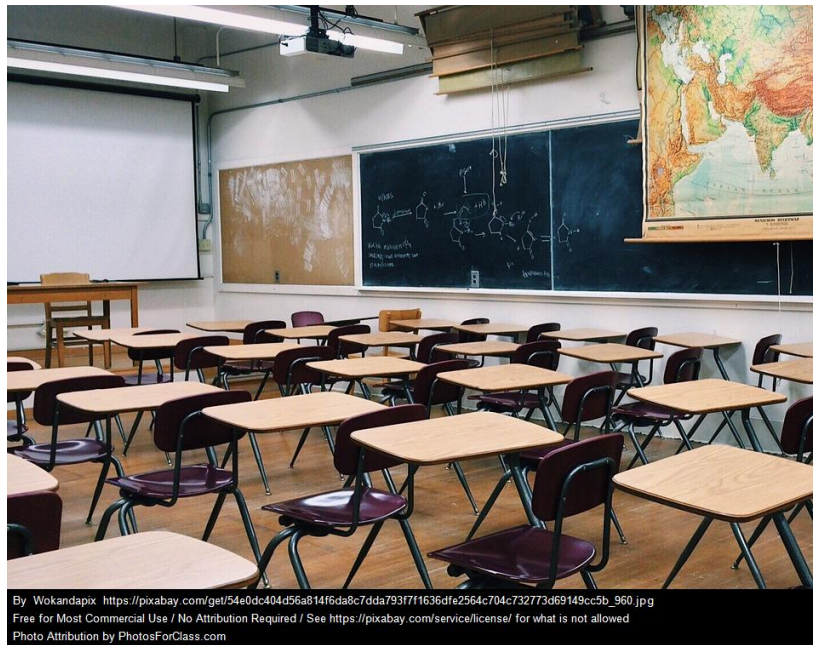
- Qualifizierung für die Schulpraxis
- Bezug zur Schulpraxis bei gleichzeitiger professioneller Begleitung durch SSDL Heidelberg und rahmende Veranstaltungen der Universitäten
- Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes einer Lehrperson unter professioneller Begleitung vor Ort



Heidelberg, 09.10.2019,
Fassung für RVO, 2015

Praxissemester - Rahmenbedingungen

- verpflichtend für alle Studierenden des Master of Education, Profil Lehramt Gymnasium
- Empfehlung für den Zeitpunkt:
3. Mastersemester (Wintersemester)



Heidelberg, 09.10.2019,
Fassung für RVO, 2015

Praxissemester - Vorgaben

Ort

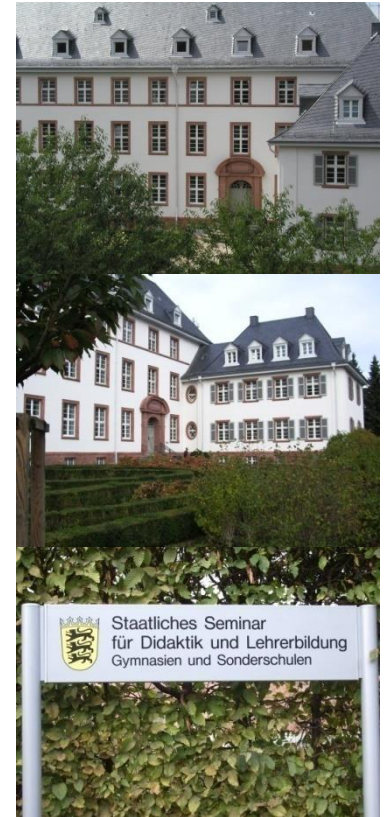
an einem allgemeinbildenden Gymnasium (auch Gemeinschaftsschule) oder an einer beruflichen Schule in Baden-Württemberg

Art

Blockform, d.h. 12 Wochen, vom Schuljahresbeginn im September bis Weihnachten

Beginn: Donnerstag/Freitag in den Sommerferien! **(10./11.09.2020)**

Schulbeginn: Montag, 14.09.2020



Praxissemester - Vorgaben

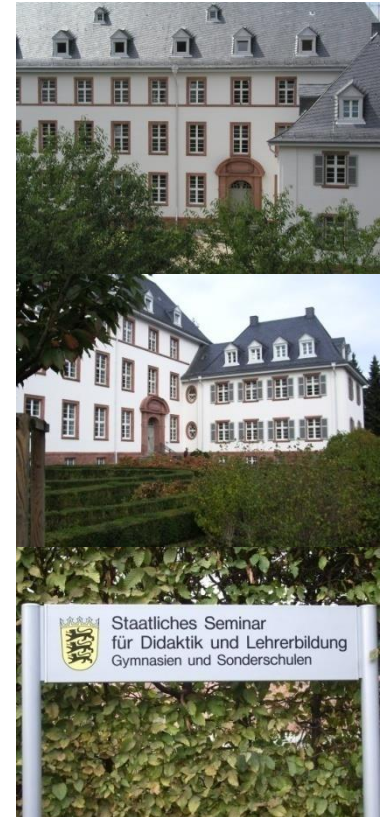
Sonderform 1

Ort

- Schulpraktikant an einer zugelassenen Deutschen Schule im Ausland

Rahmenbedingungen

- mindestens acht Wochen,
- mindestens 10 Assistenzstunden pro Woche in der Sekundarstufe,
- Teilnahme an den Begleitveranstaltungen („nach Möglichkeit während des Praxisanteils“, cf. Handreichung)



Praxissemester - Vorgaben

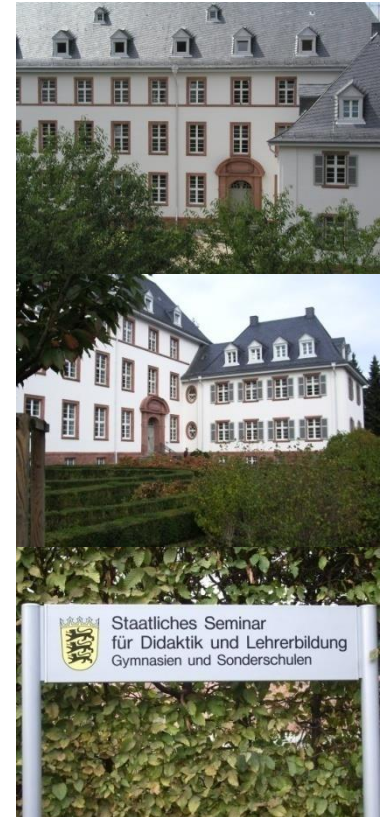
Sonderform 2

Ort

- als **assistant teacher im Ausland**
(Fremdsprachenassistenzprogramm des PAD oder vergleichbar)

Rahmenbedingungen

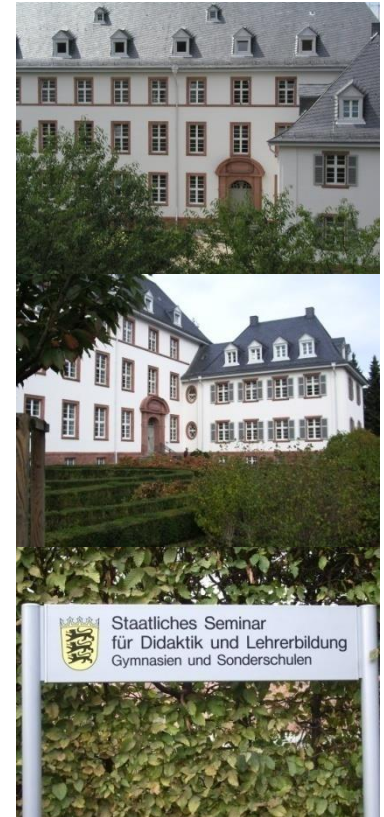
- mindestens sechs Monate am Stück,
- mindestens 10 Assistenzstunden pro Woche in der **Sekundarstufe**,
- Teilnahme an den Begleitveranstaltungen („nach Möglichkeit während des Praxisanteils“, cf. Handreichung)



Praxissemester - Vorgaben

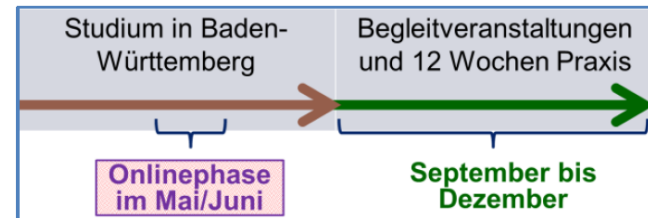
Sonderformen 1 und 2

- Antrag auf Anerkennung bei der Hochschule
- schriftliche Bescheinigung der Auslandsschule,
- eine strukturierte Dokumentation des Praktikums (studienbegleitendes Portfolio) -> Vorlage bei aufnehmender Schule in Baden-Württemberg
- **Die letzten vier Wochen des Praxissemesters müssen an einer Schule in Baden-Württemberg absolviert werden.**
(40 Hospitationsstunden, 15 Stunden eigener Unterricht)

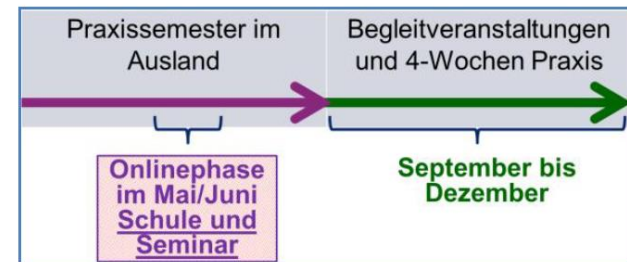


Praxissemester – Optionen

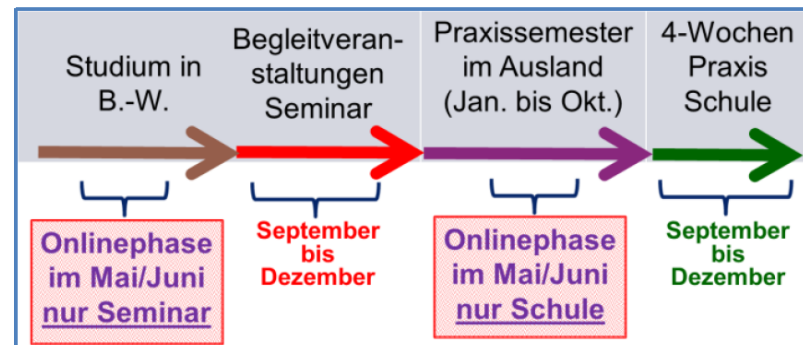
Der **Regelfall** ist die Onlineanmeldung im Mai/Juni und anschließende Absolvierung des Schulpraxissemesters in Baden-Württemberg durch den gleichzeitigen Besuch der Begleitveranstaltungen an einem Seminar und 12 Wochen Schulpraxis an einer Schule in Baden-Württemberg.



Die auf 4 Wochen **verkürzte Schulpraxis** ist nur möglich, wenn Sie bis zum Beginn des Schulpraxissemesters im September ein **Auslandspraxissemester absolviert** haben. In diesem Fall werden im Zeitraum zwischen September und Dezember nur die letzten vier Wochen Ihres schulischen Praktikums an einer Schule in Baden-Württemberg zusammen mit den Begleitveranstaltungen an einem Seminar absolviert.



Der zunächst alleinige Besuch der Begleitveranstaltungen ist nur möglich, wenn Sie **anschließend** ein **Auslandsschulpraxissemester** absolvieren und **danach** die letzten vier Wochen Schulpraxis an einer Schule in Baden-Württemberg absolvieren werden.



Praxissemester - Sonderform

Ansprechpartner für die Anerkennung von Auslandspraktika:

Herr Thomas Häberle(LLPA Stuttgart)

thomas.haeberle@rps.bwl.de

Ansprechpartner für die Anerkennung eines Härtefalls:

Herr RSD Manfred Reuter (RP Karlsruhe)

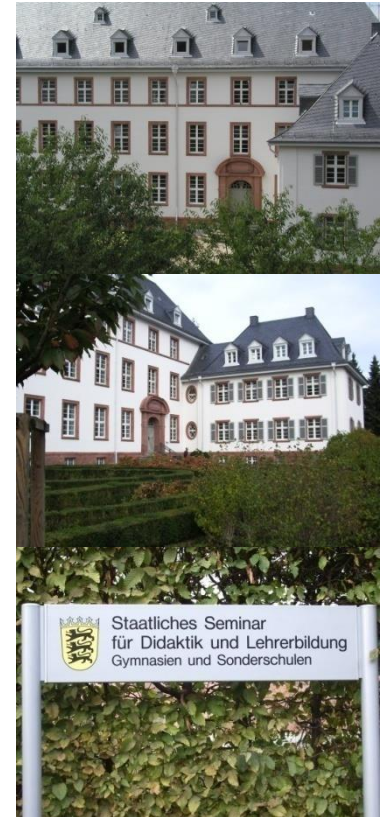
manfred.reuter@rpk.bwl.de

Praxissemester – Schule

Ausbildung an der Schule

zeitlicher Umfang:

- insgesamt mindestens **120 Stunden** während des Praxissemesters
- ca. **30 eigene Unterrichtsstunden** oder Teile von Unterrichtsstunden
- = ca. **10 Stunden Hospitation / Unterricht pro Woche**
- + Teilnahme an Konferenzen, außerschulischen Veranstaltungen, Ausbildungssitzungen

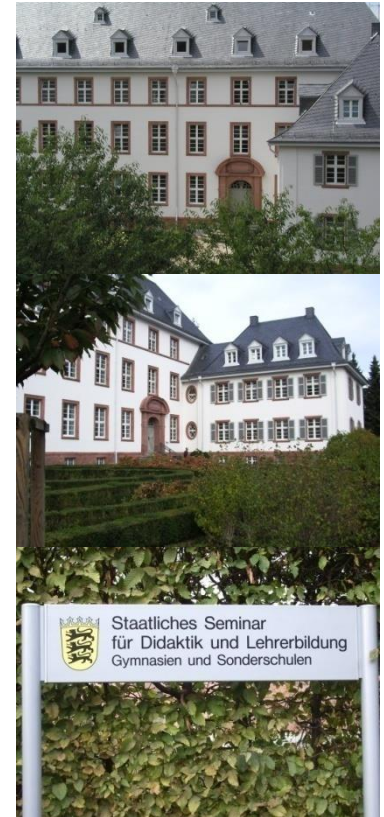


Praxissemester – Seminar

Ausbildung am Seminar

Ausbildungsvolumen

- Pädagogik/Pädagogische Psychologie:
32 Stunden (ganztägige Kompaktveranstaltung
+ 6 Sitzungen)
- Fachdidaktik in zwei Fächern:
jeweils 16 Stunden (je 5 Sitzungen)
- **Teilnahmepflicht** für alle Veranstaltungen
- die Veranstaltungen beginnen immer bereits
an den letzten zwei Tagen der Sommerferien
(10./11.09.2020)



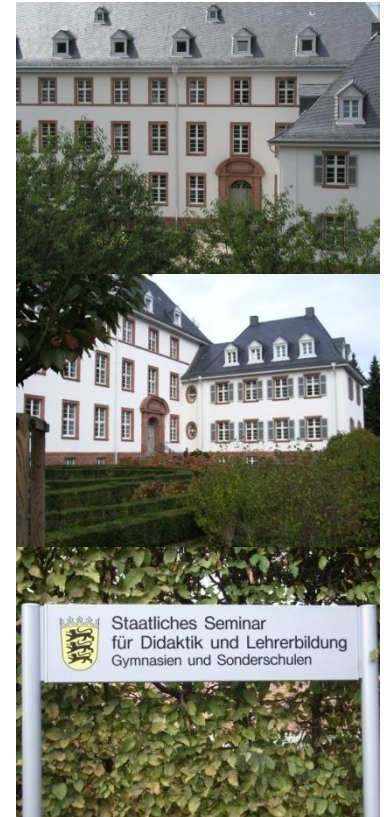
Praxissemester – Seminar

Ausbildung am Seminar

Anmeldung

- Mit der Zulassung an einer Schule in Baden-Württemberg erfolgt die Anmeldung **automatisch für die Begleitveranstaltungen**
- Praktikanten einer Deutschen Schule im Ausland und assistant teacher:

http://www.praxissemester-bw.de/RVO15_AnleitungStudenten.pdf

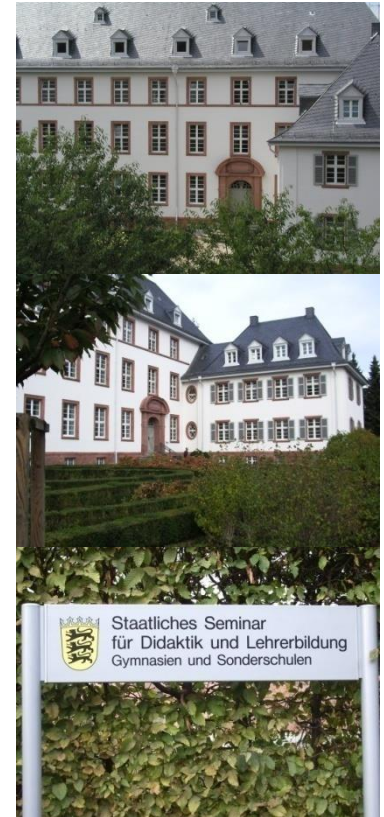


Praxissemester – Kriterien für das Bestehen

Das Bestehen des Praxissemesters ist Voraussetzung für die Zulassung zum Ersten Staatsexamen.
Die Beurteilung erfolgt im Einvernehmen von Schule und Seminar.

Didaktisch-methodische Kompetenzen

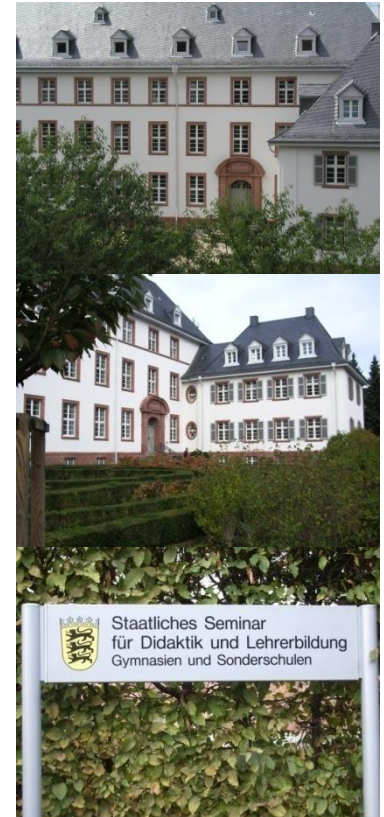
- Interesse
- Methodenbewusstsein
- Motivierende Vermittlung erkennbar
- Strukturiertheit
- Reflexionsfähigkeit



Praxissemester – Kriterien für das Bestehen

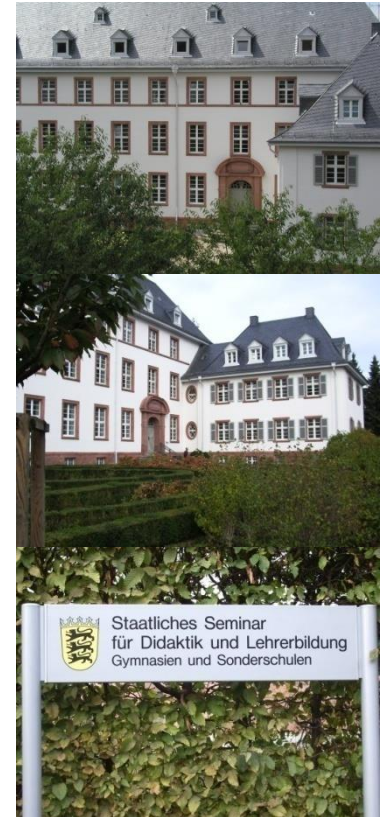
Personale Kompetenzen

- Haltung und Auftreten
- ~~Sprache und Kommunikationsfähigkeit~~
Kooperativ, kollegial,
- Emotionale Ausgeglichenheit und Belastbarkeit
 - zeigt im Umgang mit den Schülern Interesse,
- ~~Erzieherisches Wirken~~
Verständnis und Humor,
 - fühlt sich angemessen verantwortlich für unterrichtliche und schulische Erfordernisse und ist konsensorientiert,
 - ist begeisterungsfähig und offen für Neues.



Praxissemester – Verschiedenes

- keine Vergütung für die Tätigkeit,
- kein Fahrtkostenersatz,
- die Immatrikulation bleibt während des PS erhalten; das PS wird nicht als Urlaubssemester anerkannt,
- Unfallschutz nach § 2 SGB



Praxissemester – weitere Informationen

Zentraler Zugang für die Online-Anmeldung und Informationsquelle mit Merkblättern

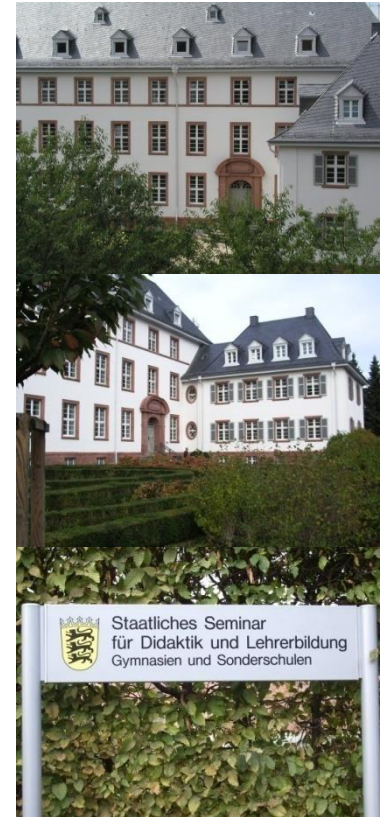
www.praxissemester-bw.de

Weitere Informationsquellen sind die Internetseiten der Seminare

www.seminare-bw.de/heidelberg

<https://lehrer-online-bw.de/schulpraktika>

www.joerad.de (Jörg Rademacher, SAF Heidelberg)



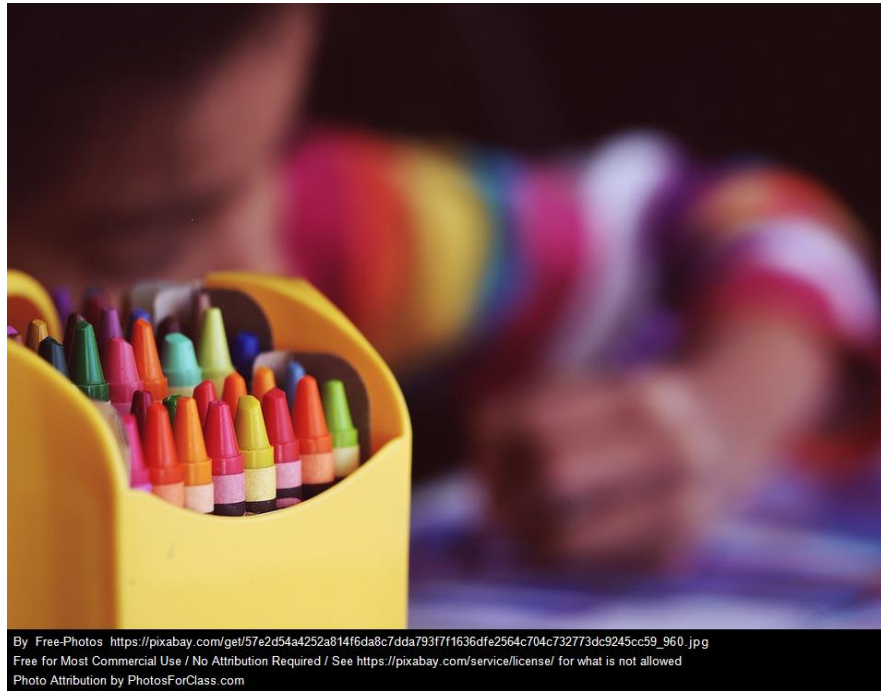
Kernkompetenzen einer Lehrerin / eines Lehrers

innovativ

Engagement

Vorbereitung

Organisation



Toleranz

offen für Fragen

sozial

Zuhörer

Geschichtenerzähler

Praxissemester - FAQ

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!





Baden-Württemberg
SEMINAR FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE KARLSRUHE
(BERUFLICHE SCHULEN)





Baden-Württemberg
SEMINAR FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE KARLSRUHE
(BERUFLICHE SCHULEN)

SCHULPRAXISSEMESTER AN EINER BERUFLICHEN SCHULE

StD Ulrich Klebes
Seminar für Ausbildung und Fortbildung
der Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen)



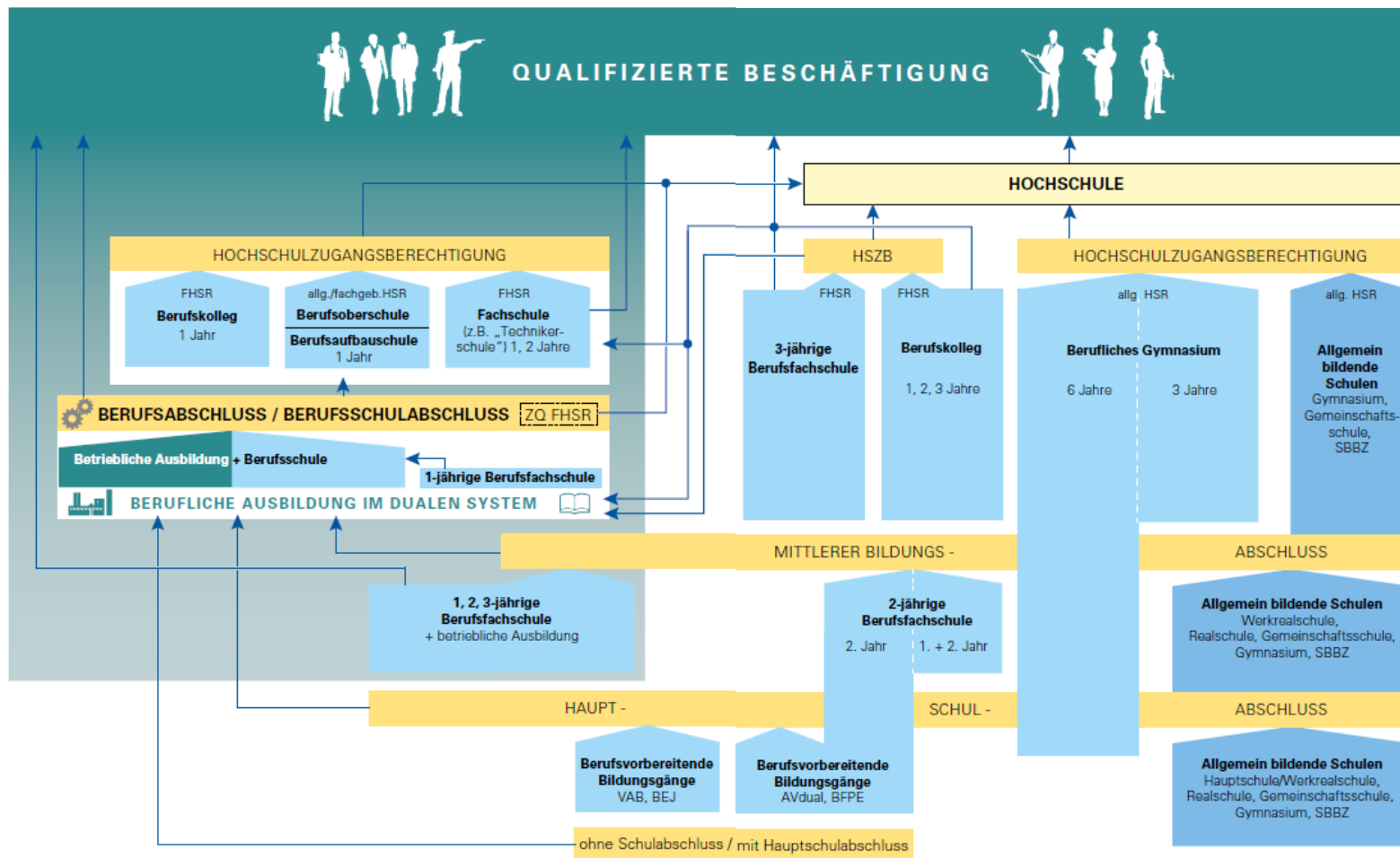
Programm

Berufliche Schulen: Was ist das?

**Schulpraxissemester an einer beruflichen Schule im
Regierungsbezirk Karlsruhe**

Berufliche Schulen: Was ist das?

BILDUNGSWEGE IN BADEN-WÜRTTEMBERG



BROSCHÜRE BERUFLICHE BILDUNG

- <https://km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Publicationen%202018/2018-05-02-BeruflicheBildung-Screen.pdf>

Allg. Gymnasium vs. Berufliche Schule

eine	Anzahl der Schularten	mehrere
i.d.R. acht Jahre	Schulzeit der Schüler/innen	i.d.R. ein bis drei Jahre
i.d.R. Studium (i.d.R. Staatsexamen)	Ausbildung der Lehrer/innen	i.d.R. Studium (verschiedene Ausbildungsgänge)
homogen	Zusammensetzung der Schüler/innen (Ausgangssituation/Alter/Zielsetzung)	heterogen

Daten zur beruflichen Bildung in Baden-Württemberg

- mehr als 85% der jungen Menschen eines jeden Geburtsjahrgangs besuchen eine berufliche Schule
- über 50% davon durchlaufen eine duale Ausbildung
- etwa 1/3 der Abiturienten erwirbt in BaWü die allgemeine Hochschulreife an einem beruflichen Gymnasium (TG, WG, BTG etc.)
- rechnet man die an Berufskollegs erworbene Fachhochschulreife hinzu, werden mehr als 50% aller zu einem Studium qualifizierenden Abschlüsse in BaWü an einer beruflichen Schule erworben

Lehrer an einer beruflichen Schule

- Kollegien je nach Profil der Schule mit großer Fächervielfalt
- Besoldung und Aufstiegsmöglichkeiten wie an allgemeinbildenden Gymnasien

UNSERE FACHDIDAKTIKEN

- Ausbautechnik
- Bautechnik (TL)
- Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen
- Biochemie
- Biologie
- Bildende Kunst
- Chemie
- Chemietechnik (TL)
- Deutsch
- Didaktik und Methodik des berufspraktischen Unterrichts (TL)
- Drucktechnik
- Elektrotechnik (TL)
- Englisch
- Energie- und Automatisierungstechnik
- Ernährungslehre
- Ethik
- Evangelische Religionslehre
- Fahrzeugtechnik
- Farbtechnik und Raumgestaltung
- Fertigungstechnik
- Französisch
- Gartenbau
- Gesundheit
- Gesundheit und Gerontologie in Pflegeberufen
- Geschichte mit Gemeinschaftskunde
- Gestaltung, Graphik und Design
- Hochbautechnik
- Holztechnik
- Hotel- und Gastgewerbe (TL)
- Informatik
- Katholische Religionslehre
- Körperpflege
- Kunststofftechnik
- Landwirtschaft
- Mathematik
- Medientechnik
- Medizintechnik
- Metallbautechnik
- Metall- und Kunststofftechnik (TL)
- Musik
- Nahrung
- Nahrungszubereitung (TL)
- Papiertechnik
- Pädagogik und Psychologie an sozialpädagogischen Schulen
- Pharmazie
- Physik
- Rhythmik
- Sozialpädagogik
- Spanisch
- Sport
- System- und Informationstechnik
- Textiltechnik und Bekleidung
- Textverarbeitung (TL)
- Vermessungstechnik
- Volks- und Betriebswirtschaftslehre (gewerbliche Schulen)
- Volkswirtschaftslehre
- Wirtschaftsgeografie
- Wirtschafts- und Sozialmanagement

Lehrer an einer beruflichen Schule: Spezifische Anforderungen

- Arbeit mit Jugendlichen/ jungen Erwachsenen (ab 15 Jahren)
- Arbeit mit unterschiedlichen Lerngruppen in den verschiedenen Schularten
- Neben fachlicher Qualifikation in vielen Lerngruppen ein hohes Maß an pädagogischer Kompetenz erforderlich
- Prüfungsbelastung/ Kooperation mit Ausbildungsbetrieben

Was spricht für das Schulpraxissemester an einer beruflichen Schule?

- Etwas Neues kennenlernen
- Arbeit mit Jugendlichen/jungen Erwachsenen
- Alternative für Referendariat prüfen

Anmeldung zum Schulpraxissemester an einer beruflichen Schule – wie geht das?

Begleitveranstaltungen zum Schulpraxissemester am Beruflichen Seminar Karlsruhe



Begleitveranstaltungen

- 8 ganztägige Veranstaltungen (9:00 Uhr – 16:30 Uhr)
- 4 Tage Päd/Psych, je zwei Tage Fachdidaktik Erst- und Zweitfach
- Ort: Berufliches Seminar Karlsruhe (bei SPS an beruflicher Schule im Regierungsbezirk Karlsruhe)

Schulpraxissemester an einer beruflichen Schule: Ihre Ansprechpartner für ...

- ... Fragen zu den Begleitveranstaltungen am Beruflichen Seminar Karlsruhe
Ulrich Klebes
eMail: Ulrich.Klebes@seminar-bs-ka.kv.bwl.de
☎: 0721/60591-273
- ... alle sonstigen Fragen
Maik Friedrichs
eMail: Maik.Friedrichs@rpk.bwl.de
☎: 0721/926-4214 (montags und donnerstags)



Baden-Württemberg
SEMINAR FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE KARLSRUHE
(BERUFLICHE SCHULEN)

VIELEN DANK

FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

StD Ulrich Klebes
eMail: Ulrich.Klebes@seminar-bs-ka.kv.bwl.de
☎: 0721/60591-273

SEMINAR 
BERUFLICHE SCHULEN
KARLSRUHE

Begleitung der
Praktikantinnen und
Praktikanten durch
Ausbildungslehrpersonen
an der Schule
am Beispiel des Bunsen-
Gymnasiums Heidelberg



Praxissemester
Auswahl der Praktikanten am Bunsen-Gymnasium

- RVO 2015: Online-Bewerbung im Mai 2020
- Erste Vorstellung am Bunsen-Gymnasium im Juni 2020

Praxissemester
Die erste Woche am Bunsen

- Kennenlernrunde mit Führung durch die Schule
- Vorstellung im Kollegium
- Hospitationen: Schülersicht
 - Ein Tag mit einer Klasse der Unterstufe
 - Ein Tag mit einer Klasse der Oberstufe
- Hospitationen: Lehrersicht
 - Ein Tag mit einer Lehrkraft
- Stundenplan bis zu den Herbstferien
- Praktikanten-Berichtsheft
- Handapparat für Praxissemesterstudierende

Praxissemester Stundenplan bis zu den Herbstferien

- Schwerpunkt Unter- und Mittelstufe sowie erstes Fach
- Erster beratender Unterrichtsbesuch im ersten Fach

Frau ...						
16.09. – 25.10.2019				Mathematik / Physik		
	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7.55					
2	8.45		7D P PS2	6C M 6	7D M 112	6C M 6
3	9.50	7D M 112	7D M 112			Ausbild.- Sitzung
4	10.40					Ausbild.- Sitzung
5	11.35	6C M 6			6C M 6	7D P PS2
6	12.25					7D M 112

6C Mathematik bei ...
7D Mathematik bei ...
7D Physik bei ...

Praxissemester Stundenplan bis zu den Weihnachtsferien

- Schwerpunkt Mittel- und Oberstufe sowie zweites Fach
- Zweiter beratender Unterrichtsbesuch im zweiten Fach

Frau ...						
04.11. – 10.12.2019				Mathematik / Physik		
	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7.55	10C M 213		10C P PS2		
2	8.45	10C P PS2		10C M 213	9D NWT	
3	9.50			9D P PS1		Ausbild.- Sitzung
4	10.40				10C M 213	Ausbild.- Sitzung
5	11.35		9D NWT			9D P PS1
6	12.25		9D NWT			

9D Physik bei ...
9D NWT bei ...
10C Physik bei ...
10C Mathematik bei ...

Praxissemester Ausbildungssitzungen

- Unterrichtsbeobachtung
- Lehrerpersönlichkeit und Schülerpersönlichkeit
- Planung von Unterricht
- Methoden und Methodenkompetenz
- Bildungsplan für das allgemein bildende Gymnasium
- Schul-, Methoden- und Sozialcurriculum
- Kommunikation und Kommunikationstraining
- Leistung messen und bewerten
- Das Leiten einer Schulklasse
- Elternarbeit
- Schulentwicklung

Praxissemester
Schulische und außerunterrichtliche Veranstaltungen
am Bunsen-Gymnasium (Sept.-Dez. 2019)

- Begrüßungsbrunch für die neuen Lehrerkollegen am 19.09.2019
- Gesamtlehrerkonferenzen am 19.09. und 20.11.2019
- Fachkonferenzen
- Spendenlauf am 02.10.2019
- Elternpflegschaften am 07.10. und 08.10.2019
- Curriculumstage am 24.10. und 25.10.2019: Curricular verankerte Veranstaltungen für jede Klassenstufe auf zwei Tage gebündelt
- Kollegen-Weihnachtsfeier am 13.12.2019
- Adventskonzert am 18.12.2019
- Mitwirkung beim Ganztagesangebot, z.B. Hausaufgabenbetreuung und Pausensport

Praxissemester Die beiden letzten Wochen am Bunsen-Gymnasium

- Vorletzte Woche:
Einreichung des Praktikanten-Berichtshefts mit
Abschlussbericht des Praktikanten
- Letzte Woche:
Abschlussgespräch mit der Ausbildungslehrerin
Rückgabe des Praktikanten-Berichtshefts
Schulleiter unterschreibt Schulbescheinigung
- Zusendung des Abschlussberichts der Ausbildungslehrerin
und der Schulbescheinigung im Januar 2021



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!