Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg Zentrum für Europäische Geschichts- und Kulturwissenschaften Musikwissenschaftliches Seminar

Modulhandbuch für das

Bachelorstudium Musikwissenschaft mit den Fachanteilen 75%, 50% und 25% sowie für die

Erweiterungsprüfung Musikwissenschaft Beifach für das Lehramt an Gymnasien (GymPO)

Studienform: Vollzeit

Art des Studiengangs: Konsekutiv

Regelstudienzeit: 6 Semester

Einführungsdatum: 2007

Fassung: 21. Juli 2021

Präambel

Anknüpfend an ihr Leitbild und ihre Grundordnung verfolgt die Universität Heidelberg in ihren Studiengängen fachliche, fachübergreifende und berufsfeldbezogene Ziele in der umfassenden akademischen Bildung und für eine spätere berufliche Tätigkeit ihrer Studierenden. Für die Absolventen¹ des BA Musikwissenschaft gilt das folgende Kompetenzprofil als gültiges Qualifikationsprofil:

- Entwicklung von fachlichen Kompetenzen mit ausgeprägter Forschungsorientierung;
- Entwicklung transdisziplinärer Dialogkompetenz;
- Aufbau von praxisorientierter Problemlösungskompetenz;
- Entwicklung von personalen und Sozialkompetenzen;
- Förderung der Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung auf der Grundlage der erworbenen Kompetenzen.

¹ Aus Gründen besserer Lesbarkeit wird im Folgenden nur die männliche Schreibweise verwendet. Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass hiermit stets Angehörige aller Geschlechter gemeint sind.

Profil des Faches Musikwissenschaft

Das Profil des Heidelberger Seminars umfasst in Forschung und Lehre die gesamte historische Musikwissenschaft Europas und der europäisch geprägten Kulturkreise von der Antike bis in die Gegenwart. Dazu gehören Satzlehre und Analyse, Notationsund Kompositionsgeschichte, Instrumentenkunde und Interpretationsgeschichte, Gattungs- und Institutionengeschichte sowie Ästhetik und Rezeption. Dabei weist die Musikwissenschaft gemeinsame Fragestellungen und Methoden mit angrenzenden Fächern, etwa den Geschichtswissenschaften und Philologien, den Gesellschaftswissenschaften und der Theologie auf.

Der BA Musikwissenschaft ist konzipiert als strukturierter, inhaltlich breit gefächerter Studiengang, der einerseits zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss führt, zugleich aber auch den ersten Abschnitt einer dreistufigen akademischen Ausbildung im Fach Musikwissenschaft darstellt. Auf diesen bauen der konsekutive Masterstudiengang Musikwissenschaft sowie der Promotionsstudiengang Musikwissenschaft auf. Das Fachstudium im BA Musikwissenschaft umfasst als Kernbereiche

- den Erwerb wissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden sowie grundlegender Fertigkeiten im Umgang mit musikalischen Texten und musikhistorischen Quellen,
- die Aneignung breiter Repertoirekenntnisse in Verbindung mit einem Überblick über die gesamte abendländische Musikgeschichte sowie eine Einarbeitung in beispielhaft ausgewählte Themenschwerpunkte aus unterschiedlichen historischen Zeiträumen.

Ergänzt wird das Fachstudium durch den Erwerb Übergreifender Kompetenzen. Ein Auslandssemester wird dringend empfohlen; die dabei erbrachten Leistungen können angerechnet werden. Zum Bachelorstudiengang Musikwissenschaft wird ein Begleitfach gewählt, mit dem das individuelle Ausbildungsprofil vervollständigt wird.

Fachanteile im Studiengang Musikwissenschaft

Das Fach Musikwissenschaft ist im Bachelorstudiengang studierbar:

- als Hauptfach innerhalb eines 2-Fach-Bachelorstudiums (HF 75% + NF 25%, Studienanteil Musikwissenschaft: 75%)
- als erstes oder zweites Hauptfach innerhalb eines 2-Fach-Bachelorstudiums (HF 50% + 50%, Studienanteil Musikwissenschaft: 50%) und

 als Begleitfach innerhalb eines 2-Fach-Bachelorstudiums (HF 75% + NF 25%, Studienanteil Musikwissenschaft: 25%)

Abzüglich der BA-Arbeit (12 LP) und der Übergreifenden Kompetenzen (20 LP) geht der Studienplan beim Hauptfach mit einem Anteil von 75% von 113 LP, bei einem ersten oder zweiten Hauptfach mit einem Anteil von 50% von 74 LP und im Begleitfach von 35 LP aus.

Studienbeginn

Der Zugang zum Studium kann zum Winter- oder zum Sommersemester erfolgen. Der Studienbeginn zum Wintersemester wird empfohlen.

Aufbau des Studiengangs

Der Studiengang Musikwissenschaft ist in allen Fachanteilen modular aufgebaut mit einer Regelstudienzeit von 6 Semestern (Vollzeitstudium). Er besteht aus einem Pflichtbereich, einem Wahlpflichtbereich und in den Fachanteilen 75% sowie 50% aus einem Wahlbereich. Die einzelnen Module der unterschiedlichen Bereiche werden im Modulhandbuch beschrieben. Modulbetreuer ist der jeweilige Dozent bzw. Prüfer. Die Tutorien stehen unter der fachlichen Verantwortung des Dozenten der korrespondierenden Lehrveranstaltung. Der Studienplan ist so angelegt, dass innerhalb des dreijährigen Studiums jedes Pflichtmodul üblicherweise wenigstens zweimal vollständig besucht werden kann.

Trotz der straffen Studienstruktur und einer größeren Zahl verbindlicher Pflichtmodule (BaSe) bestehen vielfältige Wahlmöglichkeiten: So kann innerhalb des musikhistorischen Modulbereichs (MuSe) in jedem Semester zwischen mehreren Veranstaltungen gewählt werden. Es wird gewährleistet, dass die innerhalb der Wahlpflichtmodule vorgeschriebenen Veranstaltungen bis zum Ende des 5. Semesters besucht und die entsprechenden Leistungsnachweise erbracht werden können. Zusätzliche Wahlmöglichkeiten bietet der Wahlbereich (ChoSe).

Der Studienbereich der Übergreifenden Kompetenzen (ÜK) dient dem Erwerb von Fähigkeiten in den Feldern Berufsqualifikation, Interdisziplinarität, Interkulturalität und organisatorische, pädagogische und soziale Kompetenzen (insgesamt 20 LP). Davon werden bei Studienanteilen mit einer Gewichtung von 75% und 25% alle erforderlichen Leistungspunkte im Hauptfach, bei einer Kombination von zwei Fächern mit 50%-Anteilen jeweils ca. 10 LP im ersten und zweiten Hauptfach erworben.

Im Vorlesungsverzeichnis wird jede Veranstaltung einem oder mehreren Modulbereichen zugeordnet. Diese untergliedern sich wie folgt:

Pflichtmodule (BaSe)

- Wahlpflichtmodule (MuSe)
- Wahlbereich (ChoSe)
- Übergreifende Kompetenzen (ÜK)

Im Hauptfach Musikwissenschaft mit Anteil 75% sowie im ersten Hauptfach Musikwissenschaft mit Anteil 50% ist die Anfertigung der BA-Arbeit (Umfang 35–40 Seiten) für das 6. Semester vorgesehen.

Sprachanforderungen

Für den BA Musikwissenschaft sind folgende Sprachanforderungen Voraussetzung:

Fachanteil Musikwissenschaft 75%:

- Englisch
- Eine weitere moderne Fremdsprache
- Lateinkenntnisse

Fachanteil Musikwissenschaft 50%:

- Englisch
- Eine weitere moderne Fremdsprache
- Lateinkenntnisse

Fachanteil Musikwissenschaft 25%:

- Englisch
- Eine weitere moderne Fremdsprache

Die geforderten Sprachkenntnisse können durch Schulzeugnisse, Zertifikate von Sprachkursen o.ä. nachgewiesen werden. Bei Studierenden aus dem Ausland kann generell die Muttersprache als eine der modernen Fremdsprachen anerkannt werden. Fehlende Sprachkenntnisse können parallel zum Studium erworben werden. Mit Ausnahme des Englischen und Französischen bleibt dabei laut Prüfungsordnung je ein Semester pro Sprache, jedoch insgesamt maximal zwei Semester bei der Regelstudienzeitberechnung unberücksichtigt (PO § 3, 8 vom 15.02.2010 i.d. Fsg. vom 09.02.2012). Der Nachweis der Sprachkenntnisse ist spätestens zum Ende des 5. Semesters zu erbringen und bildet eine der Voraussetzungen für die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit.

Bachelorarbeit

Für die Anmeldung zur BA-Arbeit wird im Hauptfach (75%) der Nachweis von mindestens 95 LP sowie 35 LP im Begleitfach, die Übergreifenden Kompetenzen (20 LP) sowie der Nachweis der erforderlichen Sprachkenntnisse verlangt. Bei zwei Hauptfächern (Musikwissenschaft 50%) wird der Nachweis von mindestens je 65 LP, die Übergreifenden Kompetenzen (20 LP) sowie der Nachweis der erforderlichen Sprachkenntnisse verlangt.

Eine mündliche Abschlussprüfung findet im Fach Musikwissenschaft nicht statt. Die Leistungen aus dem Pflicht- und Wahlpflichtbereich fließen in die BA-Note ein (die Gewichtung regelt §18 der Prüfungsordnung).

Studienziele

Die Absolventen des Bachelorstudiengangs Musikwissenschaft verfügen über Grundlagen der europäischen Musikgeschichte und der europäisch geprägten Kulturkreise von der Antike bis in die Gegenwart. Auf dieser Basis können die Absolventen Kenntnisse über Satzlehre und Analyse, Notations- und Kompositionsgeschichte anwenden und musikalische Werke in wichtigen Merkmalen analysieren. Dabei haben sie selbstverständlich den Umgang mit den einschlägigen Fachlexika und ebensolchen Datenbanken soweit erlernt, dass sie sich musikhistorische Phänomene sowohl eigenständig wie auch im Team verantwortungsbewusst und genderkompetent erschließen können. Die Absolventen können wissenschaftliche Texte in Englisch, wie auch einer zweiten, individuell gewählten modernen Fremdsprache lesen und verstehen. Sie können sich in begrenzter Zeit in Themengebiete des Faches einarbeiten, relevante Fragestellungen identifizieren und die gewonnenen Erkenntnisse in Wort und Schrift wie auch unter Verwendung technischer Medien in jeweils aktueller Version kompetent präsentieren.

Berufsperspektiven

Das erfolgreiche Studium des BA Musikwissenschaft bietet eine erste Qualifikationsstufe für die Aufnahme spezifischer Berufe in verschiedenen Arbeitsfeldern wie beispielsweise

Wissenschaft

Universitäre Laufbahn

- Mitarbeit in Forschungs- und Editionsprojekten
- Mitarbeit in nichtuniversitären Forschungseinrichtungen (z.B. RISM, deutsche Studienzentren im Ausland etc.)
- Wissenschaftsmanagement

Musik

- Opern- und Theaterdramaturgie, evtl. auch Regie
- Orchesterdramaturgie
- Kulturmanagement bzw. Kulturarbeit bei privaten und öffentlichen Einrichtungen wie Festivals und städtischen Kulturämtern
- Öffentlichkeitsarbeit
- Marketing

Medien

- Musikkritik und Feuilleton bei Tageszeitungen, Wochenzeitschriften, Magazinen
- Redaktionelle Arbeit oder Sendungen im Musiksektor bei Rundfunk- und Fernsehanstalten
- CD-Firmen
- Digitale Medien
- Musikmanagement
- Öffentlichkeitsarbeit
- Marketing

Musikverlage

- Notensatz und Musikedition
- Buchlektorat
- Zeitschriftenlektorat
- Öffentlichkeitsarbeit
- Marketing

Bibliotheken und Archive

• Weiterbildung zum Musikbibliothekar

Musikvermittlung und Musikerziehung (nur in einigen Bundesländern)

Leistungspunkte

Jeder LP entspricht einem Workload von 30 Std. Die Leistungspunkte berechnen

sich wie folgt:

- regelmäßige Teilnahme an einer Veranstaltung mit 2 SWS (Kontaktzeit 30 Std.)
 1 LP. Bei abweichender SWS-Zahl wird die Anzahl der LP entsprechend kalkuliert.
- Selbststudium für eine Veranstaltung mit 2 SWS (Vor- und Nachbereitung 30 Std.) = 1 LP. Bei abweichender SWS-Zahl wird die Anzahl der LP entsprechend kalkuliert.

Bei den einzelnen Modulen werden die LP für regelmäßige Teilnahme (Kontaktzeit) und Selbststudium (Vor- und Nachbereitung) jeweils zusammen ausgewiesen. Weitere LP werden für die folgenden Prüfungsleistungen vergeben; dabei wird die Zeit für die Prüfungsvorbereitung in die Anzahl der LP jeweils einberechnet:

- größere wissenschaftliche Hausarbeit (ca. 25 Seiten) = 4 LP
- kleinere wissenschaftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) = 2 LP
- sonstige schriftliche Arbeiten (ca. 7 Seiten, bspw. kleine Problemstellung, Essay, Rezension, Programmtext) = 1 LP
- Klausur (60–240 Minuten) = 1 LP
- mündliche Prüfung im Grundkurs Musikgeschichte (15–30 Minuten) = 2 LP
- kleinere mündliche Prüfung (bis 15 Minuten) = 1 LP
- ausführliches Referat (45–60 Minuten) = 2 LP
- Kurzreferat (15–30 Minuten) = 1 LP
- BA-Abschlussarbeit 12 LP

Abkürzungen:

BaSe: Basis-Seminar

• MuSe: Musikwissenschaftliche Vorlesung + Fachseminar

ChoSe: Wahl-Seminar

• GruFa: Grundlagen der Fachdidaktik

• ÜK: Übergreifende Kompetenzen

LP: Leistungspunkte

GymPo: Gymnasiallehrerprüfungsordnung

BA: Bachelor of Arts

SWS: Semesterwochenstunde

Modulname:	Code:
Satzlehre und Gehörbildung I	BaSe 1.1
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25% Erwei-
	terungsfach Musikwissenschaft GymPo
	Modultyp: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 4. Semester	Dauer: 1 Semester
A mara ha ta fua au a mara l/ uma l uma l ll a a mara ata mu	aiaa altawaiawand

Angebotsfrequenz: Kurs I und II semesterweise alternierend

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: Voraussetzung für Vertiefungsmodul (MuSe +) und zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Grundlagen der Harmonik, des Kontrapunkts, der Formbildung; Analyse-Übungen, Gehörbildung: Intervalle, Akkorde, Rhythmen, analytisches Hören.

Lernziele:

Absolventen sind in der Lage, grundlegende satztechnische Aufgaben zu lösen und terminologisch korrekt zu beschreiben.

Lehr- und Lernformen:

Vermittlung der musiktheoretischen Grundlagen anhand interaktiver Übungen zu Gehörbildung, harmonischen Fortschreitungen und verschiedenen Satztechniken. Selbständige Ausarbeitungen von kleineren satztechnischen Problemstellungen unter Anleitung des Dozenten.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
BaSe	Satzlehre und Gehörbildung I	5	4	1.–3.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (4) - Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Satzlehre und Gehörbildung II	BaSe 1.2
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 2. bis 4. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: Kurs I und II semesterweise alternierend

Teilnahmevoraussetzungen: Satzlehre und Gehörbildung I

Verwendbarkeit: Voraussetzung für Vertiefungsmodul (MuSe +) und zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Grundlagen der Harmonik, des Kontrapunkts, der Formbildung; Analyse-Übungen, Gehörbildung: Intervalle, Akkorde, Rhythmen, analytisches Hören auf Basis der in BaSe 1.1 erworbenen Kenntnisse.

Lernziele:

Absolventen sind in der Lage, auf der Grundlage des erworbenen satztechnischen Handwerkszeugs einen selbständigen Zugang zu musikalischen Kunstwerken zu entwickeln.

Lehr- und Lernformen:

Vermittlung der musiktheoretischen Grundlagen anhand interaktiver Übungen zu Gehörbildung, harmonischen Fortschreitungen und verschiedenen Satztechniken. Selbständige Ausarbeitungen von kleineren satztechnischen Problemstellungen unter Anleitung des Dozenten.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
BaSe	Satzlehre und Gehörbildung II	5	4	2.–4.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (4) - Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Analyse I	BaSe 2.1
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 4. Semes-	Dauer: 1 Semester
ter	

Angebotsfrequenz: Kurs I und Kurs II semesterweise alternierend

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: Voraussetzung für Vertiefungsmodul (MuSe +) und zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Einführung in Analysemethoden und -techniken an ausgewählten Werken aus unterschiedlichen Epochen; Einführung in die Geschichte der Werkanalyse.

Lernziele:

Absolventen sind in der Lage, grundlegende analytische Techniken bei der Beschreibung musikalischer Werke anzuwenden, formale Zusammenhänge zu erkennen und Besonderheiten vor dem Hintergrund von Gattungstraditionen zu deuten. Dadurch wird das Verständnis für musikhistorische Zusammenhänge geschärft.

Lehr- und Lernformen:

Vermittlung und Einübung der analytischen Grundkompetenzen anhand interaktiver Gruppenarbeit. Schriftliche Ausarbeitung, um die zusammenhängende sprachliche Darstellung von musikanalytischen Befunden unter Verwendung korrekter Terminologie einzuüben.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistungen (LP)
BaSe	Analyse I	3	2	1.–3.	- regelmäßige Teil- nahme - Vor- und Nachberei- tung (2) - Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis Arbeitsaufwand: 90 Stunden

11

Modulname:	Code:
Analyse II	BaSe 2.2
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 2. bis 4. Semes-	Dauer: 1 Semester
ter	

Angebotsfrequenz: Analyse I und Analyse II semesterweise alternierend

Teilnahmevoraussetzungen: Analyse I

Verwendbarkeit: Voraussetzung für Vertiefungsmodul (MuSe +) und zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Anknüpfend an BaSe 2.1 weitere Vermittlung von Analysemethoden und -techniken am Beispiel ausgewählter Werke aus unterschiedlichen Epochen.

Lernziele:

Absolventen sind in der Lage, in differenzierter Weise analytische Techniken bei der Beschreibung auch komplexerer musikalischer Werke anzuwenden und deren formale Besonderheiten vor dem Hintergrund unterschiedlicher Gattungstraditionen zu deuten. Dadurch wird das Verständnis für musikhistorische Zusammenhänge geschärft.

Lehr- und Lernformen:

Vertiefung der analytischen Kompetenzen anhand interaktiver Gruppenarbeit. Schriftliche Ausarbeitung, mit dem Ziel einer differenzierten sprachlichen Darstellung von musikanalytischen Befunden unter Verwendung korrekter Terminologie.

Lehrv	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistungen (LP)
BaSe	Analyse II	3	2	2.–4.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Grundlagen und Methoden musikwissen-	BaSe 3
schaftlichen Arbeitens	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%:
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 4. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: semesterweise alternierend mit Notations- und Quellenkunde (BaSe 4)

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: Voraussetzung für Vertiefungsmodul

(MuSe +) und zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte

Einführung in die Arbeitstechniken des Fachs, seine Methoden, seine Grundlagen, seine Geschichte, seine Gegenstände und Hilfsmittel.

Lernziele:

Absolventen beherrschen musikwissenschaftliche Arbeitsmethoden und verfügen über Grundkenntnisse wie bspw. Quellen-, Instrumenten- und Partiturkunde, die zu eigenständigem musikwissenschaftlichen Arbeiten befähigen. Sie sind in der Lage, bibliographische Recherchen durchzuführen, mit wissenschaftlicher Literatur kritisch umzugehen und können studienrelevante Prüfungsleistungen wie Referate und Hausarbeiten adäquat vorbereiten. Sie sind vertraut mit historischen und aktuellen Ansätzen von Musikgeschichtsschreibung.

Lehr- und Lernformen:

Vermittlung und gemeinsame Erarbeitung der methodischen Grundkompetenzen anhand ausgewählter Beispiele.

Lehrv	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohle- nes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistungen (LP)
BaSe	Grundlagen und Methoden musikwissenschaftlichen Arbeitens	3	2	1.–4.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Notations- und Quellenkunde	BaSe 4
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 4. Semes-	Dauer: 1 Semester
ter	

Angebotsfrequenz: semesterweise alternierend mit Grundlagen und Methoden musikwissenschaftlichen Arbeitens (BaSe 3)

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: Voraussetzung für das Vertiefungsmodul Anfänge bis ca. 1650 (MuSe 1+) und zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Einführung in ältere musikhistorische Quellen aller Art; in historische Notationsweisen und ihre Übertragung in moderne Notenschrift.

Lernziele:

Absolventen sind in der Lage, selbständig Quellen mittleren Schwierigkeitsgrades aus der älteren Musikgeschichte in moderne Notation zu übertragen.

Lehr- und Lernformen:

Interaktive Erarbeitung und problemorientierte Diskussion notationstechnischer Besonderheiten in historischen Quellen. Regelmäßige eigenständige Arbeit mit Originalquellen.

Lehrv	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistungen (LP)
BaSe	Notations- und Quellenkunde	3	2	1.–4.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Grundkurs Musikgeschichte I: Anfänge bis	BaSe 5
ca. 1420	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 4. Semester	Dauer: 1 Semester

Die Grundkursmodule sind nicht konsekutiv konzipiert und können in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Einführung in die Anfänge der Musik bis ins frühe 15. Jahrhundert. Anhand von ausgewählten Werken des genannten Zeitraums werden exemplarisch zentrale Gattungen und Kompositionstechniken, ästhetische und musiktheoretische Fragestellungen sowie institutionelle und funktionelle Rahmenbedingungen in ihrem jeweiligen kulturellen und historischen Kontext behandelt.

Lernziele:

Absolventen haben sich einen Überblick über musikgeschichtliche Zusammenhänge und exemplarische Werke des Zeitraums von den Anfängen der Musikgeschichte bis ca. 1420 und damit Grundwissen als Voraussetzung zum vertiefenden und spezialisierenden Selbststudium angeeignet.

Lehr- und Lernformen:

Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
BaSe	Grundkurs Musikgeschichte I	4	2	1.–4.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - vertiefende Pflicht- lektüre (1) - prüferdefiniert durch Fragebogen, Klausur oder mündli- che Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Grundkurs Musikgeschichte II: ca. 1420 bis	BaSe 6
ca. 1750	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 4. Semester	Dauer: 1 Semester

Die Grundkursmodule sind nicht konsekutiv konzipiert und können in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Einführung in die Musik des 15. bis mittleren 18. Jahrhunderts. Anhand von ausgewählten Werken des genannten Zeitraums werden exemplarisch zentrale Gattungen und Kompositionstechniken, ästhetische und musiktheoretische Fragestellungen sowie institutionelle und funktionelle Rahmenbedingungen in ihrem jeweiligen kulturellen und historischen Kontext behandelt.

Lernziele:

Absolventen haben sich einen Überblick über musikgeschichtliche Zusammenhänge und exemplarische Werke des Zeitraums von ca. 1420 bis ca. 1750 und damit Grundwissen als Voraussetzung zum vertiefenden und spezialisierenden Selbststudium angeeignet.

Lehr- und Lernformen:

Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
BaSe	Grundkurs Musikgeschichte II	4	2	1.–4.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - vertiefende Pflichtlektüre (1) - prüferdefiniert durch Fragebogen, Klausur oder münd- liche Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Grundkurs Musikgeschichte III: ca. 1750 bis	BaSe 7
ca. 1900	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 4. Semester	Dauer: 1 Semester

Die Grundkursmodule sind nicht konsekutiv konzipiert und können in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Einführung in die Musik des 18. und "langen" 19. Jahrhunderts. Anhand von ausgewählten Werken des genannten Zeitraums werden exemplarisch zentrale Gattungen und Kompositionstechniken, ästhetische und musiktheoretische Fragestellungen sowie institutionelle und funktionelle Rahmenbedingungen in ihrem jeweiligen kulturellen und historischen Kontext behandelt.

Lernziele:

Absolventen haben sich einen Überblick über musikgeschichtliche Zusammenhänge und exemplarische Werke des Zeitraums von ca. 1750 bis ca. 1900 und damit Grundwissen als Voraussetzung zum vertiefenden und spezialisierenden Selbststudium angeeignet.

Lehr- und Lernformen:

Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
BaSe	Grundkurs Musikgeschichte III	4	2	1.–4.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - vertiefende Pflicht- lektüre (1) - prüferdefiniert durch Fragebogen, Klausur oder münd- liche Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Grundkurs Musikgeschichte IV: ca. 1900	BaSe 8
bis in die Gegenwart	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 4. Semester	Dauer: 1 Semester

Die Grundkursmodule sind nicht konsekutiv konzipiert und können in beliebiger Reihenfolge besucht werden.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Einführung in die Musik des 20. Jahrhunderts bis ins frühe 21. Jahrhundert. Anhand von ausgewählten Werken des genannten Zeitraums werden exemplarisch zentrale Gattungen und Kompositionstechniken, ästhetische und musiktheoretische Fragestellungen sowie institutionelle und funktionelle Rahmenbedingungen in ihrem jeweiligen kulturellen und historischen Kontext behandelt.

Lernziele:

Absolventen haben sich einen Überblick über musikgeschichtliche Zusammenhänge und exemplarische Werke des Zeitraums von ca. 1900 bis in die unmittelbare Gegenwart und damit Grundwissen als Voraussetzung zum vertiefenden und spezialisierenden Selbststudium angeeignet.

Lehr- und Lernformen:

Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Lehrv	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
BaSe	Grundkurs Musikgeschichte IV	4	2	1.–4.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - vertiefende Pflicht- lektüre (1) - prüferdefiniert durch Fragebogen, Klausur oder mündli- che Prüfung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis

Modulname:	Code:
Text- und Musikverhältnis:	BaSe 9
Vokalmusik und Textvertonung	Studiengang:
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Pflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 3. Semester	Dauer: 1 Semester

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur Qualifizierung im Erweiterungsfach Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Verhältnis von Textvorlagen und musikalischen Umsetzungen in vokalen Gattungen hinsichtlich Formbildung und Textdeutung.

Lernziele:

Absolventen besitzen die Fähigkeit zur Beschreibung von poetischen Vers- und Strophenformen sowie ihres Verhältnisses zur musikalischen Rhythmik und Formbildung. Ausbildung eines Verständnisses über den Zusammenhang von textlicher und musikalischer Semantik.

Lehr- und Lernformen:

Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus und stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor. Die Präsentation bildet die Grundlage für die anschließende Ausarbeitung in Form einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 15 Seiten), in der wissenschaftliche und fachspezifische Arbeitstechniken angewandt werden und die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur erprobt wird.

Lehrv	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
BaSe	Text- und Musik- verhältnis	5	2	1.–3.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - mündliche Präsen- tation + schriftliche Ausarbeitung (3)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis. Notendurchschnitt der mündlichen Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung

Modulname:	Code:
Grundmodul: Anfänge bis ca. 1650	MuSe 1
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft GymPo
	Status: Wahlpflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 5. Se-	Dauer: 1 bis 2 Semester
mester	

Teilnahmevoraussetzungen: analytische Grundkenntnisse

Verwendbarkeit: Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Festigung und Erweiterung der Kenntnisse in der älteren Musikgeschichte, konkretes Studium von Gattungen, Stilen, Traditionen, Werken einzelner Komponisten.

Lernziele:

Die Qualifikation in der älteren Musikgeschichte (Anfänge bis ca. 1650) zielt in zwei Richtungen: Erweiterung und Vertiefung von Wissen in der Vorlesung und Konkretisierung im Seminar, das zugleich das Erlernen grundlegender Kompetenzen in mündlichen und schriftlichen Präsentationsformen nach wissenschaftlichen Standards ermöglicht.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesung: Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Seminar: Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus und stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor. Die Präsentation bildet die Grundlage für die anschließende Ausarbeitung in Form einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 15 Seiten), in der wissenschaftliche und fachspezifische Arbeitstechniken angewandt werden und die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur erprobt wird.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistungen (LP)
MuSe	Vorlesung aus dem Bereich der älteren Musikge- schichte	2	2	1.–5.	- regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung (2)
	Seminar aus dem Bereich der älteren Musikge- schichte	6	2	1.–5.	- regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung (2) - mündliche Präsentation + schriftliche Ausarbeitung (4)
Summ	e:	8	4		

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis. Notendurchschnitt der mündlichen Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung im Rahmen des Seminars, Vorlesung unbenotet

Modulname:	Code:
Grundmodul: ca. 1650 bis ca. 1880	MuSe 2
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Wahlpflicht
Empfohlene Semester: 1 bis 5 Semester	Dauer: 1 bis 2 Semester

Teilnahmevoraussetzungen: analytische Grundkenntnisse

Verwendbarkeit: Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Festigung und Erweiterung der Kenntnisse in der Musikgeschichte des mittleren 17. bis späten 19. Jahrhunderts; konkretes Studium von Gattungen, Stilen, Traditionen, Werken einzelner Komponisten.

Lernziele:

Die Qualifikation im musikhistorischen Zeitraum von ca. 1650 bis ca. 1880 zielt in zwei Richtungen: Erweiterung und Vertiefung von Wissen in der Vorlesung und Konkretisierung im Seminar, das zugleich das Erlernen grundlegender Kompetenzen in mündlichen und schriftlichen Präsentationsformen nach wissenschaftlichen Standards ermöglicht.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesung: Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Seminar: Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus und stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor. Die Präsentation bildet die Grundlage für die anschließende Ausarbeitung in Form einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 15 Seiten), in der wissenschaftliche und fachspezifische Arbeitstechniken angewandt werden und die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur erprobt wird.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
MuSe	Vorlesung aus dem Bereich neueren Musik- geschichte	2	2	1.–5.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2)
	Seminar aus dem Bereich der neueren Musik- geschichte	6	2	1.–5.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - mündliche Präsen- tation + schriftliche Ausarbeitung (4)
Summ	e:	8	4		

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis. Notendurchschnitt der mündlichen Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung im Rahmen des Seminars, Vorlesung unbenotet

Modulname:	Code:
Grundmodul: ca. 1880 bis in die Gegenwart	MuSe 3
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Musikwissenschaft Begleitfach 25%
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Wahlpflicht
Empfohlene Semester: 1. bis 5. Semester	Dauer: 1 bis 2 Semester

Teilnahmevoraussetzungen: analytische Grundkenntnisse

Verwendbarkeit: Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Festigung und Erweiterung der Kenntnisse in der Musikgeschichte späten 19., des 20. und 21. Jahrhunderts; konkretes Studium von Gattungen, Stilen, Traditionen, Werken einzelner Komponisten.

Lernziele:

Die Qualifikation im musikhistorischen Zeitraum von ca. 1880 bis in die unmittelbare Gegenwart zielt in zwei Richtungen: Erweiterung und Vertiefung von Wissen in der Vorlesung und Konkretisierung im Seminar, das zugleich das Erlernen grundlegender Kompetenzen in mündlichen und schriftlichen Präsentationsformen nach wissenschaftlichen Standards ermöglicht.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesung: Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Seminar: Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus und stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor. Die Präsentation bildet die Grundlage für die anschließende Ausarbeitung in Form einer kleineren wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 15 Seiten), in der wissenschaftliche und fachspezifische Arbeitstechniken angewandt werden und die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur erprobt wird.

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
MuSe	Vorlesung aus dem Bereich der jüngsten Musik- geschichte	2	2	1.–5.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2)
	Seminar aus dem Bereich der jüngsten Musik- geschichte	6	2	1.–5.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - mündliche Präsen- tation + schriftliche Ausarbeitung (4)
Summ	e:	8	4		

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis. Notendurchschnitt der mündlichen Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung im Rahmen des Seminars, Vorlesung unbenotet

Modulname:	Code:
Vertiefungsmodul: Anfänge bis ca. 1650	MuSe 1+
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Status: Wahlpflicht
Empfohlene Semester: 4. bis 6. Semester	Dauer: 1 bis 2 Semester
Empfohlene Semester: 4. bis 6. Semester	Musikwissenschaft 75% Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach Status: Wahlpflicht

Teilnahmevoraussetzungen:

Musikwissenschaft 75%: BaSe 1 bis BaSe 4,

das Grundmodul MuSe 1 muss in einem früheren Semester belegt und zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung zum MuSe 1+-Modul erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Musikwissenschaft 50%: BaSe 1 bis BaSe 4,

mindestens ein MuSe-Grundmodul muss in einem früheren Semester belegt und zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung zum MuSe 1+-Modul erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Verwendbarkeit: Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Vertiefung der Kenntnisse in der älteren Musikgeschichte, konkretes Studium von Gattungen, Stilen, Traditionen, Werken einzelner Komponisten.

Lernziele

Die Vorlesung aus dem Bereich der älteren Musikgeschichte (Anfänge bis ca. 1650) regt zum Selbststudium an, das in das Seminar zum gleichen musikhistorischen Zeitraum einfließt. Das Seminar befähigt zu einem dem Wissensstand entsprechenden professionellen Niveau. Es dient der Kompetenzerweiterung in mündlichen und schriftlichen Präsentationsformen. Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung qualifizieren sowohl für die Abschlussarbeit, als auch im Hinblick auf spätere fachspezifische und allgemein geisteswissenschaftliche Berufstätigkeit.

Hausarbeiten in den Vertiefungsmodulen MuSe+ sind nicht nur umfangreicher, sondern setzen die selbständige Beherrschung wissenschaftlicher und fachspezifischer Arbeitstechniken voraus. Sie haben zudem einen deutlich höheren wissenschaftlichen Anspruch und erfordern ein selbständigeres Reflexionsniveau als Hausarbeiten in den Grundmodulen. Deshalb sollten sie erst in der Endphase des BA-Studiums angefertigt werden.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesung: Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Seminar: Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus und stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor. Die Präsentation bildet die Grundlage für die anschließende Ausarbeitung in Form einer größeren wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 25 Seiten).

Lehrve	eranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
MuSe	Vorlesung aus dem Bereich der älteren Musikge- schichte	2	2	4.–6.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2)
	Seminar aus dem Bereich der älteren Musikge- schichte	8	2	4.–6.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - mündliche Präsen- tation + schriftliche Ausarbeitung (6)
Summ	e:	10	4		

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis. Notendurchschnitt der mündlichen Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung im Rahmen des Seminars, Vorlesung unbenotet **Arbeitsaufwand:** 300 Stunden

Modulname:	Code:
Vertiefungsmodul: ca. 1650 bis ca. 1880	MuSe 2+
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Status: Wahlpflicht
Empfohlene Semester: 4. bis 6. Semester	Dauer: 1 bis 2 Semester

Teilnahmevoraussetzungen:

Musikwissenschaft 75%: BaSe 1 bis BaSe 3,

das Grundmodul MuSe 2 muss in einem früheren Semester belegt und zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung zum MuSe 2+-Modul erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Musikwissenschaft 50%: BaSe 1 bis BaSe 3,

mindestens ein MuSe-Grundmodul muss in einem früheren Semester belegt und zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung zum MuSe 2+-Modul erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Verwendbarkeit: Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Vertiefung der Kenntnisse in der Musikgeschichte des mittleren 17. bis späten 19. Jahrhunderts; konkretes Studium von Gattungen, Stilen, Traditionen, Werken einzelner Komponisten.

Lernziele:

Die Vorlesung zur Musikgeschichte von ca. 1650 bis ca. 1880 regt zum Selbststudium an, das in das Seminar zum gleichen musikhistorischen Zeitraum einfließt. Das Seminar befähigt zu einem dem Wissensstand entsprechenden professionellen Niveau. Es dient der Kompetenzerweiterung in mündlichen und schriftlichen Präsentationsformen. Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung qualifizieren sowohl für die Abschlussarbeit, als auch im Hinblick auf spätere fachspezifische und allgemein geisteswissenschaftliche Berufstätigkeit.

Hausarbeiten in den Vertiefungsmodulen MuSe+ sind nicht nur umfangreicher, sondern setzen die selbständige Beherrschung wissenschaftlicher und fachspezifischer Arbeitstechniken voraus. Sie haben zudem einen deutlich höheren wissenschaftlichen Anspruch und erfordern ein selbständigeres Reflexionsniveau als Hausarbeiten in den Grundmodulen. Deshalb sollten sie erst in der Endphase des BA-Studiums angefertigt werden.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesung: Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Seminar: Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus und stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor. Die Präsentation bildet die Grundlage für die anschließende Ausarbeitung in Form einer größeren wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 25 Seiten).

Lehrve	eranstaltungen:	LP	sws	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
MuSe	Vorlesung aus dem Bereich der neueren Musik- geschichte	2	2	4.–6.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2)
	Seminar aus dem Bereich der neueren Musik- geschichte	8	2	4.–6.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - mündliche Prä- sentation + schriftli- che Ausarbeitung (6)
Summ	e:	10	4		

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis. Notendurchschnitt der mündlichen Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung im Rahmen des Seminars, Vorlesung unbenotet **Arbeitsaufwand:** 300 Stunden

Modulname: Vertiefungsmodul: ca. 1880 bis in die Ge-	Code: MuSe 3+
genwart	Studiengang: Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Status: Wahloflicht

Dauer: 1 bis 2 Semester

Angebotsfrequenz: mindestens jedes 3. Semester

Teilnahmevoraussetzungen:

Musikwissenschaft 75%: BaSe 1 bis BaSe 3,

Empfohlene Semester: 4. bis 6. Semester

das Grundmodul MuSe 3 muss in einem früheren Semester belegt und zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung zum MuSe 3+-Modul erfolgreich abgeschlossen worden sein. Musikwissenschaft 50%: BaSe 1 bis BaSe 3.

mindestens ein MuSe-Grundmodul muss in einem früheren Semester belegt und zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung zum MuSe 3+-Modul erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Verwendbarkeit: Qualifizierung für die BA-Abschlussarbeit in Musikwissenschaft

Lerninhalte:

Vertiefung der Kenntnisse in der Musikgeschichte späten 19., des 20. und 21. Jahrhunderts; konkretes Studium von Gattungen, Stilen, Traditionen, Werken einzelner Komponisten.

Lernziele:

Die Vorlesung zur Musikgeschichte von ca. 1880 bis in die unmittelbare Gegenwart regt zum Selbststudium an, das in das Seminar zum gleichen musikhistorischen Zeitraum einfließt. Das Seminar befähigt zu einem dem Wissensstand entsprechenden professionellen Niveau. Es dient der Kompetenzerweiterung in mündlichen und schriftlichen Präsentationsformen. Mündlicher Vortrag und schriftliche Ausarbeitung qualifizieren sowohl für die Abschlussarbeit, als auch im Hinblick auf spätere fachspezifische und allgemein geisteswissenschaftliche Berufstätigkeit.

Hausarbeiten in den Vertiefungsmodulen MuSe+ sind nicht nur umfangreicher, sondern setzen die selbständige Beherrschung wissenschaftlicher und fachspezifischer Arbeitstechniken voraus. Sie haben zudem einen deutlich höheren wissenschaftlichen Anspruch und erfordern ein selbständigeres Reflexionsniveau als Hausarbeiten in den Grundmodulen. Deshalb sollten sie erst in der Endphase des BA-Studiums angefertigt werden.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesung: Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Seminar: Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus und stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor. Die Präsentation bildet die Grundlage für die anschließende Ausarbeitung in Form einer größeren wissenschaftlichen Hausarbeit (ca. 25 Seiten).

Lehrve	eranstaltungen:	LP	sws	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
MuSe	Vorlesung aus dem Bereich der neueren Musik- geschichte	2	2	4.–6.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2)
	Seminar aus dem Bereich der neueren Musik- geschichte	8	2	4.–6.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) - mündliche Prä- sentation + schriftli- che Ausarbeitung (6)
Summ	e:	10	4		

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis. Notendurchschnitt der mündlichen Präsentation und der schriftlichen Ausarbeitung im Rahmen des Seminars, Vorlesung unbenotet **Arbeitsaufwand:** 300 Stunden

Modulname:	Code:
Fördermodul	ChoSe 1
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 1. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: in Abhängigkeit von den zugeordneten Modulen

die Wahl mehrerer Förderveranstaltungen ist möglich

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme an der Veranstaltung, der das Modul zugeordnet ist

Verwendbarkeit: zur allgemeinen fachlichen Qualifizierung

Lerninhalte:

Es besteht die Wahl zwischen einem

- Hörpraktikum (begleitend zum GK Musikgeschichte) 1–2 LP
- Lektürekurs (begleitend zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen) 1–2 LP
- Tutorium (begleitend zu den Pflichtmodulen) 1 LP

Lernziele:

Anwendungsorientierte Einübung und Erwerb von Sicherheit im Umgang mit den Lerninhalten aus der korrespondierenden Veranstaltung.

Lehr- und Lernformen:

Betreute Vertiefung des jeweiligen Lernstoffs.

Anrechenbarkeit von Tutorien:

- Musikwissenschaft 75%:
 - Es können maximal 8 Tutorien im Wahlbereich angerechnet werden.
- Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach:
 - Es können maximal 5 Tutorien im Wahlbereich angerechnet werden.
- Erweiterungsfach Musikwissenschaft GymPo:
 - Es können maximal 5 Tutorien im Wahlbereich angerechnet werden.

Lehrver	ranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
ChoSe	Fördermodul (nach Bedarf)	1–2	2	1.–5.	- regelmäßige Teil- nahme mit Leis- tungskontrolle (1); Vor- und Nachbe- reitung (1)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: benoteter oder unbenoteter Leistungsnachweis; die Note geht nicht in die Gesamtnote ein.

Arbeitsaufwand: 30-60 Stunden

Modulname:	Code:
Musikhistorisches Ergänzungsmodul	ChoSe 2
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 3. bis 5. Semester	Dauer: 1 bis 2 Semester

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur vertiefenden Qualifizierung

Lerninhalte:

Vertiefung und Spezialisierung nach eigenem Interesse durch zusätzliche Veranstaltungen aus dem Bereich der musikhistorischen Module MuSe 1, MuSe 2, MuSe 3.

I ernziele:

Aufbau umfangreicherer Repertoirekenntnisse durch Verbreiterung des Wissenshorizonts, Erweiterung der methodischen Kompetenzen sowie Aufbau eigener Interessensschwerpunkte durch zusätzliche individuelle Beschäftigung mit musikgeschichtlichen Fragestellungen im Hinblick auf die eigene wissenschaftliche Spezialisierung.

Lehr- und Lernformen:

Vorlesung: Vermittlung der Inhalte in Vortragsform durch den Dozenten. Anregung der Studierenden zu selbständigem Studium der Literatur und weiterführender Auseinandersetzung mit den Inhalten. Einbeziehung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien.

Seminar: Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus. Sie stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor und/oder behandeln ihn in Form einer wissenschaftlichen Arbeit, in der wissenschaftliche und fachspezifische Arbeitstechniken angewandt werden und die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur erprobt wird.

Lehrver	anstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
ChoSe	Vorlesung aus dem Bereich der musikhistori- schen Module	2	2	3.–5.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2)
	Seminar aus dem Bereich der musikhistori- schen Module	3–8	2	3.–5.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) sowie wahlweise: - mündliche Prä- sentation (1–2) - schriftliche Ausar- beitung (1–4) - mündliche Prä- sentation plus schriftliche Ausar- beitung (2–6)
Summe	•	5–10	4		3 (1 5)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem oder unbenotetem Leistungsnachweis; die Note geht nicht in die Gesamtnote ein. Eine Benotung erfolgt nur bei schriftlichen Prüfungsleistungen.

Arbeitsaufwand: 150-300 Stunden

Modulname:	Code:
Musikhistorisches Zusatzmodul	ChoSe 3
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 2. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: je nach Angebot Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur Erweiterung des Wissenshorizonts

Lerninhalte:

Vertiefung und Spezialisierung nach eigenem Interesse durch zusätzliche Veranstaltungen aus dem Bereich der musikhistorischen Module MuSe 1, MuSe 2, MuSe 3.

Lernziele:

Aufbau umfangreicherer Repertoirekenntnis durch Verbreiterung des Wissenshorizonts, Erweiterung der methodischen Kompetenzen sowie Aufbau eigener Interessensschwerpunkte durch zusätzliche individuelle Beschäftigung mit musikgeschichtlichen Fragestellungen im Hinblick auf die eigene wissenschaftliche Spezialisierung.

Lehr- und Lernformen:

Seminar: Studierende wählen einen Themenschwerpunkt aus der Thematik der Veranstaltung aus. Sie stellen diesen in einer eigenen Präsentation unter Verwendung von Quellenmaterial, Ton- und Bildmedien vor und/oder behandeln ihn in Form einer wissenschaftlichen Arbeit, in der wissenschaftliche und fachspezifische Arbeitstechniken angewandt werden und die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur erprobt wird.

Lehrveranstaltungen:	LP	sws	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
ChoSe	3–8	2	2.–5.	- regelmäßige Teil- nahme; Vor- und Nachbereitung (2) sowie wahlweise: - mündliche Prä- sentation (1–2) - schriftliche Ausar- beitung (1–4) - mündliche Prä- sentation plus schriftliche Ausar- beitung (2–6)

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem oder unbenotetem Leistungsnachweis; die Note geht nicht in die Gesamtnote ein. Eine Benotung erfolgt nur bei schriftlichen Prüfungsleistungen.

Arbeitsaufwand: bis zu 240 Stunden

Modulname:	Code:
Berufsbezogenes Modul	ChoSe 4
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 3. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester
A new hotefus account is made A new hot	

Angebotsfrequenz: je nach Angebot Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur beruflichen Orientierung

Lerninhalte:

Fachspezifische Einführung in ein konkretes musikwissenschaftliches Berufsfeld eventuell mit berufspraktischen Anteilen.

Lernziele:

Wahl nach eigenem Interesse und persönlichem Qualifikationsprofil. Die Teilnehmer lernen ein konkretes musikwissenschaftliches Berufsfeld kennen und machen sich praxisorientiert mit den spezifischen Anforderungen des Arbeitsgebiets vertraut.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Veranstaltung.

Lehrveranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
ChoSe	bis zu 5	nach An- gebot	3.–5.	prüferdefiniert

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem oder unbenotetem Leistungsnachweis; die Note geht nicht in die Gesamtnote ein. Eine Benotung erfolgt nur bei schriftlichen Prüfungsleistungen.

Arbeitsaufwand: bis zu 300 Stunden

Modulname:	Code:
Besondere Lehrveranstaltungen	ChoSe 5
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Haupt-
	fach
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 2. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester oder Veranstaltungs-
	block

Angebotsfrequenz: je nach Angebot Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur Erweiterung des Wissenshorizonts

Lerninhalte:

Exkursionen, Projektarbeit und weitere besondere Veranstaltungen.

Lernziele:

Kontextualisierung und/oder praxisbezogene Anwendung fachspezifischen Wissens zur Vervollständigung des Ausbildungsprofils.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Veranstaltung.

Lehrveranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
ChoSe	1–6	2	2.–5.	prüferdefiniert

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem oder unbenotetem Leistungsnachweis; die Note geht nicht in die Gesamtnote ein. Eine Benotung erfolgt nur bei schriftlichen Prüfungsleistungen.

Arbeitsaufwand: bis zu 180 Stunden

Modulname: Grundlagen der Fachdidaktik: Musikdidaktik und Musikvermittlung	Code: GruFa 1 Studiengang:
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft GymPo Status: Wahl
Empfohlene Semester: 1. bis 3. Semester	Dauer: 1 Semester
Angebotsfrequenz: je nach Angebot	
Teilnahmevoraussetzungen: keine	

Verwendbarkeit: für Erweiterungsfach GymPo

Lerninhalte:

Theoretische Grundlagen der musikalischen Fachdidaktik sowie Reflexion und Übung von Musikvermittlung in Unterricht und anderen Kontexten.

Lernziele:

Erwerb didaktischer Fähigkeiten und Kompetenzen.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Veranstaltung.

Lehrveranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
GruFa	2–5	2	1.–3.	prüferdefiniert
Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis				
Arbeitsaufwand: bis zu 150 Stunden				

Modulname:	Code:			
Grundlagen der Fachdidaktik:	GruFa 2			
Interpretationsgeschichte und -praxis	Studiengang:			
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft			
	GymPo			
	Status: Wahl			
Empfohlene Semester: 1. bis 3. Semester	Dauer: 1 Semester			
Angebotsfrequenz: je nach Angebot				
Teilnahmevoraussetzungen: keine				
Verwendbarkeit: für Erweiterungsfach GymPo				

Lerninhalte:

Geschichte der musikalischen Aufführungspraxis. Vergleich und Bewertung musikalischer Interpretationen auf der Grundlage von Schrift- und Schallquellen, musikalischer Technik und ästhetischen Ansätzen.

Lernziele:

Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Bewertung musikalischer Performanz.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Veranstaltung.

Lehrveranstaltungen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemes- ter	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
GruFa	2–5	2	1.–3.	prüferdefiniert
Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem Leistungsnachweis.				
Arbeitsaufwand: bis zu 150 Stunden				

Modulname:	Code:
Berufsqualifikation	ÜK 1
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 1. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: nach Angebot
Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur allgemeinen fachlichen Qualifizierung

Lerninhalte:

Die Teilnehmer erlernen Fähigkeiten aus musikwissenschaftlichen Berufsfeldern, wahlweise durch Praktikum, Projektarbeit, berufsqualifizierende Veranstaltungen, Schreibwerkstatt, Editionspraxis, Rhetorik, universitäre Einführungen in elektronische Medien (siehe Prüfungsordnung Anlage II, I). Die Wahl erfolgt nach eigenem Interesse und persönlichem Qualifikationsprofil.

Lernziele:

Berufspraktische Qualifikation.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Tätigkeit.

Lehrveranstaltun-	LP	SWS	Empfohlenes	Studien- und
gen:			Fachsemester	Prüfungsleistun-
				gen (LP)
Veranstaltungen aus	nach Ange-	nach Ange-	1.–5.	prüferdefiniert
dem ÜK-Pool der Phi-	bot	bot		
losophischen Fakultät				
Summe:	3–10			

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem oder unbenotetem Leistungsnachweis; die Note geht nicht in die Gesamtnote ein. Eine Benotung erfolgt nur bei schriftlichen Prüfungsleistungen.

Arbeitsaufwand: bis zu 300 Stunden

Modulname:	Code:
Interdisziplinarität	ÜK 2
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 1. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: nach Angebot
Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur vertiefenden Qualifizierung

Lerninhalte:

Fächerübergreifendes kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen, z.B. in den Bereichen Geschichte, Kunstgeschichte, Mythologie, Antike, Religion, Medien und Kommunikation, Philosophie, Literaturwissenschaften, Ethnologie, Soziologie, Psychologie, Jura, Wirtschaftswissenschaften, Naturwissenschaften.

Wahlmöglichkeit aus interdisziplinären Veranstaltungen aus dem ÜK-Pool der Philosophischen Fakultät (siehe Prüfungsordnung Anlage II, II) sowie aus am Profil des Studiengangs orientierten Veranstaltungen interdisziplinären Charakters und Vorlesungsreihen.

Lernziele:

Kenntnis und Fähigkeit zur Analyse sowie Bewertung fachübergreifender Zusammenhänge, interdisziplinärer Methodenvergleich und transdisziplinäre Diskurskompetenz. Wahl nach eigenem Interesse und persönlichem Qualifikationsprofil.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Veranstaltung.

Lehrveranstaltun-	LP	SWS	Empfohlenes	Studien- und
gen:			Fachsemester	Prüfungsleistun-
				gen (LP)
Veranstaltungen aus	nach Ange-	nach Ange-	1.–5.	prüferdefiniert
dem ÜK-Pool der Phi-	bot	bot		
losophischen Fakultät				
Summe:	2–5			

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem oder unbenotetem Leistungsnachweis; die Note geht nicht in die Gesamtnote ein. Eine Benotung erfolgt nur bei schriftlichen Prüfungsleistungen.

Arbeitsaufwand: bis zu 150 Stunden

Modulname:	Code:
Interkulturalität	ÜK 3
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 1. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: nach Angebot Teilnahmevoraussetzungen: keine

Verwendbarkeit: zur vertiefenden Qualifizierung

Lerninhalte:

Universitärer Auslandsaufenthalt und/oder auf das angestrebte Berufsziel ausgerichteter zusätzlicher Spracherwerb. Wahl nach eigenem Interesse und persönlichem Qualifikationsprofil (siehe Prüfungsordnung Anlage II, III).

Lernziele:

Erwerb zusätzlicher Fremdsprachenkenntnisse. Aufbau bzw. Erweiterung interkultureller Kompetenzen, unter anderem im Umgang mit anderen Wissenschaftssystemen, methodischen Herangehensweisen und Forschungstraditionen.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Veranstaltung.

Lehrveranstaltun- gen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
Veranstaltungen aus dem ÜK-Pool der Phi- losophischen Fakultät	nach Ange- bot	nach An- gebot	3.–5.	prüferdefiniert
Summe:	bis zu 10			

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus benotetem oder unbenotetem Leistungsnachweis; die Note geht nicht in die Gesamtnote ein. Eine Benotung erfolgt nur bei schriftlichen Prüfungsleistungen.

Arbeitsaufwand: bis zu 300 Stunden

Modulname:	Code:
Organisatorische, pädagogische und sozi-	ÜK 4
ale Kompetenzen	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 1. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: nach Angebot

Teilnahmevoraussetzungen: prüferdefiniert
Verwendbarkeit: zur vertiefenden Qualifizierung

Lerninhalte:

Organisatorische, pädagogische und soziale Softskills durch Teilnahme an fächerübergreifend angebotenen Veranstaltungen, z. B. den Trainingsprogrammen der Abteilung Schlüsselkompetenzen, des Career Service oder anderer universitärer Einrichtungen nach Rücksprache mit einem hauptamtlich an der Universität beschäftigten Institutsbeauftragten.

Lernziele:

Erwerb von Schlüsselqualifikationen und kompetenzübergreifenden Kompetenzen.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Veranstaltung.

Lehrveranstaltun- gen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
	nach Ange-	nach Ange-	1.–6.	prüferdefiniert
	bot	bot		
Summe:	3–6			

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus unbenotetem Leistungsnachweis

Arbeitsaufwand: bis zu 120 Stunden

Modulname:	Code:
Fachnahe Praxis	ÜK 5
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. und 2. Hauptfach
	Erweiterungsfach Musikwissenschaft
	GymPo
	Status: Wahl
Empfohlene Semester: 1. bis 5. Semester	Dauer: 1 Semester

Angebotsfrequenz: nach Angebot

Teilnahmevoraussetzungen: prüferdefiniert
Verwendbarkeit: zur vertiefenden Qualifizierung

Lerninhalte:

Wahlmöglichkeit aus der Mitarbeit und Mitwirkung

- bei Arbeitsgruppen (z.B. Marionettenoper) am Musikwissenschaftlichen Seminar
- beim Chor des Collegium Musicum der Universität Heidelberg
- beim Orchester des Collegium Musicum der Universität Heidelberg

Lernziele:

Praktische Musikausübung, Transfer musikwissenschaftlicher Erkenntnisse in die musikalische bzw. musiktheatrale Praxis, Organisations- und Teamfähigkeit.

Lehr- und Lernformen:

Prüferdefiniert, je nach konkreter Ausrichtung der Veranstaltung.

Lehrveranstaltun- gen:	LP	SWS	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
	nach Ange- bot	nach Ange- bot	1.–6.	prüferdefiniert
Summe:	bis zu 4			

Zusammensetzung der Endnote des Moduls: aus unbenotetem Leistungsnachweis

Arbeitsaufwand: bis zu 120 Stunden

Modulname:	Code:
Bachelor-Arbeit	BA-Arbeit
	Studiengang:
	Musikwissenschaft 75%
	Musikwissenschaft 50% 1. Hauptfach
	Status: Pflicht
Empfohlenes Semester: 6. Semester	Dauer: 9 Wochen
American de la Compostor	

Teilnahmevoraussetzungen: s. Prüfungsordnung

Verwendbarkeit: Studienabschluss

Lerninhalte:

In der Bachelorarbeit soll ein musikwissenschaftliches Thema mit wissenschaftlichen Methoden selbständig bearbeitet werden. Die schriftliche Arbeit sollte etwa 35–40 Seiten umfassen. Dabei sollen 100.000 Zeichen nicht unter- und 120.000 Zeichen nicht überschritten werden (einschließlich Leerzeichen und Fußnoten).

Lernziele:

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet der Musikwissenschaft selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.

Lehr- und Lernformen:

Durch den Prüfer betreutes Selbststudium.

Lehrveranstaltun- gen:	LP	SWS	•	Studien- und Prüfungsleistun- gen (LP)
Summe:	12	-	6.	12
Zusammensetzung der Endnote des Moduls: Note der Bachelorarbeit				

Arbeitsaufwand: ca. 360 Stunden