

# MUSTER

## Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation der Lehrveranstaltungen an der Universität Heidelberg und damit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

**Hinweis zu Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrenden:** Sofern mehrere Lehrpersonen die Veranstaltung abgehalten haben, geben Sie bitte in Ihrer Einschätzung **Durchschnittswerte** an.

**Wichtige Hinweise zur Beantwortung offener Fragen:** Wir bitten Sie, bei Ihren Antworten auf offene Fragen (Freitextfragen) keine Angaben zu machen, welche einen Rückschluss auf Sie oder Dritte ermöglichen.

**Hinweis "k.A.":** Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten oder (noch) nicht beantworten können, kreuzen Sie bitte die Antwortoption "keine Angabe" (k.A.) an.

## 1. Allgemeine Fragen

1.1 Im Rahmen welches **Studiengangs** besuchen Sie diese Veranstaltung?

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 75% | <input type="checkbox"/> M.A. "Musterstudiengang" im Hauptfach                          | <input type="checkbox"/> M.Ed. "Musterstudiengang" |
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 50% | <input type="checkbox"/> M.A. "Musterstudiengang" im Begleitfach                        | <input type="checkbox"/> keine Angabe              |
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 25% | <input type="checkbox"/> Sonstiges ( <b>bitte in folgendes Freitextfeld eintragen</b> ) |  |

1.2 Wenn Sie bei 1.1."Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier Ihr STUDIENFACH an:

1.3 Falls Sie im "B.A. Musterstudiengang 50%" eingeschrieben sind, spezifizieren Sie bitte:  mit Lehramtsoption  ohne Lehramtsoption  keine Angabe

1.4 Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester in diesem Studienfach** an:  1 - 2  3 - 4  5 - 6  
 7 - 8  9+

1.5 Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?  ja, ich muss **genau diese** besuchen.  nein, ich könnte auch eine andere besuchen.  keine Angabe

1.6 BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung? sehr hoch       sehr gering  keine Angabe

## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu		keine Angabe
2.1 Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	<input type="checkbox"/>						
2.2 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	<input type="checkbox"/>						
2.3 Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	<input type="checkbox"/>						
2.4 Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	<input type="checkbox"/>						
2.5 Mein Lernzuwachs ist hoch.	<input type="checkbox"/>						

# MUSTER

## 3. Arbeitsaufwand

sehr hoch      angemessen      sehr gering  
 hoch      gering  
 keine Angabe

- 3.1 Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:
- 3.2 Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)
- 3.3 Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?
- |                                |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-2   | <input type="checkbox"/> 2-4   | <input type="checkbox"/> 4-6         |
| <input type="checkbox"/> 6-8   | <input type="checkbox"/> 8-10  | <input type="checkbox"/> 10-12       |
| <input type="checkbox"/> 12-14 | <input type="checkbox"/> 14-16 | <input type="checkbox"/> 16-18       |
| <input type="checkbox"/> 18-20 | <input type="checkbox"/> 20-22 | <input type="checkbox"/> 22-24       |
| <input type="checkbox"/> 24-26 | <input type="checkbox"/> 26-28 | <input type="checkbox"/> 28-30       |
| <input type="checkbox"/> 30-32 | <input type="checkbox"/> 32-34 | <input type="checkbox"/> 34-36       |
| <input type="checkbox"/> 36-38 | <input type="checkbox"/> 38-40 | <input type="checkbox"/> mehr als 40 |

## 4. Kompetenzerwerb

stimme voll zu

stimme gar nicht zu

keine Angabe

**Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...**

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 ... breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.).                        | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 ... spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet.   | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 ... praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen.   | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 ... die Kompetenz, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes zu erkennen.                            | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 ... die Kompetenz, mein erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anzuwenden.     | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 ... die Kompetenz, die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einzusetzen und anzuwenden. | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 ... Kompetenzen zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten.   | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 ... die Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen.                                  | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 ... die Kompetenz zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.  | <input type="checkbox"/> |
| 4.10 ... die Kompetenz, in Gruppendiskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten.                   | <input type="checkbox"/> |
| 4.11 ... die Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben.  | <input type="checkbox"/> |

## 5. Veranstaltungsinhalte

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an.                              | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Die Inhalte in diesem Seminar sind, wo möglich, aktuell.                                       | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.). | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 6. Strukturierung und Darstellung

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
6.1	Der / Die Lehrende teilt die Seminarzeit sinnvoll ein (Vortrag, Studierendenbeiträge, Diskussionen, Klärungen von Fragen etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Der / Die Lehrende bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Der / Die Lehrende veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Umgang mit Studierenden

7.1	Der / Die Lehrende steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung (z.B. bei der Vorbereitung studentischer Beiträge).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Der / Die Lehrende hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	Der / Die Lehrende ist offen für Kritik.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. Aktivierung und Motivierung

8.1	Der / Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Der / Die Lehrende schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	Die eingesetzten Lehrmethoden (z.B. Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Referate etc.) haben in sinnvoller Weise dazu beigetragen, mein Verständnis der Inhalte zu vertiefen.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Rahmenbedingungen

9.1	Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für dieses Seminar angemessen.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 10. Teilnehmendenverhalten

10.1	Die meisten Teilnehmenden besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	Die meisten Teilnehmenden bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	Die meisten Teilnehmenden beteiligen sich aktiv am Seminar.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4	Ich profitiere vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmenden.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 11. Anforderungen und Anspruch

	sehr hoch			sehr niedrig			keine Angabe
11.1 Das fachliche Niveau empfinde ich als ...	<input type="checkbox"/>						
11.2 Die behandelte Stoffmenge empfinde ich als ...	<input type="checkbox"/>						
11.3 Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als ...	<input type="checkbox"/>						

## 12. Umgang mit Teilnehmendenbeiträgen

(falls es keine Teilnehmendenbeiträge gibt, bitte weiter bei **14. Abschließende Fragen**)

	stimme voll zu			stimme gar nicht zu			keine Angabe
12.1 Der / Die Lehrende macht Inhalte und Ziele der Teilnehmendenbeiträge klar.	<input type="checkbox"/>						
12.2 Der / Die Lehrende unterstützt die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen.	<input type="checkbox"/>						
12.3 Der / Die Lehrende formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.	<input type="checkbox"/>						
12.4 Der / Die Lehrende ergänzt die Teilnehmendenbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden sicherzustellen.	<input type="checkbox"/>						
12.5 Der / Die Lehrende gibt konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmendenbeiträge.	<input type="checkbox"/>						

## 13. Qualität der Teilnehmendenbeiträge

(falls es keine Teilnehmendenbeiträge gibt, bitte weiter bei **14. Abschließende Fragen**)

13.1 Die meisten Teilnehmendenbeiträge (Referate, Präsentationen etc.) sind auf angemessenem Niveau.	<input type="checkbox"/>						
13.2 Die meisten Teilnehmendenbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Teilnehmeraktivierung, Handout).	<input type="checkbox"/>						
13.3 Die meisten Teilnehmendenbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="checkbox"/>						

## 14. Abschließende Fragen

14.1 Das Seminar hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.	<input type="checkbox"/>						
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.2 Die Teilnehmendenzahl in diesem Seminar ist ...	<input type="checkbox"/>						
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14.3 Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:	<input type="checkbox"/>						
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

*viel zu hoch*    *etwas zu hoch*    *genau richtig*    *etwas zu niedrig*    *viel zu niedrig*    *keine Angabe*  
 1    2    3    4    5    6

## 14. Abschließende Fragen [Fortsetzung]

14.4 Was hat Ihnen an diesem Seminar besonders gut gefallen?

14.5 Welche Anregungen/Verbesserungsvorschläge haben Sie für dieses Seminar?