

MUSTER

Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation der Lehrveranstaltungen an der Universität Heidelberg und damit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

Hinweis zu Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrenden: Sofern mehrere Lehrpersonen die Veranstaltung abgehalten haben, geben Sie bitte in Ihrer Einschätzung **Durchschnittswerte** an.

Wichtige Hinweise zur Beantwortung offener Fragen: Wir bitten Sie, bei Ihren Antworten auf offene Fragen (Freitextfragen) keine Angaben zu machen, welche einen Rückschluss auf Sie oder Dritte ermöglichen.

Hinweis "k.A.": Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten oder (noch) nicht beantworten können, kreuzen Sie bitte die Antwortoption "keine Angabe" (k.A.) an.

1. Allgemeine Fragen

1.1 Im Rahmen welches **Studiengangs** besuchen Sie diese Veranstaltung?

- | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 75% | <input type="checkbox"/> M.A. "Musterstudiengang" im Hauptfach | <input type="checkbox"/> M.Ed. "Musterstudiengang" |
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 50% | <input type="checkbox"/> M.A. "Musterstudiengang" im Begleitfach | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 25% | <input type="checkbox"/> Sonstiges (bitte in folgendes Freitextfeld eintragen) | |

1.2 Wenn Sie bei 1.1."Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier Ihr STUDIENFACH an:

1.3 Falls Sie im "B.A. Musterstudiengang 50%" eingeschrieben sind, spezifizieren Sie bitte: mit Lehramtsoption ohne Lehramtsoption keine Angabe

1.4 Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester in diesem Studienfach** an: 1 - 2 3 - 4 5 - 6
 7 - 8 9+

1.5 Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**? ja, ich muss **genau diese** besuchen. nein, ich könnte auch eine andere besuchen. keine Angabe

1.6 BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung? sehr hoch sehr gering keine Angabe

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

	stimme voll zu					stimme gar nicht zu		keine Angabe
2.1 Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3 Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4 Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5 Mein Lernzuwachs ist hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

MUSTER

3. Arbeitsaufwand

sehr hoch hoch angemessen gering sehr gering keine Angabe

- 3.1 Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:
- 3.2 Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)
- 3.3 Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-2 | <input type="checkbox"/> 2-4 | <input type="checkbox"/> 4-6 |
| <input type="checkbox"/> 6-8 | <input type="checkbox"/> 8-10 | <input type="checkbox"/> 10-12 |
| <input type="checkbox"/> 12-14 | <input type="checkbox"/> 14-16 | <input type="checkbox"/> 16-18 |
| <input type="checkbox"/> 18-20 | <input type="checkbox"/> 20-22 | <input type="checkbox"/> 22-24 |
| <input type="checkbox"/> 24-26 | <input type="checkbox"/> 26-28 | <input type="checkbox"/> 28-30 |
| <input type="checkbox"/> 30-32 | <input type="checkbox"/> 32-34 | <input type="checkbox"/> 34-36 |
| <input type="checkbox"/> 36-38 | <input type="checkbox"/> 38-40 | <input type="checkbox"/> mehr als 40 |

4. Kompetenzerwerb

stimme voll zu

stimme gar nicht zu

keine Angabe

Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...

- | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 ... breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 ... spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 ... praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 ... die Kompetenz, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes zu erkennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 ... die Kompetenz, mein erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anzuwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 ... die Kompetenz, die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einzusetzen und anzuwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 ... Kompetenzen zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 ... die Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 ... die Kompetenz zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.10 ... die Kompetenz, in Gruppendiskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.11 ... die Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Veranstaltungsinhalte

- | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Die Inhalte in diesem Seminar sind, wo möglich, aktuell. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

6. Strukturierung und Darstellung

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
6.1	Der / Die Lehrende teilt die Seminarzeit sinnvoll ein (Vortrag, Studierendenbeiträge, Diskussionen, Klärungen von Fragen etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Der / Die Lehrende bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Der / Die Lehrende veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Umgang mit Studierenden

7.1	Der / Die Lehrende steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung (z.B. bei der Vorbereitung studentischer Beiträge).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Der / Die Lehrende hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	Der / Die Lehrende ist offen für Kritik.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Aktivierung und Motivierung

8.1	Der / Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Der / Die Lehrende schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	Die eingesetzten Lehrmethoden (z.B. Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Referate etc.) haben in sinnvoller Weise dazu beigetragen, mein Verständnis der Inhalte zu vertiefen.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Rahmenbedingungen

9.1	Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für dieses Seminar angemessen.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Teilnehmendenverhalten

10.1	Die meisten Teilnehmenden besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	Die meisten Teilnehmenden bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	Die meisten Teilnehmenden beteiligen sich aktiv am Seminar.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4	Ich profitiere vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmenden.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

11. Anforderungen und Anspruch

	sehr hoch				sehr niedrig		keine Angabe
11.1 Das fachliche Niveau empfinde ich als ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 Die behandelte Stoffmenge empfinde ich als ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Umgang mit Teilnehmendenbeiträgen

(falls es keine Teilnehmendenbeiträge gibt, bitte weiter bei **14. Abschließende Fragen**)

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu		keine Angabe
12.1 Der / Die Lehrende macht Inhalte und Ziele der Teilnehmendenbeiträge klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 Der / Die Lehrende unterstützt die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 Der / Die Lehrende formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 Der / Die Lehrende ergänzt die Teilnehmendenbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden sicherzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5 Der / Die Lehrende gibt konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmendenbeiträge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Qualität der Teilnehmendenbeiträge

(falls es keine Teilnehmendenbeiträge gibt, bitte weiter bei **14. Abschließende Fragen**)

13.1 Die meisten Teilnehmendenbeiträge (Referate, Präsentationen etc.) sind auf angemessenem Niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2 Die meisten Teilnehmendenbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Teilnehmeraktivierung, Handout).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3 Die meisten Teilnehmendenbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Abschließende Fragen

14.1 Das Seminar hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.2 Die Teilnehmendenzahl in diesem Seminar ist ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.3 Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

viel zu hoch *etwas zu hoch* *genau richtig* *etwas zu niedrig* *viel zu niedrig* *keine Angabe*
 1 2 3 4 5 6

14. Abschließende Fragen [Fortsetzung]

14.4 Was hat Ihnen an diesem Seminar besonders gut gefallen?

14.5 Welche Anregungen/Verbesserungsvorschläge haben Sie für dieses Seminar?