

# MUSTER

## Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation der Lehrveranstaltungen an der Universität Heidelberg und damit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

**Hinweis zu Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrenden:** Sofern mehrere Lehrpersonen die Veranstaltung abgehalten haben, geben Sie bitte in Ihrer Einschätzung **Durchschnittswerte** an.

**Wichtige Hinweise zur Beantwortung offener Fragen:** Wir bitten Sie, bei Ihren Antworten auf offene Fragen (Freitextfragen) keine Angaben zu machen, welche einen Rückschluss auf Sie oder Dritte ermöglichen.

**Hinweis "k.A.":** Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten oder (noch) nicht beantworten können, kreuzen Sie bitte die Antwortoption "keine Angabe" (k.A.) an.

## 1. Allgemeine Fragen

1.1 Im Rahmen welches **Studiengangs** besuchen Sie diese Veranstaltung?

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 75% | <input type="checkbox"/> M.A. "Musterstudiengang" im Hauptfach                          | <input type="checkbox"/> M.Ed. "Musterstudiengang" |
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 50% | <input type="checkbox"/> M.A. "Musterstudiengang" im Begleitfach                        | <input type="checkbox"/> keine Angabe              |
| <input type="checkbox"/> B.A. "Musterstudiengang" 25% | <input type="checkbox"/> Sonstiges ( <b>bitte in folgendes Freitextfeld eintragen</b> ) |  |

1.2 Wenn Sie bei 1.1."Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier Ihr STUDIENFACH an:

1.3 Falls Sie im "B.A. Musterstudiengang 50%" eingeschrieben sind, spezifizieren Sie bitte:  mit Lehramtsoption  ohne Lehramtsoption  keine Angabe

1.4 Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:  1 - 2  3 - 4  5 - 6  
 7 - 8  9+  keine Angabe

1.5 Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?  ja, ich muss **genau diese** besuchen.  nein, ich könnte auch eine andere besuchen.  keine Angabe

1.6 BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr Interesse am Thema der Lehrveranstaltung? sehr hoch       sehr gering  keine Angabe

## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung

	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	keine Angabe
2.1 Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Mein Lernzuwachs ist hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 3. Arbeitsaufwand

	sehr hoch	hoch	angemessen	gering	sehr gering	keine Angabe
3.1 Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt pro Woche insgesamt für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?	<input type="checkbox"/> 0-2 <input type="checkbox"/> 6-8 <input type="checkbox"/> 12-14 <input type="checkbox"/> 18-20			<input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> 8-10 <input type="checkbox"/> 14-16 <input type="checkbox"/> mehr als 20		<input type="checkbox"/> 4-6 <input type="checkbox"/> 10-12 <input type="checkbox"/> 16-18

## 4. Kompetenzerwerb

	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	keine Angabe
<b>Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...</b>							
4.1 ... breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ... spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 ... praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ... die Kompetenz, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes zu erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 ... die Kompetenz, mein erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 ... die Kompetenz, die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einzusetzen und anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 ... Kompetenzen zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 ... die Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. Veranstaltungsinhalte

5.1 Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Die Inhalte in dieser Vorlesung sind, wo möglich, aktuell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Strukturierung und Darstellung

stimme voll zu

stimme gar  
nicht zu

keine Angabe

### Der / Die Lehrende ...

- |     |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 | ... bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 | ... veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 | ... kann auch komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 7. Umgang mit Studierenden

### Der / Die Lehrende ...

- |     |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 | ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 | ... steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 | ... ist offen für Kritik.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 | ... hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 | ... schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 8. Rahmenbedingungen

- |     |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 | Die räumlichen Gegebenheiten sind für diese Vorlesung angemessen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 | Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für diese Vorlesung angemessen.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 | Die Vorlesung findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 9. Teilnehmendenverhalten

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9.1 | Die meisten Teilnehmenden besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.2 | Die meisten Teilnehmenden bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.3 | Die meisten Teilnehmenden verfolgen die Vorlesung aufmerksam und mit Interesse.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 10. Anforderungen und Anspruch

sehr hoch

sehr niedrig

keine Angabe

- |      |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10.1 | Das fachliche Niveau dieser Vorlesung empfinde ich als ...         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.2 | Die in dieser Vorlesung behandelte Stoffmenge empfinde ich als ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.3 | Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als ...                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 11. Abschließende Fragen

stimme voll zu

stimme gar  
nicht zu

keine Angabe

11.1 Die Vorlesung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.

     

11.2 Insgesamt betrachtet, gebe ich der Vorlesung rückblickend folgende (Schul-)Note:

1 2 3 4 5

     *keine Angabe*

11.3 Was hat Ihnen an dieser Vorlesung besonders gut gefallen?

11.4 Welche Anregungen/Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Vorlesung?