

UNIVERSITÄT HEIDELBERG

SoSe 2024

Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

(Stand: 11.04.2024)

**Hinweise zum
Veranstaltungs-
verzeichnis**

Dieses Veranstaltungsverzeichnis liefert eine ergänzende Übersicht zur eigentlichen Lehrveranstaltungsverwaltung in der Campus Management Software heiCO.

heiCO liefert nach dem Login mit der Uni-ID über die Applikation "Mein Studium" eine im curricularen Zusammenhang strukturierte Ansicht aller relevanten Lehrveranstaltungen, was die Orientierung im eigenen Studiengang und die spätere Prüfungsanmeldung für die Kommiliton:innen deutlich erleichtert.

Das vorliegende Verzeichnis der Lehrveranstaltungen bezieht sich auf die auf dem Titelblatt genannte Organisationseinheit (Seminar/Institut, Fakultät) bzw. auf das Schlagwort/Tag. Es dient zur Orientierung zum Lehrangebot, u.a. für externe Interessierte und fachfremde Studierende auf der Suche nach interdisziplinären Veranstaltungen.

Verbindlich sind die Informationen, die sich auf der heiCO- Seite der Veranstaltung befinden. Diese Zusammenstellung dient allein der ersten Information. Nutzen Sie den beim Eintrag der Veranstaltung hinterlegten Link, um die eigentliche heiCO-Seite aufzurufen.

heiCO arbeitet mit Einzelterminen und nicht (nur) mit Angaben zum Turnus. Dies ermöglicht u.a. die Festlegung von Prüfungsterminen, die Zuordnung von personelle Verantwortlichkeiten, die Berücksichtigung von Feiertagen pro Termin etc. Daher werden im folgenden Dokument die Termine einzeln aufgeführt, um alle denkbaren Einträge zu erfassen. Zur Erstellung eines konkreten Stundenplans muss die Seite der jeweiligen Veranstaltung in heiCO direkt aufgerufen werden ("Termine und Gruppen"). Nur dort finden Sie den verlässlich aktuellen Stand.

Da Veranstaltungen je nach curricularem Kontext und den zu erbringenden Leistungen unterschiedliche ECTS besitzen können, wird für die Information wie auch für die weiteren Informationen zur Prüfung auf den Eintrag in heiCO verwiesen.

Für die Kommiliton:innen, dies sei hier unterstrichen, ist "Mein Studium" in heiCO die zentrale Anwendung zur Organisation des Studiums in Kombination mit Veranstaltungs- und Prüfungsanmeldung.

Veranstaltungen Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)

Vorlesungen

Behavioral Economics

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112360
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001285
Beteiligte Personen	Freia Schadt; Dr. Peter Dürsch
Tags	M.Sc. Economics Behavioral Track
Voraussetzung	Advanced Microeconomics
Inhalt	In this course, advanced topics in Behavioral Economics are discussed. The course considers mainly theoretical Behavioral Economics, not experiments, even though experimental evidence is introduced. Planned topics: 1. Introduction 2. Heuristics and Biases 3. Mental Accounting 4. Behavioral time discounting 5. Nudges 6. Happiness 7. Rank Dependent Utility 8. Prospect Theory 9. Other-regarding preferences 10. Learning Theories 11. Ambiguity
Lernziele	By the end of the course students should have an overview over the field of Behavioral Economics, be able to apply behavioral models to social and economic interactions, and understand the challenges and limitations of theoretical modeling of human behavior.
Literatur	Book: Dhami - The Foundations of Behavioral Economic Analysis
Anmerkung	Contact information: Name: Dr. Peter Duersch; Email: duersch@xeeron.de
Termine/Räume	Mi 17.04.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 24.04.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 08.05.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 15.05.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 22.05.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 29.05.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 05.06.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 12.06.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 19.06.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 26.06.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 03.07.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 10.07.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 17.07.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010, Mi 24.07.24 14:00-17:00 Übungsraum 00.010

Behavioral Finance

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112349
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>

Veranstaltungsnummer	1810001268
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Sebastian Ebert
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Elective Behavioral Track
Voraussetzung	Basic knowledge in microeconomics and finance is expected. Knowledge in behavioral economics or behavioral finance is useful but not required. The course is self-contained. As a preparation (and to get an idea of the general topic of this seminar), students must read "A survey of behavioral finance" by Nicholas Barberis and Richard Thaler, published as: Chapter 18 in Handbook of the Economics of Finance, 2003, vol. 1, Part 2, pp. 1053-1128. It is available here: https://nicholasbarberis.github.io/ch18_6.pdf .
Inhalt	This course gives an overview of the established and yet growing field of behavioral finance. Behavioral finance posits that many financial phenomena may be better understood assuming that some individuals are less than fully rational. More generally, behavioral finance aims for psychologically more realistic explanations of financial phenomena. We cover topics such as market (in)efficiency and limits to arbitrage, behavioral asset pricing, investor and savings behavior, and financial literacy, and financial advice. We also revisit some of the foundations of behavioral economics and finance (in particular, preference and belief biases) that root in social and cognitive psychology. The course also covers various methodological approaches to making contributions to behavioral finance research (notably, theoretical models and experiments). Students taking this course will not only learn about behavioral finance but also develop a broader, more informed, and more critical perspective on most other coursework in finance and economics.
Lernziele	Students taking this course will not only learn about behavioral finance but also develop a broader, more informed, and more critical perspective on most other coursework in finance and economics.
LV Art	Thursdays, 8:00 – 11:15, Universitätsplatz 1, Aula der Neuen Universität, Hörsaal/Lecture Room 5. The first meeting is on April 18.
Literatur	There is no textbook to the course. It is based on classical and recent research articles.
Anmerkung	Further information will be provided in due course. For administrative questions, please contact Ulrike Arnold (ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de). +49 (0)6221 54 29 44
Termine/Räume	Do 18.04.24 08:00-11:00 HS 05, Do 25.04.24 08:00-11:00 HS 05, Do 02.05.24 08:00-11:00 HS 05, Do 16.05.24 08:00-11:00 HS 05, Do 23.05.24 08:00-11:00 HS 05, Do 06.06.24 08:00-11:00 HS 05, Do 13.06.24 08:00-11:00 HS 05, Do 20.06.24 08:00-11:00 HS 05, Do 27.06.24 08:00-11:00 HS 05, Do 04.07.24 08:00-11:00 HS 05, Do 11.07.24 08:00-11:00 HS 05, Do 18.07.24 08:00-11:00 HS 05, Do 25.07.24 08:00-11:00 HS 05

Betriebswirtschaftliche Methodologie

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=127432
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001006
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Hans-Christian Krcal
Tags	B.Sc. VWL ECON4d

Inhalt	Inhaltspunkte der Veranstaltung: u.a. # Erkenntnistheoretische Ansätze (Positivismus, Konstruktivismus, Empirismus etc.) # Problemwahrnehmung und -lösung # Umgang mit Chaos u. Ordnung, Dilemmata, Paradoxa etc.
Lernziele	Die Lehrveranstaltung Betriebswirtschaftliche Methodologie ergänzt den Vorlesungszyklus Theorie und Praxis der Unternehmensführung (I und II), Produktionsmanagement und Unternehmensentwicklung. Erkenntnistheoretische Perspektiven und Techniken als Antwort auf die Herausforderungen der Betriebsführung sind Gegenstand der Untersuchung.
Literatur	Basisliteratur: u.a. Albach, Horst: Praxisorientierte Unternehmenstheorie und theoriegeleitete Unternehmens- praxis. In: ZfB, 58. Jg., 1988, H. 5/6, S. 630-647. Tschirky, Hugo: Auf dem Weg zur Unternehmenswissenschaft? Ein Ansatz zur Entsprechung von Theorie und Realität technologieintensiver Unternehmen. In: Die Unternehmung, 53. Jg., 1999, H. 2, S. 67-87. Thomae, Markus: Die Managementlehre auf dem Irrweg der Aktionsforschung, Ein wissen- schaftlicher Zwischenruf. In: Die Unternehmung, 53. Jg., 1999, H. 4, S. 287-293. Wild, Ju#rgen: Betriebswirtschaftliche Theorienbildung. In: Grochla, E. / Wittmann, W. (Hrsg.): Handwörterbuch der Betriebswirtschaft, 4. A., Stuttgart 1976, S. 3889-3910.
Anmerkung	Sonstige Anmerkungen: Weitere Literaturhinweise und eine detaillierte Gliederung werden zu Beginn des Semesters verteilt.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 17.04.24 16:00-18:00 HS 14, Di 23.04.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 24.04.24 16:00-18:00 HS 14, Di 30.04.24 14:00-16:00 HS 09, Di 07.05.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 08.05.24 16:00-18:00 HS 14, Di 14.05.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 15.05.24 16:00-18:00 HS 14, Di 21.05.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 22.05.24 16:00-18:00 HS 14, Di 28.05.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 29.05.24 16:00-18:00 HS 14, Di 04.06.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 05.06.24 16:00-18:00 HS 14, Di 11.06.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 12.06.24 16:00-18:00 HS 14, Di 18.06.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 19.06.24 16:00-18:00 HS 14, Di 25.06.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 26.06.24 16:00-18:00 HS 14, Di 02.07.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 03.07.24 16:00-18:00 HS 14, Di 09.07.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 10.07.24 16:00-18:00 HS 14, Di 16.07.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 17.07.24 16:00-18:00 HS 14, Di 23.07.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 24.07.24 16:00-18:00 HS 14

Corporate Finance

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112478
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001226
Beteiligte Personen	Dr. Pascal Nicolas Kieren; Freia Schadt
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Di 16.04.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 23.04.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 30.04.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 07.05.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 14.05.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 21.05.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 28.05.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 04.06.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 11.06.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 18.06.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 25.06.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 02.07.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 09.07.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 16.07.24 08:00-12:00 Heuscheuer I, Di 23.07.24 08:00-12:00 Heuscheuer I

Economic Survey Design

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
----------------------	---------------

Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112358
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810333964
Beteiligte Personen	Freia Schadt; Prof. Dr. Stefan Trautmann
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Behavioral Track
Voraussetzung	The course is self-contained. Although the focus is on economic questions, students from other social and behavioral sciences will be able to follow the material. The course is mostly non-technical.
Inhalt	Survey data are widely used by economists in academic contexts, as well as in applied contexts in financial institutions, international organizations, or by policy makers. The collected information may concern consumers' or investors' behavior, attitudes, or economic expectations. Statistics and econometrics courses provide students with a tool box to analyze existing data, but they provide little guidance as to how collect new empirical data tailored to a specific empirical research question. This course is focused on data collection. Students will get acquainted with methods of how to collect data with surveys and experiments. They will learn about pros and cons of different methods, and how survey design should account for the respondents' background.
Lernziele	Students will learn to transform research questions into research design, conditional on constraints such as the pool of respondents or time constraints. They will learn how to select optimally from different experimental and survey designs, and to conduct their own empirical research.
Literatur	References to relevant literature will be provided and discussed during the course. There is no textbook.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 09:00-11:00 HS 05, Do 18.04.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 22.04.24 09:00-11:00 HS 05, Do 25.04.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 29.04.24 09:00-11:00 HS 05, Do 02.05.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 06.05.24 09:00-11:00 HS 05, Do 09.05.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 13.05.24 09:00-11:00 HS 05, Do 16.05.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 20.05.24 09:00-11:00 HS 05, Do 23.05.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 27.05.24 09:00-11:00 HS 05, Do 30.05.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 03.06.24 09:00-11:00 HS 05, Do 06.06.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 10.06.24 09:00-11:00 HS 05, Do 13.06.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 17.06.24 09:00-11:00 HS 05, Do 20.06.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 24.06.24 09:00-11:00 HS 05, Do 27.06.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 01.07.24 09:00-11:00 HS 05, Do 04.07.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 08.07.24 09:00-11:00 HS 05, Do 11.07.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 15.07.24 09:00-11:00 HS 05, Do 18.07.24 11:30-13:00 SGU 1017, Mo 22.07.24 09:00-11:00 HS 05, Do 25.07.24 11:30-13:00 SGU 1017

Empirische Public Choice

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112477
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001073
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Axel Dreher; Heike Kullmann

Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Inhalt	The approach of New Political Economy is helpful for a better understanding of economic and financial policy. The lecture will focus on the scientific discussion of theoretical reflections and the results of empirical research, as well as on the possibilities and limits of Political Economy.
Betreff	Vorlesung/Lecture
Literatur	The standard textbook "Public Choice III" by Dennis Mueller covers most subjects: * Mueller, Dennis C., 2003, Public Choice III, Cambridge, New York and Melbourne: Cambridge University Press.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 16.04.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 17.04.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 22.04.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 23.04.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 24.04.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 29.04.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 30.04.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 06.05.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 07.05.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 08.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 13.05.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 14.05.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 15.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 21.05.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 22.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 27.05.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 28.05.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 29.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 03.06.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 04.06.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 05.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 10.06.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 11.06.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 12.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 17.06.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 18.06.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 19.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 24.06.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 25.06.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 26.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 01.07.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 02.07.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 03.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 08.07.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 09.07.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 10.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 15.07.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 16.07.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 17.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 22.07.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 23.07.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 24.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Empirische Public Choice

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112477
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001073
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Axel Dreher; Heike Kullmann
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Inhalt	The approach of New Political Economy is helpful for a better understanding of economic and financial policy. The lecture will focus on the scientific discussion of theoretical reflections and the results of empirical research, as well as on the possibilities and limits of Political Economy.
Betreff	Übung/Tutorial

Literatur

The standard textbook "Public Choice III" by Dennis Mueller covers most subjects: * Mueller, Dennis C., 2003, Public Choice III, Cambridge, New York and Melbourne: Cambridge University Press.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 16.04.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 17.04.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 22.04.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 23.04.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 24.04.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 29.04.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 30.04.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 06.05.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 07.05.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 08.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 13.05.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 14.05.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 15.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 21.05.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 22.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 27.05.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 28.05.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 29.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 03.06.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 04.06.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 05.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 10.06.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 11.06.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 12.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 17.06.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 18.06.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 19.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 24.06.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 25.06.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 26.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 01.07.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 02.07.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 03.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 08.07.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 09.07.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 10.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 15.07.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 16.07.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 17.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 22.07.24 09:30-11:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 23.07.24 14:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 24.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 01.030

Empirische Wirtschaftsforschung

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112473
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810000090
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Melanie Arntz
Tags	B.Sc. VWL ECON4c
Voraussetzung	Wirtschafts- und Sozialstatistik (ECON2c), Allgemeine Methodenlehre der Statistik (ECON3c)
Inhalt	Die Vorlesung „Empirische Wirtschaftsforschung“ vermittelt die Grundlagen der Ökonometrie, die in der empirischen Wirtschaftsforschung wie z.B. der Evaluation der Arbeitsmarkt- und Bildungspolitik Anwendung finden. Insbesondere führt die Vorlesung ein in die lineare Regressionsanalyse, welche den Zusammenhang zwischen einer abhängigen und einer erklärenden Variable schätzt. Da diese Schätzung auf der Basis einer Stichprobe erfolgt, werden unter anderem auch die bereits aus der allgemeinen Methodenlehre der Statistik bekannten Hypothesentests und Konfidenzintervalle wieder gebraucht. Ausgehend vom einfachen linearen Regressionsmodell behandelt die Vorlesung anschließend das multiple Regressionsmodell, welches mehrere erklärende Faktoren in die Analyse aufnimmt. Anhand dieses Modells werden Spezifikationsprobleme erläutert sowie die Interpretation der Schätzergebnisse erklärt und

eingelübt. Im Mittelpunkt der Vorlesung steht dabei die Frage, wann eine Regressionsanalyse einen kausalen Sachverhalt erfasst und somit als Grundlage wirtschaftspolitischer Empfehlungen dienen kann. Schätzungen unter Verwendung von Paneldaten, Diskontinuitäten und Instrumentvariablen erweitern das Methodenspektrum.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Selbsteinschreibungsschlüssel: mPuTddS24!

Literatur

• WOOLDRIDGE, Jeffrey M. (2008): Introductory Econometrics. Cengage Learning Emea; 5. • STOCK, James H.; WATSON, Mark W. (2007). Introduction to Econometrics. Amsterdam: Addison-Wesley Longman; 3. Auflage. • ANGRIST, J.D.; PISCHKE, J.-S. (2009): Mostly Harmless Econometrics. Princeton and Oxford: Princeton University Press. • Bauer, T.K., Fertig, M. und C.M. Schmidt (2009): Empirische Wirtschaftsforschung: Eine Einführung. Berlin, Heidelberg, New York: Springer

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 11:00-13:00 HS 13, Di 16.04.24 09:00-11:00 HS 09, Di 16.04.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 16.04.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 17.04.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 17.04.24 16:00-18:00 HS 09, Do 18.04.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 19.04.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 22.04.24 11:00-13:00 HS 13, Di 23.04.24 09:00-11:00 HS 09, Di 23.04.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 23.04.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 24.04.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 24.04.24 16:00-18:00 HS 09, Do 25.04.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 26.04.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 29.04.24 11:00-13:00 HS 13, Di 30.04.24 09:00-11:00 HS 09, Di 30.04.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 30.04.24 12:00-14:00 PC-Pool, Do 02.05.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 03.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 06.05.24 11:00-13:00 HS 13, Di 07.05.24 09:00-11:00 HS 09, Di 07.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 07.05.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 08.05.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 08.05.24 16:00-18:00 HS 09, Fr 10.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 13.05.24 11:00-13:00 HS 13, Di 14.05.24 09:00-11:00 HS 09, Di 14.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 14.05.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 15.05.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 15.05.24 16:00-18:00 HS 09, Do 16.05.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 17.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 20.05.24 11:00-13:00 HS 13, Di 21.05.24 09:00-11:00 HS 09, Di 21.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 21.05.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 22.05.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 22.05.24 16:00-18:00 HS 09, Do 23.05.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 24.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 27.05.24 11:00-13:00 HS 13, Di 28.05.24 09:00-11:00 HS 09, Di 28.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 28.05.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 29.05.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 29.05.24 16:00-18:00 HS 09, Fr 31.05.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 03.06.24 11:00-13:00 HS 13, Di 04.06.24 09:00-11:00 HS 09, Di 04.06.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 04.06.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 05.06.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 05.06.24 16:00-18:00 HS 09, Do 06.06.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 07.06.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 10.06.24 11:00-13:00 HS 13, Di 11.06.24 09:00-11:00 HS 09, Di 11.06.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 11.06.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 12.06.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 12.06.24 16:00-18:00 HS 09, Do 13.06.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 14.06.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 17.06.24 11:00-13:00 HS 13, Di 18.06.24 09:00-11:00 HS 09, Di 18.06.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 18.06.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 19.06.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 19.06.24 16:00-18:00 HS 09, Do 20.06.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 21.06.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 24.06.24 11:00-13:00 HS 13, Di 25.06.24 09:00-11:00 HS 09, Di 25.06.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 25.06.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 26.06.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 26.06.24 16:00-18:00 HS 09, Do 27.06.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 28.06.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 01.07.24 11:00-13:00 HS 13, Di 02.07.24 09:00-11:00 HS 09, Di 02.07.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 02.07.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 03.07.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 03.07.24 16:00-18:00 HS 09, Do 04.07.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 05.07.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 08.07.24 11:00-13:00 HS 13, Di 09.07.24 09:00-11:00 HS 09, Di 09.07.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 09.07.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 10.07.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 10.07.24 16:00-18:00 HS 09, Do 11.07.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 12.07.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 15.07.24 11:00-13:00 HS 13, Di 16.07.24 09:00-11:00 HS 09, Di 16.07.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 16.07.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 17.07.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 17.07.24 16:00-18:00 HS 09, Do 18.07.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 19.07.24 10:00-12:00 PC-Pool, Mo 22.07.24 11:00-13:00 HS 13, Di 23.07.24 09:00-11:00 HS 09, Di 23.07.24 10:00-12:00 PC-Pool, Di 23.07.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 24.07.24 14:00-16:00 HS 09, Mi 24.07.24 16:00-18:00 HS 09, Do 25.07.24 08:00-10:00 PC-Pool, Fr 26.07.24 10:00-12:00 PC-Pool

Experimental- und Verhaltensökonomik: Methodik und Fallstudien

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112479
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001228
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Dr. Katharina Sabine Momsen
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Inhalt	1. Einführung in die Verhaltensökonomik 2. Einführung in die Experimentalökonomik 3. Fokus 1: Soziale Präferenzen 4. Fokus 2: Kooperation 5. Fokus 3: Vertrauen 6. Fokus 4: Zeitpräferenzen 7. Fokus 5: Politikmaßnahmen: Nudges
Lernziele	Diese Veranstaltung stellt eine Einführung in die Grundzüge der Verhaltens- und Experimentalökonomik dar. Nach einem Überblick über die wichtigsten Forschungsfelder der Verhaltensökonomik besprechen wir anhand von einflussreichen Journalartikeln, wie diese experimentell untersucht werden. Wir diskutieren die Vor- und Nachteile von experimenteller Wirtschaftsforschung und gehen gezielt auf die experimentelle Methodik ein. Diese Veranstaltung setzt Grundkenntnisse in Mikroökonomik voraus.
LV Art	Moodle-Zugangscode: wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Bardsley, N., Cubitt, R., Loomes, G., Moffatt, P., Starmer, C. and Sugden, R. (2009) Experimental economics: rethinking the rules. Princeton University Press, Princeton • Kagel, J. H., Roth, A. E. (2016) The Handbook of Experimental Economics, Volume 2. Princeton University Press, Princeton • Jacquemet N., L'Haridon O. (2018). Experimental Economics: Method and Applications. Cambridge University Press und verschiedene Journalartikel.
Termine/Räume	Do 18.04.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 25.04.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 02.05.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 16.05.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 23.05.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 06.06.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 13.06.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 20.06.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 27.06.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 04.07.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 11.07.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 18.07.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 25.07.24 13:00-16:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Finanzwissenschaft

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112472
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810000120
Beteiligte Personen	Freia Schadt; Dr. Peter Dürsch
Tags	B.Sc. VWL ECON4b

Voraussetzung	Die Vorlesung richtet sich an Studierende im 4. Semester. Insbesondere Inhalte der Veranstaltungen "Grundlagen Mathematik" (P 01c) sowie "Mikro-Ökonomik" (P 02a) werden vorausgesetzt.
Inhalt	Die Finanzwissenschaft beschäftigt sich mit der Rolle des Staates in einer marktwirtschaftlich organisierten Volkswirtschaft. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Kernthemen dieses Gebiets. Teil 1 behandelt die Rolle des Staates aus normativer Perspektive. Dabei beschäftigen wir uns mit den zwei klassischen Rechtfertigungen der Staatstätigkeit: die Korrektur von Marktversagen und die Durchsetzung von Gerechtigkeitsvorstellungen. Teil 2 behandelt den Staat aus positiver Perspektive. Wir lernen Theorien kollektiver Willensbildung und des Staatsversagens kennen. In Teil 3 beschäftigen wir uns mit Besteuerung und Staatsverschuldung.
Literatur	Blankart, C. (2011) Öffentliche Finanzen in der Demokratie (8. Auflage), Vahlen. Corneo, G. (2012). Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik (4. Auflage), Siebeck. Homburg, S. (2010) Allgemeine Steuerlehre (6. Au), Vahlen. Wigger, B. (2006). Grundzüge der Finanzwissenschaft (2. Auflage), Springer.
Termine/Räume	Do 18.04.24 09:00-12:00 HS 10, Di 23.04.24 11:00-13:00 HS 07, Di 23.04.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 24.04.24 10:00-12:00 HS 04, Do 25.04.24 09:00-12:00 HS 10, Di 30.04.24 11:00-13:00 HS 07, Di 30.04.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 01.05.24 10:00-12:00 HS 04, Do 02.05.24 09:00-12:00 HS 10, Di 07.05.24 11:00-13:00 HS 07, Di 07.05.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 08.05.24 10:00-12:00 HS 04, Do 09.05.24 09:00-12:00 HS 10, Di 14.05.24 11:00-13:00 HS 07, Di 14.05.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 15.05.24 10:00-12:00 HS 04, Do 16.05.24 09:00-12:00 HS 10, Di 21.05.24 11:00-13:00 HS 07, Di 21.05.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 22.05.24 10:00-12:00 HS 04, Do 23.05.24 09:00-12:00 HS 10, Di 28.05.24 11:00-13:00 HS 07, Di 28.05.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 29.05.24 10:00-12:00 HS 04, Do 30.05.24 09:00-12:00 HS 10, Di 04.06.24 11:00-13:00 HS 07, Di 04.06.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 05.06.24 10:00-12:00 HS 04, Do 06.06.24 09:00-12:00 HS 10, Di 11.06.24 11:00-13:00 HS 07, Di 11.06.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 12.06.24 10:00-12:00 HS 04, Do 13.06.24 09:00-12:00 HS 10, Di 18.06.24 11:00-13:00 HS 07, Di 18.06.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 19.06.24 10:00-12:00 HS 04, Do 20.06.24 09:00-12:00 HS 10, Di 25.06.24 11:00-13:00 HS 07, Di 25.06.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 26.06.24 10:00-12:00 HS 04, Do 27.06.24 09:00-12:00 HS 10, Di 02.07.24 11:00-13:00 HS 07, Di 02.07.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 03.07.24 10:00-12:00 HS 04, Do 04.07.24 09:00-12:00 HS 10, Di 09.07.24 11:00-13:00 HS 07, Di 09.07.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 10.07.24 10:00-12:00 HS 04, Do 11.07.24 09:00-12:00 HS 10, Di 16.07.24 11:00-13:00 HS 07, Di 16.07.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 17.07.24 10:00-12:00 HS 04, Do 18.07.24 09:00-12:00 HS 10, Di 23.07.24 11:00-13:00 HS 07, Di 23.07.24 16:00-18:00 HS 07, Mi 24.07.24 10:00-12:00 HS 04, Do 25.07.24 09:00-12:00 HS 10
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

History and Development

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=123185
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001295
Beteiligte Personen	Heike Kullmann; Tobias Korn
Tags	M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	The goal is to discuss and replicate together empirical studies in economics. Students should have knowledge in the basics of statistics and regression analysis. While we will discuss causal analysis methods more deeply during the lecture, preliminary knowledge in causal methods can be helpful. Students should be somewhat familiar with the statistical software R. Students who want to attend the lecture but have no prior knowledge of R should please contact me ahead of time so we can organize a quick introduction lesson.

Inhalt	Over the last three centuries, the world economy witnessed unprecedented growth. After humans started settling down around 10,000 B.C., the yearly improvement in living conditions was small. During the last 300 years, household incomes suddenly started to increase enormously. At the same time, the world witnessed a reversal of fortunes. Formerly leading economies in Asia and Southern Europe fell behind, while economically backward economies in Northern Europe and their offshoots paved the way to sustained economic growth. Most of these developments did not occur gradually, but in waves. The Neolithic Revolution brought farming and settlements, and transformed humans' ways of living within an couple of generations. The Industrial Revolutions brought new ways of production and work within decades. And political revolutions overturned regimes and governments in sometimes only days. In this course, we want to investigate these defining moments of economic development and human (r)evolution. We will discuss cutting-edge research about the various types of social, political, and especially economic revolutions that defined the development of our species from hunter-gatherers into modern societies.
LV Art	The course is accompanied by a regular, bi-weekly tutorial held by Teresa Hailer. In this tutorial, students will independently replicate some of the most relevant papers we discuss during the course to acquire a deeper knowledge of econometric techniques and data work. These tutorials are also meant to prepare the students for an independent replication exercise, which allows them to collect extra points on top of the exam.
Betreff	Lecture
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Fr 19.04.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 22.04.24 13:00-16:00 PC-Pool, Fr 26.04.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 03.05.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 06.05.24 13:00-16:00 PC-Pool, Fr 10.05.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 13.05.24 13:00-16:00 PC-Pool, Fr 17.05.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 24.05.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 31.05.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 03.06.24 13:00-16:00 PC-Pool, Fr 07.06.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 14.06.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 17.06.24 13:00-16:00 PC-Pool, Fr 21.06.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 28.06.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 01.07.24 13:00-16:00 PC-Pool, Fr 05.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 12.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 15.07.24 13:00-16:00 PC-Pool, Fr 19.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 26.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 02.036

International Economics

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112480
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810000220
Beteiligte Personen	apl. Prof. Switgard Feuerstein; Teresa Christina Hailer
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Inhalt	Die Veranstaltung umfasst sowohl die reale als auch die monetäre Außenwirtschaft. Gliederung: I. Reale Außenwirtschaft 1. Einführung 2. Ricardos Theorie der komparativen Kostenvorteile 3. Das Heckscher-Ohlin-Modell 4. Das Standardmodell des Außenhandels 5. Spezifische Faktoren und Einkommensverteilung 6. Außenhandel bei unvollkommenem Wettbewerb 7. Zölle und Protektionismus 8. Handelspolitik und Welthandelsordnung II. Monetäre Außenwirtschaft 1. Zahlungsbilanz 2. Wechselkurs und

Devisenmarkt 3. Kaufkraftparitätentheorie 4. Das Mundell-Fleming-Modell 5. Währungssysteme und Währungspolitik

LV Art

Kurssprache ist Englisch. Das Lehrbuch gibt es aber auch in deutscher Übersetzung und es ist möglich, die Klausur auf Deutsch zu schreiben. Die Veranstaltung besteht aus 3 SWS Vorlesung und 1 SWS Übung (d.h. eine zweistündige Übung 14tägig). Ein entsprechender Zeitplan wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Literatur

Krugman, P. / Obstfeld, M. / Melitz, M.: International economics, Boston 12. ed., 2023.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 19.04.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 24.04.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 24.04.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 25.04.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 26.04.24 11:00-13:00 SGU 1016, Do 02.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 03.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 08.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 08.05.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 09.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 10.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 15.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 15.05.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 16.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 17.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 22.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 22.05.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 23.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 24.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 29.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 29.05.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 30.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 31.05.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 05.06.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 05.06.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 06.06.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 07.06.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 12.06.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 12.06.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 13.06.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 14.06.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 19.06.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 19.06.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 20.06.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 21.06.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 26.06.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 26.06.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 27.06.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 28.06.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 03.07.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 03.07.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 04.07.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 05.07.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 10.07.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 10.07.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 11.07.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 12.07.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 17.07.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 17.07.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 18.07.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 19.07.24 11:00-13:00 SGU 1016, Mi 24.07.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028, Mi 24.07.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Do 25.07.24 11:00-13:00 SGU 1016, Fr 26.07.24 11:00-13:00 SGU 1016

International Trade

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112357
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001003
Beteiligte Personen	apl. Prof. Switgard Feuerstein
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Elective
Inhalt	Die Lehrveranstaltung behandelt Außenhandelstheorie und –politik einschließlich der internationalen Handlungsordnung. 1. Einführung 2. Ricardos Theorie der komparativen Kostenvorteile 3. Das Heckscher-Ohlin-Modell 4. Spezifische Faktoren 5. Außenhandel und Oligopol: 6. Produktdifferenzierung und monopolistische Konkurrenz 7. Außenhandel mit heterogenen Firmen 9. Nicht-tarifärer Protektionismus 10. Die Welthandelsordnung 11. Weiterführende Fragestellungen Eine ausführliche Gliederung einschließlich Literaturangaben wird im Kurs bereitgestellt.

Literatur	Gandolfo, G.: International Trade Theory and Policy, 2nd Edition, 2014.
Termine/Räume	Do 18.04.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 19.04.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 25.04.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 26.04.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 02.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 03.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 09.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 10.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 16.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 17.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 23.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 24.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 30.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 31.05.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 06.06.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 07.06.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 13.06.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 14.06.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 20.06.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 21.06.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 27.06.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 28.06.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 04.07.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 05.07.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 11.07.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 12.07.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 18.07.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 19.07.24 09:00-11:00 SGU 1016, Do 25.07.24 09:00-11:00 SGU 1016, Fr 26.07.24 09:00-11:00 SGU 1016
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Makroökonomie

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112482
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001051
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Christian Conrad; Manuel Schick; Monika LülF
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Sie sollten die Pflichtvorlesung Empirische Wirtschaftsforschung erfolgreich abgeschlossen haben.
Inhalt	Ökonomische Akteure wie z.B. Zentralbanken, Regierungen, Finanzinstitutionen und Haushalte basieren ihre Entscheidungen unter anderem auf Prognosen makroökonomischer Variablen. Die Erstellung und Evaluation von Prognosen ist somit wesentlicher Bestandteil von vielen Entscheidungsprozessen. Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse zur uni- und multivariaten Modellierung und Prognose makroökonomischer Variablen wie BIP-Wachstum, Inflation und Arbeitslosigkeit. Der Schwerpunkt der Veranstaltung wird auf der eigenständigen empirischen Anwendung der Methoden durch die Kursteilnehmer*innen liegen. Die Inhalte der Vorlesung werden durch methodische und empirische Übungen mit der Ökonometrie-Software EViews vertieft. Gliederung 1. Makroökonomische Zeitreihen 2. Umfrage-Daten: Survey of Professional Forecasters (FED und EZB) 3. Modellierung von Trend, Saisonalität und Zyklus 4. Dynamische Regressionsmodelle 5. Stochastische Trends und Kointegration 6. Vektor-Autoregressive Modelle
Lernziele	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden Kenntnisse moderner ökonometrischer Prognoseverfahren und ein Verständnis für deren empirische Anwendung zu vermitteln. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die aktuelle Literatur zu lesen und zu verstehen, empirische Ergebnisse aus der bisherigen Literatur kritisch zu bewerten und zu replizieren und eigene empirische Forschungsprojekte mit ökonometrischer Software durchzuführen.
LV Art	Die Vorlesung „Makroökonomie“ kann als wirtschaftswissenschaftliches Wahlmodul im Bachelor-Studiengang Economics belegt werden. Die erste Vorlesung findet am 17.04.2024 statt. Alle Unterrichtsmaterialien werden über Moodle bereitgestellt. Die Anmeldung in Moodle ist ab dem 01.04. möglich.

Literatur

Bjørnland, H.C., Thorsrud, L.A. (2015). Applied Time Series for Macroeconomics. Gyldendal Akademisk. Castle, J., Clements, M., Hendry, D. (2019). Forecasting: An Essential Introduction. Yale University Press. Diebold, F.X. (2007). Elements of Forecasting. Thomson South-Western. Diebold, F.X. (2017). Forecasting. <https://www.sas.upenn.edu/~fdiebold/Textbooks.html>. Enders, W. (2014). Applied Econometric Time Series. Wiley. Ghysels, E., Marcellino, M. (2018). Applied Economic Forecasting using Time Series Methods. Oxford University Press. Hurn, S., Martin, V.L., Phillips, P.C.B., Yu, J. (2020). Financial Econometric Modelling. Oxford University Press. Stock, J.H., Watson, M.W. (2020). Introduction to Econometrics. Pearson International Edition.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 17.04.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 22.04.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 24.04.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 29.04.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 06.05.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 08.05.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 13.05.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 15.05.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 20.05.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 22.05.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 27.05.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 29.05.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 03.06.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 05.06.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 10.06.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 12.06.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 17.06.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 19.06.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 24.06.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 26.06.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 01.07.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 03.07.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 08.07.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 10.07.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 15.07.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 17.07.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036, Mo 22.07.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Mi 24.07.24 09:00-11:00 Unterrichtsraum 02.036

Mikroökonomik

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (5)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112468
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810000080
Beteiligte Personen	Freia Schadt; Dr. Christoph Karl Becker
Tags	B.Sc. VWL ECON2a
Inhalt	Die Vorlesung Mikroökonomik bietet eine Einführung in die Analyse von Wirtschaftssubjekten: Wie treffen Individuen und Haushalte Kaufentscheidungen? Wie entscheiden Unternehmen wie viele Produkt sie produzieren und zu welchen Preisen sie diese anbieten? Der Fokus liegt dabei auf der Vermittlung ökonomischer Konzepte und Denkweisen, welche die Grundlage vieler weiterführender VWL-Module bilden. Im ersten Teil der Veranstaltung betrachten wir ein einfaches Marktmodell und untersuchen wie Märkte auf Regulationen oder Schocks (z.B. die COVID-19-Pandemie) reagieren. Der zweite Teil beschäftigt sich mit der Nachfrage in einem Markt. Diese leiten wir aus den Präferenzen der Konsumenten ab und diskutieren die sich hieraus ergebenden Eigenschaften der Nachfrage. Im dritten Teil wird das Verhalten von Unternehmen und die Angebotsfunktion besprochen. Abschließend betrachten wir allgemeine Marktgleichgewichte und analysieren wie Marktmacht, Monopole und unvollständige Konkurrenz sich auf Märkte auswirken.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Die Veranstaltung ist ein Pflichtmodul im Studiengang B.Sc. Volkswirtschaftslehre, steht aber grundsätzlich allen Studierenden der Universität Heidelberg offen.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 16:00-19:00 HS 13, Mo 22.04.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 24.04.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 24.04.24 16:00-18:00 HS 15, Do 25.04.24 14:00-16:00 HS 10, Do 25.04.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 26.04.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 26.04.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 29.04.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 01.05.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 01.05.24 16:00-18:00 HS 15, Do 02.05.24 14:00-16:00 HS 10, Do 02.05.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 03.05.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 03.05.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 06.05.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 08.05.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 08.05.24 16:00-18:00 HS 15, Do 09.05.24 14:00-16:00 HS 10, Do 09.05.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 10.05.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 10.05.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 13.05.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 15.05.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 15.05.24 16:00-18:00 HS 15, Do 16.05.24 14:00-16:00 HS 10, Do 16.05.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 17.05.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 17.05.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 20.05.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 22.05.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 22.05.24 16:00-18:00 HS 15, Do 23.05.24 14:00-16:00 HS 10, Do 23.05.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 24.05.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 24.05.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 27.05.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 29.05.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 29.05.24 16:00-18:00 HS 15, Do 30.05.24 14:00-16:00 HS 10, Do 30.05.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 31.05.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 31.05.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 03.06.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 05.06.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 05.06.24 16:00-18:00 HS 15, Do 06.06.24 14:00-16:00 HS 10, Do 06.06.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 07.06.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 07.06.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 10.06.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 12.06.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 12.06.24 16:00-18:00 HS 15, Do 13.06.24 14:00-16:00 HS 10, Do 13.06.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 14.06.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 14.06.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 17.06.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 19.06.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 19.06.24 16:00-18:00 HS 15, Do 20.06.24 14:00-16:00 HS 10, Do 20.06.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 21.06.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 21.06.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 24.06.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 26.06.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 26.06.24 16:00-18:00 HS 15, Do 27.06.24 14:00-16:00 HS 10, Do 27.06.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 28.06.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 28.06.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 01.07.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 03.07.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 03.07.24 16:00-18:00 HS 15, Do 04.07.24 14:00-16:00 HS 10, Do 04.07.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 05.07.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 05.07.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 08.07.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 10.07.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 10.07.24 16:00-18:00 HS 15, Do 11.07.24 14:00-16:00 HS 10, Do 11.07.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 12.07.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 12.07.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 15.07.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 17.07.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 17.07.24 16:00-18:00 HS 15, Do 18.07.24 14:00-16:00 HS 10, Do 18.07.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 19.07.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 19.07.24 11:00-13:00 HS 10, Mo 22.07.24 16:00-19:00 HS 13, Mi 24.07.24 14:00-16:00 HS 15, Mi 24.07.24 16:00-18:00 HS 15, Do 25.07.24 14:00-16:00 HS 10, Do 25.07.24 16:00-18:00 HS 10, Fr 26.07.24 09:00-11:00 HS 10, Fr 26.07.24 11:00-13:00 HS 10

Money, exchange rates and financial markets in Latin-America

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112485
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001288
Beteiligte Personen	Dr. Lucas Ferrero
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	There are no formal requirements to take this course. However, intermediate courses in economics and empirical methods are necessary to get the most out of it.
Inhalt	Countries in Latin America and the Caribbean (LACC) rely on volatile capital inflows and face various sources of external and internal risks. In this course,

we develop the skills (1) to evaluate the macroeconomic and financial performance of LACC, (2) to understand specific features of LACC in terms foreign exchange and financial markets, and (3) to identify vulnerabilities and anticipate likely future developments in the region. We will use intermediate modelling tools, case studies and empirical methods. Content 1. An introduction to LACC stylized facts and basic concepts 2. Latinamerican and Caribbean countries as small open economies 3. Global cycles and LACC Capital Markets. Boom-busts and financial crisis 4. Macroeconomic policy regimes. Case studies and data driven applications

Prüfungstermine und Anmeldung

A written exam is offered at the end of the semester and at the beginning of the following semester. Optionally, students may obtain bonus points for short presentations (15 min) during the course.

Literatur

• Schmitt-Grohé, Uribe, and Woodford (2022) "International Macroeconomics: A Modern Approach", Princeton University Press. This book can be complemented with Intermediate macroeconomics, international economics and monetary economics books of your preference. A couple of interesting ones are: • World Trade & Payments, by Caves, Frankel, Jones (10th ed., 2007), available free online via professor Frankel's Publications page. Additional references that will be distributed during the course. Slides and problem sets' solutions are detailed and will suffice for the exam.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 18.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 23.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 25.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 30.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 02.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 14.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 16.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 21.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 23.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 28.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 04.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 06.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 11.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 13.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 18.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 20.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 25.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 27.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 02.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 04.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 09.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 11.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 16.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 18.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 23.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Do 25.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010

Probability, Beliefs, and Economic Applications

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112359
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001284
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Sebastian Ebert; Dr. Giovanni Burro
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics
Voraussetzung	Students should have a bachelor level knowledge in mathematics and statistics/probability. Basic knowledge of behavioral economics is useful for the second part of the lecture, but not required.
Inhalt	This course starts with an introduction to modern probability theory with an eye on economic application. We rigorously cover topics such as probability measures, random variables, independence, convergence concepts, and

limit theorems. Although we will avoid much of the technicalities of measure theory, students will understand its purpose and relevance for economic modeling. The second half of the lecture concerns the study of human errors in probabilistic reasoning and judgment biases. In particular, students will learn about biased beliefs, about random sequences, and about sampling distributions. We will also study these biases in economic applications.

LV Art	Mondays, 11:15 – 13:00, and Thursdays, 14:15 – 16:00, at the Alfred-Weber-Institute for Economics, Bergheimer Str. 58, Room 00.010. The first meeting is on April 15.
Literatur	The first part of the lecture covers basics of probability theory; see, e.g. Ross, Sheldon (2019). "Introduction to Probability Models," 12th Edition, Academic Press. The second part of the lecture largely builds on: Benjamin, Daniel J. (2019). "Errors in Probabilistic Reasoning and Judgment Biases." Chapter 2 of the Handbook of Behavioral Economics (edited by Doug Bernheim, Stefano DellaVigna, and David Laibson). Elsevier Press. We will also cover some recent research articles.
Anmerkung	Further information will be provided in due course. For administrative questions, please contact Ulrike Arnold (ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de). +49 (0)6221 54 29 44.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 15.04.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 18.04.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 22.04.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 25.04.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 29.04.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 02.05.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 06.05.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Mo 13.05.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 16.05.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Do 23.05.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 27.05.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Mo 03.06.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 06.06.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 10.06.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 13.06.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 17.06.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 20.06.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 24.06.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 27.06.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 01.07.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 04.07.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 08.07.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 11.07.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 15.07.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 18.07.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010, Mo 22.07.24 11:00-13:00 Übungsraum 00.010, Do 25.07.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.010

Public Economics

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=123177
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001005
Beteiligte Personen	Freia Schadt; Moumita Deb
Tags	M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	Content of the lectures Mathematics and Microeconomics.
Inhalt	This lecture provides an advanced treatment of the central topics in Public Economics. We first study the classic problems of optimal (income and commodity) taxation. Second, we consider the potential role of government arising from market failures. Throughout these analyses, we will be adopting a traditional Public Finance perspective, which treats the government as a unitary benevolent actor. In the final part of the course, we discuss Public

Choice Theory as a modern alternative, and consider economic theories of group decision making, voting, and multilateral bargaining.

Betreff	Lecture/Tutorial
Literatur	Hindriks, J. & G. Myles (2006). Intermediate Public Economics, MIT Mueller, D. (2003). Public Choice III, Cambridge University
Termine/Räume	Di 16.04.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 23.04.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 30.04.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 07.05.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 14.05.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 21.05.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 28.05.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 04.06.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 11.06.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 18.06.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 25.06.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 02.07.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 09.07.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 16.07.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 23.07.24 14:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036

Spieltheorie

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112469
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810000100
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Jörg Oechssler
Tags	B.Sc. VWL ECON2b
Inhalt	1. Normalformspiele. Dominanz, Nash-Gleichgewichte, gemischte Strategien. Lit.: Part II Tadelis / Kapitel 1 von Gibbons. 2. Dynamische Spiele mit vollständiger Information. Extensive Form, vollständige Information, Rückwärtsinduktion, Teilspielperfektheit, wiederholte Spiele, Folk-Theorem. Lit.: Part III Tadelis / Kapitel 2 von Gibbons. 3. Spiele mit unvollständiger Information. Bayesianisches Nash-Gleichgewicht, Auktionen, Perfektes Bayesianisches Gleichgewicht, Signalspiele. Lit: Part IV und V Tadelis / Kapitel 3 und 4 von Gibbons. 4. Experimentelle Ergebnisse. Lit.: J. Kagel and A. Roth (eds.): The Handbook of Experimental Economics, Princeton: Princeton University Press, C.A. Holt, Markets, Games & Strategic Behavior, Pearson, 2007.
Lernziele	Die Vorlesung mit begleitender Übung bietet eine Einführung in die Spieltheorie für Ökonomen. Die von Ökonomen am häufigsten verwendeten spieltheoretischen Konzepte der nicht kooperativen Spieltheorie werden eingeführt und anhand von Beispielen erläutert. Besonderes Gewicht wird dabei daraufgelegt, die Fähigkeit der Studierenden zur spieltheoretischen Modellierung ökonomischer Probleme zu entwickeln.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Moodle-Einschreibeschlüssel: wird in der Vorlesung bekanntgegeben
Literatur	Literatur S. Tadelis: Game Theory – An Introduction, Princeton University Press, 2013. R. Gibbons: A Primer in Game Theory, FT Prentice Hall, 1992. M. J. Osborne: An Introduction to Game Theory, Oxford University Press, 2004. J. Eichberger: Game Theory for Economists, Academic Press, San Diego, 1993. Weiterführende Literatur: K.G. Binmore: Fun and Games, D.C. Heath & Co., 1992. D. Fudenberg & J. Tirole: Game Theory, MIT Press, 1991. M. Osborne & A. Rubinstein: A Course in Game Theory,

MIT Press, 1994. Wunderbarer Lesestoff: Thomas Schelling: The Strategy of Conflict.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 08:45-11:00 HS 13, Mo 22.04.24 08:45-11:00 HS 13, Di 23.04.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 23.04.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 25.04.24 09:00-10:00 HS 07, Do 25.04.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 26.04.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 29.04.24 08:45-11:00 HS 13, Di 30.04.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 30.04.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 02.05.24 09:00-10:00 HS 07, Do 02.05.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 03.05.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 06.05.24 08:45-11:00 HS 13, Di 07.05.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 07.05.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Fr 10.05.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 13.05.24 08:45-11:00 HS 13, Di 14.05.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 14.05.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 16.05.24 09:00-10:00 HS 07, Do 16.05.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 17.05.24 11:00-12:00 HS 09, Di 21.05.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 21.05.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 23.05.24 09:00-10:00 HS 07, Do 23.05.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 24.05.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 27.05.24 08:45-11:00 HS 13, Di 28.05.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 28.05.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Fr 31.05.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 03.06.24 08:45-11:00 HS 13, Di 04.06.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 04.06.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 06.06.24 09:00-10:00 HS 07, Do 06.06.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 07.06.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 10.06.24 08:45-11:00 HS 13, Di 11.06.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 11.06.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 13.06.24 09:00-10:00 HS 07, Do 13.06.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 14.06.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 17.06.24 08:45-11:00 HS 13, Di 18.06.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 18.06.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 20.06.24 09:00-10:00 HS 07, Do 20.06.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 21.06.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 24.06.24 08:45-11:00 HS 13, Di 25.06.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 25.06.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 27.06.24 09:00-10:00 HS 07, Do 27.06.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 28.06.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 01.07.24 08:45-11:00 HS 13, Di 02.07.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 02.07.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 04.07.24 09:00-10:00 HS 07, Do 04.07.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 05.07.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 08.07.24 08:45-11:00 HS 13, Di 09.07.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 09.07.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 11.07.24 09:00-10:00 HS 07, Do 11.07.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 12.07.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 15.07.24 08:45-11:00 HS 13, Di 16.07.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 16.07.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 18.07.24 09:00-10:00 HS 07, Do 18.07.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 19.07.24 11:00-12:00 HS 09, Mo 22.07.24 08:45-11:00 HS 13, Di 23.07.24 12:00-13:00 Heuscheuer I, Di 23.07.24 13:00-14:00 Heuscheuer I, Do 25.07.24 09:00-10:00 HS 07, Do 25.07.24 10:00-11:00 HS 07, Fr 26.07.24 11:00-12:00 HS 09

The Economics of Carbon Markets

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=100303
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001248
Beteiligte Personen	Juniorprof. Dr. Anca Claudia Balietti
Voraussetzung	This is a graduate level course that requires knowledge of graduate level micro, macro, math, and econometrics, as well as good familiarity with the English language.
Inhalt	The main topics covered during the semester are the following: The issue of climate change and international efforts to reduce greenhouse gas emissions. The economics of mitigation: greenhouse gas emissions as externalities and available policy tools to curb them. Carbon taxes: theory, empirics, and side-effects. Carbon markets: history and background, market design features, unexpected policy side-effects, carbon pricing and trading, optimal permit trading strategies. Voluntary carbon markets. Other pollution reduction policies, expected and unexpected outcomes. The political economy of pollution regulation.

Lernziele	Students interested in the course should email Dr. Anca Balietti at anca.balietti@gmail.com and request the Moodle password. - This course focuses on the design and functioning of carbon markets, as policy tools to reduce greenhouse gas emissions and mitigate climate change. Other available public policies to regulate emissions, such as taxes, subsidies, and pollution standards, will be reviewed and contrasted to carbon markets. The lecture aims to provide a thorough theoretical and empirical overview of carbon markets. On the theoretical side, we will work with demand and supply models, dynamic optimization, and deterministic and stochastic equilibrium models of pricing. From an empirical perspective, we will rely on a variety of statistical tools, including time-series analysis, event studies, and panel regressions. Throughout the course, students will be directed to the most relevant academic literature on the subject and different research techniques will be highlighted.
Literatur	The study material for this course consists in lecture slides and other written documents, including academic articles, as made available by the lecturer during the semester. As well, the two textbooks mentioned below provide a good overview of the lecture's content. Students are encouraged to review all prescribed material. - Chesney, M., Gheysens, J., Pana, A.C., and L. Taschini (2015). Environmental Finance and Investments. Springer Texts in Business and Economics. - Perman, R., Ma, Y., McGilvray, J., and Common, M. (2003). Natural resource and environmental economics. Pearson Education.

Topics in Development Economics

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112356
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001233
Beteiligte Personen	Heike Kullmann; Priv.-Doz. Dr. Rajesh Ramachandran
Tags	M.Sc. Economics Elective
Inhalt	The course introduces students to the field of economics of development. We will start off by discussing how we conceptualize or measure development and its relationship to economic growth. We will then learn about stylized macro facts about growth and some stylized facts about the lives of the poor. The first part of the course will present a long run historical view to understanding today's large differences in the levels of per capita income across countries, and in particular, the role of institutions, geography and human capital. We will visit the theories of Jared Diamond, as well as try and understand what explains the great divergence between Europe and the rest of the world in the early modern era. We will then look at theories of structural change, demographic transition and poverty traps, as well as explore the salient features of firm dynamics and management in the global South. We will next turn to a more micro based view of development. We will look at the state of education and health with a particular focus on sub-Saharan Africa. This will be followed by looking at the role of culture, ethnicity and gender and its role in the process of economic development. The second part of the course will pay particular attention to the causal revolution in methodology that has occurred over the last two decades. We will during the process of dealing with these topics also familiarize ourselves with the new techniques – difference-in-differences, instrumental variable regressions and randomized control trials.

LV Art	Dates and Times of Lectures: Fridays on the following dates - 19.04.2024, 03.05.2024, 17.05.2024, 07.06.2024, 21.06.2024, 05.07.24. There will be a total of 6 lectures, with 4 of them being conducted via Zoom, and 2 taking place in person at AWI. The lectures, scheduled between 14:00 and 16:00, will be recorded and made available online through Moodle. To join the Zoom lectures, please click on the following URL: https://monash.zoom.us/j/82196888958?pwd=RTFOYjInd2RsWTBYcFhEV-TJWeXNDQT09 Dates and Times of Exercise: Thursdays on the following dates - 25.04.2024, 09.05.2024, 23.05.2024, 30.05.2024, 13.06.2024, 27.06.2024. These Thursday sessions will be held from 16:00 to 18:00 at AWI Room 01.030.
Betreff	Tutorial
Literatur	1. Sen, A. K. (1990), 'Development as Capability Expansion', in Keith Griffin and John Knight (eds), Human Development and the International Development Strategy for the 1990s, London: Macmillan, pp. 41-58. 2. Nussbaum, M. C. (2003), 'Capabilities as Fundamental Entitlement: Sen and Social Justice', Feminist Economics, 9(2-3), 33-59. 3. Sugden, R. (1993), 'Welfare, Resources, and Capabilities: A Review of Inequality Reexamined by Amartya Sen', Journal of Economic Literature, 31, 1947-62.
Termine/Räume	Do 18.04.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 25.04.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 02.05.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 16.05.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 23.05.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 06.06.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 13.06.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 20.06.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 27.06.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 04.07.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 11.07.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 18.07.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Do 25.07.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Unternehmensentwicklung – Grundlagen des Veränderungsmanagement

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112483
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001111
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Hans-Christian Krcal
Tags	B.Sc. VWL ECON4d

Urban Economics

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112354
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001271
Beteiligte Personen	Christina Bommas; Prof. Dr. Ferdinand Gordian Rauch; Larissa Marie König
Tags	M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	Knowledge in Econometrics and Microeconomics

Inhalt	This course covers questions and insights of economic research on cities. Broader questions of economic geography are also covered. Questions discussed include: Why are cities where they are? Why are some cities larger than others? Which cities grow and why? What do we know about urban planning? What are agglomeration externalities and how important are they? What is the relationship between urbanisation and economic growth and development? The lecture will discuss these questions using economic theory and empirical evidence. Basis of the lectures are mainly recent research papers on these topics. Specific lectures are: History History of theory Distribution of cities Shocks across cities Shocks within cities Urban form Agglomeration Cities in developing countries General Equilibrium Econometric remarks
---------------	--

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 16.04.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 16.04.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 22.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 23.04.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 23.04.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 29.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 30.04.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Mo 06.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 13.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 14.05.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 14.05.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Di 21.05.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 21.05.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 27.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 28.05.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 28.05.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 03.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 04.06.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 04.06.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 10.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 11.06.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 11.06.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 17.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 18.06.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 18.06.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 24.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 25.06.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 25.06.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 01.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 02.07.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 02.07.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 08.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 09.07.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 09.07.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 15.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 16.07.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 16.07.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 22.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 23.07.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 23.07.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010

Urban Economics

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112354
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001271
Beteiligte Personen	Christina Bommas; Prof. Dr. Ferdinand Gordian Rauch; Larissa Marie König
Tags	M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	Knowledge in Econometrics and Microeconomics
Inhalt	This course covers questions and insights of economic research on cities. Broader questions of economic geography are also covered. Questions discussed include: Why are cities where they are? Why are some cities larger than others? Which cities grow and why? What do we know about urban planning? What are agglomeration externalities and how important are they? What is the relationship between urbanisation and economic growth and development? The lecture will discuss these questions using economic theory

and empirical evidence. Basis of the lectures are mainly recent research papers on these topics. Specific lectures are: History History of theory Distribution of cities Shocks across cities Shocks within cities Urban form Agglomeration Cities in developing countries General Equilibrium Econometric remarks

Betreff

Lecture

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 16.04.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 16.04.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 22.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 23.04.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 23.04.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 29.04.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 30.04.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Mo 06.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 13.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 14.05.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 14.05.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Di 21.05.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 21.05.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 27.05.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 28.05.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 28.05.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 03.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 04.06.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 04.06.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 10.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 11.06.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 11.06.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 17.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 18.06.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 18.06.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 24.06.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 25.06.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 25.06.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 01.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 02.07.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 02.07.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 08.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 09.07.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 09.07.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 15.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 16.07.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 16.07.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010, Mo 22.07.24 16:00-18:00 Übungsraum 00.010, Di 23.07.24 09:00-10:30 Übungsraum 00.010, Di 23.07.24 11:00-12:30 Übungsraum 00.010

Wirtschafts- und Sozialstatistik (Empirische Methoden)

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112470
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	180000010
Beteiligte Personen	Julius Theodor Schölkopf , Sprechstunde: Office hour: Wednesday, 9:30 – 10:30 upon appointment via E-Mail; Prof. Dr. Christian Conrad; Monika Lülff
Tags	B.Sc. VWL ECON2c
Voraussetzung	-
Inhalt	Die Veranstaltung „Wirtschafts- und Sozialstatistik“ ist eine Pflichtveranstaltung für die Bachelor-Studiengänge Economics und Politische Wissenschaft. Die Veranstaltung besteht aus einem interdisziplinären und einem fachspezifischen Teilmodul. Das interdisziplinäre Teilmodul besteht aus einer 3-stündigen Vorlesung und einer/einem 2-stündigen Übung (Economics) / Seminar (Politische Wissenschaft) über die ersten 10 Semesterwochen. Für Studierende des Studiengangs Politische Wissenschaft schließen sich fachspezifische Veranstaltungen in den Semesterwochen 11 bis 15 an. Der fachspezifische Teil für Studierende im Bachelor-Studiengang Economics besteht aus fünf PC-Übungen mit Stata, die auf die Semesterwochen 1 bis 10 verteilt angeboten werden. Gliederung 1. Einleitung 2. Grundbegriffe der Datenerfassung 3. Eindimensionale

Häufigkeitsverteilungen 4. Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen 5.
Deskriptive Regression 6. Indizes

Lernziele

Die Vorlesung „Wirtschafts- und Sozialstatistik“ vermittelt ein grundlegendes Verständnis für deskriptive statistische Verfahren. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, mit statistischen Methoden und Verfahren wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Probleme und Entwicklungen abzubilden, zu analysieren und zu beurteilen. Darüber hinaus gewinnen die Studierenden Kompetenzen zur eigenständigen Datenanalyse mit Stata.

LV Art

Die erste Vorlesung findet am 16.04.2024 statt. Die Übungen / Seminare beginnen bereits in der ersten Semesterwoche.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Studierende des Studiengangs Politische Wissenschaft müssen sich für die Seminare über heiCO anmelden. Studierende im Studiengang Economics müssen sich nur für die PC-Übungen über HeiCo anmelden, nicht jedoch für die Teilnahme an den Übungen. Moodle-Kursseite: PÖ2c: Wirtschafts- und Sozialstatistik (Empirische Methoden, BSc, SoSe 2024)). Die Anmeldung in Moodle ist ab dem 01.04. möglich.

Literatur

Mosler, K. und F. Schmid (2009). Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik. Springer. Behnke, J. und N. Behnke (2006). Grundlagen der statistischen Datenanalyse: Eine Einführung für Politikwissenschaftler. Wiesbaden: Springer VS.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 08:00-11:00 HS 13, Mi 17.04.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 17.04.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 17.04.24 16:00-18:00 HS 06, Do 18.04.24 14:00-16:00 HS 15, Do 18.04.24 16:00-18:00 HS 15, Di 23.04.24 08:00-11:00 HS 13, Mi 24.04.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 24.04.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 24.04.24 16:00-18:00 HS 06, Do 25.04.24 14:00-16:00 HS 15, Do 25.04.24 16:00-18:00 HS 15, Mo 29.04.24 10:15-11:45 PC-Pool, Di 30.04.24 08:00-11:00 HS 13, Di 30.04.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 30.04.24 16:15-17:45 PC-Pool, Do 02.05.24 14:00-16:00 HS 15, Do 02.05.24 16:00-18:00 HS 15, Do 02.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Di 07.05.24 08:00-11:00 HS 13, Di 07.05.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 07.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 08.05.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 08.05.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 08.05.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 08.05.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 08.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 08.05.24 18:15-19:45 PC-Pool, Di 14.05.24 08:00-11:00 HS 13, Di 14.05.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 14.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 15.05.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 15.05.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 15.05.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 15.05.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 15.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 15.05.24 18:15-19:45 PC-Pool, Do 16.05.24 14:00-16:00 HS 15, Do 16.05.24 16:00-18:00 HS 15, Do 16.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Di 21.05.24 08:00-11:00 HS 13, Di 21.05.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 21.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 22.05.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 22.05.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 22.05.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 22.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 22.05.24 18:15-19:45 PC-Pool, Do 23.05.24 14:00-16:00 HS 15, Do 23.05.24 16:00-18:00 HS 15, Do 23.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Di 28.05.24 08:00-11:00 HS 13, Di 28.05.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 28.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 29.05.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 29.05.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 29.05.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 29.05.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 29.05.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 29.05.24 18:15-19:45 PC-Pool, Di 04.06.24 08:00-11:00 HS 13, Di 04.06.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 04.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 05.06.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 05.06.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 05.06.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 05.06.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 05.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 05.06.24 18:15-19:45 PC-Pool, Do 06.06.24 14:00-16:00 HS 15, Do 06.06.24 16:00-18:00 HS 15, Do 06.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Di 11.06.24 08:00-11:00 HS 13, Di 11.06.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 11.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 12.06.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 12.06.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 12.06.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 12.06.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 12.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 12.06.24 18:15-19:45 PC-Pool, Do 13.06.24 14:00-16:00 HS 15, Do 13.06.24 16:00-18:00 HS 15, Do 13.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Di 18.06.24 08:00-11:00 HS 13, Di 18.06.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 18.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 19.06.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 19.06.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 19.06.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 19.06.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 19.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 19.06.24 18:15-19:45 PC-Pool, Do 20.06.24 14:00-16:00 HS 15, Do 20.06.24 16:00-18:00 HS 15, Do 20.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Di 25.06.24 08:00-11:00 HS 13, Di 25.06.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 25.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 26.06.24 10:15-11:45 PC-

Pool, Mi 26.06.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 26.06.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 26.06.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 26.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 26.06.24 18:15-19:45 PC-Pool, Do 27.06.24 14:00-16:00 HS 15, Do 27.06.24 16:00-18:00 HS 15, Do 27.06.24 16:15-17:45 PC-Pool, Di 02.07.24 08:00-11:00 HS 13, Di 02.07.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 02.07.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 03.07.24 10:15-11:45 PC-Pool, Mi 03.07.24 14:00-16:00 HS 06, Mi 03.07.24 14:15-15:45 PC-Pool, Mi 03.07.24 16:00-18:00 HS 06, Mi 03.07.24 16:15-17:45 PC-Pool, Mi 03.07.24 18:15-19:45 PC-Pool, Do 04.07.24 14:00-16:00 HS 15, Do 04.07.24 16:00-18:00 HS 15, Do 04.07.24 16:15-17:45 PC-Pool, Di 09.07.24 08:00-11:00 HS 13, Di 09.07.24 14:00-16:00 PC-Pool, Di 09.07.24 16:15-17:45 PC-Pool, ...(33)

Wirtschaftspolitik

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112471
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810000110
Beteiligte Personen	Julius Theodor Schölkopf , Sprechstunde: Office hour: Wednesday, 9:30 – 10:30 upon appointment via E-Mail; Fabian Pohl , Sprechstunde: Montag, 13:00 - 15:00 Uhr und Mittwoch, 10:00 - 12:00 Uhr.; Prof. Dr. Zeno Enders; Monika Lulf; Sarah Rahel Arndt
Tags	B.Sc. VWL ECON4a ECON3e
Voraussetzung	Dieser Kurs baut auf den Pflichtkursen der ersten drei Semester auf.
Inhalt	Die Veranstaltung „Wirtschaftspolitik“ ist eine Pflichtveranstaltung des Bachelorstudiengangs „Economics (Politische Ökonomik)“. Sie ist für das vierte Semester vorgesehen. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Vorlesung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Das moodle Passwort ist WiPol_24.
Lernziele	Anhand der wirtschaftspolitischen Institutionen des Bundes und der EU werden die Grundlagen verschiedener Arten von Staatseingriffen in die freie Wirtschaft betrachtet. Diese Staatshandlungen werden anhand empirischer und theoretischer Erkenntnisse der Mikro-, Makro-, Verhaltens- und Institutionenökonomik beleuchtet.
Literatur	Pflichtliteratur: Klump, R: 2020, Wirtschaftspolitik, 4. Auflage, Pearson. Hintergrundlektüre: Blanchard O., Illing, G.: 2017, Makroökonomie, 7. Auflage, Pearson.
Termine/Räume	Di 16.04.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 17.04.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 17.04.24 16:00-18:00 HS 04, Do 18.04.24 14:00-16:00 HS 05, Di 23.04.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 24.04.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 24.04.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 24.04.24 16:00-18:00 HS 04, Do 25.04.24 14:00-16:00 HS 05, Do 25.04.24 16:00-18:00 HS 05, Di 30.04.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 01.05.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 01.05.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 01.05.24 16:00-18:00 HS 04, Do 02.05.24 14:00-16:00 HS 05, Do 02.05.24 16:00-18:00 HS 05, Di 07.05.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 08.05.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 08.05.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 08.05.24 16:00-18:00 HS 04, Do 09.05.24 14:00-16:00 HS 05, Do 09.05.24 16:00-18:00 HS 05, Di 14.05.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 15.05.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 15.05.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 15.05.24 16:00-18:00 HS 04, Do 16.05.24 14:00-16:00 HS 05, Do 16.05.24 16:00-18:00 HS 05, Di 21.05.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 22.05.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 22.05.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 22.05.24 16:00-18:00 HS 04, Do 23.05.24 14:00-16:00 HS 05, Do 23.05.24 16:00-18:00 HS 05, Di 28.05.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 29.05.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 29.05.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 29.05.24 16:00-18:00 HS 04, Do 30.05.24 14:00-16:00 HS 05, Do 30.05.24 16:00-18:00 HS 05, Di 04.06.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 05.06.24

09:00-11:00 HS 05, Mi 05.06.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 05.06.24 16:00-18:00 HS 04, Do 06.06.24
14:00-16:00 HS 05, Do 06.06.24 16:00-18:00 HS 05, Di 11.06.24 13:00-16:00 Heuscheuer II,
Mi 12.06.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 12.06.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 12.06.24 16:00-18:00 HS
04, Do 13.06.24 14:00-16:00 HS 05, Do 13.06.24 16:00-18:00 HS 05, Di 18.06.24 13:00-16:00
Heuscheuer II, Mi 19.06.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 19.06.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 19.06.24
16:00-18:00 HS 04, Do 20.06.24 14:00-16:00 HS 05, Do 20.06.24 16:00-18:00 HS 05, Di 25.06.24
13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 26.06.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 26.06.24 14:00-16:00 HS 04,
Mi 26.06.24 16:00-18:00 HS 04, Do 27.06.24 14:00-16:00 HS 05, Do 27.06.24 16:00-18:00
HS 05, Di 02.07.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 03.07.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 03.07.24
14:00-16:00 HS 04, Mi 03.07.24 16:00-18:00 HS 04, Do 04.07.24 14:00-16:00 HS 05, Do
04.07.24 16:00-18:00 HS 05, Di 09.07.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 10.07.24 09:00-11:00
HS 05, Mi 10.07.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 10.07.24 16:00-18:00 HS 04, Do 11.07.24 14:00-16:00
HS 05, Do 11.07.24 16:00-18:00 HS 05, Di 16.07.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi 17.07.24
09:00-11:00 HS 05, Mi 17.07.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 17.07.24 16:00-18:00 HS 04, Do 18.07.24
14:00-16:00 HS 05, Do 18.07.24 16:00-18:00 HS 05, Di 23.07.24 13:00-16:00 Heuscheuer II, Mi
24.07.24 09:00-11:00 HS 05, Mi 24.07.24 14:00-16:00 HS 04, Mi 24.07.24 16:00-18:00 HS 04, Do
25.07.24 14:00-16:00 HS 05, Do 25.07.24 16:00-18:00 HS 05

Seminare

Behavioral Industrial Organization

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125628
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001300
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Jörg Oechssler
Tags	M.Sc. Economics Elective Behavioral Track
Voraussetzung	Advanced Microeconomics.
Inhalt	<p>Aim of the seminar: You should present the material in a way such that other participants can understand it. The given literature is only a starting point, you need to find additional relevant literature. For this search you can use e.g. EconLit (on the library webpage) or Google Scholar. Possible Topics:</p> <p>Loss Aversion and Reference-Point Dependent Preferences • Heidhues, P. and Köszegi, B., 2008, Competition and Price Variation when Consumers are Loss Averse, <i>American Economic Review</i>, 98(4):1245–1268. • Herweg, F., Müller, D. and Weinschenk, P., 2010, Binary Payment Schemes: Moral Hazard and Loss Aversion, <i>American Economic Review</i>, 100(5): 2451–2477. Time-inconsistent consumers • DellaVigna, S. and Malmendier, U., 2006, Paying Not to Go to the Gym, <i>American Economic Review</i>, 96(3):694–719. • DellaVigna, S. and Malmendier, U. (2004), Contract Design and Self Control: Theory and Evidence, <i>Quarterly Journal of Economics</i> 119, 353–402. • Heidhues, P. and Köszegi, B., 2010, Exploiting Naivete about Self-Control in the Credit Market, <i>American Economic Review</i>, 100(5): 2279–2303. Markets with boundedly rational or differentially informed consumers • Carlin, B. (2009), Strategic Price Complexity in Retail Financial Markets, <i>Journal of Financial Economics</i>, 91(3): 278-287. • Ellison, G., & Wolitzky, A. (2012). A search cost model of obfuscation. <i>The RAND Journal of Economics</i>, 43(3), 417-441. • Gabaix, X., and Laibson, D. (2006), Shrouded Attributes, Consumer Myopia, and Information Suppression in Competitive Markets, <i>Quarterly Journal of Economics</i>, 121(2): 505-540. • Piccione, M., & Spiegler, R. (2012). Price competition under limited comparability. <i>The Quarterly Journal of Economics</i>, 127(1), 97-135. Overconfidence • Grubb, M. (2009), Selling to Overconfident Consumers, <i>American Economic Review</i>, 99(5): 1770-1807. • Sandroni, A. and Squintani, F. (2007), Overconfidence, Insurance and Paternalism, <i>American Economic Review</i>, 99(5): 1994-2004. • Sandroni, A., & Squintani, F. (2013). Overconfidence and asymmetric information: The case of insurance. <i>Journal of Economic Behavior & Organization</i>, 93, 149-165. Attention/inattention • Armstrong, M. and Chen, Y. (2009), Inattentive Consumers and Product Quality, <i>Journal of the European Economic Association</i>, 7(2-3): 411-421. • Eliaz, K. and Spiegler, R. (2011), On the strategic use of attention grabbers, <i>Theoretical Economics</i>, 6, 127-155. Other • Kuksov, D., and J. M. Villas-Boas (2010), When More Alternatives Lead to Less Choice, <i>Marketing Science</i>, 29(3), 507-524. • Eliaz, K., and R. Spiegler (2011), Consideration Sets and Competitive Marketing, <i>Review of Economic Studies</i>, 78 (1), 235-262. • Jain, S. (2009), Self-Control and Optimal Goals: A Theoretical Analysis, <i>Marketing Science</i>, 28(6), 1027-1045. • Heidhues, Paul, Köszegi, Botond, 2017. Naivete-based discrimination. <i>Quarterly Journal of Economics</i> 132 (2), 1019–1054. • Spiegler, Ran, 2006.</p>

The market for quacks. *Review of Economic Studies* 73 (4), 1113–1131.
 • Johnen, J. (2019). Automatic#renewal contracts with heterogeneous consumer inertia. *Journal of Economics & Management Strategy*, 28(4), 765-786.

LV Art	Prep-Meeting (presence required!): Friday April 19, 2024, 14:00 h, AWI 01.005 Time of the seminar: Friday, June 28, 2024, 9:00 – 18:00 h, AWI 01.030
Teilnahmekriterien und Anmeldung	There is no formal registration beforehand, but you HAVE TO ATTEND the Prep-Meeting on Friday April 19, 2024, 14:00 h, AWI 01.005
Betreff	Blockseminar
Literatur	Background reading: • Heidhues, P., & Köszegi, B. (2018). Behavioral industrial organization. <i>Handbook of Behavioral Economics: Applications and Foundations</i> 1, 1, 517-612. • Ellison, Glenn (2006), Bounded Rationality in Industrial Organization, in: <i>Advances in economics and econometrics: theory and applications, ninth World Congress</i> (2), eds: Richard Blundell, Whitney K. Newey, Torsten Persson, Cambridge University Press. • Spiegel, Ran (2011), <i>Bounded Rationality and Industrial Organization</i> , Oxford University Press.
Termine/Räume	Fr 19.04.24 14:00-16:00, Fr 28.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Behavioral Industrial Organization

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125628
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001300
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Jörg Oechssler
Tags	M.Sc. Economics Elective Behavioral Track
Voraussetzung	Advanced Microeconomics.
Inhalt	Aim of the seminar: You should present the material in a way such that other participants can understand it. The given literature is only a starting point, you need to find additional relevant literature. For this search you can use e.g. EconLit (on the library webpage) or Google Scholar. Possible Topics: Loss Aversion and Reference-Point Dependent Preferences • Heidhues, P. and Köszegi, B., 2008, Competition and Price Variation when Consumers are Loss Averse, <i>American Economic Review</i> , 98(4):1245–1268. • Herweg, F., Müller, D. and Weinschenk, P., 2010, Binary Payment Schemes: Moral Hazard and Loss Aversion, <i>American Economic Review</i> , 100(5): 2451–2477. Time-inconsistent consumers • DellaVigna, S. and Malmendier, U., 2006, Paying Not to Go to the Gym, <i>American Economic Review</i> , 96(3):694–719. • DellaVigna, S. and Malmendier, U. (2004), Contract Design and Self Control: Theory and Evidence, <i>Quarterly Journal of Economics</i> 119, 353–402. • Heidhues, P. and Köszegi, B., 2010, Exploiting Naivete about Self-Control in the Credit Market, <i>American Economic Review</i> , 100(5): 2279–2303. Markets with boundedly rational or differentially informed consumers • Carlin, B. (2009), Strategic Price Complexity in Retail Financial Markets, <i>Journal of Financial Economics</i> , 91(3): 278-287. • Ellison, G., & Wolitzky, A. (2012). A search cost model of obfuscation. <i>The RAND Journal of Economics</i> , 43(3), 417-441. • Gabaix, X., and Laibson, D. (2006), Shrouded Attributes,

Consumer Myopia, and Information Suppression in Competitive Markets, Quarterly Journal of Economics, 121(2): 505-540. • Piccione, M., & Spiegler, R. (2012). Price competition under limited comparability. The Quarterly Journal of Economics, 127(1), 97-135. Overconfidence • Grubb, M. (2009), Selling to Overconfident Consumers, American Economic Review, 99(5): 1770-1807. • Sandroni, A. and Squintani, F. (2007), Overconfidence, Insurance and Paternalism, American Economic Review, 99(5): 1994-2004. • Sandroni, A., & Squintani, F. (2013). Overconfidence and asymmetric information: The case of insurance. Journal of Economic Behavior & Organization, 93, 149-165. Attention/inattention • Armstrong, M. and Chen, Y. (2009), Inattentive Consumers and Product Quality, Journal of the European Economic Association, 7(2-3): 411-421. • Eliaz, K. and Spiegler, R. (2011), On the strategic use of attention grabbers, Theoretical Economics, 6, 127-155. Other • Kuksov, D., and J. M. Villas-Boas (2010), When More Alternatives Lead to Less Choice, Marketing Science, 29(3), 507-524. • Eliaz, K., and R. Spiegler (2011), Consideration Sets and Competitive Marketing, Review of Economic Studies, 78 (1), 235-262. • Jain, S. (2009), Self-Control and Optimal Goals: A Theoretical Analysis, Marketing Science, 28(6), 1027-1045. • Heidhues, Paul, Köszegi, Botond, 2017. Naivete-based discrimination. Quarterly Journal of Economics 132 (2), 1019–1054. • Spiegler, Ran, 2006. The market for quacks. Review of Economic Studies 73 (4), 1113–1131. • Johnen, J. (2019). Automatic#renewal contracts with heterogeneous consumer inertia. Journal of Economics & Management Strategy, 28(4), 765-786.

LV Art	Prep-Meeting (presence required!): Friday April 19, 2024, 14:00 h, AWI 01.005 Time of the seminar: Friday, June 28, 2024, 9:00 – 18:00 h, AWI 01.030
Teilnahmekriterien und Anmeldung	There is no formal registration beforehand, but you HAVE TO ATTEND the Prep-Meeting on Friday April 19, 2024, 14:00 h, AWI 01.005
Betreff	Prep-Meeting (presence required), Room 01.005, Campus Bergheim
Literatur	Background reading: • Heidhues, P., & Köszegi, B. (2018). Behavioral industrial organization. Handbook of Behavioral Economics: Applications and Foundations 1, 1, 517-612. • Ellison, Glenn (2006), Bounded Rationality in Industrial Organization, in: Advances in economics and econometrics: theory and applications, ninth World Congress (2), eds: Richard Blundell, Whitney K. Newey, Torsten Persson, Cambridge University Press. • Spiegler, Ran (2011), Bounded Rationality and Industrial Organization, Oxford University Press.
Termine/Räume	Fr 19.04.24 14:00-16:00, Fr 28.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Bounded rationality in macroeconomic survey expectations: insights from historical survey data and recent developments

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	täglich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=123272
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001296
Beteiligte Personen	Juniorprof. Dr. Joep Lustenhouwer

Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	Advanced Macroeconomics
Inhalt	<p>The topics are: 1) Behavioral biases in Household expectations • Dräger, L., & Lamla, M. J. (2023). Consumers' macroeconomic expectations. <i>Journal of Economic Surveys</i>. • Armantier, O., Topa, G., Van der Klaauw, W., & Zafar, B. (2017). An overview of the survey of consumer expectations. <i>Economic Policy Review</i>, (23-2), 51-72. • Coibion, O., Gorodnichenko, Y., Kumar, S., & Pedemonte, M. (2020). Inflation expectations as a policy tool?. <i>Journal of International Economics</i>, 124, 103297. 2) Behavioral biases of professional forecasters • Clements, M. P., Rich, R. W., & Tracy, J. S. (2023). Surveys of professionals. In <i>Handbook of Economic Expectations</i> (pp. 71-106). Academic Press. • Bordalo, P., Gennaioli, N., & Shleifer, A. (2022). Overreaction and diagnostic expectations in macroeconomics. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 36(3), 223-244. • Angeletos, G. M., Huo, Z., & Sastry, K. A. (2021). Imperfect macroeconomic expectations: Evidence and theory. <i>NBER Macroeconomics Annual</i>, 35(1), 1-86. 3) Inflation expectations over the last few years: households • Dräger, L., & Lamla, M. J. (2023). Consumers' macroeconomic expectations. <i>Journal of Economic Surveys</i>. • Armantier, O., Topa, G., Van der Klaauw, W., & Zafar, B. (2017). An overview of the survey of consumer expectations. <i>Economic Policy Review</i>, (23-2), 51-72. • Coibion, O., Gorodnichenko, Y., Kumar, S., & Pedemonte, M. (2020). Inflation expectations as a policy tool?. <i>Journal of International Economics</i>, 124, 103297. 4) Inflation expectations over the last few years: professional forecasters • Clements, M. P., Rich, R. W., & Tracy, J. S. (2023). Surveys of professionals. In <i>Handbook of Economic Expectations</i> (pp. 71-106). Academic Press. • Dräger, L., Gründler, K., & Potrafke, N. (2022). Political shocks and inflation expectations: Evidence from the 2022 Russian invasion of Ukraine. • Böck, Maximilian & Zörner, Thomas. (2023). Natural Gas Prices and Unnatural Propagation Effects: The Role of Inflation Expectations in the Euro Area *. <i>SSRN Electronic Journal</i>. 10.2139/ssrn.4376796. 5) Household expectations and economic decisions • Armantier, O., Bruine de Bruin, W., Topa, G., Van Der Klaauw, W., & Zafar, B. (2015). Inflation expectations and behavior: Do survey respondents act on their beliefs?. <i>International Economic Review</i>, 56(2), 505-536. • Coibion, O., Gorodnichenko, Y., Kumar, S., & Pedemonte, M. (2020). Inflation expectations as a policy tool?. <i>Journal of International Economics</i>, 124, 103297. • Crump, R. K., Eusepi, S., Tambalotti, A., & Topa, G. (2022). Subjective intertemporal substitution. <i>Journal of Monetary Economics</i>, 126, 118-133. 6) Expectations of firms • Candia, B., Coibion, O., & Gorodnichenko, Y. (2023). The macroeconomic expectations of firms. In <i>Handbook of Economic Expectations</i> (pp. 321-353). Academic Press. • Born, B., Enders, Z., Müller, G. J., & Niemann, K. (2022). Firm expectations about production and prices: Facts, determinants, and effects. <i>Handbook of Economic Expectations</i>, 355-383. • Savignac, F., Gautier, E., Gorodnichenko, Y., & Coibion, O. (2024). Firms' inflation expectations: New evidence from France. <i>Journal of the European Economic Association</i>, jvae015. 7) Market expectations Literature is continued below.</p>
Lernziele	<p>In this seminar, you will work on one of the topics above, related to expectation formation. In some topics the focus is on recent development in, e.g., inflation expectations, whereas other topics focus on insights regarding behavioral biases that can be obtained from a longer time-span of data. After the initial meeting, you will read further literature about your topic and find/choose a dataset to use for a small own empirical analysis. At the end of the semester, you give a presentation about your research and hand in a course paper. For each topic, three references are listed to get you started regarding the academic literature on your topic and regarding possible data sources. The goal is to get familiar with recent scientific literature about macroeconomic</p>

expectations and to gain experience in working with (survey) data that can be used to analyze macroeconomic expectations.

Teilnahmekriterien und Anmeldung	In order to take part in the Seminar you need to send a registration request by email to joep.lustenhouwer@awi.uni-heidelberg.de by Monday 08.04.2024 the latest.. In your email, please list your top 3 of preferred topics (see list of topics under 'Content'). Acceptance decisions and the topic allocation will then be made by 12.04.2024.
Betreff	Blockseminar
Literatur	Recommended readings for each topic are listed under 'Content'. Some literature listed under other topics, as well as further chapters of the Handbook of Economic Expectations (Academic Press) may be of interest as well.
Anmerkung	7) Market expectations • Baumeister, C. (2023). Measuring market expectations. Handbook of Economic Expectations, 413-441. Academic Press • Christensen, J., & Gillan, J. (2011). TIPS liquidity, breakeven inflation, and inflation expectations. FRBSF Economic Letter, 19, 1-5. • Böck, Maximilian & Zörner, Thomas. (2023). Natural Gas Prices and Unnatural Propagation Effects: The Role of Inflation Expectations in the Euro Area *. SSRN Electronic Journal. 10.2139/ssrn.4376796.
Termine/Räume	Di 23.04.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 01.030, Fr 12.07.24 09:00-18:00 Übungsraum 00.028, Sa 13.07.24 09:00-18:00 Übungsraum 00.028
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Bounded rationality in macroeconomic survey expectations: insights from historical survey data and recent developments

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=123272
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001296
Beteiligte Personen	Juniorprof. Dr. Joep Lustenhouwer
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	Advanced Macroeconomics
Inhalt	The topics are: 1) Behavioral biases in Household expectations • Dräger, L., & Lamla, M. J. (2023). Consumers' macroeconomic expectations. Journal of Economic Surveys. • Armantier, O., Topa, G., Van der Klaauw, W., & Zafar, B. (2017). An overview of the survey of consumer expectations. Economic Policy Review, (23-2), 51-72. • Coibion, O., Gorodnichenko, Y., Kumar, S., & Pedemonte, M. (2020). Inflation expectations as a policy tool?. Journal of International Economics, 124, 103297. 2) Behavioral biases of professional forecasters • Clements, M. P., Rich, R. W., & Tracy, J. S. (2023). Surveys of professionals. In Handbook of Economic Expectations (pp. 71-106). Academic Press. • Bordo, P., Gennaioli, N., & Shleifer, A. (2022). Overreaction and diagnostic expectations in macroeconomics. Journal of Economic Perspectives, 36(3), 223-244. • Angeletos, G. M., Huo, Z., & Sastry, K. A. (2021). Imperfect macroeconomic expectations: Evidence and theory. NBER Macroeconomics Annual, 35(1), 1-86. 3) Inflation expectations over the last few years: households • Dräger, L., & Lamla, M. J. (2023). Consumers' macroeconomic expectations. Journal of Economic

Surveys. • Armantier, O., Topa, G., Van der Klaauw, W., & Zafar, B. (2017). An overview of the survey of consumer expectations. *Economic Policy Review*, (23-2), 51-72. • Coibion, O., Gorodnichenko, Y., Kumar, S., & Pedemonte, M. (2020). Inflation expectations as a policy tool?. *Journal of International Economics*, 124, 103297. 4) Inflation expectations over the last few years: professional forecasters • Clements, M. P., Rich, R. W., & Tracy, J. S. (2023). Surveys of professionals. In *Handbook of Economic Expectations* (pp. 71-106). Academic Press. • Dräger, L., Gründler, K., & Potrafke, N. (2022). Political shocks and inflation expectations: Evidence from the 2022 Russian invasion of Ukraine. • Böck, Maximilian & Zörner, Thomas. (2023). Natural Gas Prices and Unnatural Propagation Effects: The Role of Inflation Expectations in the Euro Area *. *SSRN Electronic Journal*. 10.2139/ssrn.4376796. 5) Household expectations and economic decisions • Armantier, O., Bruine de Bruin, W., Topa, G., Van Der Klaauw, W., & Zafar, B. (2015). Inflation expectations and behavior: Do survey respondents act on their beliefs?. *International Economic Review*, 56(2), 505-536. • Coibion, O., Gorodnichenko, Y., Kumar, S., & Pedemonte, M. (2020). Inflation expectations as a policy tool?. *Journal of International Economics*, 124, 103297. • Crump, R. K., Eusepi, S., Tambalotti, A., & Topa, G. (2022). Subjective intertemporal substitution. *Journal of Monetary Economics*, 126, 118-133. 6) Expectations of firms • Candia, B., Coibion, O., & Gorodnichenko, Y. (2023). The macroeconomic expectations of firms. In *Handbook of Economic Expectations* (pp. 321-353). Academic Press. • Born, B., Enders, Z., Müller, G. J., & Niemann, K. (2022). Firm expectations about production and prices: Facts, determinants, and effects. *Handbook of Economic Expectations*, 355-383. • Savignac, F., Gautier, E., Gorodnichenko, Y., & Coibion, O. (2024). Firms' inflation expectations: New evidence from France. *Journal of the European Economic Association*, jvae015. 7) Market expectations Literature is continued below.

Lernziele

In this seminar, you will work on one of the topics above, related to expectation formation. In some topics the focus is on recent development in, e.g., inflation expectations, whereas other topics focus on insights regarding behavioral biases that can be obtained from a longer time-span of data. After the initial meeting, you will read further literature about your topic and find/choose a dataset to use for a small own empirical analysis. At the end of the semester, you give a presentation about your research and hand in a course paper. For each topic, three references are listed to get you started regarding the academic literature on your topic and regarding possible data sources. The goal is to get familiar with recent scientific literature about macroeconomic expectations and to gain experience in working with (survey) data that can be used to analyze macroeconomic expectations.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

In order to take part in the Seminar you need to send a registration request by email to joep.lustenhouwer@awi.uni-heidelberg.de by Monday 08.04.2024 the latest.. In your email, please list your top 3 of preferred topics (see list of topics under 'Content'). Acceptance decisions and the topic allocation will then be made by 12.04.2024.

Betreff

Introductory Session

Literatur

Recommended readings for each topic are listed under 'Content'. Some literature listed under other topics, as well as further chapters of the *Handbook of Economic Expectations* (Academic Press) may be of interest as well.

Anmerkung

7) Market expectations • Baumeister, C. (2023). Measuring market expectations. *Handbook of Economic Expectations*, 413-441. Academic Press • Christensen, J., & Gillan, J. (2011). TIPS liquidity, breakeven inflation, and inflation expectations. *FRBSF Economic Letter*, 19, 1-5. • Böck, Maximilian & Zörner, Thomas. (2023). Natural Gas Prices and Unnatural

Propagation Effects: The Role of Inflation Expectations in the Euro Area *.
SSRN Electronic Journal. 10.2139/ssrn.4376796.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 23.04.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 01.030, Fr 12.07.24 09:00-18:00 Übungsraum 00.028, Sa 13.07.24 09:00-18:00 Übungsraum 00.028

Controversial Topics in Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112493
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001291
Beteiligte Personen	Dr. Peter Dürsch
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Second or third year students
Inhalt	Goals and contents of the module: Students will pick a controversial economic topic to discuss together with another student. Within each pair of students, one person will argue the pro position and one person will argue the contra position. Each student will give a short presentation of their side, followed by a discussion of the topic by both sides of the topic. Each student will hand in a 5 pages long paper putting forward their position. Potential topics could include, but are not limited to: • Peer punishment in overcoming under provision of public good. • Fixed-pay vs. performance pay in labor markets. • Is the utility function a good way to describe human behavior? • Are teams better than individuals in decision making? • Should food be subject to lower a consumption tax than other goods? • Should recipients of Social Service (like welfare) be required to do community service? • For a developed country, is it good to accept more immigrants to sustain its economic growth?
Lernziele	Students will be able to conduct independent research into a topic of interest and evaluate the found fact. They can put forward logical arguments for a position, even if this position does not match their personal opinion. Students will be able to hold a presentation on their own and effectively coordinate their presentation with another student. In writing their final paper, they will hone their ability to write a scientific text.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	First-come first-serve. Please write an E-Mail to duersch@xeeron.de until April 8, 2024.
Anmerkung	Contact information: Name: Dr. Peter Duersch; Email: duersch@xeeron.de
Termine/Räume	Sa 20.04.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.028
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Departmental Seminar

Art/Typ (SWS)	Seminar (0)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)

(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112496
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001279
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Christoph Vanberg
Inhalt	In the departmental seminar external researchers present their current work to the professors, postdocs, and Ph.D. students of the AWI. Advanced Master's students can also participate if they meet certain requirements. Interested students should send an e-mail explaining their motivation to Prof. Christoph Vanberg.
Prüfungstermine und Anmeldung	-
Termine/Räume	Mo 15.04.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 22.04.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 29.04.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 06.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 13.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 27.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 03.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 10.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 17.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 24.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 01.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 08.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 15.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Mo 22.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Die Inflationsprognosen der Zentralbanken

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112491
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001289
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Christian Conrad; Monika LülF
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang Economics. Sie sollten die Pflichtvorlesung „Empirische Wirtschaftsforschung“ erfolgreich abgeschlossen haben.
Inhalt	Inflationsprognosen sind für die geldpolitischen Entscheidungen von Zentralbanken von zentraler Bedeutung. Als in 2021 die Inflation in den USA, der Eurozone und in England überraschend angestiegen ist, sind die betreffenden Zentralbanken aufgrund ihrer Prognosen zunächst davon ausgegangen, dass es sich um einen transitorischen Anstieg handelte. Diese Fehleinschätzung hat dazu geführt, dass die Fed, die EZB und die Bank of England erst mit zeitlicher Verzögerung ihre Geldpolitik verändert haben. In der Folge wurden die Zentralbanken für ihre Prognosefehler kritisiert (z.B. in der FAZ vom 28.09.2022: „Prognosegrenzen“ und der FT vom 18.05.2024: „Why are central bank forecasts so wrong?“). Auch die Zentralbanken selbst haben ihre Prognosefehler aufgearbeitet und versuchen, ihre Prognosemodelle zu verbessern (z.B. in ECB Economic Bulletin, 2/2022: „What explains recent errors in the inflation projections of Eurosystem and ECB staff?“). Ziel des Seminars wird es sein, die Inflationsprognosen der Fed, der EZB sowie der Bank of England zu evaluieren, wobei ein spezieller Fokus auf der Zeit ab 2021 liegen wird. Wir betrachten unter anderem die folgenden Fragen: - Wie gut und auf welchen Horizonten ist Inflation

prognostizierbar? - Wie gut sind die Inflationsprognosen der Fed, der EZB sowie der Bank of England? Gibt es andere Prognostiker, die bessere Inflationsprognosen machen? - Welche Modelle verwenden Zentralbanken, um Inflationsprognosen zu machen? - Wie lassen sich die Prognosefehler in 2021 und 2022 erklären und was folgt daraus?

Lernziele	Die Seminarteilnehmer*innen lesen und diskutieren aktuelle, in internationalen Zeitschriften veröffentlichte Forschungsarbeiten zu Inflationsprognosen und lernen dabei neue ökonometrische Methoden und Datensätze kennen. Im Seminar erarbeiten die Studierenden selbständig einen Überblick zur empirischen Evidenz and zu Politikimplikationen.
LV Art	Die Vorbesprechung findet am 24.04.2024 von 14:00 – 15:00 Uhr in Raum 02.036 statt. Das Seminar findet wöchentlich dienstags von 13:00 – 15:00 Uhr in Raum 00.010 statt.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Anmeldeschluss für das Seminar ist der 08.04.2024. Das Anmeldeformular ist auf der Homepage der Professur für Empirische Wirtschaftsforschung verfügbar. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 15 begrenzt. Wenn wir mehr als 15 Anmeldungen erhalten, werden die Teilnehmer*innen nach der Reihenfolge der Anmeldung ausgewählt.
Literatur	Binder, C. C., Sekkel, R. (2024). Central Bank Forecasting: A Survey. <i>Journal of Economic Surveys</i> , 38, 342–364. https://doi.org/10.1111/joes.12554 Castle, J., Clements, M., Hendry, D. (2019). <i>Forecasting: An Essential Introduction</i> . Yale University Press. Conrad, C., Enders, Z. (2023). Die Prognosen der Europäischen Zentralbank. <i>RUPERTO CAROLA</i> , Nr. 22. https://doi.org/10.17885/heiup.ruca.2023.22.24820 Koch, C., Noureldin, D. (2023). How We Missed the Inflation Surge: An Anatomy of Post-2020 Inflation Forecast Errors. <i>IMF Working Paper No. 2023/102</i> . Faust, J., Wright, J.H. (2013). <i>Forecasting Inflation</i> . Vol. 2, in <i>Handbook of Economic Forecasting</i> , edited by G. Elliott and A. Timmermann, 2–56.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 24.04.24 14:00-15:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 30.04.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 14.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 21.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 28.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 04.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 11.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 18.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 25.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 02.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 09.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 16.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 23.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010

Die Inflationsprognosen der Zentralbanken

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112491
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1810001289
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Christian Conrad; Monika Lülff
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang Economics. Sie sollten die Pflichtvorlesung „Empirische Wirtschaftsforschung“ erfolgreich abgeschlossen haben.
Inhalt	Inflationsprognosen sind für die geldpolitischen Entscheidungen von Zentralbanken von zentraler Bedeutung. Als in 2021 die Inflation in den USA, der Eurozone und in England überraschend angestiegen ist, sind die betreffenden Zentralbanken aufgrund ihrer Prognosen zunächst davon

ausgegangen, dass es sich um einen transitorischen Anstieg handelte. Diese Fehleinschätzung hat dazu geführt, dass die Fed, die EZB und die Bank of England erst mit zeitlicher Verzögerung ihre Geldpolitik verändert haben. In der Folge wurden die Zentralbanken für ihre Prognosefehler kritisiert (z.B. in der FAZ vom 28.09.2022: „Prognosegrenzen“ und der FT vom 18.05.2024: „Why are central bank forecasts so wrong?“). Auch die Zentralbanken selbst haben ihre Prognosefehler aufgearbeitet und versuchen, ihre Prognosemodelle zu verbessern (z.B. in ECB Economic Bulletin, 2/2022: „What explains recent errors in the inflation projections of Eurosystem and ECB staff?“). Ziel des Seminars wird es sein, die Inflationsprognosen der Fed, der EZB sowie der Bank of England zu evaluieren, wobei ein spezieller Fokus auf der Zeit ab 2021 liegen wird. Wir betrachten unter anderem die folgenden Fragen: - Wie gut und auf welchen Horizonten ist Inflation prognostizierbar? - Wie gut sind die Inflationsprognosen der Fed, der EZB sowie der Bank of England? Gibt es andere Prognostiker, die bessere Inflationsprognosen machen? - Welche Modelle verwenden Zentralbanken, um Inflationsprognosen zu machen? - Wie lassen sich die Prognosefehler in 2021 und 2022 erklären und was folgt daraus?

Lernziele	Die Seminarteilnehmer*innen lesen und diskutieren aktuelle, in internationalen Zeitschriften veröffentlichte Forschungsarbeiten zu Inflationsprognosen und lernen dabei neue ökonomische Methoden und Datensätze kennen. Im Seminar erarbeiten die Studierenden selbständig einen Überblick zur empirischen Evidenz and zu Politikimplikationen.
LV Art	Die Vorbesprechung findet am 24.04.2024 von 14:00 – 15:00 Uhr in Raum 02.036 statt. Das Seminar findet wöchentlich dienstags von 13:00 – 15:00 Uhr in Raum 00.010 statt.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Anmeldeschluss für das Seminar ist der 08.04.2024. Das Anmeldeformular ist auf der Homepage der Professur für Empirische Wirtschaftsforschung verfügbar. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 15 begrenzt. Wenn wir mehr als 15 Anmeldungen erhalten, werden die Teilnehmer*innen nach der Reihenfolge der Anmeldung ausgewählt.
Betreff	Vorbesprechung
Literatur	Binder, C. C., Sekkel, R. (2024). Central Bank Forecasting: A Survey. <i>Journal of Economic Surveys</i> , 38, 342–364. https://doi.org/10.1111/joes.12554 Castle, J., Clements, M., Hendry, D. (2019). <i>Forecasting: An Essential Introduction</i> . Yale University Press. Conrad, C., Enders, Z. (2023). Die Prognosen der Europäischen Zentralbank. <i>RUPERTO CAROLA</i> , Nr. 22. https://doi.org/10.17885/heiup.ruca.2023.22.24820 Koch, C., Noureldin, D. (2023). How We Missed the Inflation Surge: An Anatomy of Post-2020 Inflation Forecast Errors. IMF Working Paper No. 2023/102. Faust, J., Wright, J.H. (2013). <i>Forecasting Inflation</i> . Vol. 2, in <i>Handbook of Economic Forecasting</i> , edited by G. Elliott and A. Timmermann, 2–56.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 24.04.24 14:00-15:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 30.04.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 14.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 21.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 28.05.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 04.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 11.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 18.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 25.06.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 02.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 09.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 16.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010, Di 23.07.24 13:00-15:00 Übungsraum 00.010

Economic Policy Decisions through the lenses of Economics and Political Science

Art/Typ (SWS) Seminar (2)

Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112361
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001286
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Zeno Enders; Prof. Dr. Reimut Zohlnhöfer; Monika Lülf
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics
Voraussetzung	None
Inhalt	<p>Description Holistic scientific analyses of economic policy reforms combine the observation of political processes with the examination of the substantive content of the reforms. This allows an investigation of whether a reform is suitable for solving specific problems, while also clarifying why certain theoretically more suitable solutions are not politically feasible. The seminar will take an interdisciplinary approach to analyse some German or international recently implemented or discussed economic policy reforms, e.g., the debt brake, the heating law, welfare benefits, energy subsidies, sanctions towards Russia, reforms of the railway system, etc. What economic issues were to be resolved with these reforms? Which effects were to be expected and which, as far as is already known, actually materialised? Why were these reforms implemented in this particular way? Which political processes led to these outcomes? These questions are to be explored in small groups by Economics and Political Science students, who will present and discuss their findings in the block sessions. Organization The seminar will take place on Friday, 14 June and Friday, 21 June 2024, most likely from 10:00 to 16:00 in room 00.010. The exact times depend on the number of participants and will be announced in advance on moodle. A preliminary meeting for the selected applicants will take place on Thursday, April 25 at 10:45-12:00 in room 00.010. On Thursday, 2 May at 10:00-12:00 in room 00.010 there will be an additional meeting for students to get to know or recap some theories of the policy process. On Tuesday, 7 May at 10:30-12:00 in room 02.036 another meeting will take place for students to get to know or recap some economic theories of suitable economic policy measures The presentations will be held jointly by groups of Economics and Political Science students. The group size is variable and depends on the number of participants. The groups will be determined in the preliminary meeting. The seminar thesis has to be written individually, focussing on the respective subject-specific questions. Students who study 50% Economics and 50% Political Science are asked to indicate in the preliminary meeting the subject in which they wish to participate in the seminar. Seminar Language The seminar will be held in English.</p>
Lernziele	At the end of the seminar students should be able to discuss and evaluate economic reforms and their potential alternatives from an economic and political-science perspective.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	<p>Application The application form can soon be downloaded from https://www.awi.uni-heidelberg.de/en/professorships/macroeconomics/teaching. The completed form must be sent to sekretariat.wipol@awi.uni-heidelberg.de by (and including) 20 April or placed in the letterbox of the Chair of Macroeconomics on the ground floor of Bergheimer Str. 58 (also for Political Science students). You can still cancel your participation up to (and including) 5 May. After that date, you will receive a 5.0 for cancellation or non-participation if no other individual agreement has been made. Topic Allocation Please let us know your preferred topic in the application form and name at least two alternatives. The assignment of the topics and the formation of groups will take place in the preliminary meeting.</p>

Betreff	Blockseminar
Prüfungstermine und Anmeldung	See above.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Padgett, Stephen, William E. Paterson and Reimut Zohlnhöfer (Eds.), 2014: Develop-ments in German Politics 4, Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Klump, Rainer, 2020: Wirtschaftspolitik (4th ed.): Pearson.
Termine/Räume	Do 25.04.24 10:45-12:00 Übungsraum 00.010, Do 02.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 14.06.24 09:00-18:00 Übungsraum 00.010, Fr 21.06.24 09:00-18:00 Übungsraum 00.010
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Economic Policy Decisions through the lenses of Economics and Political Science

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112361
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001286
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Zeno Enders; Prof. Dr. Reimut Zohlnhöfer; Monika Lülf
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics
Voraussetzung	None
Inhalt	<p>Description Holistic scientific analyses of economic policy reforms combine the observation of political processes with the examination of the substantive content of the reforms. This allows an investigation of whether a reform is suitable for solving specific problems, while also clarifying why certain theoretically more suitable solutions are not politically feasible. The seminar will take an interdisciplinary approach to analyse some German or international recently implemented or discussed economic policy reforms, e.g., the debt brake, the heating law, welfare benefits, energy subsidies, sanctions towards Russia, reforms of the railway system, etc. What economic issues were to be resolved with these reforms? Which effects were to be expected and which, as far as is already known, actually materialised? Why were these reforms implemented in this particular way? Which political processes led to these outcomes? These questions are to be explored in small groups by Economics and Political Science students, who will present and discuss their findings in the block sessions.</p> <p>Organization The seminar will take place on Friday, 14 June and Friday, 21 June 2024, most likely from 10:00 to 16:00 in room 00.010. The exact times depend on the number of participants and will be announced in advance on moodle. A preliminary meeting for the selected applicants will take place on Thursday, April 25 at 10:45-12:00 in room 00.010. On Thursday, 2 May at 10:00-12:00 in room 00.010 there will be an additional meeting for students to get to know or recap some theories of the policy process. On Tuesday, 7 May at 10:30-12:00 in room 02.036 another meeting will take place for students to get to know or recap some economic theories of suitable economic policy measures The presentations will be held jointly by groups of Economics and Political Science students. The group size is variable and depends on the number of participants. The groups will be determined in the preliminary meeting. The seminar thesis has to be written individually, focussing on the respective subject-specific questions. Students who study 50% Economics and 50% Political Science are asked to indicate</p>

in the preliminary meeting the subject in which they wish to participate in the seminar. Seminar Language The seminar will be held in English.

Lernziele	At the end of the seminar students should be able to discuss and evaluate economic reforms and their potential alternatives from an economic and political-science perspective.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Application The application form can soon be downloaded from https://www.awi.uni-heidelberg.de/en/professorships/macroeconomics/teaching . The completed form must be sent to sekretariat.wipol@awi.uni-heidelberg.de by (and including) 20 April or placed in the letterbox of the Chair of Macroeconomics on the ground floor of Bergheimer Str. 58 (also for Political Science students). You can still cancel your participation up to (and including) 5 May. After that date, you will receive a 5.0 for cancellation or non-participation if no other individual agreement has been made. Topic Allocation Please let us know your preferred topic in the application form and name at least two alternatives. The assignment of the topics and the formation of groups will take place in the preliminary meeting.
Betreff	Vorbesprechung/Introductory Session
Prüfungstermine und Anmeldung	See above.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Padgett, Stephen, William E. Paterson and Reimut Zohlnhöfer (Eds.), 2014: Develop-ments in German Politics 4, Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Klump, Rainer, 2020: Wirtschaftspolitik (4th ed.): Pearson.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Do 25.04.24 10:45-12:00 Übungsraum 00.010, Do 02.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Di 07.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Fr 14.06.24 09:00-18:00 Übungsraum 00.010, Fr 21.06.24 09:00-18:00 Übungsraum 00.010

Happiness Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112494
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001292
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Dr. Giovanni Burro
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Basic knowledge of econometrics and microeconomics is necessary.
Inhalt	The course will be an overview of some classic and more recent advancements in the field of happiness economics. To have an overview of the topic, interested students can read "Clark, A. E. (2018). Four decades of the economics of happiness: Where next?. Review of Income and Wealth, 64(2), 245-269."
Lernziele	The students will learn about the impact of economic factors on happiness. They will both study some empirical evidence and some theoretical econometric evidence on the topic. Hence, we will both cover big findings from the field but also some methodological issues.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Student presentation and essay. Will give more information on the first meeting. To register for the seminar, send an email to BOTH Dr. Giovanni Burro (giovanni.burro@awi.uni-heidelberg.de) AND Ulrike Arnold

(ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de) by 16 April at 12:00. We will reply by 22 April at 12:00 to inform you of the outcome of your registration. Topics will be assigned after the first meeting. Subject of the email: Reg HapEcon Body of the email: Name, Surname, ID number, field of study The first meeting will be on 23 April at 14:00 in room 00.028 AWI, Bergheimer Str. 58. Attendance to the first meeting is really necessary as more information on the topics and the examination modes will be discussed on that day. We will have student presentations on Saturday 20 July from 10.00 to 18.00 in room AWI 01.034. If needed, we will fix a second date as well.

Betreff	Blockseminar
Literatur	A reading list will be distributed on the first day of the course.
Termine/Räume	Di 23.04.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Sa 20.07.24 10:00-18:00 Übungsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Happiness Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112494
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001292
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Dr. Giovanni Burro
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Basic knowledge of econometrics and microeconomics is necessary.
Inhalt	The course will be an overview of some classic and more recent advancements in the field of happiness economics. To have an overview of the topic, interested students can read "Clark, A. E. (2018). Four decades of the economics of happiness: Where next?. Review of Income and Wealth, 64(2), 245-269."
Lernziele	The students will learn about the impact of economic factors on happiness. They will both study some empirical evidence and some theoretical econometric evidence on the topic. Hence, we will both cover big findings from the field but also some methodological issues.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Student presentation and essay. Will give more information on the first meeting. To register for the seminar, send an email to BOTH Dr. Giovanni Burro (giovanni.burro@awi.uni-heidelberg.de) AND Ulrike Arnold (ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de) by 16 April at 12:00. We will reply by 22 April at 12:00 to inform you of the outcome of your registration. Topics will be assigned after the first meeting. Subject of the email: Reg HapEcon Body of the email: Name, Surname, ID number, field of study The first meeting will be on 23 April at 14:00 in room 00.028 AWI, Bergheimer Str. 58. Attendance to the first meeting is really necessary as more information on the topics and the examination modes will be discussed on that day. We will have student presentations on Saturday 20 July from 10.00 to 18.00 in room AWI 01.034. If needed, we will fix a second date as well.
Betreff	Introductory Meeting
Literatur	A reading list will be distributed on the first day of the course.

Termine/Räume

Di 23.04.24 14:00-16:00 Übungsraum 00.028, Sa 20.07.24 10:00-18:00 Übungsraum

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

High Level Programming for Experimental Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=128756
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001267
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Christiane Schwieren; Tamás Oláh
Tags	M.Sc. Economics Elective Behavioral Track
Voraussetzung	• None • Recommended for MSc/MEd students and PhD students • Students need laptops (Windows/Linux/iMac)
Inhalt	<p>Topics: • Introduction to computer science o Basic concepts o Basic architecture o Basics of computing • Introduction to programming languages o Basic concepts o Data types o Loops o Conditional expressions o Object-oriented programming # Contrast with Process-oriented programming • Introduction to oTree o What it is used for and why o Different elements and their connections • Overview of Python o Things previously learned about programming languages specified to Python o Installing and using PyCharm • Overview of Web pages o html, Bootstrap, Django, CSS • Programming in oTree o Previously learned concepts specified to the oTree # From Python and Web development o Models o Pages o Widgets o Rounds o Groups o Simple examples # Simple survey # Public goods game # Trust game o Exercises o Advanced examples • Deploying code online o Introduction to git and Heroku o Uploading code to Heroku o Online interface controls Syllabus: 1. Basics of Computer Science 2. Introduction to Programming 3. Introduction to oTree 4. Single Player Games 5. Multiplayer Games 6. Repeated Games 7. Advanced oTree concepts 8. Discussion of Final Project 9. Real research project example 1 10. Real research project example 2 11. Discussion of Final Project 12. Server upload and management 13. Consultations on Final Projects</p>
Lernziele	<p>This course aims to bridge the gap between social sciences and computer science, equipping students with fundamental programming skills tailored for designing and implementing economic experiments. Despite the ubiquitous presence of computers in our daily lives, a substantial gap remains in the general understanding of computer science beyond basic user interaction. This course endeavors to fill this gap by introducing programming through the use of oTree, a leading platform for conducting social science experiments, both online and in-person. Starting from foundational principles to ensure maximum accessibility, the course facilitates the seamless transfer of skills across various development environments. oTree is recognized as the gold standard for experimental setups, offering unparalleled flexibility by integrating diverse components, thus serving as an excellent medium for imparting computer science fundamentals. This course is particularly beneficial for students keen on exploring the realms of computer science or experimental economics and those interested in the mechanics of conducting social science experiments. Although the course content is specialized, it does not</p>

necessitate prior knowledge or coursework, making it primarily recommended for MSc or PhD students. By the culmination of the course, students are expected to conceptualize, develop, and deploy their own experiments on the web, potentially engaging student participants. This hands-on approach not only reinforces theoretical knowledge but also fosters practical skills in real-world experimental economics.

LV Art

Time: • Weekly classes • Recommendations what to practice at home Place: • In person • Live presentation with slides • Developing experiments together

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Please write an E-Mail to tamas.olah@awi.uni-heidelberg.de until April 12, 2024 if you want to take part in the seminar. There are 25 places available. Places are awarded on a first-come, first-serve basis.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 23.04.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 30.04.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 07.05.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 14.05.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 21.05.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 28.05.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 04.06.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 11.06.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 18.06.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 25.06.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 02.07.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 09.07.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 16.07.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 23.07.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum 02.036

Internal Seminar**Art/Typ (SWS)**

Seminar (0)

Organisation

Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)

(Berechnete) Frequenz

wöchentlich

Veranstaltungsdetails<http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112497>**ECTS/Prüfungsart**[Siehe Veranstaltungseintrag in heico](#)**Veranstaltungsnummer**

1810001278

Beteiligte Personen

Prof. Dr. Stefan Trautmann

Inhalt

In the internal seminar the professors, postdocs, and Ph.D. students of the AWI present their current work to their colleagues. Advanced Master's students can also participate if they meet certain requirements. Interested students should send an e-mail explaining their motivation to Prof. Zeno Enders.

Prüfungstermine und Anmeldung

-

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mi 17.04.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 24.04.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 08.05.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 15.05.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 22.05.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 29.05.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 05.06.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 12.06.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 19.06.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 26.06.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 03.07.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 10.07.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 17.07.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010, Mi 24.07.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.010

Labor Markets**Art/Typ (SWS)**

Seminar (2)

Organisation

Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)

Veranstaltungsdetails<http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112353>

ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001272
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Ferdinand Gordian Rauch
Tags	M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	Knowledge in Microeconomics and Econometrics
Inhalt	<p>Focus of this block seminar is the development and presentation of an independent seminar paper on a topic related to labor markets. Seminar papers should develop a research question, discuss it using tools from economics, discuss the current state of research on the topic, and deliver a new, independent, empirical contribution. Development of the research projects happens throughout term with individual supervision. Towards the end of the semester, research projects will be presented and analysed by means of a group discussion. Research projects may discuss: Minimum wages Effects of strikes and effects of union activities Relationship between technology and labor markets Causes and consequences of segregation Agglomeration externalities Relationship between trade and migration and wages and productivity Relationship between demography and growth Topics All classic topics from labor economics as in standard textbooks are welcome Empirical questions are preferred Potential topics will be briefly discussed in the initial meeting. They could address classic questions in labor economics, related to: technology, trade, education, agglomeration, demography, growth, discrimination in labor markets, migration, outsourcing, productivity and many others</p>
Lernziele	<p>-Gain experience in independent research, academic presentation and writing -Experimentation with a research topic -In the best case, the seminar can help to build the basis for longer follow-up research projects</p>
Anmerkung	<p>What is expected The seminar gives many ECTS points, hence much work and effort can be expected Finding a topic Read a lot Mainly textbooks and academic papers Don't overdo, keep the question manageable and specific Think academically Follow your interest Think about data you may have Formulate an academic question (this is hard, take a bit of time to think about it and discuss it with me) Working on the topic Explore the question Understand the state of the art of research Know the main papers in that literature Unique independent, empirical contribution If you can, do some original datawork Could be a replication or a robustness check of an existing paper Could be an original exploration of a dataset you found Could be an econometric discussion or the development of a potential research study Think about data when framing your project Written project Aim for 15 pages Be clear and direct about weaknesses, don't try to hid them Not everything needs to be there, a sketch of a research program with gaps and weaknesses is acceptable Be careful with empirical and especially causal statements Presentation We will aim for a lively discussion Interaction is desired We aim for about 25 minutes of lecture followed by 15 minutes of discussion Many comments are not bad, comments and critical reflection are not criticism, we will all try to understand the academic potential of the question asked Show that you understand the topic and have read papers about it Procrastination Don't wait till the end, try to work continuously throughout the semester Supervision Main feedback will be during the seminar Small interactions beforehand, throughout the semester, is possible Time to improve the project after the seminar ECTS: 8</p>

Labor: Causal Methods

Art/Typ (SWS) Seminar (2)

Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125529
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001299
Beteiligte Personen	Christina Bommas; Prof. Dr. Ferdinand Gordian Rauch
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	Knowledge in Microeconomics and Econometrics
Inhalt	Participants of this block seminar are asked to write and present a seminar paper on a topic related to labor markets. The focus will be to discuss the use of a causal empirical method in economic research. Seminar papers should select a recent economics research paper making an empirical causal claim and discuss it critically. As independent contribution, seminar papers could compare this claim with the wider literature. Additionally, seminar papers could replicate the estimate, present variations of the estimator, conduct robustness checks on it, and develop a research design to advance the literature further. Development of the research projects happens throughout term with individual supervision. Towards the end of the semester, research projects will be presented and analyzed by means of a group discussion.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	The ideal number of participants is 10. If the course is oversubscribed, participation will be randomized. Those interested should send an email to christina.bommas@awi.uni-heidelberg.de before Friday, March 22nd, midnight. The email can (optionally) contain a motivating statement. If the course is undersubscribed, late registrations until the initial meeting are possible.
Betreff	Blockseminar
Termine/Räume	Di 23.04.24 18:00-20:00 Unterrichtsraum 01.030, Fr 19.07.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Labor: Causal Methods

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125529
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001299
Beteiligte Personen	Christina Bommas; Prof. Dr. Ferdinand Gordian Rauch
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	Knowledge in Microeconomics and Econometrics
Inhalt	Participants of this block seminar are asked to write and present a seminar paper on a topic related to labor markets. The focus will be to discuss the use of a causal empirical method in economic research. Seminar papers should select a recent economics research paper making an empirical causal claim and discuss it critically. As independent contribution, seminar papers could compare this claim with the wider literature. Additionally, seminar papers could replicate the estimate, present variations of the estimator, conduct robustness checks on it, and develop a research design to advance the literature further.

Development of the research projects happens throughout term with individual supervision. Towards the end of the semester, research projects will be presented and analyzed by means of a group discussion.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

The ideal number of participants is 10. If the course is oversubscribed, participation will be randomized. Those interested should send an email to christina.bommas@awi.uni-heidelberg.de before Friday, March 22nd, midnight. The email can (optionally) contain a motivating statement. If the course is undersubscribed, late registrations until the initial meeting are possible.

Betreff

Introductory Session

Termine/Räume

Di 23.04.24 18:00-20:00 Unterrichtsraum 01.030, Fr 19.07.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Macro & Econometrics Seminar

Art/Typ (SWS)

Seminar (0)

Organisation

Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)

(Berechnete) Frequenz

wöchentlich

Veranstaltungsdetails

<http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112498>

ECTS/Prüfungsart

[Siehe Veranstaltungseintrag in heico](#)

Veranstaltungsnummer

1810001280

Beteiligte Personen

Prof. Dr. Zeno Enders

Inhalt

In the macro and econometrics seminar external researchers as well as professors, postdocs, and Ph.D. students of the AWI present their current work in the fields of macroeconomics and econometrics. Advanced Master's students can also participate if they meet certain requirements. Interested students should send an e-mail explaining their motivation to Prof. Zeno Enders.

Prüfungstermine und Anmeldung

-

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.
 Mi 17.04.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 24.04.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 08.05.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 15.05.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 22.05.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 29.05.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 05.06.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 12.06.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 19.06.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 26.06.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 03.07.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 10.07.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 17.07.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 24.07.24 13:00-15:00 Unterrichtsraum 01.030

Mediendidaktik

Art/Typ (SWS)

Seminar (2)

Organisation

Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)

Veranstaltungsdetails

<http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112474>

ECTS/Prüfungsart

[Siehe Veranstaltungseintrag in heico](#)

Veranstaltungsnummer

1810000565

Beteiligte Personen	Christoph Schineller
Tags	B.Sc. VWL Fachdidaktik Wiwi

Organizational Behavior

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112487
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001231
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Christiane Schwieren
Tags	B.Sc. VWL ECON4d M.Ed. Wirtschaftswissenschaft MEdW2a
Inhalt	<p>Das Seminar behandelt die grundlegenden Themen des Organisationsverhaltens: Das Verhalten von Individuen und Gruppen in Organisationen sowie strukturelle und kulturelle Aspekte von Organisationen. Über die grundlegenden Aspekte des Organisationsverhaltens hinaus werden wir die Themen mit einem spezifischen Fokus betrachten: Wie wirkt sich dieser Aspekte auf die Diversität der Mitarbeiter aus oder wie wird er von ihr beeinflusst. Diversität umfasst dabei Kategorien wie Geschlecht, ethnische Zugehörigkeit, Alter, sexuelle Orientierung, sozioökonomischer Status usw. sowie Kombinationen davon. Wir werden mit einer allgemeinen Einführung sowohl in das Organisationsverhalten als auch in die Diversitäts-Forschung beginnen. Das Seminar hat einen interdisziplinären Charakter. Es werden sowohl Forschungsergebnisse aus der Psychologie und Soziologie als auch aus der Verhaltensökonomie behandelt, die sich auf das Verhalten in und von Organisationen beziehen.</p>
Lernziele	<p>Das Seminar ist Teil der Pflichtveranstaltungen des Master of Education. Für Bachelor-Studierende gibt es keine spezifischen Voraussetzungen für die Teilnahme, außer dem Interesse an interdisziplinären Themen und der Erfüllung der Standardanforderungen für die Seminarteilnahme. Die Pflichtliteratur besteht aus grundlegenden Lehrbuchkapiteln zu Organisationsverhalten und Diversität sowie einer Reihe von Papieren, die in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt werden. Für jedes Thema müssen die Vortragenden zusätzliche Literatur lesen, die auf Moodle zur Verfügung gestellt wird. Das erste Treffen ist ein Kick-off-Meeting. Es werden die grundlegenden Konzepte vorgestellt, gefolgt von einer Präsentation der verfügbaren Seminarthemen. Im zweiten Treffen werden Präsentationsteams gebildet und Themen zugewiesen sowie das Ziel und die Präsentationstechniken für das Seminar mit der Gruppe erarbeitet. Hier sind die Gruppen aufgefordert, kreativ zu sein: Power-Point-Präsentationen sind eine Option, aber auch andere Techniken können sinnvoll sein! Jedes Team hat die Aufgabe, den Rest der Seminarteilnehmer von der Wichtigkeit ihres Themas und der Relevanz für das Funktionieren einer Organisation zu überzeugen. Die Teilnehmer sollen eingebunden werden und so viel wie möglich lernen. Daher sind kreative, interaktive, innovative Techniken willkommen, ohne die inhaltliche Genauigkeit dabei zu opfern. Das letzte Treffen ist das Blocktreffen kurz vor Ende des Semesters. Hier stellt jede Gruppe ihr Thema vor, und zwar so ansprechend, wie oben dargestellt. Dabei darf der Inhalt nicht zu kurz kommen. Beim Abschlusstreffen müssen auch die Seminararbeiten abgegeben werden.</p>
Literatur	<p>Robbins, Judge, Campbell (2010): Organizational Behaviour Knights & Willmott (2017): Introducing Organizational Behavior and Management Lazear (2014): Personnel Economics in Practice Mensi-Klarbach &</p>

Risberg (2019): Diversity in Organizations: Concepts and Practices. Bendl, Bleijenbergh, Henttonen et al. (2017): The Oxford Handbook of Diversity in Organizations.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mi 24.04.24 15:00-17:00 Unterrichtsraum 01.030, Mi 08.05.24 12:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Sa 29.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030

Perspektiven des Produktionsmanagements: „Digitalisierung und Industrie 4.0“

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	täglich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112495
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001293
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Hans-Christian Krcal
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Inhalt	Digitalisierung und Industrie 4.0 1. Prozesse in ambivalenten Sphären – die Mythologisierung des Digitalen? 2. Nutzungsmöglichkeiten digitaler Geräte im Internet der Dinge und Dienste 3. Förderung oder Abbau von Schnittstellenkomplexität durch Digitalisierung? 4. Die Rolle der Kommunikation bei der Digitalisierung der Produktionstechnik 5. Lenkung oder Steuerung von Netzwerkstrukturen in Logistik und Verkehr durch Digitalisierung? 6. Risiken der Digitalisierung in puncto Systemsicherheit und Datenschutz 7. Das Konzept Industrie 4.0 und seine Anspruchsgruppen (Stakeholder) 8. Technologischer Fortschritt und Rationalisierung aus Perspektive industrieller Revolutionen
Lernziele	Das Seminar vertieft ausgewählte Themen zum Themenbereich Produktionsmanagement. Gegenstand ist die Bearbeitung von folgenden Einzelthemen durch Studierende.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Interessenten können sich bis Donnerstag, den 11.4.2024 bewerben. Informationen, wie Name, Studiengang, gewu#nschtes Thema und Semesteranzahl sollten enthalten sein. Abgabe der Bewerbung entweder in das Postfach „PD Dr. Krcal AG BWL“ am AWI oder per e-Mail an : hans-christian.krcal@awi.uni-heidelberg.de Benachrichtigung der Teilnehmer erfolgt ab 12.4.24 per e-Mail. Vorbesprechung dann am 23.4.24 um 17.00 Uhr, Raum 00.028.
Betreff	Blockseminar
Literatur	Literaturhinweise werden in der Vorbesprechung gegeben.
Termine/Räume	Di 23.04.24 17:00-18:00 Übungsraum 00.028, Fr 12.07.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Sa 13.07.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Perspektiven des Produktionsmanagements: „Digitalisierung und Industrie 4.0“

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112495
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001293
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Hans-Christian Krcal
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Inhalt	Digitalisierung und Industrie 4.0 1. Prozesse in ambivalenten Sphären – die Mythologisierung des Digitalen? 2. Nutzungsmöglichkeiten digitaler Geräte im Internet der Dinge und Dienste 3. Förderung oder Abbau von Schnittstellenkomplexität durch Digitalisierung? 4. Die Rolle der Kommunikation bei der Digitalisierung der Produktionstechnik 5. Lenkung oder Steuerung von Netzwerkstrukturen in Logistik und Verkehr durch Digitalisierung? 6. Risiken der Digitalisierung in puncto Systemsicherheit und Datenschutz 7. Das Konzept Industrie 4.0 und seine Anspruchsgruppen (Stakeholder) 8. Technologischer Fortschritt und Rationalisierung aus Perspektive industrieller Revolutionen
Lernziele	Das Seminar vertieft ausgewählte Themen zum Themenbereich Produktionsmanagement. Gegenstand ist die Bearbeitung von folgenden Einzelthemen durch Studierende.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Interessenten können sich bis Donnerstag, den 11.4.2024 bewerben. Informationen, wie Name, Studiengang, gewu#nschtes Thema und Semesteranzahl sollten enthalten sein. Abgabe der Bewerbung entweder in das Postfach „PD Dr. Krcal AG BWL“ am AWI oder per e-Mail an : hans-christian.krcal@awi.uni-heidelberg.de Benachrichtigung der Teilnehmer erfolgt ab 12.4.24 per e-Mail. Vorbesprechung dann am 23.4.24 um 17.00 Uhr, Raum 00.028.
Betreff	Vorbesprechung
Literatur	Literaturhinweise werden in der Vorbesprechung gegeben.
Termine/Räume	Di 23.04.24 17:00-18:00 Übungsraum 00.028, Fr 12.07.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Sa 13.07.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Replizierung von ökonomischen Experimenten

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112492
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001290
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Jörg Oechsler
Tags	B.Sc. VWL ECON4d

Voraussetzung	Ökonometrische Grundkenntnisse, Stata oder/und R.
Inhalt	Viele ökonomische Zeitschriften haben die Politik, dass Autor:innen von experimentellen Studien ihre Daten und ihre Programme auf der Journal-Webseite hinterlegen müssen, damit andere Forschende ihre Ergebnisse replizieren können. Wir werden in diesem Seminar überprüfen, inwieweit sich die veröffentlichten Ergebnisse replizieren lassen. Aufgabe: Jede/r Teilnehmende sucht sich eine Studie aus dem Jahre 2023 aus und versucht, alle wichtigen Analysen der Studie mit den dort hinterlegten Daten zu replizieren. Notwendig dazu ist die Kenntnis des benutzten Statistikprogramms (meist Stata, manchmal R oder SPSS). In der Hausarbeit werden die Arbeitsschritte dokumentiert und replizierte oder nicht replizierbare Ergebnisse beschrieben. Zeitschriften: Aus den folgende Zeitschriften können Sie auswählen: <i>Econometrica</i> , <i>American Economic Review</i> , <i>Quarterly Journal of Economics</i> , <i>Journal of Political Economy</i> , <i>Review of Economic Studies</i> , <i>Experimental Economics</i> , <i>Games and Economic Behavior</i> , <i>Journal of Economic Behavior & Organization</i> . Wichtig: Achten Sie darauf, dass es sich um ein (Labor-) Experiment handelt und dass die Daten verfügbar sind!
Lernziele	Ziel des Seminars ist es, Methoden und Techniken der experimentellen Wirtschaftsforschung zu verstehen und zu hinterfragen
LV Art	Seminartermin: Fr., 05.07.2024, 9:00 - 18:00 Uhr, Raum: AWI 01.030 Vorbesprechung (Teilnahme verpflichtend): Fr. 19.4.2024, 11.00 Uhr, AWI 01.005
Teilnahmekriterien und Anmeldung	• Themenvergabe: Bitte schicken Sie bis zum 18. April 2024 eine email an ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de und nennen Sie die Studie, die Sie replizieren wollen. Nennen Sie außerdem noch eine Ersatzstudie, falls eine Studie mehrfach gewählt wird.
Betreff	Blockseminar
Termine/Räume	Fr 19.04.24 11:00-12:00, Fr 05.07.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Replizierung von ökonomischen Experimenten

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112492
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001290
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Jörg Oechsler
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Ökonometrische Grundkenntnisse, Stata oder/und R.
Inhalt	Viele ökonomische Zeitschriften haben die Politik, dass Autor:innen von experimentellen Studien ihre Daten und ihre Programme auf der Journal-Webseite hinterlegen müssen, damit andere Forschende ihre Ergebnisse replizieren können. Wir werden in diesem Seminar überprüfen, inwieweit sich die veröffentlichten Ergebnisse replizieren lassen. Aufgabe: Jede/r Teilnehmende sucht sich eine Studie aus dem Jahre 2023 aus und versucht, alle wichtigen Analysen der Studie mit den dort hinterlegten Daten zu replizieren. Notwendig dazu ist die Kenntnis des benutzten

Statistikprogramms (meist Stata, manchmal R oder SPSS). In der Hausarbeit werden die Arbeitsschritte dokumentiert und replizierte oder nicht replizierbare Ergebnisse beschrieben. Zeitschriften: Aus den folgende Zeitschriften können Sie auswählen: *Econometrica*, *American Economic Review*, *Quarterly Journal of Economics*, *Journal of Political Economy*, *Review of Economic Studies*, *Experimental Economics*, *Games and Economic Behavior*, *Journal of Economic Behavior & Organization*. Wichtig: Achten Sie darauf, dass es sich um ein (Labor-) Experiment handelt und dass die Daten verfügbar sind!

Lernziele	Ziel des Seminars ist es, Methoden und Techniken der experimentellen Wirtschaftsforschung zu verstehen und zu hinterfragen
LV Art	Seminartermin: Fr., 05.07.2024, 9:00 - 18:00 Uhr, Raum: AWI 01.030 Vorbesprechung (Teilnahme verpflichtend): Fr. 19.4.2024, 11.00 Uhr, AWI 01.005
Teilnahmekriterien und Anmeldung	• Themenvergabe: Bitte schicken Sie bis zum 18. April 2024 eine email an ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de und nennen Sie die Studie, die Sie replizieren wollen. Nennen Sie außerdem noch eine Ersatzstudie, falls eine Studie mehrfach gewählt wird.
Betreff	Vorbesprechung, Raum 01.005 Campus Bergheim
Termine/Räume	Fr 19.04.24 11:00-12:00, Fr 05.07.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
	Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Research Seminar Development Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112351
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001127
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Axel Dreher; Heike Kullmann
Tags	M.Sc. Economics Elective
Inhalt	Suggestions for topics by supervisor The political consequences of immigration Fernanda Almeida Ribeiro de Jesus Immigration to Brazil: what are the economic and political consequences? Fernanda Almeida Ribeiro de Jesus COVID-19 policies and food insecurity Annika Kaiser Predicting crisis severity with non-linear models Annika Kaiser Denazification in Post-WWII Germany Robin Möllerherm Performing a prediction challenge using machine learning in a development economics context (e.g: predicting CO2 emissions) Robin Möllerherm Geopolitical influence in the Asian Infrastructure Investment Bank Jingke Pan Natural resources and Conflict Jingke Pan The Neolithic Revolutions and economic development Tilmann Waffenschmidt Consequences of colonialism on the economic development in Sub-Saharan-Africa Tilmann Waffenschmidt
Lernziele	Participants will write and present an empirical seminar paper on a research question in development economics. The topic can be chosen based on personal interest. Examples are given below; please contact the supervisor that your own interests are most closely aligned to based on these topics. The paper is then presented in the seminar, followed by group discussion.

LV Art	First Meeting: Tuesday, April 25, 2pm – 2.15pm, Zoom https://eu02web.zoom.us/j/61273801910? pwd=THV0YmZMeExXaTVJbEcyZUJuSTA3QT09 Meeting ID: 612 7380 1910 Passcode: 826700
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Registration deadline: Friday, May 5 (per email at annika.kaiser@awi.uni-heidelberg.de)
Betreff	Room 02.040
Termine/Räume	Di 23.04.24 14:00-14:15, Fr 05.07.24 09:00-18:00, Sa 06.07.24 10:00-18:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Research Seminar Development Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112351
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001127
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Axel Dreher; Heike Kullmann
Tags	M.Sc. Economics Elective
Inhalt	Suggestions for topics by supervisor The political consequences of immigration Fernanda Almeida Ribeiro de Jesus Immigration to Brazil: what are the economic and political consequences? Fernanda Almeida Ribeiro de Jesus COVID-19 policies and food insecurity Annika Kaiser Predicting crisis severity with non-linear models Annika Kaiser Denazification in Post-WWII Germany Robin Möllerherm Performing a prediction challenge using machine learning in a development economics context (e.g: predicting CO2 emissions) Robin Möllerherm Geopolitical influence in the Asian Infrastructure Investment Bank Jingke Pan Natural resources and Conflict Jingke Pan The Neolithic Revolutions and economic development Tilman Waffenschmidt Consequences of colonialism on the economic development in Sub-Saharan-Africa Tilman Waffenschmidt
Lernziele	Participants will write and present an empirical seminar paper on a research question in development economics. The topic can be chosen based on personal interest. Examples are given below; please contact the supervisor that your own interests are most closely aligned to based on these topics. The paper is then presented in the seminar, followed by group discussion.
LV Art	First Meeting: Tuesday, April 25, 2pm – 2.15pm, Zoom https://eu02web.zoom.us/j/61273801910? pwd=THV0YmZMeExXaTVJbEcyZUJuSTA3QT09 Meeting ID: 612 7380 1910 Passcode: 826700
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Registration deadline: Friday, May 5 (per email at annika.kaiser@awi.uni-heidelberg.de)
Betreff	First Meeting https://eu02web.zoom-x.de/j/68411072219? pwd=endkK2RVVzAzWdNmN0RyN0tDRnZJZz09 Meeting ID: 684 1107 2219 Passcode: 395567
Termine/Räume	Di 23.04.24 14:00-14:15, Fr 05.07.24 09:00-18:00, Sa 06.07.24 10:00-18:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine	

und Gruppen" auf der
Veranstaltungseite in heiCO.

Research Seminar in Environmental Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112352
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001277
Beteiligte Personen	Mikaele Anjali Anne Charpentier; Wiebke Tubbesing; Prof. Dr. Timo Goeschl
Tags	M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	This is a graduate level seminar. Familiarity with common econometric methods (e.g. Fixed Effects, Difference-In-Difference, Instrumental Variables, etc.) and environmental and behavioral economics is highly recommended.
Inhalt	According to the World Health Organization, air pollution is the single greatest environmental risk factor today. As such, government policies regulating air pollution have immense implications for human well-being and economic activity. Economists have long studied these impacts, but now, due to recent methodological advances, new policies, and innovative data sources, numerous exciting research domains have emerged. For this seminar, you will write a 15-page seminar paper in the form of a literature review on one of the following air pollution-related topics. During the seminar event, we will develop a shared knowledge base by each student giving a 15-minute presentation on an assigned topic in the economics of air pollution, followed by a Q&A with other seminar participants and researchers. Finally, you will use what you have learned about your topic area to help guide empirical research about air pollution. You will be presented with up to three research sketches. On their basis, you will submit a one-page (250 word) review on each sketch and a vote in favor of your preferred sketch. Potential Topics: 1. Air Pollution and Crime 2. Air Pollution and Health Outcomes 3. Air Pollution and Labor Supply 4. Air Pollution and Productivity 5. Air Pollution and Transportation 6. Citizen Participation in Air Pollution Regulation 7. Defensive Expenditures and Avoidance Behavior 8. Impacts of Wildfires and Other Natural Phenomena 9. Indoor Air Pollution in Low-Income Countries 10. Indoor Air Pollution in High-Income Countries 11. Low-Emissions-Zones 12. National Air Pollution Regulations 13. Transboundary Air Pollution 14. Air Quality Warning Systems 15. Welfare Effects of Ambient Air Pollution Monitoring
Lernziele	- Acquire knowledge about state-of-the-art research methods, novel environmental datasets, and data visualization techniques in environmental economics. - Gain in-depth knowledge about cutting-edge research in your chosen topic area. - Learn to conduct and structure a literature review. - Gain experience giving feedback on real-world research sketches and to other seminar participants.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Registration via heico.
Betreff	SR 215, Bergheimer Str. 20
Prüfungstermine und Anmeldung	The inception meeting will provisionally take place on April 19, at 3.00 PM The seminar event will provisionally take place on July 10 and 11, whole days. Final dates to be announced.
Literatur	Sandra Aguilar-Gomez, Holt Dwyer, Joshua Graff Zivin, Matthew Neidell (2022) This Is Air: The "Nonhealth" Effects of Air Pollution. Annual Review of

Resource Economics 2022 14:1, 403-425 (<https://www.annualreviews.org/doi/full/10.1146/annurev-resource-111820-021816>)

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Fr 19.04.24 15:00-16:00, Do 11.07.24 09:00-17:00, Fr 12.07.24 09:00-17:00

Research Seminar in Environmental Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112352
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in HeiCO
Veranstaltungsnummer	1810001277
Beteiligte Personen	Mikaele Anjali Anne Charpentier; Wiebke Tubbesing; Prof. Dr. Timo Goeschl
Tags	M.Sc. Economics Elective
Voraussetzung	This is a graduate level seminar. Familiarity with common econometric methods (e.g. Fixed Effects, Difference-In-Difference, Instrumental Variables, etc.) and environmental and behavioral economics is highly recommended.
Inhalt	<p>According to the World Health Organization, air pollution is the single greatest environmental risk factor today. As such, government policies regulating air pollution have immense implications for human well-being and economic activity. Economists have long studied these impacts, but now, due to recent methodological advances, new policies, and innovative data sources, numerous exciting research domains have emerged. For this seminar, you will write a 15-page seminar paper in the form of a literature review on one of the following air pollution-related topics. During the seminar event, we will develop a shared knowledge base by each student giving a 15-minute presentation on an assigned topic in the economics of air pollution, followed by a Q&A with other seminar participants and researchers. Finally, you will use what you have learned about your topic area to help guide empirical research about air pollution. You will be presented with up to three research sketches. On their basis, you will submit a one-page (250 word) review on each sketch and a vote in favor of your preferred sketch. Potential Topics: 1. Air Pollution and Crime 2. Air Pollution and Health Outcomes 3. Air Pollution and Labor Supply 4. Air Pollution and Productivity 5. Air Pollution and Transportation 6. Citizen Participation in Air Pollution Regulation 7. Defensive Expenditures and Avoidance Behavior 8. Impacts of Wildfires and Other Natural Phenomena 9. Indoor Air Pollution in Low-Income Countries 10. Indoor Air Pollution in High-Income Countries 11. Low-Emissions-Zones 12. National Air Pollution Regulations 13. Transboundary Air Pollution 14. Air Quality Warning Systems 15. Welfare Effects of Ambient Air Pollution Monitoring</p>
Lernziele	- Acquire knowledge about state-of-the-art research methods, novel environmental datasets, and data visualization techniques in environmental economics. - Gain in-depth knowledge about cutting-edge research in your chosen topic area. - Learn to conduct and structure a literature review. - Gain experience giving feedback on real-world research sketches and to other seminar participants.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Registration via heico.
Betreff	SR 215, Bergheimer Str. 20, 2. Stock

Prüfungstermine und Anmeldung	The inception meeting will provisionally take place on April 19, at 3.00 PM The seminar event will provisionally take place on July 10 and 11, whole days. Final dates to be announced.
Literatur	Sandra Aguilar-Gomez, Holt Dwyer, Joshua Graff Zivin, Matthew Neidell (2022) This Is Air: The "Nonhealth" Effects of Air Pollution. Annual Review of Resource Economics 2022 14:1, 403-425 (https://www.annualreviews.org/doi/full/10.1146/annurev-resource-111820-021816)
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Fr 19.04.24 15:00-16:00, Do 11.07.24 09:00-17:00, Fr 12.07.24 09:00-17:00

Schlüsselkompetenzen für ein nachhaltiges Studium

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112476
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810000040
Beteiligte Personen	Christian Menn
Tags	B.Sc. VWL ECON1d
Inhalt	Das Seminar beinhaltet folgende Bereiche: Schlüsselkompetenzen allgemein Lernen und Prüfungsvorbereitung Bibliotheksnutzung / Literaturrecherche Wissenschaftliches Schreiben Präsentationstechnik / Rhetorik
Lernziele	Lernziele des Seminars: Die Studierenden erwerben eine systematische Grundlage im Bereich der studienbezogenen Schlüsselkompetenzen und sind in der Lage, die im Rahmen ihres Studium erforderliche Eigenarbeit effektiv und effizient zu gestalten.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 17.04.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 24.04.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 08.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 15.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 22.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 29.05.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 05.06.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 12.06.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 19.06.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 26.06.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 03.07.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 10.07.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 17.07.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010, Mi 24.07.24 10:00-12:00 Übungsraum 00.010

Sozialwirtschaft - theoretische Grundlagen und aktuelle Herausforderungen

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	täglich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125071
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001287
Beteiligte Personen	Priv.-Doz. Dr. Frank Jöst
Tags	B.Sc. VWL ECON4d

Voraussetzung	Im Seminar werden Kenntnisse mikroökonomischer Zusammenhänge und die Bereitschaft, sich mit wirtschaftsethischen Fragestellungen auseinanderzusetzen, vorausgesetzt
Inhalt	In dem Seminar werden die theoretischen Grundlagen sozialwirtschaftlichen Handelns erarbeitet und aktuelle Herausforderungen an Organisationen im sozialen Sektor analysiert. Dabei geht es unter anderem um Fragen des Marktversagens bei der Bereitstellung sozialer Dienstleistungen, um die Rolle von Not-for-Profit-Organisationen im Sozialmarkt, um Konflikte zwischen Effizienzorientierung und Missionserfüllung sozialwirtschaftlicher Unternehmen sowie um Fragen der Finanzierung sozialer Dienstleistungen und Konzepte der Wirkungsmessung der Arbeit von Sozialunternehmen.
Lernziele	Die Studierenden können zu einer konkreten Fragestellung aus dem Bereich der Sozialwirtschaft eigenständige Literaturrecherche betreiben, die wesentlichen Ergebnisse der Literatur zusammenfassen und kritisch reflektieren. Sie erwerben die Fähigkeit komplexe Sachverhalte verständlich und entsprechend den Anforderungen an eine wissenschaftliche Hausarbeit darzustellen.
LV Art	Das Blockseminar findet am Freitag, 19.07. 2024 von 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr und am Samstag, 20.07. von 9.00 Uhr bis 14.00 Uhr statt.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Die Anmeldung zum Seminar sollte bis zum 8. April 2024 erfolgen. Eine Zusage der Teilnahme samt Themenvorschlägen für die Seminararbeit erhalten Sie per e-mail bis zum 12. April 2024
Betreff	Blockseminar - am ISZ
Literatur	Die Liste der Seminarthemen mit Hinweisen zur Literatur wird bei der Anmeldung zum Seminar zur Verfügung gestellt.
Termine/Räume	Mi 17.04.24 16:00-18:00, Fr 19.07.24 09:00-18:00, Sa 20.07.24 09:00-18:00
	Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Sozialwirtschaft - theoretische Grundlagen und aktuelle Herausforderungen

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125071
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001287
Beteiligte Personen	Priv.-Doz. Dr. Frank Jöst
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Im Seminar werden Kenntnisse mikroökonomischer Zusammenhänge und die Bereitschaft, sich mit wirtschaftsethischen Fragestellungen auseinanderzusetzen, vorausgesetzt
Inhalt	In dem Seminar werden die theoretischen Grundlagen sozialwirtschaftlichen Handelns erarbeitet und aktuelle Herausforderungen an Organisationen im sozialen Sektor analysiert. Dabei geht es unter anderem um Fragen des Marktversagens bei der Bereitstellung sozialer Dienstleistungen, um die Rolle von Not-for-Profit-Organisationen im Sozialmarkt, um Konflikte zwischen Effizienzorientierung und Missionserfüllung sozialwirtschaftlicher Unternehmen sowie um Fragen der Finanzierung sozialer Dienstleistungen und Konzepte der Wirkungsmessung der Arbeit von Sozialunternehmen.

Lernziele	Die Studierenden können zu einer konkreten Fragestellung aus dem Bereich der Sozialwirtschaft eigenständige Literaturrecherche betreiben, die wesentlichen Ergebnisse der Literatur zusammenfassen und kritisch reflektieren. Sie erwerben die Fähigkeit komplexe Sachverhalte verständlich und entsprechend den Anforderungen an eine wissenschaftliche Hausarbeit darzustellen.
LV Art	Das Blockseminar findet am Freitag, 19.07. 2024 von 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr und am Samstag, 20.07. von 9.00 Uhr bis 14.00 Uhr statt.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Die Anmeldung zum Seminar sollte bis zum 8. April 2024 erfolgen. Eine Zusage der Teilnahme samt Themenvorschlägen für die Seminararbeit erhalten Sie per e-mail bis zum 12. April 2024
Betreff	Vorbesprechung am ISZ
Literatur	Die Liste der Seminarthemen mit Hinweisen zur Literatur wird bei der Anmeldung zum Seminar zur Verfügung gestellt.
Termine/Räume	Mi 17.04.24 16:00-18:00, Fr 19.07.24 09:00-18:00, Sa 20.07.24 09:00-18:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Topics in Behavioral Finance

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112350
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001276
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Sebastian Ebert
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Elective Behavioral Track
Voraussetzung	Basic knowledge in microeconomics and finance is expected. Knowledge in behavioral economics or behavioral finance is useful but not required. As a preparation (and to get an idea of the general topic of this seminar), students must read "A survey of behavioral finance" by Nicholas Barberis and Richard Thaler, published as: Chapter 18 in Handbook of the Economics of Finance, 2003, vol. 1, Part 2, pp. 1053-1128. It is available here: https://nicholasbarberis.github.io/ch18_6.pdf . Each presentation topic comes with separate references that will be communicated after successful registration.
Inhalt	The seminar covers selected topics in behavioral finance such as savings and investment behavior, behavioral asset pricing, behavioral corporate finance, and corresponding microeconomic foundations. Students give a presentation on a recent and/or classical research paper and must summarize the findings in a report.
LV Art	The first meeting is on Thursday, May 2, 14:00 – 16:00, at the Alfred-Weber-Institute for Economics, Bergheimer Str. 58, Room 01.034. The presentations take place Friday, July 5, 09:00 – 18:30 and Saturday, July 6, 10:00 – 18:00, in the same room.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Please register via email to ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de , as soon as possible but before Monday, April 22: - Subject Line: Registration for Seminar in Behavioral Finance - In the email body, write your full name, your email, your student ID (matriculation number), and your field of study. Note that only a limited number of students can participate in the seminar. You

will be informed about whether your registration was successful by Friday, April 26 the latest. Soon afterward, you will receive further information on the presentation and the report as well as a list of the presentation topics. You will have to submit your topic preferences by Thursday, May 2 (after the first meeting).

Betreff	Room 01.034, Presentations
Literatur	Each presentation topic comes with separate references that will be communicated after registration.
Anmerkung	For administrative questions, please contact Ulrike Arnold (ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de). +49 (0)6221 54 29 44.
Termine/Räume	Do 02.05.24 14:00-16:00, Fr 05.07.24 09:00-18:30, Sa 06.07.24 10:00-18:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Topics in Behavioral Finance

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112350
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001276
Beteiligte Personen	Ulrike Arnold; Prof. Dr. Sebastian Ebert
Tags	Macro/Econometrics Track M.Sc. Economics Elective Behavioral Track
Voraussetzung	Basic knowledge in microeconomics and finance is expected. Knowledge in behavioral economics or behavioral finance is useful but not required. As a preparation (and to get an idea of the general topic of this seminar), students must read "A survey of behavioral finance" by Nicholas Barberis and Richard Thaler, published as: Chapter 18 in Handbook of the Economics of Finance, 2003, vol. 1, Part 2, pp. 1053-1128. It is available here: https://nicholasbarberis.github.io/ch18_6.pdf . Each presentation topic comes with separate references that will be communicated after successful registration.
Inhalt	The seminar covers selected topics in behavioral finance such as savings and investment behavior, behavioral asset pricing, behavioral corporate finance, and corresponding microeconomic foundations. Students give a presentation on a recent and/or classical research paper and must summarize the findings in a report.
LV Art	The first meeting is on Thursday, May 2, 14:00 – 16:00, at the Alfred-Weber-Institute for Economics, Bergheimer Str. 58, Room 01.034. The presentations take place Friday, July 5, 09:00 – 18:30 and Saturday, July 6, 10:00 – 18:00, in the same room.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Please register via email to ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de , as soon as possible but before Monday, April 22: - Subject Line: Registration for Seminar in Behavioral Finance - In the email body, write your full name, your email, your student ID (matriculation number), and your field of study. Note that only a limited number of students can participate in the seminar. You will be informed about whether your registration was successful by Friday, April 26 the latest. Soon afterward, you will receive further information on the presentation and the report as well as a list of the presentation topics. You

will have to submit your topic preferences by Thursday, May 2 (after the first meeting).

Betreff	Room 01.034, Campus Bergheim, First Meeting
Literatur	Each presentation topic comes with separate references that will be communicated after registration.
Anmerkung	For administrative questions, please contact Ulrike Arnold (ulrike.arnold@awi.uni-heidelberg.de). +49 (0)6221 54 29 44.
Termine/Räume	Do 02.05.24 14:00-16:00, Fr 05.07.24 09:00-18:30, Sa 06.07.24 10:00-18:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Wie wird in turbulenten Zeiten die Wirtschaft aufrechterhalten? Die ökonomischen Entwicklungen in der Ukraine seit dem russischen Angriffskrieg.

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=123273
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001297
Beteiligte Personen	Juniorprof. Dr. Joep Lustenhouwer
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Makroökonomik (ECON3a)
Inhalt	In diesem Seminar werden wir untersuchen, wie die Wirtschaft in turbulenten Zeiten aufrecht erhalten werden kann, indem wir uns auf die wirtschaftlichen Entwicklungen in der Ukraine seit dem russischen Angriffskrieg konzentrieren. Gleichzeitig werden einige Themen die makroökonomischen Entwicklungen in der russischen Wirtschaft im gleichen Zeitraum im Hinblick auf Sanktionsregime betrachten, die Russland aufgrund seiner Aggression auferlegt wurden. Es wird fünf wöchentliche Treffen gegen Ende des Semesters geben, bei denen wir uns jedes Mal auf einige zusammenhängende Themen konzentrieren. Jeder Studierende arbeitet an einem der unten aufgeführten 20 Themen und hält eine Präsentation während eines der Seminar-Treffen. Am Ende des Semesters reichen die Studierenden eine Seminararbeit zu ihrem Thema ein. Seminararbeiten und Präsentationen können auf Deutsch oder Englisch verfasst/gehalten werden. Die Themen sind: 1) Wechselkursentwicklungen der Ukrainischen Hrywnja: Kapitalkontrolle und andere Maßnahmen der Nationalbank der Ukraine (NBU) 2) Rückkehr zu einer frei schwankenden Währung in der Ukraine: Wechselkurerwartungen und langsame Rücknahme der Notfallmaßnahmen, die von der NBU zum Schutz der Hrywnja ergriffen wurden 3) Wechselkursentwicklungen des Russischen Rubels A): Anfängliche starke Abwertung und Reaktion der Zentralbank, um dies umzukehren 4) Wechselkursentwicklungen des Russischen Rubels B): Langfristige (Un)Nachhaltigkeit und rezente Abwertungstendenzen 5) Inflationsentwicklungen in der Ukraine 6) Inflationserwartungen in der Ukraine und eine mögliche Rückkehr zu ‚Inflation Targeting‘. 7) Inflationsentwicklungen in Russland 8) Die Auswirkungen von Sanktionen und dem Rückzug westlicher Unternehmen aus Russland

auf die Preise in Russland 9) Welche Reformen hat die NBU seit Beginn des russischen Krieges gegen die Ukraine im Jahr 2014 eingeführt und welche Rolle spielen diese Reformen in der aktuellen Situation? 10) Wie verändern sich geldpolitische Ziele und geldpolitische Instrumente, wenn ein Land einem Vollangriff ausgesetzt ist: am Beispiel der Ukraine 11) Was sind traditionelle geldpolitische Kanäle und inwieweit sind diese Kanäle seit Februar 2022 in der Ukraine weniger wirksam geworden (oder von anderen Faktoren dominiert)? 12) Inwieweit kann die NBU die Kosten finanzieren, die der ukrainischen Regierung durch den Krieg entstehen? 13) Die Rolle der Blockierung von Seehäfen und der Rückgang der Exporte für das BIP-Wachstum in der Ukraine 14) Die Rolle des Kapitalverlustes aufgrund von u.a. Bombardierungen für das Wirtschaftswachstum in der Ukraine 15) Die Rolle des Rückgangs der regulären Arbeitskräfte für das Wirtschaftswachstum in der Ukraine 16) Wachstumsaussichten für die kommenden Jahre in der Ukraine und Unterstützung von ausländischen Ländern und Institutionen 17) Russische Energieexporte und daraus resultierende Einnahmen im Jahr 2022 18) Russische Energieexporte und daraus resultierende Einnahmen in den Jahren 2023-2024 und die Effektivität und Durchsetzung der Ölpreisbegrenzung 19) Die Auswirkungen der Sanktionierung russischer Unternehmen und der Exportbeschränkungen nach Russland 20) Anstiege der Exporte von technologiebezogenen Produkten aus westlichen Ländern in Länder, die eine Zollunion mit Russland bilden; werden Exportkontrollen verletzt?

Lernziele	Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden mit makroökonomischen Entwicklungen und makroökonomischer Politik in Krisenzeiten wie Kriegen und Sanktionsregimen vertraut zu machen. Dies erfahren die Studierenden anhand aktueller Fallbeispiele. Ziel ist es, dass die Studierenden nach dem Seminar ein besseres Verständnis für Konzepte wie Inflation, Wechselkurse und BIP-Wachstum im Kontext der jüngsten Entwicklungen haben, die durch die Russische Angriffskrieg gegen die Ukraine ausgelöst wurden.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Um am Seminar teilnehmen zu können, müssen Sie bis spätestens Montag, den 08.04.2024, eine Anmeldeanfrage per E-Mail an joep.lustenhouwer@awi.uni-heidelberg.de senden. Bitte geben Sie in Ihrer E-Mail Ihre Top 5 der bevorzugten Themen an (siehe Themenliste unter „Inhalt“). Die Annahmeentscheidungen und die Themenvergabe erfolgen dann bis zum 12.04.2024. Die Noten basieren auf einer 12-minütigen Präsentation (30%) und einer Seminararbeit (60%) sowie auf der aktiven Mitarbeit (10%).
Betreff	Seminartermine
Literatur	Empfohlene Lektüre zu jedem Thema wird vor dem ersten Treffen bereitgestellt
Termine/Räume	Mo 22.04.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 17.06.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 24.06.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 01.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 08.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 15.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Wie wird in turbulenten Zeiten die Wirtschaft aufrechterhalten? Die ökonomischen Entwicklungen in der Ukraine seit dem russischen Angriffskrieg.

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=123273

ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001297
Beteiligte Personen	Juniorprof. Dr. Joep Lustenhouwer
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Makroökonomik (ECON3a)
Inhalt	<p>In diesem Seminar werden wir untersuchen, wie die Wirtschaft in turbulenten Zeiten aufrecht erhalten werden kann, indem wir uns auf die wirtschaftlichen Entwicklungen in der Ukraine seit dem russischen Angriffskrieg konzentrieren. Gleichzeitig werden einige Themen die makroökonomischen Entwicklungen in der russischen Wirtschaft im gleichen Zeitraum im Hinblick auf Sanktionsregime betrachten, die Russland aufgrund seiner Aggression auferlegt wurden. Es wird fünf wöchentliche Treffen gegen Ende des Semesters geben, bei denen wir uns jedes Mal auf einige zusammenhängende Themen konzentrieren. Jeder Studierende arbeitet an einem der unten aufgeführten 20 Themen und hält eine Präsentation während eines der Seminar-Treffen. Am Ende des Semesters reichen die Studierenden eine Seminararbeit zu ihrem Thema ein. Seminararbeiten und Präsentationen können auf Deutsch oder Englisch verfasst/gehalten werden. Die Themen sind: 1) Wechselkursentwicklungen der Ukrainischen Hrywnja: Kapitalkontrolle und andere Maßnahmen der Nationalbank der Ukraine (NBU) 2) Rückkehr zu einer frei schwankenden Währung in der Ukraine: Wechselkurserwartungen und langsame Rücknahme der Notfallmaßnahmen, die von der NBU zum Schutz der Hrywnja ergriffen wurden 3) Wechselkursentwicklungen des Russischen Rubels A): Anfängliche starke Abwertung und Reaktion der Zentralbank, um dies umzukehren 4) Wechselkursentwicklungen des Russischen Rubels B): Langfristige (Un)Nachhaltigkeit und rezente Abwertungstendenzen 5) Inflationsentwicklungen in der Ukraine 6) Inflationserwartungen in der Ukraine und eine mögliche Rückkehr zu ‚Inflation Targeting‘. 7) Inflationsentwicklungen in Russland 8) Die Auswirkungen von Sanktionen und dem Rückzug westlicher Unternehmen aus Russland auf die Preise in Russland 9) Welche Reformen hat die NBU seit Beginn des russischen Krieges gegen die Ukraine im Jahr 2014 eingeführt und welche Rolle spielen diese Reformen in der aktuellen Situation? 10) Wie verändern sich geldpolitische Ziele und geldpolitische Instrumente, wenn ein Land einem Vollangriff ausgesetzt ist: am Beispiel der Ukraine 11) Was sind traditionelle geldpolitische Kanäle und inwieweit sind diese Kanäle seit Februar 2022 in der Ukraine weniger wirksam geworden (oder von anderen Faktoren dominiert)? 12) Inwieweit kann die NBU die Kosten finanzieren, die der ukrainischen Regierung durch den Krieg entstehen? 13) Die Rolle der Blockierung von Seehäfen und der Rückgang der Exporte für das BIP-Wachstum in der Ukraine 14) Die Rolle des Kapitalverlustes aufgrund von u.a. Bombardierungen für das Wirtschaftswachstum in der Ukraine 15) Die Rolle des Rückgangs der regulären Arbeitskräfte für das Wirtschaftswachstum in der Ukraine 16) Wachstumsaussichten für die kommenden Jahre in der Ukraine und Unterstützung von ausländischen Ländern und Institutionen 17) Russische Energieexporte und daraus resultierende Einnahmen im Jahr 2022 18) Russische Energieexporte und daraus resultierende Einnahmen in den Jahren 2023-2024 und die Effektivität und Durchsetzung der Ölpreisbegrenzung 19) Die Auswirkungen der Sanktionierung russischer Unternehmen und der Exportbeschränkungen nach Russland 20) Anstiege der Exporte von technologiebezogenen Produkten aus westlichen Ländern in Länder, die eine Zollunion mit Russland bilden; werden Exportkontrollen verletzt?</p>
Lernziele	Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden mit makroökonomischen Entwicklungen und makroökonomischer Politik in Krisenzeiten wie Kriegen und Sanktionsregimen vertraut zu machen. Dies

erfahren die Studierenden anhand aktueller Fallbeispiele. Ziel ist es, dass die Studierenden nach dem Seminar ein besseres Verständnis für Konzepte wie Inflation, Wechselkurse und BIP-Wachstum im Kontext der jüngsten Entwicklungen haben, die durch die Russische Angriffskrieg gegen die Ukraine ausgelöst wurden.

Teilnahmekriterien und Anmeldung	Um am Seminar teilnehmen zu können, müssen Sie bis spätestens Montag, den 08.04.2024, eine Anmeldeanfrage per E-Mail an joep.lustenhouwer@awi.uni-heidelberg.de senden. Bitte geben Sie in Ihrer E-Mail Ihre Top 5 der bevorzugten Themen an (siehe Themenliste unter „Inhalt“). Die Annahmeentscheidungen und die Themenvergabe erfolgen dann bis zum 12.04.2024. Die Noten basieren auf einer 12-minütigen Präsentation (30%) und einer Seminararbeit (60%) sowie auf der aktiven Mitarbeit (10%).
Betreff	Vorbesprechung
Literatur	Empfohlene Lektüre zu jedem Thema wird vor dem ersten Treffen bereitgestellt
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 22.04.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 17.06.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 24.06.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 01.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 08.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030, Mo 15.07.24 11:00-13:00 Unterrichtsraum 01.030

Wine Economics

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=123184
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810001294
Beteiligte Personen	Prof. Stefano Castriota
Tags	B.Sc. VWL ECON4d
Voraussetzung	Basic Economics (Econ 101 in the US)
Inhalt	The first part of the course presents the mechanisms involved in the functioning of the wine market while the second focuses on the measures taken by public authorities to regulate the market and correct failures. Students will acquire knowledge about the historical evolution of the wine market (production, consumption, exports) - with particular reference to the so-called "wine war" between Old and New World countries - and the determinants of the quality and prices of wine. wine. Students will learn to distinguish companies based on the legal form and objectives pursued and will acquire awareness about the degree of competition and profitability of wine companies. Students will acquire skills in investing in wineries and hedging against weather and currency risk. Finally, students will understand the logic underlying the main policies adopted by governments to regulate the alcoholic beverages and wine market. Syllabus - The world wine market - Consumption, quality and prices - Competition and business profitability - Business forms - Wine and Finance - The asymmetric information - Economic and social externalities - Regulation of the supply - Conclusions of economic policy
Lernziele	At the end of the course, students will have acquired the basic tools of economic analysis applied to the wine sector and will be able to interpret the main market phenomena. The skills acquired will be useful for both people working in a private company and in a public institution. Students will be able

to compare the main economic theories and understand the characteristics of the market and the consequences of the main economic policies.

LV Art	Three days of frontal lessons + one field visit (to be arranged by the students). Attendance is mandatory.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Please send an e-mail to Stefano Castriota stefano.castriota@unipi.it to register for the seminar. There are max. 30 places available.
Literatur	STEFANO CASTRIOTA (2020), "Wine Economics", MIT Press (also available in Open Access). The link is https://direct.mit.edu/books/book/4975/Wine-Economics , then Click on "Open Access".
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 06.05.24 09:00-15:00 Unterrichtsraum 02.036, Di 07.05.24 09:00-15:00 Übungsraum 00.028, Mi 08.05.24 11:00-17:00 Unterrichtsraum 02.036

Wirtschaftsdidaktik I

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112489
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1810000561
Beteiligte Personen	Marie-Luise Ungemach
Tags	M.Ed. Wirtschaftswissenschaft MEdW1b
Inhalt	<p>Im Seminar werden nach einem Überblick über die verschiedenen Bereiche des Wirtschaftsunterrichts in Baden-Württemberg (Bildungsplan 2016, Fächer und Schularten) wesentliche Grundlagen des wirtschaftswissenschaftlichen Unterrichtens in seiner typischen Phasenstruktur vermittelt. Anhand der Leitziele der ökonomischen Bildung werden spezifische Konzepte, didaktische Prinzipien und Methoden der ökonomischen Bildung erarbeitet (z.B. Beutelsbacher Konsens, Problemorientierung, Handlungsorientierung). In einer praktisch orientierten Phase erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit Stoffverteilungspläne und Unterrichtsstunden in der jeweiligen Abstimmung aus Methoden, Materialien und Medien selbst zu planen. Das Seminar thematisiert abschließend die Herausforderungen des fächerverbindenden Unterrichts im neuen Schulfach WBS (Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung) und des Fernunterrichts sowie die Grundlagen zur Reflexion und Bewertung von Unterricht und Schülerleistungen.</p>
Teilnahmekriterien und Anmeldung	MEd Selbsteinschreibung in den Moodle-Kurs
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	<p>Do 18.04.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 25.04.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 02.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 09.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 16.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 23.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 30.05.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 06.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 13.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 20.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 27.06.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 04.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 11.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 18.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 25.07.24 10:30-12:00 Unterrichtsraum 02.036</p>

Wirtschaftsdidaktik II

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=112490
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1810001260
Beteiligte Personen	Marie-Luise Ungemach
Tags	M.Ed. Wirtschaftswissenschaft MEdW2a
Voraussetzung	WiDi I
Inhalt	<p>Schwerpunkte des Seminars sind die Berufsorientierung im Rahmen des Unterrichts im Fach WBS, sowie die besonderen Herausforderungen des Leistungskurses Wirtschaft in der Kursstufe des Gymnasiums. Ein weiterer Aspekt kommt der Stellung des Fachs WBS im Kanon der gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichtsfächer zu. Anschließend an die Berufsorientierung in der Sekundarstufe I erfolgt die Problematisierung eines einheitlichen Konzeptes der Berufsorientierung in der Kursstufe und den erforderlichen Modulen. Im Rahmen der Auseinandersetzung mit dem Leistungskurs Wirtschaft werden inhaltliche Schwerpunkte erarbeitet. Besonderer Fokus liegt hierbei auf der Unterrichtseinheit „Unternehmen“. Darüber hinaus beschäftigen sich die Teilnehmer mit der Struktur von schriftlichen und mündlichen Abiturprüfungen im Fach Wirtschaft. Eine weitere Einheit wird die Bandbreite der Bewertung von Schülerleistungen umfassen. Am Beispiel des Konzepts der Schülerfirma werden zusätzliche Lernformen/-orte für den Wirtschaftsunterricht in der Kursstufe erläutert. Abschließend steht die Vorbereitung auf das Praxissemester im Zentrum.</p>
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Selbsteinschreibung in den Moodle-Kurs
Termine/Räume	Do 18.04.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 25.04.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 02.05.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 09.05.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 16.05.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 23.05.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 30.05.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 06.06.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 13.06.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 20.06.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 27.06.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 04.07.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 11.07.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 18.07.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036, Do 25.07.24 12:30-14:00 Unterrichtsraum 02.036
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Andere Lehrveranstaltungen

! Informationen zur Kursbelegung am AWI

Art/Typ (SWS)	Sonstige Lehrveranstaltung (0)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=123814
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810000000
Beteiligte Personen	Marcus Padberg; Fabian Pohl , Sprechstunde: Montag, 13:00 - 15:00 Uhr und Mittwoch, 10:00 - 12:00 Uhr.
Voraussetzung	Die inhaltlichen Voraussetzungen für Lehrveranstaltungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Veranstaltungskommentar. Bei Unklarheiten können Sie sich an die jeweilige Lehrperson wenden.
Inhalt	<p>Eine Belegung ("Anmeldung") via heiCO ist für Kurse am AWI nicht notwendig, weder für AWI-Studierende, noch für Fachfremde. Weitere Hinweise für fachfremde Studierende finden Sie unter Zusatzinformationen verlinkt. Fachstudienberatung: M.Sc. Economics, M.Ed. Wirtschaftswissenschaft: Marcus Padberg M.A., AWI Raum 00.018, Tel. 06221-54 2904, Mail: marcus.padberg@awi.uni-heidelberg.de B.Sc. Volkswirtschaftslehre: Fabian Pohl, B.Sc., AWI Raum 00.018b, Tel. 06221-54 2902, Mail: fabian.pohl@awi.uni-heidelberg.de Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unserer Homepage: https://www.awi.uni-heidelberg.de/de/fsb</p>
Prüfungstermine und Anmeldung	Für Klausuren am AWI ist eine Anmeldung in unserem Prüfungsamt notwendig. Außerdem müssen Sie sich einmalig vor dem Schreiben der ersten Klausur per Registrierungsformular registrieren. Das Prüfungsergebnis fachfremder Studierender wird per Aushang am Campus Bergheim bekanntgegeben. Als Leistungsnachweis kann in der Sprechstunde ein Schein abgeholt oder per E-Mail der Kontakt des zuständigen Prüfungsamts mitgeteilt werden, an das das Ergebnis übermittelt werden soll.

Fachsprache „Wirtschaft“ für ausländische Studierende

Art/Typ (SWS)	Sprachkurs (4)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125268
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1810001298
Beteiligte Personen	Rainer Ruhm
Tags	B.Sc. VWL ECON2d
Voraussetzung	(nach Absprache); z.B. Konjunktur; Wachstum; Globalisierung; Umweltproblematik; Funktionsweise und Probleme einer „sozialen Marktwirtschaft“ .

Inhalt	Mit Hilfe von Wirtschaftstexten aus Zeitungen und Fachpresse sollen theoretische Zusammenhänge erarbeitet („Fachvokabular“) und aktuelle Probleme diskutiert werden, um die Sprachkenntnisse in Bezug auf Textverständnis, Textwiedergabe und Grafikinterpretation zu verbessern und zu vertiefen. Damit soll über das bloße Verständnis von Fachartikeln hinaus vor allem die Fähigkeit gefördert werden, sich sprachlich mit Texten auseinanderzusetzen und die sprachliche Kompetenz zu erweitern. Inhalte: (nach Absprache); z.B. Konjunktur; Wachstum; Globalisierung; Umweltproblematik; Funktionsweise und Probleme einer „sozialen Marktwirtschaft“ .
Lernziele	Die Veranstaltung wendet sich an ausländische Studierende, die ihre Deutsch - Kenntnisse, speziell in der „Wirtschafts - Fachterminologie“ verbessern wollen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Ort: Max - Weber- Haus Zeit: Di, Do 15.30 Uhr - 17.00 Uhr Beginn: Di, 23. April 2024 Kosten: 100.-€ Info: rainer.ruhm@gmx.de
Betreff	Max - Weber- Haus
Termine/Räume	Di 23.04.24 15:30-17:00, Do 25.04.24 15:30-17:00, Di 30.04.24 15:30-17:00, Do 02.05.24 15:30-17:00, Di 07.05.24 15:30-17:00, Di 14.05.24 15:30-17:00, Do 16.05.24 15:30-17:00, Di 21.05.24 15:30-17:00, Do 23.05.24 15:30-17:00, Di 28.05.24 15:30-17:00, Di 04.06.24 15:30-17:00, Do 06.06.24 15:30-17:00, Di 11.06.24 15:30-17:00, Do 13.06.24 15:30-17:00, Di 18.06.24 15:30-17:00, Do 20.06.24 15:30-17:00, Di 25.06.24 15:30-17:00, Do 27.06.24 15:30-17:00, Di 02.07.24 15:30-17:00, Do 04.07.24 15:30-17:00, Di 09.07.24 15:30-17:00, Do 11.07.24 15:30-17:00, Di 16.07.24 15:30-17:00, Do 18.07.24 15:30-17:00, Di 23.07.24 15:30-17:00, Do 25.07.24 15:30-17:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Kurse des Abt. VWL der Universität Mannheim

Art/Typ (SWS)	Sonstige Lehrveranstaltung (0)
Organisation	Alfred-Weber-Institut für Wirtschaftswissenschaften (AWI)
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=128358
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1810001301
Beteiligte Personen	Marcus Padberg; Fabian Pohl , Sprechstunde: Montag, 13:00 - 15:00 Uhr und Mittwoch, 10:00 - 12:00 Uhr.
Tags	M.Sc. Economics B.Sc. VWL ECON4d
Inhalt	Studierende des Alfred-Weber-Instituts können im Rahmen der Kooperation mit der Abteilung Volkswirtschaftslehre der Universität Mannheim einen Teil Ihrer Prüfungsleistungen des Wahlbereichs auch dort erbringen. - https://www.vwl.uni-mannheim.de/studium/bachelorstudium/vwl-fuer-studierende-anderer-faecher/studierende-der-uni-heidelberg/ >Weitere Informationen auf der Website der Uni Mannheim - https://www.vwl.uni-mannheim.de/studium/bachelorstudium/vorlesungsverzeichnis/ >Vorlesungsverzeichnis

Veranstaltungen Max-Weber-Institut für Soziologie

Vorlesungen

Einführung in die Religionssoziologie

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122256
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806160001
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Matthias Koenig , Sprechstunde: Mo, 10:15 - 11:45
Inhalt	Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Forschungsfeld der Religionssoziologie. Religion wird dabei auf makro-, meso- und mikrosoziologischer Ebene sowie unter Berücksichtigung quantitativer und qualitativer sowie historisch-komparativer Methoden soziologisch beleuchtet. Die Veranstaltung gliedert sich in vier Blöcke. In einem ersten Block werden wissenschaftstheoretische Fragen des soziologischen Zugangs zum Phänomen der Religion behandelt. In einem zweiten Block werden sodann Grundbegriffe der Religionssoziologie (Religion, Ritual, Heiliges, Transzendenz) eingeführt. Der dritte Block beleuchtet in historisch-komparativer Perspektive die Prägekraft religiöser Traditionen für politische, rechtliche und wirtschaftliche Institutionen der Moderne. Der vierte Block schließlich befasst sich, gestützt auf empirische Forschung, mit der Diskussion um Säkularisierung und geht auf moderne Sozialformen von Religion (unsichtbare Religion, Zivilreligion, Fundamentalismus etc.) ein.
Literatur	Beckford, James A. 2003. Social Theory & Religion. Cambridge: Cambridge University Press. Davie, Grace. 2007. The Sociology of Religion. London: Sage Publications. Knoblauch, Hubert 1999. Religionssoziologie (Sammlung Göschen; 2094). Berlin: de Gruyter. Pickel, Gert. 2011. Religionssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag. Pollack, Detlef / Krech. Volkhard / Müller, Olaf (Hg.). 2018. Handbuch Religionssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag.
Termine/Räume	Di 16.04.24 14:15-15:45 HS 08, Di 23.04.24 14:15-15:45 HS 08, Di 30.04.24 14:15-15:45 HS 08, Di 07.05.24 14:15-15:45 HS 08, Di 14.05.24 14:15-15:45 HS 08, Di 21.05.24 14:15-15:45 HS 08, Di 28.05.24 14:15-15:45 HS 08, Di 04.06.24 14:15-15:45 HS 08, Di 11.06.24 14:15-15:45 HS 08, Di 18.06.24 14:15-15:45 HS 08, Di 25.06.24 14:15-15:45 HS 08, Di 02.07.24 14:15-15:45 HS 08, Di 09.07.24 14:15-15:45 HS 08, Di 16.07.24 14:15-15:45 HS 08, Di 23.07.24 14:15-15:45 HS 08
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Qualitative Sozialforschung

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich

Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122206
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806140002
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Markus Pohlmann , Sprechstunde: Sprechstundenzeiten während der Vorlesungszeit: Dienstags, 11-12 Uhr
Voraussetzung	keine
Inhalt	Die Vorlesung führt anwendungsorientiert in die Methoden der qualitativen Sozialforschung ein. Die Studierenden lernen an aktuellen Beispielen wie dem Rechtspopulismus, der sozialen Ungleichheit oder den Missbrauchsfällen in der katholischen Kirche, wie man Experimente und Beobachtungen durchführt, wie Inhaltsanalysen und Interviews konzipiert und ausgewertet werden. Dabei versteht sich die Vorlesung als Werkstatt, in der die Studierenden von der Fragestellung bis zur Auswertung die qualitativen Methoden selbst anwenden und deren Herausforderungen gemeinsam in der Vorlesung reflektieren können. Die Leistungspunkte werden in der Vorlesung durch Übungsaufgaben sowie durch eine Klausur erworben. Die Studierenden sollen in der Vorlesung drei kleine Erhebungen als Übungsaufgaben selbst durchführen. Davon muss zumindest für eine Erhebung eine Kurzdarstellung von zwei bis drei Seiten pro Person abgegeben werden, um an der Klausur teilnehmen zu können. Die Erarbeitung der Übungen kann auch in Gruppen von zwei bis höchstens drei Studierenden geschehen.
Lernziele	Methoden der qualitativen Sozialforschung kennenlernen, Methoden selbst zur Anwendung bringen, Forschungsfragestellungen und Forschungsdesigns entwickeln, im Methodenmix arbeiten lernen
Teilnahmekriterien und Anmeldung	keine
Prüfungstermine und Anmeldung	Klausur vrstl. in der letzten Vorlesungswoche
Literatur	Pohlmann, Markus (2022): Einführung in die Qualitative Sozialforschung, München: UVK
Termine/Räume	Di 16.04.24 09:15-10:45 HS 08, Di 23.04.24 09:15-10:45 HS 08, Di 30.04.24 09:15-10:45 HS 08, Di 07.05.24 09:15-10:45 HS 08, Di 14.05.24 09:15-10:45 HS 08, Di 21.05.24 09:15-10:45 HS 08, Di 28.05.24 09:15-10:45 HS 08, Di 04.06.24 09:15-10:45 HS 08, Di 11.06.24 09:15-10:45 HS 08, Di 18.06.24 09:15-10:45 HS 08, Di 25.06.24 09:15-10:45 HS 08, Di 02.07.24 09:15-10:45 HS 08, Di 09.07.24 09:15-10:45 HS 08, Di 16.07.24 09:15-10:45 HS 08, Di 23.07.24 09:15-10:45 HS 08
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in heiCO.	

Schließende und multivariate Statistik

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122205
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806140001
Beteiligte Personen	apl. Prof. Johannes Stauder
Voraussetzung	Die Teilnehmenden sollten die Inhalte der Vorlesungen "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung" und "Deskriptive Statistik" kennen.

Inhalt	Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung zentraler Kenntnisse der schließenden und der multivariaten Statistik. Diese sind essenziell für die Erstellung eines Forschungsberichtes im Rahmen eines Forschungsseminars mit quantitativem Schwerpunkt in BA-M 5 „Empirische Sozialforschung“. Des Weiteren sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Lage versetzt werden, sozialwissenschaftliche Forschungsberichte kritisch zu bewerten und deren statistisches Instrumentarium angemessen zu beurteilen. Aufbauend auf den Kenntnissen der deskriptiven Statistik werden die Grundlagen der multivariaten und schließenden Statistik vermittelt und zentrale Analyseverfahren einschließlich ihrer EDV-technischen Umsetzung vorgestellt. Zu jeder Vorlesung gibt es Lernkontrollaufgaben, deren Lösung Sie zunächst selbstständig erarbeiten sollen. In der Vorlesung werden wir auch auf eine Auswahl dieser Lernkontrollaufgaben eingehen. Die Vorlesung wird außerdem durch ein Tutorium unterstützt. In diesem werden praxisorientiert Aufgaben zum Vorlesungsinhalt besprochen.
Lernziele	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Teilmodul sind die Studierenden in der Lage, quantitative Methoden gegenstandsadäquat anzuwenden. Die Studierenden können die Aussagekraft vorhandener Untersuchungen beurteilen und deren Darstellung in wissenschaftlichen Publikationen verstehen und bewerten.
Prüfungstermine und Anmeldung	1. Klausur: Mittwoch, 24.7.24, 14-16h 2. Klausur: tba
Literatur	Diaz-Bone: Statistik für Soziologen, verschiedene Auflagen. Sahner: Schließende Statistik, verschiedene Auflagen.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 15.04.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 22.04.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 29.04.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 06.05.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 13.05.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 20.05.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 27.05.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 03.06.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 10.06.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 17.06.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 24.06.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 01.07.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 08.07.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 15.07.24 14:00-15:30 HS 01, Mo 22.07.24 14:00-15:30 HS 01

Soziologische Theorien sozialen Handelns

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122271
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806170001
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Thomas Schwinn , Sprechstunde: Mittwoch, 12-13 Uhr
Inhalt	Die Vorlesung macht mit den Grundzügen soziologischer Theorien vertraut. Es werden wichtige soziologische Problemstellungen, Denkrichtungen und Theoriemodelle vorgestellt. Keine einzelne Theorie kann dabei einen Monopolanspruch erheben. Vielmehr geht es darum zu ermitteln, für welchen Untersuchungsgegenstand welcher Theorieansatz bzw. welche Forschungsrichtung besonders geeignet ist. Es werden zunächst Hauptprobleme soziologischer Theoriebildung identifiziert, um dann verschiedene konzeptionelle Vorschläge hierzu vorzustellen. Ziel ist es, einen roten Faden zu entwickeln, mittels dessen man sich in der manchmal als unübersichtlich erscheinenden soziologischen Theorienlandschaft besser zu orientieren vermag.

Literatur

Schneider, Wolfgang Ludwig (2002): Grundlagen der soziologischen Theorie, 3 Bände. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Georg Kneer/Markus Schroer (Hrsg.) (2009): Handbuch Soziologische Theorien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mi 17.04.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 24.04.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 01.05.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 08.05.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 15.05.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 22.05.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 29.05.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 05.06.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 12.06.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 19.06.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 26.06.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 03.07.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 10.07.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 17.07.24 09:15-10:45 HS 08, Mi 24.07.24 09:15-10:45 HS 08

Seminare

Arbeit und Geschlecht

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122343
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806170004
Beteiligte Personen	Dr. Léa Renard , Sprechstunde: nach Vereinbarung per E-Mail
Inhalt	<p>Seit dem späten 19. Jahrhundert stellt die Erforschung der Geschlechterverhältnisse im Feld der Arbeit ein wichtiges Interessengebiet soziologischer Reflexion dar. Zunächst unter dem Stichwort der „Frauenarbeit“ als Randphänomen der sog. sozialen Frage um 1900 konzipiert, rückte das Denken über Geschlecht und Arbeit spätestens seit den 1970er Jahren ins Zentrum feministischer Arbeiten in Soziologie, Ökonomie und politischer Theorie. Dabei wurden zentrale soziologische Debatten um Klasse, Produktion/Reproduktion, Ungleichheit, Macht und Kapitalismus neu verhandelt. Wie sind Arbeit und Geschlecht in der soziologischen Forschung und insbesondere in soziologischen Theorien miteinander verwoben? Das Seminar bietet einen Einblick in die historische Entwicklung soziologischer Theorien zu Arbeit und Geschlecht. Es richtet sich an Studierende, - die sich mit dem Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht in heutigen Gesellschaften auseinandersetzen wollen; - die sich für soziologische und feministische Theorien interessieren; - die mehr über die Geschichte der Soziologie erfahren wollen.</p>
Literatur	<p>Bock, Gisela/Duden, Barbara (1977): Arbeit aus Liebe – Liebe als Arbeit. Zur Entstehung der Hausarbeit im Kapitalismus, in: Gruppe Berliner Dozentinnen (Hrsg.), Frauen und Wissenschaft. Beiträge zur Berliner Sommeruniversität für Frauen (Juli 1976), Berlin: Courage, S. 118–199. Degele, Nina (2005): Arbeit konstruiert Geschlecht: Reflexionen zu einem Schlüsselthema der Geschlechterforschung, in: Freiburger FrauenStudien 11 (16): 13-40. Hochschild, Arlie R. (2003): The Commercialization of Intimate Life. Notes from Home and Work. Berkeley u.a.: Univ. of California Press. Ridgeway, Cecilia L. (2001): Interaktion und die Hartnäckigkeit der Geschlechterungleichheit in der Arbeitswelt, in: Bettina Heintz (Hrsg.), Sonderheft Nr. 41 „Geschlechtersoziologie“. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, S. 250-275. Wimbauer, Christine (2023): Taking Care Seriously: Gendering Honneth's The Working Sovereign – A Normative Theory of Work, in: Journal of Classical Sociology 23 (3): 389-400.</p>
Termine/Räume	<p>Mo 15.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum</p>
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Bildung und Elternhaus

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=124326
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806160006
Beteiligte Personen	Elif Sari
Inhalt	In diesem bildungssoziologischen Seminar wird beleuchtet, wie Bildungserfolg und soziale Herkunft miteinander verknüpft sind und wie dies zu Bildungsungleichheiten führt. Zu Beginn des Seminars werden die theoretischen Grundlagen des Themenkomplexes "soziale Herkunft und Bildungschancen" eingeführt und diskutiert. Im weiteren Verlauf wird die Bildungsungleichheit über den Lebensverlauf hinweg betrachtet, insbesondere unter Berücksichtigung elterlicher Unterstützung und Begleitung. Hierfür dienen (qualitative und quantitative) empirische Studien zu den verschiedenen Lebensphasen, beginnend im frühkindlichen Alter bis hin zum Erwachsenenalter, als Grundlage. Abschließend wird ein praxisnaher Einblick in die (quantitative und qualitative) Bildungsforschung gegeben und es wird diskutiert, wie mit Ungleichheiten umgegangen werden könnte. Ziel des Seminars ist es, Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen sozialer Herkunft und Bildungserfolg zu vermitteln und sie mit den Mechanismen vertraut zu machen, die zu Bildungsungleichheiten führen.
Literatur	Empfehlung zur Einführung: Becker, R. (Ed.). (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Springer-Verlag.
Anmerkung	Die konstituierende Sitzung wird über Zoom stattfinden (Zoom-Link: https://lifbi-de.zoom.us/j/4202051033?pwd=MXpRZkRYaW9JUnpXZ09mRmkrZEVXQT09). Obwohl es nicht zwingend erforderlich ist, im Voraus per E-Mail Kontakt mit mir aufzunehmen, um an der Sitzung teilzunehmen, empfehle ich dennoch mir zu schreiben, damit ich Sie im Falle etwaiger unvorhergesehener Ereignisse kurzfristig erreichen kann (elif.sari@lifbi.de).
Termine/Räume	Do 18.04.24 16:15-17:45, Mi 29.05.24 16:15-17:45, Do 06.06.24 16:15-17:45, Sa 15.06.24 12:15-18:00 Übungsraum, Sa 06.07.24 12:15-18:00 Übungsraum, So 07.07.24 09:00-17:30 Übungsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Bildungssoziologie

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122349
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806190004
Beteiligte Personen	Dr. Tim Sawert

Inhalt	Die Bildungssoziologie ist ein weites und interdisziplinäres Feld der Sozialwissenschaften. Die Verknüpfung zu anderen Disziplinen wie Erziehungswissenschaft, Pädagogik und den Wirtschaftswissenschaften spiegelt sich sowohl in den theoretischen, wie methodischen Ansätzen wider. Das Seminar bietet einen Einblick in Konzepte, Theorien und empirische Befunde zu zentralen Themen der Bildungssoziologie. Ziel des Kurses ist es, ein Verständnis für verschiedene theoretische Paradigmen und Konzepte und die damit verbundenen Forschungsdesigns zu entwickeln. Hierzu gliedert sich das Seminar in drei thematische Blöcke. Im ersten Block werden wir zunächst zentrale Konzepte besprechen und klassische Theorien zu Entstehung und Reproduktion von Bildungsungleichheiten diskutieren. Im zweiten Block betrachten wir am Beispiel der Bildungsexpansion, wie sich Bildungspartizipation und Bildungsungleichheiten in den vergangenen Jahrzehnten verändert, bzw. verlagert haben. Zentral geht es hierbei um die Frage, inwiefern sich Ungleichheiten abgebaut haben und inwiefern sich neue Ungleichheiten ergeben haben. Im finalen dritten Block sind die Studierenden dazu aufgefordert, eine eigene empirische Studie zu recherchieren, die an eines der zuvor im Seminar diskutierten Themen anknüpft und neue hierzu neue Einblicke liefert.
Literatur	Die zentrale Literatur für das Seminar bildet Becker (2009): Lehrbuch der Bildungssoziologie. VS Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in heiCO.	Mo 15.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum

Comparative (Historical) Methods

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122418
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1806230001
Beteiligte Personen	Simeon Jacob Newman
Voraussetzung	Throughout the course, a basic understanding of major trends in modern history and prominent traditions in social theory is assumed. Some familiarity with the philosophy of the social sciences will also be a major asset.
Inhalt	Comparative-historical sociologists are often interested in questions such as: How did small groups of people get large populations to obey them? Why did capitalism arise and spread across the world? How were colonies established, organized, and dismantled? Under what conditions have citizens controlled states and vice-versa? What causes people to overthrow their rulers, and what happens afterwards? Comparative-historical sociologists tend to be sensitive to the particulars of specific cases, including their race, class, and gender dynamics, and interested in synthesizing patterns that characterize and cut across cases. The field is quite interdisciplinary, overlapping with political science, history, political theory, and, especially, social theory. Given the interdisciplinary nature of the field and the high stakes of the questions

that interest many comparative-historical sociologists, the field is riven by methodological disputation. This seminar focuses on this epistemic aspect of the field. (It does not cover substantive theories or empirical findings.) The course will familiarize students with the intellectual rationale behind different techniques used by comparative-historical sociologists and prominent approaches to comparative-historical sociology, as well as their philosophical groundings.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum

Datenanalyse mit STATA

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122421
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806230003
Beteiligte Personen	apl. Prof. Johannes Stauder; Dr. Tim Sawert
Voraussetzung	Es sollten Kenntnisse der deskriptiven, multivariaten und der schließenden Statistik (Bachelor-Niveau) vorhanden sein.
Inhalt	Dieses Seminar führt in die statistische Datenanalyse mit der Software STATA ein. Hierbei handelt es sich um ein leistungsfähiges und doch einfach zu nutzendes Programmpaket mit eingängiger Syntax. Studierende der WISO-Fakultät können das Programm sowohl in den PC-Pools am Campus Bergheim als auch zuhause über eine Remoteverbindung auf dem fakultätseigenen Terminalserver nutzen. Neben einer Einführung in die Datenaufbereitung werden auch verschiedene Analysetechniken präsentiert. Nacheinander werden behandelt: Datenmanagement, die Arbeit mit Do-Files (Programmdateien), Datenaufbereitung, lineare Regressionsanalyse, logistische Regressionsanalyse, multinomiale Regressionsanalyse sowie die Erstellung von publikationsreifen Tabellen. Zum Abschluss präsentieren die Teilnehmenden ein kleines Analyseprojekt, das sie während des Seminars erarbeitet haben. Zur Vorbereitung auf das Seminar ist es hilfreich, die Kapitel 1 bis 3 des Buches „Data Analysis Using Stata“ von Ulrich Kohler und Frauke Kreuter gelesen zu haben.
Lernziele	Sie sind in der Lage, STATA für eigene statistische Auswertungen zu nutzen.
Termine/Räume	Mi 17.04.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 24.04.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 08.05.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 15.05.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 22.05.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 29.05.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 05.06.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 12.06.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 19.06.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 26.06.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 03.07.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 10.07.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 17.07.24 12:00-14:00 PC-Pool, Mi 24.07.24 12:00-14:00 PC-Pool

Die soziale Konstruktion von Nachhaltigkeit in deutschen Haushalten

Art/Typ (SWS)	Seminar (4)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122424
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806240001
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Kathia Serrano-Velarde; Felicitas Riedel , Sprechstunde: Nach Vereinbarung, in Präsenz oder via heiCONF
Voraussetzung	Fundierte theoretische und methodische Kenntnisse.
Inhalt	<p>Nachhaltigkeit ist in den letzten Jahrzehnten zum festen Bestandteil politischer Agenden avanciert und prägt derzeitige Debatten zu Fragen der Umverteilung, Wirtschaftlichkeit und Zukunft Deutschlands. Auch die Soziologie hat sich dem Phänomen zugewandt. Neben der traditionell quantitativen Einstellungsforschung etablieren sich zunehmend qualitative Perspektiven, die sich zum Ziel setzen, nachhaltiges Handeln und die damit verbundenen Konflikte „kritisch-reflexiv“ (Neckel et al. 2018) zu erfassen und zu deuten. An dieser Stelle setzt das qualitative Forschungsseminar an und untersucht, wie Nachhaltigkeitspraktiken schichtspezifisch umgesetzt werden, welche Wertevorstellungen in nachhaltigem Alltagshandeln vorkommen und welche Verantwortung die Bürger*innen bei sich und anderen (Staat, Mitbürger*innen, Wirtschaft) sehen. Das Forschungsseminar umfasst 4 Wochenstunden und läuft über zwei Semester. Im ersten Semester liegt der Fokus auf der inhaltlichen und theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit aus soziologischer Perspektive sowie der Ausarbeitung eines Forschungsdesigns, das im methodologisch angeleiteten zweiten Semester umgesetzt wird. Der zweisemestrige Charakter der Veranstaltung soll einem Auslandsaufenthalt während des Masterstudiums explizit nicht entgegenstehen. Sprechen Sie uns gerne an, wenn Sie ein Auslandssemester im Zeitraum des Forschungsseminars planen. Es wird viel in kleinen Gruppen gearbeitet und viele der Texte stehen nur auf Englisch zur Verfügung. Gegen Ende des ersten Semesters stellen die Projektgruppen im Rahmen einer Poster Präsentation dem Seminar einen Statusbericht vor, der zum Semesterende verschriftlicht abgegeben wird. Zum Semesterende des zweiten Semesters wird der vollständige Forschungsbericht als Leistungsnachweis eingereicht. Im Rahmen dieses Forschungsseminars werden Sie lernen, sich kritisch und theoriegeleitet mit Nachhaltigkeitsforschung auseinanderzusetzen. Sie werden erfahren, wie soziale Ungleichheiten auch Nachhaltigkeitsbestrebungen durchsetzen. Schließlich kultivieren wir in diesem Forschungsseminar einen reflektierten Umgang mit unterschiedlichen Methoden der qualitativen Sozialforschung.</p>
Lernziele	Absolvent*innen des Forschungsseminars können eine eigene soziologische Forschungsfragestellung entwickeln und diese adäquat in einer Erhebung umsetzen sowie die erhobenen Daten mit den jeweils angemessenen Methoden auswerten und interpretieren. Sie können die Ergebnisse darüber hinaus einem Fachpublikum in Form eines Forschungsberichts präsentieren.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	max. 25 Teilnehmende
Literatur	Neckel, Sighard; Besedovsky, Natalia; Boddenberg, Moritz; Hasenfratz, Martina; Pritz, Sarah Miriam; Wiegand, Timo (2018): Die Gesellschaft der Nachhaltigkeit. Umriss eines Forschungsprogramms. Bielefeld: transcript Verlag. Munro, Kirstin. (2023). The Production of Everyday Life in Eco-Conscious Households: Compromise, Conflict and Complicity. University of Bristol Press.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in heiCO.

Do 18.04.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 25.04.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 02.05.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 09.05.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 16.05.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 23.05.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 30.05.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 06.06.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 13.06.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 20.06.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 27.06.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 04.07.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 11.07.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 18.07.24 10:15-13:45 Übungsraum, Do 25.07.24 10:15-13:45 Übungsraum

Einführung in Gender Studies**Art/Typ (SWS)**

Seminar (2)

Organisation

Max-Weber-Institut für Soziologie

(Berechnete) Frequenz

wöchentlich

Veranstaltungsdetails<http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122348>**ECTS/Prüfungsart**[Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO](#)**Veranstaltungsnummer**

1806190003

Beteiligte Personen

Prof. Dr. Renata Campos Motta

Inhalt

Die Gender Studies sind zunehmend wichtig als Feld der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den Konzepten Gender und Geschlecht und deren Einfluss auf die Gesellschaft sowie das Individuum. Dieses Seminar soll als Einführung in das Gebiet der Gender Studies dienen. Es werden einführend grundlegende Konzepte und dessen soziale Konstruktion erläutert. Zudem wird auf die Perspektive von den Gender Studies zu Männlichkeiten, Intersektionalität und Anti-Rassismus sowie Arbeit und Umwelt eingegangen. Auch De- und Postkoloniale Ansätze innerhalb der Gender Studies mit Beiträgen aus Lateinamerika werden in diesem Seminar behandelt. Das Seminar soll den Studierenden eine erste Einführung in den Bereich der Gender Studies geben und einen Überblick über relevante Forschungsbereiche und theoretische Ansätze innerhalb des Felds geben, die als Einstiegspunkt zur weiteren Vertiefung der Themen dienen sollen.

Literatur

Aulenbacher, B., Meuser, M., & Riegraf, B. (2010). Soziologische Geschlechterforschung: Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Bergmann, F. (Ed.), 2012. Gender studies, Basis-Scripte Reader Kulturwissenschaften. Transcript-Verl, Bielefeld.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in heiCO.

Di 16.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

Einführung in die Statistik-Software R**Art/Typ (SWS)**

Seminar (2)

Organisation

Max-Weber-Institut für Soziologie

(Berechnete) Frequenz

wöchentlich

Veranstaltungsdetails<http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122345>**ECTS/Prüfungsart**[Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO](#)**Veranstaltungsnummer**

1806190001

Beteiligte Personen	Kevser Karadag
Inhalt	Dieses Seminar richtet sich an Anfänger*innen und bietet eine Einführung in das Statistikprogramm R. Im ersten Block steht der Aufbau des Programms im Fokus, wobei grundlegende Funktionen vermittelt werden. Gleichzeitig werden häufige Anfängerfehler beleuchtet. Im zweiten Block wird vertieft in die Anwendungsmöglichkeiten von R eingegangen. Dabei erfahren Sie, wie Sie Ihre Kenntnisse effektiv einsetzen können, um Daten zu analysieren und aussagekräftige Ergebnisse zu erzielen. Praktische Übungen dienen dazu, Ihr Wissen zu festigen und auf Datensätzen anzuwenden. Im dritten Abschnitt wird die Methode der Netzwerkanalyse vorgestellt. Dies erweitert den Anwendungsbereich und ermöglicht die Analyse von Netzwerkstrukturen. Beide Abschnitte bieten einen Einblick in verschiedene Anwendungsmöglichkeiten von R. Das Ziel ist es, den Teilnehmenden Kenntnisse zu vermitteln, um R effektiv in ihrer Forschung oder ihrem Studium einsetzen zu können. Die Teilnahme am Seminar erfordert einen eigenen Laptop, um das Gelernte direkt umsetzen zu können. Die Veranstaltung ist auf 20 Studierende ausgelegt, um eine intensive Lernumgebung zu gewährleisten und die Interaktion zu fördern.
Lernziele	Im Rahmen des Seminars haben die Teilnehmenden die Gelegenheit, das Statistik-Programm zu entdecken und ihre Fähigkeiten sowie Fachkenntnisse durch eigenständige Arbeit auszubauen. Dies ermöglicht ihnen, das Programm als nützliches Werkzeug für kommende Forschungsprojekte zu nutzen.
Anmerkung	Das Runterladen von R Studio wird vor dem Start des Seminars empfohlen. Hierzu wird eine Anleitung weitergeleitet.
Termine/Räume	Do 18.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Ethnische Diskriminierung - Konzepte, Theorien und empirische Befunde

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122171
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806120006
Beteiligte Personen	Dr. Tim Sawert
Inhalt	Diskriminierung aufgrund der zugeschriebenen Ethnie und damit assoziierter Charakteristiken ist im Kontext der ethnischen Pluralisierung westlicher Gesellschaften ein sowohl öffentlich wie auch wissenschaftlich zunehmend diskutiertes Thema. Obgleich sich ein reichhaltiger öffentlicher Diskurs entwickelt hat und sich viele Studien der Frage nach dem Ausmaß und den Gründen ethnischer Diskriminierung widmen, zeigt sich ein weitreichender Dissens bezüglich zentraler Kernthemen. Angefangen bei der Frage, was „Diskriminierung“ eigentlich beschreibt, hin zu den Fragen, wer unter welchen Umständen aus welchen Gründen und in welcher Form diskriminiert wird. Oftmals sind die Konzepte, mit denen gearbeitet wird, unklar und die

Falsifizierungspunkte der verschiedenen theoretischen Erklärungen nicht klar definiert. In der Folge können empirische Befunde teilweise nur unpräzise auf die Theorien rückbezogen werden. Diesen Herausforderungen widmet sich das Seminar in drei thematischen Blöcken. Im ersten Block befassen wir uns mit der Frage der Konzeptspezifikation. Aufbauend auf verschiedenen Verständnissen ethnischer Diskriminierung entwickeln wir eine eigene Definition des für das Seminar zentralen Konzepts. Ausgehend von unserem Verständnis von ethnischer Diskriminierung betrachten wir im zweiten Block zentrale Theorien, Konzepte und Annahmen, die auf den Gegenstand anwendbar sind: die Theorie statistischer Diskriminierung, die Homophilie-Annahme, die Theorie sozialer Identität, das Konzept des Ethnozentrismus und die Theorie eines realistischen Gruppenkonflikts. Wir diskutieren die Kernannahmen, die die jeweiligen Theorien treffen, die Anwendbarkeit auf das Phänomen ethnischer Diskriminierung und in welchen Punkten diese zu differenziellen Prognosen kommen, die eine Testung von Theorien gegeneinander ermöglichen. Ausgehend von den so definierten differenziellen Prognosen betrachten wir im dritten Block des Seminars empirische Studien, die aufzeigen, in welchem Kontext welche der Theorien empirische Unterstützung findet und welche Forschungslücken sich trotz reichhaltiger empirischer Literatur ausmachen lassen. In diesem Kontext diskutieren wir empirische Designs, die geeignet sind, diese Forschungslücken zu schließen.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in heiCO.

Mo 15.04.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 22.04.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 29.04.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 06.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 13.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 20.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 27.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 03.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 10.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 17.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 24.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 01.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 08.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 15.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Mo 22.07.24 14:15-15:45 Übungsraum

From Varieties of Capitalism to Comparative Growth Models

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122266
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1806160005
Beteiligte Personen	Dr. Lukas Sebastian Pfäffle
Inhalt	Conventional understandings of markets imply one universal market mechanism that tends towards efficient equilibrium. This would mean that capitalist economies converge towards one universal market model. However, in reality, this is not the case. An empirical variety of market structures exists, and there is no clear hierarchy, which is the most efficient. Hall and Soskice build their seminal work from 2001, "Varieties of Capitalism" (VoC), on that evidence. It identifies two distinct types of market economies, depending on how coordination problems are solved in the institutional setup of the market. While liberal market economies (LME) leave coordination to market institutions, coordinated market economies (CME) develop corporatist institutions that solve those. As a result, firms adapt their strategy to those different institutional environments, which gives them comparative advantages for producing certain goods. Subsequently, many studies specified and applied those types of capitalism. However, a new approach has entered the discourse in recent years, distinguishing economies by growth strategies rather than their institutional structure. This class will discuss the Varieties

of Capitalism and literature on distinct growth models as two approaches to comparative political economy. Starting with a discussion of the theoretical concepts, we will apply both to the energy transition in the vein of the transformation to sustainable economies.

Lernziele	Students are introduced to major concepts of comparative political economy and can critically apply and discuss them. They understand different modes of analyzing political economies and their dynamics. Further, students can identify challenges and pathways for green transformation in distinct political economies. They understand conflicts for industrial policies in their formation and can identify different interest groups and their structural position.
Literatur	Baccaro, L., & Hadziabdic, S. (2023). Operationalizing growth models. <i>Quality and Quantity</i> , 1–36. Baccaro, L., & Pontusson, J. (2016). Rethinking Comparative Political Economy: The Growth Model Perspective. <i>Politics and Society</i> , 44(2), 175–207. Heinrich Böll Foundation. Making the Great Turnaround work Economic policy for a green and just transition. Ergen, T., & Umemura, M. (2021). Shifting patterns of expectations management in innovation policy: A comparative analysis of solar energy policy in the United States, Japan and Germany. <i>Energy Research & Social Science</i> , 79, 2214–6296. Hall, P. A., & Gingerich, D. W. (2009). Varieties of Capitalism and Institutional Complementarities in the Political Economy: An Empirical Analysis. In <i>Source: British Journal of Political Science</i> Pol.S (Vol. 39, Issue 39). Hall, P. A., & Soskice, D. (Eds.). (2001). Varieties of Capitalism. The Institutional Foundations of Comparative Advantage. Oxford University Press. Hope, D., & Soskice, D. (2016). Growth Models, Varieties of Capitalism, and Macroeconomics*. <i>Politics and Society</i> , 44(2), 209–226. Mikler, J., & Harrison, N. E. (2011). Varieties of Capitalism and Technological Innovation for Climate Change Mitigation. Nahm, J. (2022). Green growth models. In L. Baccaro, M. Blyth, & J. Pontusson (Eds.), <i>Diminishing Returns: The new politics of Growth and Stagnation</i> (pp. 443–463). Oxford University Press. Rentier, G., Lelieveldt, H., & Kramer, G. J. (2019). Varieties of coal-fired power phase-out across Europe. <i>Energy Policy</i> , 132, 620–632. Streeck, W. (2016). Varieties of Varieties: “VoC” and the Growth Models*. <i>Politics and Society</i> , 44(2). Wood, G., Finnegan, J. J., Allen, M. L., Allen, M. M. C., Cumming, D., Johan, S., Nicklich, M., Endo, T., Lim, S., & Tanaka, S. (2020). The comparative institutional analysis of energy transitions. <i>Socio-Economic Review</i> , 18(1), 257–294.
Termine/Räume	Fr 19.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 26.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 03.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 10.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 17.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 24.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 31.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 07.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 14.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 21.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 28.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 05.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 12.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 19.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Fr 26.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Global and Transnational Sociology

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122405
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1806210001
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Matthias Koenig , Sprechstunde: Mo, 10:15 - 11:45

Inhalt

This seminar examines key contributions to the thriving field of global and transnational sociology. It is organized around two primary goals: (1) to understand main theoretical approaches in sociological research on global structures and processes and (2) to engage with current empirical research strategies to examine them. We will review major approaches such as world system theory, neo-institutional world polity theory, multiple modernities, transnational field theory and postcolonial studies. To critically assess their explanatory power, we will analyze empirical studies on topics such as human rights, social movements, ethnic conflict and cultural diffusion. Most of the reading materials have been selected from top sociology (and other social sciences) journals, aiming to help you master the art of writing research articles. As this approach leaves out many important contributions written in book format, the syllabus includes additional recommended readings. The main requirements are regular class participation and one of the following formats: (a) discussion questions and term paper (6 Credits); (b) book reviews (4 Credits); discussion questions (2 Credits). Regular class participation means that you are expected to come to class having read all required materials and being prepared to engage in class discussions. Term paper and book review drafts will be presented in class (10-15 minutes). While being tailored to MA Sociology students, the seminar welcomes participants from neighboring disciplines such as global history or area studies.

Literatur

Chase-Dunn, Christopher, and Salvatore J. Babones (Eds.). 2006. *Global Social Change: Historical and Comparative Perspectives*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press. Drori, Gili S., John W. Meyer, and Hokyu Hwang (Eds.). 2006. *Globalization and Organization. World Society and Organizational Change*. Oxford: Oxford University Press. Go, Julian. 2016. *Postcolonial Thought and Social Theory*. Oxford: Oxford University Press. Go, Julian and George Lawson (Eds.). 2017. *Global Historical Sociology*. Cambridge: Cambridge University Press. Lechner, Frank J. and John Boli. 2005. *World Culture. Origins and Consequences*. Oxford: Blackwell. Meyer, John W. 2010. *World Society. The Writings of John Meyer*, ed. by Georg Krücken and Gili Drori. Stanford: Stanford University Press. Schofer, E., and E. McEneaney. 2003. "Methodological strategies and tools for the study of globalization." Pp. 43-74 in *Science in the Modern World Polity. Institutionalization and Globalization*, edited by G. Drori, John W. Meyer, Francisco O. Ramirez, and E. Schofer. Stanford Stanford University Press.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum

Institutionen und Organisationformen im Vergleich gesellschaftlicher Felder - Zivilgesellschaft, Wissenschaft, Wirtschaft, Politik, Religion etc.

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122412
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806220001

Beteiligte Personen	Prof. Dr. Markus Pohlmann , Sprechstunde: Sprechstundenzeiten während der Vorlesungszeit: Dienstags, 11-12 Uhr
Voraussetzung	keine
Inhalt	Organisationen, ihre Formen der Personalrekrutierung, ihre Führung und ihr Management und ihre Organisationskulturen unterscheiden sich je nach den gesellschaftlichen Feldern, in denen sie ihren Lebensmittelpunkt haben. Sie in dieser Unterschiedlichkeit zu verstehen, ist eine wichtige Voraussetzung jeder Organisationsanalyse. Das Seminar zielt daher darauf, zivilgesellschaftliche, politische, wissenschaftliche, religiöse und wirtschaftliche Organisationsformen vergleichend zu analysieren, die Besonderheiten ihre Karriere- und Führungssysteme, ihrer Organisationskulturen herauszuarbeiten und sie einer vergleichenden Organisationsanalyse zu unterziehen. Insofern ist das Seminar ein Werkstattseminar, in dem einzelne Arbeitsgruppen feldspezifische Analysen vornehmen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Organisationsformen zusammen erarbeitet werden.
Lernziele	verschiedene Organisationsformen empirisch analysieren lernen, Typen von Organisationen identifizieren lernen, Karriere- und Führungssysteme unterscheiden lernen
Prüfungstermine und Anmeldung	Abgabe: 30.9.24
Literatur	Markus Pohlmann (2024) Organisationssoziologie. Eine Einführung, 3. Auflage, München: UVK/UTB.
Termine/Räume	Mi 17.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 01.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Institutionenanalyse als Kultursoziologie

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122414
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1806220002
Beteiligte Personen	Dr. Steffen Sigmund , Sprechstunde: nach Vereinbarung
Inhalt	Die Prägung unseres Alltagslebens und unserer Politischen Kultur durch Institutionen ist offensichtlich. Institutionen regulieren soziale Handlungssituationen und bringen die Geltungsansprüche einer Ordnung symbolisch zum Ausdruck. Insbesondere im Zuge des sog. Cultural Turns in den 1970er Jahren änderte sich das soziologische Verständnis von Institutionen. Die soziale Welt wurde als weitgehend symbolisch bestimmt wahrgenommen und Institutionen wurden stärker durch die Bezugnahme auf kulturelle und symbolische Aspekte und Ideenkomplexe, Glaubensüberzeugungen und kulturelle Weltbilder bestimmt. Im Seminar gilt es diese kulturelle Dimension in der soziologischen Institutionenanalyse zu reflektieren und sich mit den entsprechenden Ansätzen und Analysen

auseinanderzusetzen. Hierfür gilt es in einem ersten Teil einige institutionentheoretische Ansätze (New Institutionalism, weberianische Institutionentheorie, K.S. Rehberg,...) zu diskutieren, um im Anschluss entweder exemplarische Analysen kultureller Institutionen zu diskutieren oder gemeinsam an einem selbstbestimmten Beispiel eine entsprechende Analyse durchzuführen.

Literatur

Lepsius, M. R. (1990): „Interessen und Ideen. Die Zurechnungsproblematik bei Max Weber“, in: ders.: Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen: Westdeutscher Verlag. S. 31–43. Sigmund, S./ Barjaktarević, A. (2022): „Präsentation auf Zeit – Wirkung auf Dauer. Zur Institutionalisierung einer Idee“, in: Paul Buckermann (Hrsg.): Die Welten der documenta. Wissen und Geltung eines Großereignisses der Kunst, Weilerswirts: Vehlbrück 2022, S. 207–223

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung ["Termine und Gruppen"](#) auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 25.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 02.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 09.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 16.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 23.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 30.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 06.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 13.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 20.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 27.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 04.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 11.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 18.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Do 25.07.24 10:15-11:45 Übungsraum

Lektürekurs Kritische Theorie: Individuum, Gesellschaft, Autoritarismus

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122277
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806170002
Beteiligte Personen	Paul Nicolai Bischoff
Voraussetzung	Vorkenntnisse sind nicht notwendig, lediglich die Bereitschaft zum lesen dichter Texte muss vorhanden sein
Inhalt	Vor rund 100 Jahren entstand im Anschluss an die marxistische Arbeitswoche das Frankfurter Institut für Sozialforschung (IFS) und spätestens mit diesem die Kritische Theorie der Gesellschaft, eine originelle Verbindung von Soziologie und Gesellschaftskritik. Während der Gründer und Finanzier des Instituts, Felix Weil, noch darauf hoffen konnte, das Institut der siegreichen sozialistischen Revolution überreichen zu können, sahen sich die Protagonisten der Kritischen Theorie – die meisten von ihnen mussten fliehen – gezwungen, sich den Katastrophen des 20. Jahrhunderts zu stellen: der nationalsozialistischen Barbarei und der Entartung des real existierenden Sozialismus zum Gulag-System. Dabei bedient sich die Kritische Theorie nicht nur eines interdisziplinären Ansatzes, der auf Marx, Freud und Hegel basiert, sondern greift auch auf die empirische Sozialforschung zurück, um sich der Frage zu nähern, warum Menschen an Verhältnissen festhalten, die konstant Elend produzieren, anstatt auf eine humane Einrichtung der Gesellschaft zu drängen. Das Seminar ist als Lektürekurs konzipiert: Es werden ausschließlich Originaltexte gelesen. Im ersten Teil des Seminars werden die "Soziologischen Exkurse", eine Kollektivarbeit des Frankfurter Instituts, gelesen. Sie sollen einen Einstieg in diese als schwer zugänglich geltende Strömung der Soziologie bieten. Der zweite Teil des Seminars widmet sich dem Phänomen des Autoritarismus, das

von einer beschämenden Aktualität ist . Dabei soll explizit auf die empirischen Arbeiten des Instituts für Sozialforschung eingegangen werden.

Lernziele	Die Teilnehmenden sollten am Ende des Seminars... • Kenntnisse über zentrale theoretische Ansätze erworben haben; • in der Lage sein, diese theoretischen Kenntnisse auf empirische Beispiele anzuwenden; • komplexe Zusammenhänge verstehen, analysieren und kritisch beurteilen können.
LV Art	Modulzuordnungen: • BA-M 7.3 (HF) = 6 LP • BA-M 9.1 (HF) = 2, 6 LP • BA-M 9.3 (HF) = 2, 6 LP • BA-B 6.1 (NF) = 2 LP
Literatur	Jay, Martin. 1976. Dialektische Phantasie: die Geschichte der Frankfurter Schule und des Instituts für Sozialforschung 1923 - 1950. Frankfurt am Main: S. Fischer. Löwenthal, Leo, und Helmut Dubiel. 1980. Mitmachen wollte ich nie: Ein autobiographisches Gespräch mit Helmut Dubiel. Edition Suhrkamp. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Anmerkung	Beginn: 22.04.2024
Termine/Räume	Mo 22.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum

Lektürekurs Pierre Bourdieu

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122278
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806170003
Beteiligte Personen	Dr. Steffen Sigmund , Sprechstunde: nach Vereinbarung
Inhalt	Pierre Bourdieu hat wie kaum ein anderer zeitgenössischer Soziologe in den letzten drei Jahrzehnten den soziologischen Diskurs maßgeblich geprägt. Konzepte wie Habitus, Feld, kulturelles Kapital, symbolische Gewalt oder Distinktion gehören mittlerweile zum Kernbestand soziologischen Denkens und seine kultursoziologischen, klassentheoretischen oder auch sozialtheoretischen Arbeiten haben schon früh Klassikerstatus erlangt. Im Seminar gilt es auf der Grundlage einer intensiven Textdiskussion in die Zentralbegriffe des Bourdieuschen Werkes einzuführen und daran anschließend einzelne ausgewählte Studien zu diskutieren.
Literatur	Schwingel, M. (2000): Pierre Bourdieu zur Einführung. Hamburg Müller, H.-P. (2014): Pierre Bourdieu. Berlin Bourdieu,P./Wacquant,L. (1996) : Reflexive Anthropologie. Frankfurt a.M.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 22.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 29.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 06.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 13.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 20.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 27.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 03.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 10.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 17.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 24.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 01.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 08.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 15.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 22.07.24 16:15-17:45 Übungsraum

Macht und Herrschaft

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=124324
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806120007
Beteiligte Personen	Priv.-Doz. Dr. Mateusz Stachura
Tags	Macht Herrschaft Rechtsstaat Demokratie Nationalismus Imperialismus Normen
Inhalt	Was ist Herrschaft? Wie funktioniert die Unterwerfung eines Menschen unter die Gewalt eines anderen Menschen? Wie unterscheidet sich Herrschaft von Macht? Ist Macht immer politisch, wenn man etwa von einer ökonomischen Macht, Macht der Eliten, oder Geschlechterverhältnissen als Machtverhältnissen spricht? Wozu braucht man Macht und Herrschaft – wenn man sie überhaupt braucht. Welche Bereiche der Gesellschaft können nicht ohne Macht und Herrschaft auskommen, und wo man darauf verzichten könnte oder sollte („herrschaftsfreie Diskurse“, „freie Märkte“)? Wie konstruiert man „gute Herrschaft“ und wie realistisch sind solche Konstruktionen? Ist die Allianz der Demokratie mit dem Rechtsstaat eine universell gültige Lösung? Oder werden diese Herrschaftsformen von imperialen und neoimperialen Formen abgelöst? In dem Seminar soll eine historisch informierte Theoriediskussion betrieben werden, um nach individuell plausiblen Antworten auf diese Fragen zu suchen. Dabei soll die Vielfalt der Herangehensweisen an die Problematik beachtet werden.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 09:15-10:45, Mo 22.04.24 09:15-10:45, Mo 29.04.24 09:15-10:45, Mo 06.05.24 09:15-10:45, Mo 13.05.24 09:15-10:45, Mo 20.05.24 09:15-10:45, Mo 27.05.24 09:15-10:45, Mo 03.06.24 09:15-10:45, Mo 10.06.24 09:15-10:45, Mo 17.06.24 09:15-10:45, Mo 24.06.24 09:15-10:45, Mo 01.07.24 09:15-10:45, Mo 08.07.24 09:15-10:45, Mo 15.07.24 09:15-10:45, Mo 22.07.24 09:15-10:45
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Mediensoziologie

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122406
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806210002
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Thomas Schwinn , Sprechstunde: Mittwoch, 12-13 Uhr
Inhalt	Medien werden unter einer soziologischen Perspektive betrachtet. Dazu muss zunächst der Zusammenhang von Medien- und Gesellschaftsentwicklung geklärt werden, der über Sprache, Schrift, Buchdruck, Massenmedien, elektronische Medien bis hin zum Internet läuft. Weiterhin wird die unverzichtbare, aber zugleich auch problematische Rolle der Massenmedien für soziale, kulturelle und politische Prozesse verfolgt.

Literatur	Frank Bösch (2011): Mediengeschichte. Vom asiatischen Buchdruck zum Fernsehen, Frankfurt a.M./ New York. Michael Jäckel (Hrsg.) (2005): Mediensoziologie. Grundlagen und Forschungsfelder, Wiesbaden. Niklas Luhmann (2004): Die Realität der Massenmedien, 3. Aufl., Wiesbaden.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Di 16.04.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 23.04.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 30.04.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 07.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 14.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 21.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 28.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 04.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 11.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 18.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 25.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 02.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 09.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 16.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Di 23.07.24 14:15-15:45 Übungsraum

Organisationen der Zivilgesellschaft

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122261
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806160004
Beteiligte Personen	Dr. Georg Mildenerger , Sprechstunde: Nach Vereinbarung
Voraussetzung	- Grundkenntnisse der Organisationssoziologie - Grundkenntnisse zur Zivilgesellschaft
Inhalt	Was der Begriff „Zivilgesellschaft“ in soziologischer Perspektive bezeichnet, ist durchaus umstritten. Es existieren auch noch weitere Ansätze, in denen der Begriff „Dritter Sektor“ oder auch „Sozialwirtschaft“ zentral sind. Alle diese Konzepte haben ihre spezifischen Schwerpunkte. Demnach stehen einige Organisationen im Fokus, andere werden ausgeblendet. Wir wollen im Seminar in der Auseinandersetzung mit einigen Grundlagentexten zunächst den Begriffen „Zivilgesellschaft“, „Dritter Sektor“ und „Sozialwirtschaft“ nachgehen, ihre Intentionen klären und ihre Brauchbarkeit abschätzen. Dabei wird auch die Datenlage zum Thema werden. Im Anschluss wenden wir uns typischen Organisationen zu, die zwischen Markt, Staat und Gemeinschaft aufzufinden sind. Um welche Typen von Organisationen handelt es sich? Welche Funktionen erfüllen sie? Welche Ressourcen benötigen sie und wie werden diese beschafft? In Referaten werden Organisationstypen vorgestellt und an Fallbeispielen konkretisiert. In den Seminarsitzungen führt der Dozent in die jeweiligen Themen ein, die jeweils durch Literatur vor- und nachbereitet werden. In einem Moodle Kurs werden Literatur und weitere Materialien bereitgestellt. Im ersten Block werden theoretische Grundlagen erarbeitet. In einem zweiten Block werden wir uns mit verschiedenen Organisationstypen sowie der Datenlage zu den Themen Zivilgesellschaft und Dritter Sektor beschäftigen. Schließlich werden die Studierenden in Arbeitsgruppen Organisation der Zivilgesellschaft recherchieren (eine pro Arbeitsgruppe) und im Rahmen einer Präsentation vorstellen und anhand der vorher erarbeiteten Begrifflichkeiten und Theorien analysieren. Dabei soll auch jeweils ein thematischer Schwerpunkt näher untersucht werden, etwa: Fundraising/Finanzierung, Öffentlichkeitsarbeit, Lobbying, Governance, Innovation und andere. Die Gruppenarbeit findet selbstorganisiert statt und wird vom Dozenten unterstützt (E-Mail, Videokonferenz, Sprechstunde). Die Referate werden in einer abschließenden Blocksitzung präsentiert und diskutiert.

Lernziele	- Vertrautheit mit grundlegenden Theorien zur Zivilgesellschaft und zum Dritten Sektor/Sozialwirtschaft. - Übersicht über Datenlage und empirische Befunde zu zivilgesellschaftlichen Organisationen (Schwerpunkt Deutschland) - Anfertigen von Fallstudien
LV Art	Proseminar mit angeleiteter Arbeitsgruppenphase.
Literatur	Adloff, Frank (2005): Zivilgesellschaft. Theorie und politische Praxis, Frankfurt a.M. [u. a.]: Campus Verlag. Anheier, Helmut K. 2014. Nonprofit Organizations. Theory, Management, Policy. 2nd ed. Hoboken: Taylor and Francis. Evers, Adalbert, und Jean-Louis Laville, Hrsg. 2004. The third sector in Europe. Globalization and welfare. Cheltenham, UK, Northampton, MA: Edward Elgar. Göler von Ravensburg, Nicole/Krlev, Gorgi/Mildenberger, Georg: Social enterprises and their ecosystems in Europe. Updated country report: Germany https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?langId=en&docId=20563& ; Krimmer, H. (Ed.) (2019). Datenreport Zivilgesellschaft. Bürgergesellschaft und Demokratie. Wiesbaden: Springer VS. Priemer, Jana/Krimmer, Holger: ZiviZ-Survey 2017: Vielfalt verstehen, Zusammenhalt stärken, Berlin 2017.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 22.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 29.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 06.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 13.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 20.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 27.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 03.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 10.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 17.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 22.07.24 14:00-18:00 Übungsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Organisationen der Zivilgesellschaft

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122261
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1806160004
Beteiligte Personen	Dr. Georg Mildenberger , Sprechstunde: Nach Vereinbarung
Voraussetzung	- Grundkenntnisse der Organisationssoziologie - Grundkenntnisse zur Zivilgesellschaft
Inhalt	Was der Begriff „Zivilgesellschaft“ in soziologischer Perspektive bezeichnet, ist durchaus umstritten. Es existieren auch noch weitere Ansätze, in denen der Begriff „Dritter Sektor“ oder auch „Sozialwirtschaft“ zentral sind. Alle diese Konzepte haben ihre spezifischen Schwerpunkte. Demnach stehen einige Organisationen im Fokus, andere werden ausgeblendet. Wir wollen im Seminar in der Auseinandersetzung mit einigen Grundlagentexten zunächst den Begriffen „Zivilgesellschaft“, „Dritter Sektor“ und „Sozialwirtschaft“ nachgehen, ihre Intentionen klären und ihre Brauchbarkeit abschätzen. Dabei wird auch die Datenlage zum Thema werden. Im Anschluss wenden wir uns typischen Organisationen zu, die zwischen Markt, Staat und Gemeinschaft aufzufinden sind. Um welche Typen von Organisationen handelt es sich? Welche Funktionen erfüllen sie? Welche Ressourcen benötigen sie und wie werden diese beschafft? In Referaten werden Organisationstypen vorgestellt und an Fallbeispielen konkretisiert. In den Seminarsitzungen führt der Dozent in die jeweiligen Themen ein, die jeweils durch Literatur vor- und nachbereitet werden. In einem Moodle Kurs werden Literatur und weitere Materialien bereitgestellt. Im ersten Block werden theoretische Grundlagen erarbeitet. In einem zweiten Block werden wir uns mit verschiedenen Organisationstypen sowie der Datenlage zu den Themen Zivilgesellschaft und Dritter Sektor beschäftigen. Schließlich werden die Studierenden in

Arbeitsgruppen Organisation der Zivilgesellschaft recherchieren (eine pro Arbeitsgruppe) und im Rahmen einer Präsentation vorstellen und anhand der vorher erarbeiteten Begrifflichkeiten und Theorien analysieren. Dabei soll auch jeweils ein thematischer Schwerpunkt näher untersucht werden, etwa: Fundraising/Finanzierung, Öffentlichkeitsarbeit, Lobbying, Governance, Innovation und andere. Die Gruppenarbeit findet selbstorganisiert statt und wird vom Dozenten unterstützt (E-Mail, Videokonferenz, Sprechstunde). Die Referate werden in einer abschließenden Blocksitzung präsentiert und diskutiert.

Lernziele	- Vertrautheit mit grundlegenden Theorien zur Zivilgesellschaft und zum Dritten Sektor/Sozialwirtschaft. - Übersicht über Datenlage und empirische Befunde zu Ziivilgesellschaftlichen Organisationen (Schwerpunkt Deutschland) - Anfertigen von Fallstudien
LV Art	Proseminar mit angeleiteter Arbeitsgruppenphase.
Betreff	Abschlusssitzung
Literatur	Adloff, Frank (2005): Zivilgesellschaft. Theorie und politische Praxis, Frankfurt a.M. [u. a.]: Campus Verlag. Anheier, Helmut K. 2014. Nonprofit Organizations. Theory, Management, Policy. 2nd ed. Hoboken: Taylor and Francis. Evers, Adalbert, und Jean-Louis Laville, Hrsg. 2004. The third sector in Europe. Globalization and welfare. Cheltenham, UK, Northampton, MA: Edward Elgar. Göler von Ravensburg, Nicole/Krlev, Gorgi/Mildenberger, Georg: Social enterprises and their ecosystems in Europe. Updated country report: Germany https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?langId=en&docId=20563& Krimmer, H. (Ed.) (2019). Datenreport Zivilgesellschaft. Bürgergesellschaft und Demokratie. Wiesbaden: Springer VS. Priemer, Jana/Krimmer, Holger: ZiviZ-Survey 2017: Vielfalt verstehen, Zusammenhalt stärken, Berlin 2017.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 22.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 29.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 06.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 13.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 20.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 27.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 03.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 10.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 17.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mo 22.07.24 14:00-18:00 Übungsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Partizipation und Integration in Vereinen und Freizeitaktivitäten

Art/Typ (SWS)	Seminar (4)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122426
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1806240002
Beteiligte Personen	apl. Prof. Johannes Stauder
Voraussetzung	Die im Rahmen des Seminars "Surveykonzeption" aus dem WS23/24 erworbenen Kompetenzen sind sicher hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Forschungsseminar.
Inhalt	Die Integration der Individuen in die Gesellschaft geschieht auf verschiedenen Ebenen. Während die strukturelle Integration in erster Linie durch die Einbindung ins Erwerbsleben oder das Bildungswesen hergestellt wird, sind für die Sozialintegration insbesondere die Familie und Freundschaftsbeziehungen bedeutsam, wobei letztere zwar auch aus dem Erwerbs- und Bildungssystem entstehen können; gleichzeitig ist für ihre Entstehung und Erhaltung aber auch die Einbindung in Freizeitaktivitäten bedeutsam, die meist in Vereinen organisiert sind. Insbesondere die

Sozialintegration von Zugewanderten und anderen benachteiligten Gruppen dürfte durch die Partizipation an solchen Freizeitaktivitäten unterstützt werden. Vor diesem Hintergrund ist es eine spannende Forschungsfrage, wie die Vereine, die (interethnische) Freizeitaktivitäten tragen, organisiert sein sollten, um Sozialintegration von Zugewanderten und anderen benachteiligten Gruppen unterstützen zu können. Ein methodisches Problem ist dabei, dass gerade Zugewanderte und andere benachteiligte Gruppen relativ selten in Vereine eingebunden sind. Daher werden auch bei bevölkerungsrepräsentativen Stichproben, die speziell auf solche Gruppen abzielen, zu wenige Probanden mit Vereinsanbindung ausgewählt. Vor diesem Hintergrund soll in dem Forschungsseminar (1) erprobt werden, wie insbesondere solche Zugewanderte und Menschen aus anderen benachteiligten Gruppen, die kürzlich einem Verein beigetreten sind, gesampelt werden können. Ansatzpunkt hierfür soll das deutsche Vereinsregister sein. Mittels geeigneter Surveys sollen (2) der Prozess der Vernetzung der Probanden im Längsschnitt und (3) die Kontextfaktoren des Vereins erhoben werden, die diese Vernetzung begünstigen oder erschweren.

Lernziele

Durch Beteiligung an der Konzeption, Durchführung und Auswertung der Datenerhebung lernen die Studierenden einen vollständigen Forschungsprozess kennen. Durch Ausarbeitung, Umsetzung und Auswertungen zu einer selbstdefinierten (Teil-)Forschungsfragestellung lernen sie, in einem kollaborativen Forschungsprozess ihre eigenen Forschungsinteressen umzusetzen.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Der Besuch des Forschungsseminars ist mit einem Auslandsaufenthalt vereinbar, indem Sie online an den Seminarsitzungen teilnehmen.

Anmerkung

Der Besuch des Forschungsseminars ist mit einem Auslandsaufenthalt vereinbar, indem Sie online an den Seminarsitzungen teilnehmen.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum

Partizipation und Integration in Vereinen und Freizeitaktivitäten

Art/Typ (SWS)	Seminar (4)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122426
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806240002
Beteiligte Personen	apl. Prof. Johannes Stauder
Voraussetzung	Die im Rahmen des Seminars "Surveykonzeption" aus dem WS23/24 erworbenen Kompetenzen sind sicher hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Forschungsseminar.
Inhalt	Die Integration der Individuen in die Gesellschaft geschieht auf verschiedenen Ebenen. Während die strukturelle Integration in erster Linie durch die Einbindung ins Erwerbsleben oder das Bildungswesen hergestellt wird, sind für die Sozialintegration insbesondere die Familie und

Freundschaftsbeziehungen bedeutsam, wobei letztere zwar auch aus dem Erwerbs- und Bildungssystem entstehen können; gleichzeitig ist für ihre Entstehung und Erhaltung aber auch die Einbindung in Freizeitaktivitäten bedeutsam, die meist in Vereinen organisiert sind. Insbesondere die Sozialintegration von Zugewanderten und anderen benachteiligten Gruppen dürfte durch die Partizipation an solchen Freizeitaktivitäten unterstützt werden. Vor diesem Hintergrund ist es eine spannende Forschungsfrage, wie die Vereine, die (interethnische) Freizeitaktivitäten tragen, organisiert sein sollten, um Sozialintegration von Zugewanderten und anderen benachteiligten Gruppen unterstützen zu können. Ein methodisches Problem ist dabei, dass gerade Zugewanderte und andere benachteiligte Gruppen relativ selten in Vereine eingebunden sind. Daher werden auch bei bevölkerungsrepräsentativen Stichproben, die speziell auf solche Gruppen abzielen, zu wenige Probanden mit Vereinsanbindung ausgewählt. Vor diesem Hintergrund soll in dem Forschungsseminar (1) erprobt werden, wie insbesondere solche Zugewanderte und Menschen aus anderen benachteiligten Gruppen, die kürzlich einem Verein beigetreten sind, gesampelt werden können. Ansatzpunkt hierfür soll das deutsche Vereinsregister sein. Mittels geeigneter Surveys sollen (2) der Prozess der Vernetzung der Probanden im Längsschnitt und (3) die Kontextfaktoren des Vereins erhoben werden, die diese Vernetzung begünstigen oder erschweren.

Lernziele	Durch Beteiligung an der Konzeption, Durchführung und Auswertung der Datenerhebung lernen die Studierenden einen vollständigen Forschungsprozess kennen. Durch Ausarbeitung, Umsetzung und Auswertungen zu einer selbstdefinierten (Teil-)Forschungsfragestellung lernen sie, in einem kollaborativen Forschungsprozess ihre eigenen Forschungsinteressen umzusetzen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Der Besuch des Forschungsseminars ist mit einem Auslandsaufenthalt vereinbar, indem Sie online an den Seminarsitzungen teilnehmen.
Anmerkung	Der Besuch des Forschungsseminars ist mit einem Auslandsaufenthalt vereinbar, indem Sie online an den Seminarsitzungen teilnehmen.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 15.04.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 10:00-13:15 Unterrichtsraum

Politische Skandale

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122415
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806220003
Beteiligte Personen	Dr. Paul Arne Buckermann
Inhalt	+++ Wichtige Information: Dieser Kurs ist ein Blockseminar. Nur die die Vorbesprechung findet digital statt (26. April). Die zwei Blocktermine (14./15. Juni & 5./6. Juli) finden in Heidelberg statt +++ Ob Korruption, Überwachung oder sexuelle Übergriffe: In politischen Skandalen lassen sich nicht nur die vermeintlichen und tatsächlichem Verfehlungen rasch

wiederkehrenden Themenbereichen zuordnen; auch die öffentliche Thematisierung weist gewisse Muster von Skandalisierungsdynamiken und Skandalstrukturen auf. Die analytische Trennung von Gegenstand eines Skandals einerseits und Form und Bedingungen seiner Thematisierung andererseits folgt bereits einer soziologischen Perspektive, wobei ein sozial- und geisteswissenschaftliches Interesse an Skandalen generell nicht schwer zu begründen ist: Ob als massenmediale Inszenierung, als Narrativ, als Symptom institutioneller Umstände, als theatrale Dramaturgie, als triadische Struktur, als weltliche Widerkehr von Sünde/Strafe/Buße, als dynamische Konfliktkonstellation oder als Verweis auf bestehende gesellschaftliche Normen. Was ist aber ein dezidiert soziologischer Beitrag zum anhaltenden interdisziplinären Interesse an aktuellen und historischen Skandalen? Und was ist der Beitrag einer Soziologie des Skandals für allgemeinere soziologische Fragestellungen? Dieses Seminar ermöglicht ein systematisches Studium der Soziologie des Skandals und bezieht sich dabei insbesondere auf Konzepte aus politischer Soziologie und Mediensoziologie. Die Student*innen werden dabei jedoch auch andere Vorkenntnisse zu allgemeineren Begriffen und Konzepten wie Moral, Devianz, Werten und Normen, Konflikten und Reputation weiterentwickeln können. In diesem Seminar eigenen Sie sich erstens konzeptuelle, theoretische und methodische Erkenntnisse der Soziologie des Skandals an. Zweitens werden Sie diese kritisch durch eine Anwendung in eigenen empirischen Untersuchungen prüfen. Drittens werden Sie ihre Fähigkeiten am eigenen wissenschaftlichen Text ausbauen.

Lernziele

In diesem Seminar eigenen Sie sich erstens konzeptuelle, theoretische und methodische Erkenntnisse der Soziologie des Skandals an. Zweitens werden Sie diese kritisch durch eine Anwendung in eigenen empirischen Untersuchungen prüfen. Drittens werden Sie ihre Fähigkeiten am eigenen wissenschaftlichen Text ausbauen.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Fr 26.04.24 18:00-20:00, Fr 14.06.24 15:00-20:00 Unterrichtsraum, Sa 15.06.24 10:00-18:00 Unterrichtsraum, Fr 05.07.24 15:00-20:00 Unterrichtsraum, Sa 06.07.24 10:00-18:00 Unterrichtsraum

Qualitative Methoden in der Organisationsanalyse

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122419
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806230002
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Markus Pohlmann , Sprechstunde: Sprechstundenzeiten während der Vorlesungszeit: Dienstags, 11-12 Uhr
Inhalt	Das Seminar stellt verschiedene Methoden der Organisationsanalyse vor. Eher standardisierte Methoden und qualitative Methoden werden dabei kombiniert. Es werden Experimente (Lab-in-the-field, Survey-Experimente), digitale Serious Games, Beobachtungen, qualitative und quantitative Inhaltsanalysen sowie verschiedene Interview- und Auswertungstechniken mit Bezug zur Organisationsanalyse vorgestellt, diskutiert und teilweise selbst zur Anwendung gebracht. Es wird als Werkstattseminar durchgeführt, in dem die Studierenden zugleich eigene Fragestellungen einbringen und methodisch vertiefen können. Insofern ist das Seminar auch ein Arbeitsseminar, in dem

auch verschiedene Methoden zur Erstellung von Abschlussarbeiten im Feld der Organisationsanalyse eingeübt werden können.

Lernziele	Entwicklung vertiefter Methodenkenntnisse in der Organisationsanalyse
Prüfungstermine und Anmeldung	Abgabe: 30.9.24
Literatur	Pohlmann, Markus (2022): Einführung in die Qualitative Sozialforschung, München, UVK/UTB.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 17.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 01.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

Qualitative und quantitative Methoden kombinieren: Mixed Methods Methodologie und Forschungsdesigns

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122351
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heICO</u>
Veranstaltungsnummer	1806190005
Beteiligte Personen	Dr. Tim Sawert
Inhalt	<p>Unter Mixed Methods Forschung werden Ansätze verstanden, die Elemente (Sampling-, Erhebungs-, Analysemethoden) qualitativer und quantitativer Methoden kombinieren. Diesem Ansatz liegt typischerweise die Überzeugung zugrunde, dass qualitative und quantitative Methoden jeweils spezifische Stärken und Schwächen besitzen, die durch die Kombination beider empirischer Zugänge, zumindest in Teilen, kompensiert werden können und so ein umfassenderer Blick auf gesellschaftliche Phänomene möglich wird. Bei der Kombination unterschiedlicher methodischer Ansätze zeigen sich jedoch einige Herausforderungen, die im Besonderen daraus resultieren, dass die unterschiedlichen Methoden zum Teil auf unterschiedlichen methodologischen Grundannahmen basieren, die zum Teil miteinander konfliktieren können. Das Seminar ist als Blockseminar über drei Termine konzipiert. Am ersten Termin diskutieren wir die relevanten Grundlagen, Stärken und Schwächen der methodischen Ansätze und leiten daraus Herausforderungen und erste Lösungen der Kombination beider Ansätze ab. Am zweiten Termin des Seminars steigen wir tiefer in die Diskussion der unterschiedlichen Ansätze der Kombination quantitativer und qualitativer Methoden ein und besprechen gezielt Sampling- und Analysestrategien, deren Kenntnis die Teilnehmenden in die Lage versetzen sollen, ein eigenes Mixed-Methods-Design zu konzipieren. Für den dritten Seminartermin sollen die Teilnehmenden ein eigenes Mixed-Methods-Design konzipieren, mit dem eine eigene gewählte Fragestellung umfassend erforscht werden kann.</p>
Literatur	Die zentrale Literatur für das Seminar bildet das Sonderheft 57 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie: Baur et al. (2017): Mixed Methods. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 57.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Fr 17.05.24 10:00-18:00 Unterrichtsraum, Fr 21.06.24 10:00-18:00 Unterrichtsraum, Fr 19.07.24 10:00-18:00 Übungsraum

Rechtssoziologie

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122259
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1806160003
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Markus Pohlmann , Sprechstunde: Sprechstundenzeiten während der Vorlesungszeit: Dienstags, 11-12 Uhr
Voraussetzung	keine
Inhalt	Im Mittelpunkt des Seminars stehen verschiedene Fälle von organisationaler Kriminalität in der Wirtschaft (z.B. Wirecard, VW), in der Politik (z.B. illegale Wahlkampffinanzierung), und in der Kirche (z.B. sexueller Missbrauch), aber auch Fragen der Kriminalisierung am Beispiel der Seenotrettung von Flüchtlingen. Zum einen wird anhand dieser Fälle gefragt, welche Regulierungswirkungen Gesetze und Compliancemaßnahmen entfalten, wie sich organisationale Regelabweichungen erklären und nicht zuletzt: wie sie sich eindämmen lassen. Führen mehr und schärfere Gesetze, mehr Compliancemaßnahmen tatsächlich zu weniger Regelabweichungen? Diese und andere Fragen werden im Seminar geklärt. Das Seminar endet mit Einblicken in die Praxis der Compliance.
Lernziele	grundlegende Kenntnisse in der Rechtssoziologie erwerben, Formen der Kriminalität empirisch analysieren können, Fälle organisationaler Kriminalität empirisch einordnen können, Compliance-Maßnahmen kennenlernen
Prüfungstermine und Anmeldung	Abgabe: 30.9.24
Literatur	Markus Pohlmann et al. (eds) (2023): Organizational Crime. Causes, Explanations, and Prevention in a Comparative Perspective, Wiesbaden, Springer VS
Termine/Räume	Di 16.04.24 12:15-13:45 SGU 1017, Di 23.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 30.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 07.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 14.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 21.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 28.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 04.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 11.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 18.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 25.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 02.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 09.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 16.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 23.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 12:15-13:45 Übungsraum

Rechtssoziologie

Art/Typ (SWS) Seminar (2)

Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122259
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806160003
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Markus Pohlmann , Sprechstunde: Sprechstundenzeiten während der Vorlesungszeit: Dienstags, 11-12 Uhr
Voraussetzung	keine
Inhalt	Im Mittelpunkt des Seminars stehen verschiedene Fälle von organisationaler Kriminalität in der Wirtschaft (z.B. Wirecard, VW), in der Politik (z.B. illegale Wahlkampffinanzierung), und in der Kirche (z.B. sexueller Missbrauch), aber auch Fragen der Kriminalisierung am Beispiel der Seenotrettung von Flüchtlingen. Zum einen wird anhand dieser Fälle gefragt, welche Regulierungswirkungen Gesetze und Compliancemaßnahmen entfalten, wie sich organisationale Regelabweichungen erklären und nicht zuletzt: wie sie sich eindämmen lassen. Führen mehr und schärfere Gesetze, mehr Compliancemaßnahmen tatsächlich zu weniger Regelabweichungen? Diese und andere Fragen werden im Seminar geklärt. Das Seminar endet mit Einblicken in die Praxis der Compliance.
Lernziele	grundlegende Kenntnisse in der Rechtssoziologie erwerben, Formen der Kriminalität empirisch analysieren können, Fälle organisationaler Kriminalität empirisch einordnen können, Compliance-Maßnahmen kennenlernen
Prüfungstermine und Anmeldung	Abgabe: 30.9.24
Literatur	Markus Pohlmann et al. (eds) (2023): Organizational Crime. Causes, Explanations, and Prevention in a Comparative Perspective, Wiesbaden, Springer VS
Termine/Räume	Di 16.04.24 12:15-13:45 SGU 1017, Di 23.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 30.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 07.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 14.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 21.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 28.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 04.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 11.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 18.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 25.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 02.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 09.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 16.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Di 23.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 12:15-13:45 Übungsraum

Revolutions

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122161
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806120001
Beteiligte Personen	Simeon Jacob Newman

Voraussetzung --Familiarity with basic the themes of sociology, politics, and modern history. -- Ability to read and process significant amounts of English language research literature. The course is based on reading a lot and engaging in discussion (this is not a lecture course); students should be prepared to spend five hours each week reading upward from 80 pages, and to participate in online and in-class discussions.

Inhalt This is an intensive reading and discussion-based seminar (not a lecture course). It examines the category of revolutions through several theoretical perspectives and a series of case studies. Successful revolutions exceed social movements in that they take power. The course maintains that after global capitalism became firmly established, the phenomenon of revolution is best understood in terms of an interplay between socialist revolution and anticommunist counterrevolution. This interplay sometimes led, alternatively, to the hybrid form of "passive revolution." The course examines the origins of the modern form of revolution before global capitalism was firmly established: the French Revolution, the spread of nationalism, and the Haitian Revolution. Then it covers key cases in each of the three categories mentioned: the Russian and Cuban revolutions as cases of socialist revolution; German Nazism and the Chilean Pinochet regime as anticommunist counterrevolutions; and the Mexican Revolution and South African anti-Apartheid movement as passive revolutions. (The Latin American cases are covered in greater depth than others.) **REQUIREMENTS** The course is based on reading a lot and engaging in discussion (this is not a lecture course); students should be prepared to spend five hours each week reading upward from 80 pages (sometimes a whole book in a single week) and participate in online and in-class discussion. **LITERATURE** The following gives an idea of the literature tentatively to be covered (* means we will read significant amounts of the book, so you should buy it): *Fitzpatrick, Sheila. 2017. The Russian Revolution, fourth edition. Oxford and New York: Oxford University Press. *Hart, John M. 1987. Revolutionary Mexico: The coming and process of the Mexican Revolution. Berkeley: University of California Press. *Hobsbawm, E. J. 1962. The age of revolution, 1789-1848. New York: New American Library. *James, C. L. R. 2001. The Black Jacobins: Toussaint L'Ouverture and the San Domingo Revolution. London: Penguin. Moore, Jr., Barrington. 1966. Social origins of dictatorship and democracy: Lord and peasant in the making of the modern world. Boston: Beacon Press. Pérez, Louis A. 2006. Cuba: Between reform and revolution. New York: Oxford University Press. Poulantzas, Nicos. [1970] 2019. Fascism and dictatorship: The Third International and the problem of fascism. London and New York: Verso Books. Tilly, Charles. 1978. From mobilization to revolution. Reading: Addison-Wesley. Trotsky, Leon. [1906]. Permanent revolution, and Results and prospects. *Winn, Peter. 1986. Weavers of Revolution: The Yarur Workers and Chile's Road to Socialism. New York: Oxford University Press. Wolf, Eric R. [1969] 1999. Peasant Wars of the Twentieth Century. Norman: University of Oklahoma Press.

Termine/Räume
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mi 17.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 24.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 01.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 08.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 15.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 22.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 29.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 05.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 12.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 19.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 26.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 03.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 10.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 17.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 24.07.24 10:15-11:45 Übungsraum

Rule Deviations in Organizations

Art/Typ (SWS) Seminar (2)
Organisation Max-Weber-Institut für Soziologie

(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122257
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806160002
Beteiligte Personen	Monika-Elza Bancsina-Mihaly , Sprechstunde: Vereinbarung für die Sprechstunden per E-Mail
Voraussetzung	Keine
Inhalt	Ziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einige grundlegende Konzepte im Bereich der Organisationssoziologie näher zu bringen. Während des Blockseminars werden die Studenten über soziale Abweichung, Normen, Ethik und Korruption in Organisationen lernen. Zum besseren Verständnis werden wir reale Beispiele aus dem wirtschaftlichen, politischen und ökologischen Bereich anhand von Fallstudien aus Rumänien, Brasilien und Deutschland diskutieren. Kriminalität, Regelabweichungen und Korruption sind ebenfalls eng mit dem Organizational Bystanding verbunden, daher wird im Seminar erläutert, was Organisationsverständnis ist, und es werden wiederum Beispiele aus der Praxis gegeben. Die verschiedenen dynamischen Aktivitäten im Seminar werden den Studenten helfen, das Feld besser zu verstehen und einen Überblick über verschiedene Organisationen und die Arten von Regelabweichungen, mit denen sie konfrontiert sind, zu bekommen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Für die Anmeldung zur Teilnahme müssen Sie sich in heiCO als Studierende*r identifizieren.
Literatur	Pinto, J., Leana, C. R., & Pil, F. K. (2008). Corrupt Organizations or Organizations of Corrupt Individuals? Two Types of Organization-Level Corruption. <i>The Academy of Management review</i> , 33(3), 685–709. Pohlmann, M. (2021). The silence of organizations - the difficulties of organizations to detect and unveil capital crimes. In <i>The silence of organizations: how organizations cover up wrongdoings</i> & Veranstaltung, 2019, Heidelberg & S. Starystach & K. Höly (Hrsg.), <i>Silence of organizations</i> . Heidelberg: Universitätsbibliothek Heidelberg. http://doi.org/10.11588/HEIBOOKS.592.C11616 Starystach, S. & Höly, K. (eds.) (2021): <i>The Silence of Organizations: How Organizations Cover up Wrongdoings</i> , Heidelberg: heiBOOKS.
Termine/Räume	Di 16.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 23.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 30.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 07.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 14.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 21.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 28.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 04.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 11.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 18.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 25.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 02.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 09.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 16.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Di 23.07.24 10:15-11:45 Übungsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Schreibwerkstatt Bachelorarbeit

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122352
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806190006
Beteiligte Personen	Priv.-Doz. Dr. Stefan Bär , Sprechstunde: Tue 11-12 a.m. (face-to-face, without registration)

Tags	Schreibwerkstatt Bachelorarbeit Soziologie Soz_Modul_BA-M 9
Inhalt	Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die gegen Ende ihres Bachelorstudiums im Hauptfach Soziologie die Anfertigung ihrer Bachelorarbeit planen, vorbereiten oder bereits mit deren Bearbeitung beschäftigt sind. Neben der Klärung formaler Fragen zur Bachelorarbeit, dient dieses Seminar in der Hauptsache dazu, Unterstützung bei Fragestellungen und Zugangsweisen anzubieten und Bearbeitungsformen der Abschlussarbeit zu diskutieren.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Fachfremde Studierende und Studierende im Begleitfach Soziologie können nicht an der Veranstaltung teilnehmen.
Literatur	Wolfsberger, Judith (2016): Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 4. Auflage. UTB. Weitere Literatur u.a. zum wissenschaftlichen Schreiben findet sich im Semesterapparat 903, Campus Bibliothek Bergheim EG.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Di 16.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 23.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 30.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 07.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 14.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 21.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 28.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 04.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 11.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 18.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 25.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 02.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 09.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 16.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 23.07.24 16:15-17:45 Übungsraum

Schreibwerkstatt: Ausgewählte Probleme der Soziologie

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122432
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806250003
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Thomas Schwinn , Sprechstunde: Mittwoch, 12-13 Uhr
Inhalt	Wie schreibt man erfolgreich eine Masterarbeit? Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten über verschiedene Phasen hinweg: Wie findet man ein Thema und übersetzt dieses in eine bearbeitbare Fragestellung? Wie geht man mit dem vorhandenen Forschungsstand um und findet die dazu relevante Literatur? Jedes Thema benötigt einen theoretischen Rahmen. Wie entwickelt man diesen so, dass er für die Fragestellung passt? Wie gliedert man die Kapitel? Wo setzt man die Schwerpunkte, was ist weniger wichtig? Wie schließt man eine Masterarbeit ab? Die Erfahrung zeigt, dass man die Probleme und Fragen bei der Bearbeitung am besten im konkreten Arbeitsprozess klärt. Die Teilnehmenden stellen ihre Ideen für eine Arbeit vor und berichten regelmäßig über den Fortgang. Die Gesamtkonzeption wie auch ausgewählte Teile können präsentiert werden. Thematisch ist die Schreibwerkstatt nicht gebunden. Es können Themen aus allen Bereichen der Soziologie betreut werden.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 17.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 24.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 01.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 08.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 15.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 22.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 29.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 05.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 12.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 19.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 26.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 03.07.24 16:15-17:45 Übungsraum

Übungsraum, Mi 10.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 17.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Mi 24.07.24 16:15-17:45 Übungsraum

Schreibwerkstatt: Qualitative Abschlussarbeiten verfassen

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122433
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1806250004
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Kathia Serrano-Velarde
Voraussetzung	Das Seminar eignet sich sowohl für SOZIOLOGIE-Studierende, die ihre Abschlussarbeit bereits in Angriff genommen haben als auch für jene, die noch auf Ideensuche sind.
Inhalt	Die Schreibwerkstatt adressiert Masterstudierende, die beabsichtigen, eine qualitative Abschlussarbeit zu schreiben. Im Zentrum der Seminars steht die Entwicklung, Implementierung und Verschriftlichung von Forschungsideen. Durch die gemeinsame Diskussion unterschiedlicher Forschungsprojekte werden die wissenschaftlichen Kompetenzen der Studierenden geschärft und ein kollegiales Netzwerk zur Unterstützung von Abschlussarbeiten gebildet. Zudem lernen die Studierenden, konstruktiv Kritik zu üben. Zur Vorbereitung auf die Abschlussarbeit werden mitunter zentrale Texte zu Forschungsdesign, Theoriebildung sowie ausgewählte methodologische Abhandlungen behandelt und diskutiert. Das Seminar eignet sich sowohl für Studierende, die ihre qualitative Abschlussarbeit bereits in Angriff genommen haben als auch für jene, die noch auf Ideensuche sind. Wir nutzen Methoden des Design Thinkings, um kreative Zugänge zu soziologischen Fragestellungen zu finden und arbeiten auch viel mit konkreten Textbeispielen, um z.B. Herausforderungen bei der Verschriftlichung eines Ergebnisteils zu diskutieren. Studierende erhalten die Möglichkeit, Ideen und erste Ergebnisse im Rahmen von 5- bis 15-minütigen Präsentationen vorzustellen und zu diskutieren.
Lernziele	Am Ende dieses Seminars wissen Sie genau, wie eine Masterarbeit argumentativ aufgebaut ist. Sie werden verstehen, was wo und wie rechtfertigt werden muss, um dem Wissenschaftsanspruch Rechnung zu tragen. Sie werden bei der Suche nach einem Thema unterstützt und/oder erfahren konstruktives Feedback bei der Umsetzung Ihrer Ideen.
Termine/Räume	Mi 17.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 24.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 01.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 08.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 15.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 22.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 29.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 05.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 12.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 19.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 26.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 03.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 10.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 17.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 24.07.24 10:15-11:45 Übungsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Soziale Ungleichheit

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich

Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122170
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806120005
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Thomas Schwinn , Sprechstunde: Mittwoch, 12-13 Uhr
Inhalt	Soziale Ungleichheit ist unvermeidbar mit menschlichem Zusammenleben verbunden. Weitgehende Gleichheit unter den Menschen ist eher ein unwahrscheinlicher Grenzfall. Warum das so ist, soll in der Übung geklärt werden. Dazu werden verschiedene Theorien vorgestellt, die eine Erklärung dafür bieten. Die theoretischen Einsichten werden anhand konkreter Untersuchungsbeispiele gewonnen und illustriert. Im Einzelnen interessieren dabei folgende Fragestellungen: Lassen sich moderne Gesellschaften noch als Klassengesellschaften beschreiben und welche Bedeutung haben sogenannte Individualisierungsprozesse? Wie lässt sich soziale Ungleichheit zwischen Familien und im Bildungssystem erklären? Wie haben sich die sozialen Unterschiede zwischen Männern und Frauen in den letzten Jahrzehnten entwickelt? Warum haben Angehörige ethnisch-kultureller Minderheiten geringe Chancen, in der Sozialstruktur aufzusteigen?
Literatur	Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hrsg.), Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt/New York: Campus Verlag 2009.
Termine/Räume	Di 16.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 23.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 30.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 07.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 14.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 21.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 28.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 04.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 11.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 18.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 25.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 02.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 09.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 16.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Di 23.07.24 16:15-17:45 Übungsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Sozialstruktur und gesundheitssoziologische Analysen mit dem ALLBUS, Teil 2

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122208
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806150002
Beteiligte Personen	apl. Prof. Johannes Stauder
Inhalt	Die Veranstaltung ist die Fortsetzung des Forschungsseminars 1 aus dem Wintersemester 2023/24. Im Sommersemester sollen die Studierenden Ihre im Wintersemester individuell ausgearbeitete soziologische Fragestellung empirisch bearbeiten und anhand der Ergebnisse einen Forschungsbericht erstellen. Zu den jeweiligen Meilensteinen werden im Seminar jeweils Zwischenergebnisse und offene Fragen der Studierenden präsentiert und gemeinsam Problemlösungen erarbeitet. Methodische Optionen und typische Problematiken werden ggf. auch in Vorlesungsform aufgearbeitet. Zentrale Leistungsanforderung ist die Erarbeitung, Präsentation und Vorlage einer Hausarbeit in Form eines Forschungsberichts. Daneben wird eine intensive Mitarbeit sowohl durch die Präsentation der eigenen Ergebnisse als auch durch Diskussion der Ergebnisse der Kommilitonen erwartet. Die Veranstaltung unterteilt sich in eine Vorbesprechung und drei Blockseminartage (4.5., 22.6., 19.7.). Vor den Blockseminaren ist jeweils die Einreichung eines Meilenstein-Papiers erforderlich, zu dem

Rückmeldung gegeben wird. Im Nachgang zu diesen Terminen besteht jeweils die Möglichkeit, einen Sprechtermin mit dem Dozenten wahrzunehmen. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, im Rahmen des Tutoriums zusammen mit dem Tutor Problemlösungen zu erarbeiten. Außerdem wird technische Hilfestellung zur Aufbereitung und Präsentation empirischer Daten und bei der Erstellung des Forschungsberichts geleistet. Der Moodlekurs des Wintersemesters wird fortgeführt.

Lernziele	Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, an empirischen Untersuchungen mitarbeiten.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Teilnahme am gleichnamigen Forschungsseminar 1 des Wintersemesters.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 12:00-13:30 Unterrichtsraum, Sa 04.05.24 09:30-16:00 Unterrichtsraum, Sa 22.06.24 09:30-16:00 Unterrichtsraum, Fr 19.07.24 09:30-16:00 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Soziologie der Mittelschicht

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122167
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1806120004
Beteiligte Personen	Dr. Lukas Sebastian Pfäffle
Inhalt	Im öffentlichen Diskurs ist die Mittelschicht immer wieder - ein zumeist positiv besetzter - Gegenstand der Debatte. Der CDU Vorsitzende Merz, der unbedingt zur Mittelschicht gehören möchte, oder die immer wieder artikulierte Sorge, um die Situation der Mittelschicht bringen dies zum Ausdruck. Zugleich - und auch das wurde um die Debatte um Friedrich Merz deutlich - ist es gar nicht so klar, wo die Mittelschicht beginnt und wo sie endet. Mittelschicht ist ein diffuser Begriff, der als Projektionsfläche für weite und heterogen Teile der Bevölkerung fungiert. In diesem Seminar werden wir uns mit soziologischen Zugängen, zu diesem Phänomen befassen. In diesem Zusammenhang stellen sich Fragen, welche Kriterien hinzugezogen werden, um die Mittelschicht zu bestimmen. Ist das Einkommen entscheidend, welche Rolle spielt das Vermögen und die Bildung und verkörpert die Mittelschicht, nicht auch spezifische Normen und Werte? Nach diesen konzeptionellen Überlegungen wenden wir uns der Frage zu, weshalb es überhaupt relevant ist zu verstehen, wer die Mittelschicht ist. Hierfür werden wir uns den Zusammenhang zwischen Zugehörigkeit zur Mittelschicht und Einstellungen und Handlungen in verschiedenen gesellschaftliche Bereichen anschauen. Welche Positionen vertritt die Mittelschicht in verschiedenen gesellschaftlichen Arenen und wie können diese mithilfe soziologischer Konzepte verstanden und erklärt werden?
Lernziele	Die Studierenden setzen sich mit dem soziologischen Grundproblem sozialer Schichtung am Gegenstand der Mittelschicht auseinander und sind in der Lage, unterschiedliche Schichtkonzepte miteinander in Beziehung zu setzen und anzuwenden. Zudem entwickeln sie ein Verständnis für den Zusammenhang von struktureller Lage und Handeln und den damit verbundenen Herausforderungen für soziologische Erklärungen.

Literatur

Groh-Samberg, O., Mau, S., & Schimank, U. (2014). Investieren in den Status: Der voraussetzungsvolle Lebensführungsmodus der Mittelschichten. *Leviathan*, 42(2), 219–248. Lengfeld, H., & Ordemann, J. (2017). Der Fall der Abstiegsangst, oder: Die mittlere Mittelschicht als sensibles Zentrum der Gesellschaft. Eine Trendanalyse 1984 – 2014. *Zeitschrift Für Soziologie*, 46(3), 167–184. Mau, S. (2012). Lebenschancen. Wohin driftet die Mittelschicht? Suhrkamp. Pfäffle, L. (2018). Die Bürgerlichkeit der Mittelschicht. *Leviathan*, 46(3), 379–401. Reckwitz, A. (2021). Auf der Suche nach der neuen Mittelklasse – Replik auf Nils Kumkar und Uwe Schimank. *Leviathan*, 49(1), 33–61. Riederer, B., Seewann, L., & Verwiebe, R. (2018). Warum schrumpft die migrantische Mittelschicht in der Stadt? Zur Dynamik der Schichtung am Beispiel Wiens zwischen 2003 und 2013. *KZfSS Kölner Zeitschrift Für Soziologie Und Sozialpsychologie*, 70(4), 539–564. Sachweh, P. (2021). Klassen und Klassenkonflikte in der postindustriellen Gesellschaft. Soziale Spaltungen und soziokulturelle Polarisierung in den Mittelklassen. *Leviathan*, 49(2), 181–188. Sachweh, P., & Lenz, S. (2018). „Maß und Mitte“ – Symbolische Grenzziehungen in der unteren Mittelschicht. *KZfSS Kölner Zeitschrift Für Soziologie Und Sozialpsychologie*, 70(3), 361–389. Wright, E. O. (1985). Wo liegt die Mitte der Mittelklasse. *PROKLA. Zeitschrift Für Politische Ökonomie Und Sozialistische Politik*, 58, 35–62.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in heiCO.

Fr 19.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 26.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 03.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 10.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 17.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 24.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 31.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 07.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 14.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 21.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 28.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Fr 05.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 12.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 19.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Fr 26.07.24 10:15-11:45 Übungsraum

Spaltung der Gesellschaft? Theorien und empirische Befunde zu gesellschaftlicher Polarisierung

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122430
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806250001
Beteiligte Personen	Dr. Tim Sawert
Inhalt	Der Begriff der gespaltenen Gesellschaft hat seit einigen Jahren einen Stammplatz in den Feuilletons. Dabei geht es einerseits um die zunehmende ökonomische Ungleichheit, also um die metaphorische Schere zwischen Arm und Reich, die weiteraufzugehen drohe. Zusätzlich bringen soziologische Zeitdiagnosen neue soziale Spaltungslinien ins Spiel und machen gar eine „Gesellschaft der Singularitäten“ (Reckwitz 2017) aus. Aber was ist dran an diesen Diagnosen? Im Seminar befassen wir uns mit der Frage, ob sich in der gegenwärtigen Gesellschaft tatsächlich neue Spaltungen finden oder auch alte Spannungslinien weiteraufzubrechen drohen. Hierzu richten wir den Blick auf drei unterschiedliche gesellschaftliche Dimensionen: ökonomische Ungleichheit sowie kulturelle und politische Polarisierung. Für diese drei Dimensionen argumentieren Sozialwissenschaftler*innen, dass sich Strukturen im Zuge gesellschaftlicher Wandlungsprozesse (z.B. Bildungsexpansion, Globalisierung, Wertewandel) verändert hätten. Im ersten Block widmen wir uns der Frage, wie sich ökonomische Ungleichheiten

(Einkommen, Vermögen) in den vergangenen ca. 50 Jahren in westlichen Staaten verändert haben. Hierbei betrachten wir spezifisch, ob sich tatsächlich eine schleichende Auflösung beziehungsweise Spaltung der Mittelklasse beobachten lässt. Im zweiten Block widmen wir uns der Frage, ob eine kulturelle Polarisierung stattfindet. Wir beziehen kulturelle Polarisierung einerseits auf die Frage von Werten und sozialen Identitäten, andererseits auf kulturelle Praktiken, die der Abgrenzung sozialer Gruppen dienen, beispielsweise die Darstellung kosmopolitischer Orientierung durch den Medienkonsum oder Auslandsreisen. Im dritten Block widmen wir uns der politischen Dimension und befassen uns mit der Frage, ob die sozialstrukturellen (Block 1) und kulturellen (Block 2) Veränderungen beim Übergang von Moderne zu Postmoderne (Inglehart 1997, Reckwitz 2021) mit dem beobachtbaren politischen Wandel assoziiert sind. Dieser zeigt sich beispielsweise in dem Aufkommen neuer Parteien, wie der sogenannten Neuen Rechten, aber auch in der zunehmenden Popularität alternativer Protestformen, beispielsweise des zivilen Ungehorsams, der einigen Umweltbewegungen als politisches Mittel dient. Zum Abschluss des Seminars diskutieren wir die Befunde der einzelnen Blöcke systematisch, um zu einer Antwort auf die einleitende Frage zu kommen – was dran ist an der Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft?

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

Strukturelle Ansätze zur Erklärung der Partner- und Freundschaftswahl

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122431
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806250002
Beteiligte Personen	apl. Prof. Johannes Stauder
Inhalt	In der soziologischen Forschung dominieren Handlungstheorien, die das individuelle Handeln auf bestimmte Eigenschaften des Individuums (Geschlecht, Alter, Geburtskohorte, Bildungsstand) u. ä. zurückführen. Relativ selten wird dagegen systematisch untersucht, inwieweit individuelles Handeln auf der sozial vorstrukturierten Gelegenheit beruht, bestimmte Handlungsalternativen wahrzunehmen zu können. So sind „Singles“ nicht selten unfreiwillig partnerlos; es muss auch verfügbare Partner geben. Und auch (Freundschafts-) Netzwerke rekrutieren sich nur aus jenen Personen, die im sozialen Umfeld des Individuums bereits vorhanden sind. In dem Seminar werden zunächst die theoretischen Grundlagen einer Strukturtheorie diskutiert, die diese Sachverhalte systematisch berücksichtigt. In weiteren Sitzungen wird die Bedeutung der „stummen Macht der Gelegenheiten“ für die Partnerwahl und die Entstehung und Erhaltung von Freundschaftsbeziehungen anhand theoretischer und empirischer Studien diskutiert. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich intensiv sowohl mit englischsprachiger als auch mit empirischer Literatur auseinanderzusetzen.

Literatur	Stauder, Johannes (2008): Opportunitäten und Restriktionen des Kennenlernens. Zur sozialen Vorstrukturierung der Kontaktgelegenheiten am Beispiel des Partnermarkts. S. 265-285 in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 60.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 17.04.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 01.05.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 10:00-11:30 Unterrichtsraum

Tatort Krankenhaus: Patiententötungen, Todesengel und das Schweigen der Organisation, Teil 2

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122209
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806150003
Beteiligte Personen	Priv.-Doz. Dr. Stefan Bär , Sprechstunde: Tue 11-12 a.m. (face-to-face, without registration)
Tags	Soziologie Forschungsseminar Krankenhaus Soz_Modul_BA-M 5 Bachelor
Voraussetzung	Kenntnisse zum Stand der Forschung, Methodenkompetenzen, Exposé
Inhalt	Diese Veranstaltung ist der zweite Teil eines zweisemestrigen forschungsorientierten Seminars, bei dem Methodenkompetenzen, die in den Veranstaltungen zur empirischen Sozialforschung erworben wurden, erprobt, erweitert und gegenstandsadäquat angewendet werden sollen. Inhaltlich beschäftigten wir uns in Teilprojekten mit dem Thema Patiententötungen im Krankenhaus. Die Methodenwahl erfolgt abhängig von zu entwickelnden Teilfragstellungen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Die Teilnahme ist lediglich für Studierende möglich, die auch an Teil I im WS 23-24 teilgenommen und ein Exposé erstellt haben.
Literatur	Bär, S. (2022): Patiententötungen und organisationales Schweigen im Krankenhaus. In: Kriminologie - Das Online-Journal KrimOJ 4(4), S. 413–427. https://doi.org/10.18716/ojs/krimoj/2022.4.3 Weitere Literatur im Semesterapparat 917 am Campus Bergheim
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Do 18.04.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 18.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 25.04.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 25.04.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 02.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 02.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 09.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 09.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 16.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 16.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 23.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 23.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 30.05.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 30.05.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 06.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 06.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 13.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 13.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 20.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 20.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 27.06.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 27.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 04.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 04.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 11.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 11.07.24 16:15-17:45 Übungsraum

Übungsraum, Do 18.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 18.07.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do
25.07.24 14:15-15:45 Übungsraum, Do 25.07.24 16:15-17:45 Übungsraum

Theorien der Gesellschaft und der Gesellschaftskritik

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=124327
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806210003
Beteiligte Personen	Jens Greve
Inhalt	Das Seminar betrachtet Theorien der Gesellschaft unter verschiedenen Gesichtspunkten. Wie wird der Begriff der Gesellschaft bestimmt? Wie lässt sich die Differenzierung der Gesellschaft beschreiben und erklären? Welche Rolle spielt die Idee funktionaler Differenzierung der Gesellschaft? In welchem Verhältnis stehen Differenzierung und Integration der Gesellschaft? Ist die Gesellschaft eine Weltgesellschaft? Ist eine kritische Theorie der Gesellschaft möglich? Obwohl systemtheoretische Ansätze den Ausgangspunkt bilden werden, geht es im Seminar zugleich darum, kritische, alternative oder theorievermittelnde Perspektiven auf die Gesellschaftstheorie zu diskutieren.
Literatur	Luhmann, Niklas (1970): Gesellschaft. In: Luhmann, Niklas: Soziologische Aufklärung Bd.1. Opladen: Westdeutscher, S. 137-153. Marchart, Oliver (2013): Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesellschaft. Berlin: Suhrkamp. Schwinn, Thomas (2011): Von starken und schwachen Gesellschaftsbegriffen. Verfallsstufen eines traditionsreichen Konzeptes. In: Schwinn, Thomas, Kroneberg, Clemens & Greve, Jens (Hg.): Soziale Differenzierung. Handlungstheoretische Zugänge in der Diskussion. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 27-44. Tyrell, Hartmann (1998): Zur Diversität der Differenzierungstheorie. Soziologiehistorische Anmerkungen. In: Soziale Systeme 4, S. 119-149.
Termine/Räume	Do 18.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 04.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Theorien der Gesellschaft und der Gesellschaftskritik

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=124327
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806210003
Beteiligte Personen	Jens Greve
Inhalt	Das Seminar betrachtet Theorien der Gesellschaft unter verschiedenen Gesichtspunkten. Wie wird der Begriff der Gesellschaft bestimmt? Wie lässt

sich die Differenzierung der Gesellschaft beschreiben und erklären? Welche Rolle spielt die Idee funktionaler Differenzierung der Gesellschaft? In welchem Verhältnis stehen Differenzierung und Integration der Gesellschaft? Ist die Gesellschaft eine Weltgesellschaft? Ist eine kritische Theorie der Gesellschaft möglich? Obwohl systemtheoretische Ansätze den Ausgangspunkt bilden werden, geht es im Seminar zugleich darum, kritische, alternative oder theorievermittelnde Perspektiven auf die Gesellschaftstheorie zu diskutieren.

Literatur

Luhmann, Niklas (1970): Gesellschaft. In: Luhmann, Niklas: Soziologische Aufklärung Bd.1. Opladen: Westdeutscher, S. 137-153. Marchart, Oliver (2013): Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesellschaft. Berlin: Suhrkamp. Schwinn, Thomas (2011): Von starken und schwachen Gesellschaftsbegriffen. Verfallsstufen eines traditionsreichen Konzeptes. In: Schwinn, Thomas, Kroneberg, Clemens & Greve, Jens (Hg.): Soziale Differenzierung. Handlungstheoretische Zugänge in der Diskussion. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 27-44. Tyrell, Hartmann (1998): Zur Diversität der Differenzierungstheorie. Soziologehistorische Anmerkungen. In: Soziale Systeme 4, S. 119-149.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 16:15-17:45 Übungsraum, Do 04.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum

Theorien und Analysen sozialer Konflikte

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122162
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1806120002
Beteiligte Personen	Dr. Steffen Sigmund , Sprechstunde: nach Vereinbarung
Tags	Soziologie Konflikt Soziologische Theorie Bachelor Seminar
Inhalt	Aktuelle soziologische Diagnosen sprechen immer häufiger von einer Spaltung der Gesellschaft. Rassismus und Antisemitismus, Rechtspopulismus und offene Gewalt sowie eine zunehmend radikalisierte und extrem polarisierte politische Debatte sowie eine zunehmende Fragmentierung des politischen Parteiensystems, weisen darauf hin, dass es zu einer Zunahme an gesellschaftlichen Konflikt- und Bruchlinien kommt, mit noch nicht absehbaren Folgen für das Gemeinwesen. Treffen dies Diagnosen der weitgehenden Polarisierung zeitgenössischer Gesellschaften zu? Welche Ursachen und Gründe gibt es, welche gesellschaftlichen Sphären und Themenbereiche sind hierbei besonders betroffen. Und, wie lassen sich diese grundlegenden und weitreichenden Herausforderungen der demokratischen Politischen Kultur zeitgenössischer Gesellschaften soziologisch bestimmen? Die Auseinandersetzung mit diesen Problemstellungen und Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Das Seminar ist in zwei Teile auf gegliedert, zunächst soll in zentrale Ansätze zur Konfliktsoziologie anhand klassischer Texte eingeführt werden Anschließend gilt es dann anhand neuerer Studien und Analysen die aktuellen sozialen Konflikte in den Blick zu nehmen.

Literatur	Mau,S./Lux,T./Westheuser,L. (2023): Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft. Berlin Honneth,A. (1992): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. Frankfurt a. M.
Termine/Räume	Do 18.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Theorizing Deutschrap mit PTK: Eine Subkultur zwischen sozialer Ungleichheit, Distinktion und Kommerz

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122347
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heICO</u>
Veranstaltungsnummer	1806190002
Beteiligte Personen	Aleksandra Barjaktarevic , Sprechstunde: Dienstag, 12–13 Uhr; PLAN649 Mesterheide
Voraussetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Idee des Seminars setzt die Bereitschaft für das eigenständige Arbeiten auch außerhalb der Sitzungen voraus, denn zufriedenstellende Ergebnisse aus den unterschiedlichen Entdeckungskontexten werden nur durch das Engagement der Teilnehmenden erzielt. • Ein generelles Interesse an dem Musikgenre ist die Bedingung für die Teilnahme.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • In der Soziologie mangelt es nicht an Theorien und theoretischen Ansätzen. Von Gesellschaftstheorien, Sozialtheorien bis zu den Theorien mittlerer Reichweite gibt es eine Menge von Originaltexten und Texten im Anschluss an diese, die zum Ziel haben, die Gesellschaft, in der wir leben, zu beschreiben. Richard Swedberg (2014, 2016, 2017) attestiert jedoch konträr zu den anderen Interpreten (Luhmann 1984; Schmied 2004) eine Theoriekrise in der Soziologie. Dabei meint er nicht, dass es zu wenige Theorien gibt, sondern dass in der Soziologie ein Mangel an theoretischer Kreativität herrscht. Statt Klassikeranwendung schlägt er ‚Theorizing‘ vor. Hinter diesem Begriff verbirgt sich die Idee der Abduktion (Peirce 1931/35), die zum Ziel hat, tiefer in die Entdeckungskontexte der Theorieentwicklung einzutauchen (siehe dazu Swedberg 2012). Dieser Idee wollen wir im Rahmen dieses Seminars nachgehen und uns das soziologisch unterbelichtete Thema der Deutschrap-Subkultur erschließen. • Während das Interesse an diesem Musikgenre in Deutschland steigt, ist die soziologisch-theoretische Auseinandersetzung nicht sonderlich ausgeprägt. An dieser Stelle möchte das Seminar ansetzen und im Sinne des ‚Theorizing‘-Ansatzes dem Entdeckungskontext dieser Subkultur nachgehen. • Im ersten Teil des Seminars werden wir vier theoretische Texte als Ideengeber lesen. Dabei stehen die Themen Kunst und Technik, Sprache als Distinktion, soziale Ungleichheit, Werte der Subkultur sowie Hegemonie der Massenkultur im Vordergrund. • In einem weiteren Schritt wollen wir die theoretischen Ansätze mit den Beobachtungen aus dem Feld verbinden. Deshalb werden wir uns auf den Weg nach Frankfurt machen, wo wir die Ausstellung THE CULTURE in der SCHIRN KUNSTHALLE besuchen werden. Diese Ausstellung hat sich vorgenommen, den tiefgreifenden Einfluss von Hip-

Hop auf zeitgenössische Kunst und Kultur unserer Gesellschaft zu erforschen. Neben den bereits im theoretischen Teil erarbeiteten wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Wurzeln dieser Subkultur, greift THE CULTURE zudem zeitgenössische Themen und Debatten auf – von Identität, Rassismus und Appropriation bis hin zu Sexualität, Feminismus und Empowerment (schirn.de 2023). • Nach dem Besuch der Ausstellung werden die gesammelten Erkenntnisse aus der Theorie und dem Feld zu einem Konzept ausgearbeitet. Hierzu wird zusätzlich in der Gruppe ein Leitfaden für das Expertengespräch erstellt, das im Rahmen des Workshops mit dem Rapper PTK aus Berlin-Kreuzberg stattfinden wird. • Der dreitägige Workshop stellt das Herzstück des Seminars dar, denn neben den Expertengesprächen werden wir dem Entstehungsprozess eines Rap-Songs nachgehen – von der Themenfindung bis zur Reimtechnik werden alle die Möglichkeit haben, einen eigenen Part oder Song zu schreiben. Für den ‚Theorizing‘-Prozess sind dieser Vorgang und die Erfahrung ausschlaggebend, denn eine neue Theorie, die aus der Empirie entstehen sollte, wird dem Phänomen erst gerecht, wenn man den Gegenstand zugleich als Hauptbühne und Hauptdarsteller behandelt (siehe dazu Wacquant 2010, S. 1; siehe auch March 2014). • Das Seminar schließt mit der Reflexion über den Gesamtprozess und der Besprechung des weiteren Vorgehens bzw. Strukturierung und Verfassung einer Arbeit auf Grundlage des vielfältigen Materials, das man in allen Phasen kontinuierlich in einem Workbook gesammelt hat (siehe dazu Wacquant 2010, S. 11).

Lernziele

Die Teilnehmenden sollten am Ende des Seminars... • einen umfassenden Eindruck über das Thema ‚Theorizing‘ erworben haben; • ein tiefgründiges Verständnis der Rap Subkultur in Deutschland erworben haben; • in der Lage sein, theoretische Kenntnisse mit eigenen Beispielen zu verbinden; • aus der Menge des gesammelten Materials (Workbook) komplexe Zusammenhänge verstehen, analysieren und kritisch beurteilen können; • wissenschaftlich argumentieren und diskutieren können.

LV Art

Modulzuordnungen: • BA-M 9.1 (HF) = 2, 6 LP • BA-M 9.3 (HF) = 2, 6 LP • BA-B 6.1 (NF) = 2 LP

Teilnahmekriterien und Anmeldung

• Aufgrund des Seminarkonzeptes ist die Zahl der Teilnehmenden auf 23 begrenzt. Im Falle, dass die Nachfrage die maximale Teilnehmer:innen Zahl deutlich überschreitet, wird dieselbe Veranstaltung im nächsten Semester wiederholt. • Teilnahme an allen drei Teilen des Seminars ist verpflichtend.

Prüfungstermine und Anmeldung

• Sechszweiler zum eigenen Thema – Abgabefrist: 09.06.2024; • Leitfaden für das Expertengespräch (in der Gruppe auf Grundlage der Theorie und des Sechszweilers) – Abgabefrist: 23.06.2024. • Anfertigung einer ‚Theorizing‘-Hausarbeit auf der Grundlage des gesammelten Materials im Workbook – Abgabefrist: 11.08.2024.

Literatur

Literatur zur Einführung • Klein, Gabriele und Malte Friedrich (2003): Is this real? Die Kultur des HipHop, Frankfurt am Main: Suhrkamp. • Seeliger, Martin (2022): Soziologie des Gangstarap. Popkultur als Ausdruck sozialer Konflikte, Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Seeliger, Martin und Marc Dietrich (Hrsg., 2012): Deutscher Gangsta-Rap. Sozial- und kulturwissenschaftliche Beiträge zu einem Pop-Phänomen, Bielefeld: transcript. • Seeliger, Martin und Marc Dietrich (Hrsg., 2017): Deutscher Gangsta-Rap II. Popkultur als Kampf um Anerkennung und Integration, Bielefeld: transcript. • Wilke, Thomas und Michael Rappe (Hrsg., 2022): HipHop im 21. Jahrhundert. Medialität, Tradierung, Gesellschaftskritik und Bildungsaspekte einer (Jugend-) Kultur, Wiesbaden: Springer VS. Videomaterial zur Einführung • Arte TRACKS (2021): Gegen Verdrängung mit Rap: PTK liefert Hymnen für den Kiez. • hr1 (2022): Dichtung und Wahrheit – Wie Hip Hop nach Deutschland kam (erhältlich in der ARD Mediathek bis 21.04.2024). • NDR (2024): Hiphop – Made in Germany (erhältlich in der ARD Mediathek bis 23.01.2026). Katalog zur Ausstellung • Naeem, Asma, Gamynne Guillotte, Hannah Klemm und

Andréa Purnell (Hrsg., 2023): The Culture: Hip Hop & Contemporary Art in the 21st Century, eine Ausstellung von Baltimore Museum of Art und Saint Louis Art Museum, New York: Gregory R. Miller & Co. Theorizing zur Einführung • LSE (2015): "Richard Swedberg: Before Theory Comes Theorizing or How to Make Social Science More Interesting," in: youtube am 23.10.2015.

Anmerkung

Termine: • Wöchentliche Sitzungen: 16.04.2024–02.07.2024, dienstags, 10:15–11:45; außer am 04.06.2024 und 18.06.2024, siehe dazu den Seminarplan; SR: 02.024. • Exkursion: Freitag, 24.05.2024; Schirn Kunsthalle Frankfurt am Main. • Dreitägiger Workshop: Donnerstag, 27.06.2024 (14:15–17:45), Freitag, 28.06.2024 (10:15–17:45), Samstag, 29.06.2024 (10:15–17:45); SR: 00.024.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Fr 24.05.24 09:00-19:00 Externer Ort, Di 28.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 14:15-17:45 Unterrichtsraum, Fr 28.06.24 10:00-18:00 Übungsraum 00.028, Fr 28.06.24 10:15-17:45 Unterrichtsraum, Fr 28.06.24 10:15-17:45 Übungsraum, Fr 28.06.24 10:15-17:45 Übungsraum, Sa 29.06.24 10:15-17:45 Unterrichtsraum, Sa 29.06.24 10:15-17:45 Unterrichtsraum, Sa 29.06.24 10:15-17:45 Übungsraum, Sa 29.06.24 10:15-17:45 Übungsraum, Di 02.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum

Wissen und Kategorisieren

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122163
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1806120003
Beteiligte Personen	Dr. Léa Renard , Sprechstunde: nach Vereinbarung per E-Mail
Inhalt	Wissen und Kategorisieren stellen sowohl alltägliche als auch wissenschaftliche Praktiken dar. Um die Welt verstehen und in ihr handeln zu können, müssen wir auf (bereits bestehende) Kategorien (von Personen, Situationen etc.) zurückgreifen, die durch unser Handeln weiter reproduziert werden. Wie entstehen Kategorien, wie funktionieren Kategorisierungsprozesse und wie können bestimmte Kategorien ihre soziale Relevanz verlieren? Wie sind Kategorien in sozio-historische Kontexte eingebettet? Wie beobachten wir die Wirklichkeit im Alltag und welche Techniken des Beobachtens stehen uns als Soziolog*innen zur Verfügung? Das Seminar bietet eine soziologische Reflexion über (vermeintlich) basale kognitive Prozesse, die von hoher sozialer Bedeutung sind. Denn mit Kategorien können auch komplexitätsreduzierende Urteile (oder gar Vorurteile) und Bewertungen verbunden sein, die zur Reproduktion sozialer Differenzen und Ungleichheiten beitragen. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden in die theoretische und empirische Auseinandersetzung mit Wissen und Kategorisieren sowie deren Auswirkung auf soziale Hierarchien einzuführen. Am Ende des Seminars sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, ihre Lebenswelt mit soziologischen Werkzeugen zu beobachten und zu reflektieren.
Literatur	Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1969 [1966]): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der

Wissenssoziologie. Frankfurt a.M.: Fischer. Schütz, Alfred (1960): Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt. Eine Einleitung in die verstehende Soziologie. 2. Aufl., Wien: Springer. Schütz, Alfred & Luckmann, Thomas (2003): Strukturen der Lebenswelt. Konstanz: UVK.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 22.04.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 29.04.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 06.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 13.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 20.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 27.05.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 03.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 10.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 17.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 24.06.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 01.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 08.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 15.07.24 12:15-13:45 Übungsraum, Mo 22.07.24 12:15-13:45 Übungsraum

Andere Lehrveranstaltungen

4EU+ Summer School in Sociology. Why does it matter? Sociological Theory and Sociological Relevance

Art/Typ (SWS)	Sonstige Lehrveranstaltung (2)
Organisation	Max-Weber-Institut für Soziologie
(Berechnete) Frequenz	täglich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125047
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1806000002
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Kathia Serrano-Velarde; PLAN1006 Eva Richter (Prag)
Voraussetzung	We invite PhD students in all stages of their programme from the sociology departments of all our partner institutions to apply to our summer school.
Inhalt	<p>“Why does it matter?” - there are few questions that are more unnerving to sociologists than the one about the relevance of their work. This could be linked to the fact that, as sociologist, we have a double duty to perform where research relevance is concerned. The first duty is to convince our peers that our work constitutes some sort of scientific progress. A progress of analytical or theoretical nature on the backdrop of sound data – a step beyond the well-trodden paths of our sociological map. At the same time, we are urged to exercise caution and not to err too far off this map. Instead, we must connect our ideas to existing debates, thereby chartering new territories for those who might want to follow. A second duty consists in the development of a social critique. What are the inequalities, injustices, asymmetries and dysfunctionalities that lie at the heart of our work? More importantly: who should benefit from such knowledge? The question here is not “how” but “whom” to convince. Although our discipline has seen many talented sociologists becoming intellectual figures in socio-political debates, knowledge of how to practice social critique remains somewhat sketchy and anecdotal. So how to do relevant research? How to practice social critique? Relevant sociological research cannot do without a solid theoretical foundation. Sociological theory is essential on both of the above points. It enables us to build on existing knowledge, formulate relevant hypotheses and seek new areas of knowledge. And although for the public, theory is often the last thing that interests them, it provides us with coordinates in interpreting society. Without theory, social critique would make no sense and be just pub chatter. If we want our research to be relevant, it cannot be done without theory. So how to theorize? This is where our summer school comes into play. The 4EU+ summer school is about engaging into a constructive dialogue regarding the relevance of your work and how to foster it through good theorizing. This year's summer school will take place at Charles University Prague. We invite PhD students in all stages of their programme from the sociology departments of all our partner institutions to apply to our summer school. Applications shall be submitted by April 30th 2024 to Eva Richter (eva.richter@ff.cuni.cz) and shall include: • a motivation letter, • a CV, • a summary of the PhD thesis (2 pages) including a paragraph on the relevance of your work and why you struggle with it.</p>
Lernziele	Learning to systematically engage with theory building in the framework of a PhD thesis. Developing a fine grained understanding about the relevance of

your work and how to communicate it both within and outside the sociological community.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Applications shall be submitted by April 30th 2024 to Eva Richter (eva.richter@ff.cuni.cz). For further questions regarding the application process or the summer school programme, please contact Kathia Serrano Velarde (kathia.serrano@mwi.uni-heidelberg.de) or Lukas Pfäffle (lukas.pfaeffle@mwi.uni-heidelberg.de)

Anmerkung

This is a 4EU+ teaching initiative including all partner institutions (Heidelberg, Prague, Sorbonne Paris, Milan, Copenhagen, Geneva, Warsaw).

Termine/Räume

Do 19.09.24 09:00-18:00 Externer Ort, Fr 20.09.24 09:00-18:00 Externer Ort, Sa 21.09.24 09:00-18:00 Externer Ort

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Team Autoethnography in a Network Multi-Sited Field for Social Media Studies

Art/Typ (SWS)

Workshop (2)

Organisation

Max-Weber-Institut für Soziologie

Veranstaltungsdetails

<http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=127830>

ECTS/Prüfungsart

[Siehe Veranstaltungseintrag in heico](#)

Veranstaltungsnummer

1806250005

Beteiligte Personen

ERASMUS-Gastdozent Asik

Inhalt

Social scientists studying social media and information use are increasingly calling for novel research methods. They argue for innovative data collection techniques that move beyond simply scraping big data. While methodologically pioneering research studies are becoming more prevalent in the literature, there remains a need for a systematic sociological and anthropological model. This model would outline the research design and conduct process as a reflective and theoretical intervention. In this workshop, I will introduce a heuristic model derived from a case study examining false political information in Turkey. This model will concentrate on both methodological design and conduct. The research investigates media and misinformation in Turkey's highly polarized context using autoethnography-based team participant observation. My colleagues and I argue that our unique combination of team participant observation with the principles of autoethnography unlocks untapped opportunities for data collection in social media research. Two main challenges arise when using ethnography within disinformation studies. First, comprehensive ethnography often demands extensive fieldwork, which can be problematic in the context of social media and technology. Here, research subjects and dynamics evolve rapidly, creating a constantly shifting networked landscape. This inherent dynamism may render the traditional ethnographic approach, designed for slower-paced contexts, less suitable. Second, observing ordinary users' everyday social media interactions and information evaluation poses a significant challenge. While interviews and focus groups provide valuable insights, the processes of individual social media access, information evaluation, and circulation within online private spheres are challenging to empirically observe. To address these methodological inquiries, we have devised a heuristic model for ethnographic research concerning social media and information ecosystems, utilizing team auto-ethnography. This approach views the ethnographic field as a networked space where participants' offline and online environments

are deeply intertwined. By conceptualizing the field in this manner, we adopt a perspective that regards media practice as the primary unit of analysis, drawing upon theories of practice from sociology (such as those by P. Bourdieu, A. Giddens, and T. Schatzki) and media studies (including works by N. Couldry and J. Postill & S. Pink). This practice emerges at the intersection of individuals, digital technologies, and content. In exploring the practice of using social media for information processing, we advocate for a holistic approach to the field and participants. We contend that a holistic perspective regarding the field is essential due to its complexity, dynamism, and the variability of practices observed across different social contexts within the field. To encompass such a broad field, we employ multi-sited team ethnography. Holism concerning the individual (participant) is crucial for the ethnographer's immersion into the everyday lives of participants, given the cultural embeddedness of the practice in various aspects of daily life. During the workshop, I will delve into the specifics of this model, drawing from a case study as illustration.

Literatur

* Horst, H. & Miller, D. (eds.) (2012) Digital Anthropology. London; New York: Berg, "Introduction." * Pink, S. et al. (eds.) (2016) Digital Ethnography: Principles and Practice. London: Sage, "chapters 1 and 3." * Ellis, Carolyn, et al. (2011) Autoethnography: an overview. Historical Social Research/ Historische Sozialforschung, 36(4): 273–90. <http://www.jstor.org/stable/23032294>. * Brown, Nicole (2018) Methodological cyborg as black feminist technology: constructing the social self using computational digital autoethnography and social media. Cultural Studies ↔ Critical Methodologies, 19(1). * Beneito-Montagut, Roser et al. (2017) Doing digital team ethnography: being there together and digital social data. Qualitative Research, 17(6): 664-682.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 12:00-14:00 Unterrichtsraum

Veranstaltungen Institut für Politische Wissenschaft

Vorlesungen

Grundlagen der Politischen Theorie

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122263
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805110200
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Michael Haus
Tags	POL_G2
Inhalt	<p>Politische Theorie befasst sich mit Diskursen der Rechtfertigung und Kritik von Politik. Sie fragt nach der Bedeutung von politischen Leitkonzepten wie Freiheit, Gerechtigkeit und Demokratie und stellt diese in einen Zusammenhang mit politischen Institutionen, Formen gesellschaftlicher Konfliktaustragung und staatlichen Entscheidungen. Ihr Ziel ist es, kritisches Denken, systematische Betrachtung und gehaltvolles Argumentieren mit Blick auf politische Fragen zu befördern. In der Vorlesung wird anhand von Schlüsselgestalten und -texten in die grundlegenden Fragen und Probleme der Politischen Theorie eingeführt. Der Zeitraum wird von der griechischen Antike bis zur Gegenwart reichen. Es soll nach dem Beitrag gefragt werden, den herausragende politische Denker:innen zu unterschiedlichen Zeiten für die Entwicklung der Politischen Theorie geleistet haben. In dieser Herangehensweise soll berücksichtigt werden, welche Fragen diese Autor:innen bewegt haben, inwiefern sie mit ihren Theorien in politische Auseinandersetzungen ihrer Zeit eingreifen wollten und was sie uns heute noch zu sagen haben. In der Befassung mit zeitgenössischen Theorien schließlich geht es um zentrale Perspektiven der Beurteilung gegenwärtiger politischer und gesellschaftlicher Verhältnisse sowie um Forderungen eines radikalen Wandels des politischen Denkens in der Berücksichtigung feministischer, ökologischer und postkolonialer Herausforderungen. Unser eigener Reflexionshorizont des Politischen, so soll einerseits verdeutlicht werden, ist von Grund auf geprägt von der Geschichte des politischen Denkens, mit der wir uns deshalb auseinandersetzen sollten. Auch die zeitgenössische Theorie lebt von der kritischen Befassung mit diesem Erbe. Andererseits können wir nicht erwarten, dass die "Klassiker" sämtliche Fragen für uns beantworten - wir sind aufgefordert, uns unser eigenes Urteil über das, was gute Politik ausmacht, zu bilden.</p>
Lernziele	<p>Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls "Grundlagen der Politischen Theorie" haben die Studierenden Grundkenntnisse der Politischen Theorie und Ideengeschichte erworben. Sie können grundlegende Schritte in der historischen Entwicklung des politischen Denkens anhand von klassischen Denkern und Texten darstellen. Sie verstehen die politischen Hintergründe von konzeptionellen Innovationen in der Legitimation und Kritik politischer</p>

Herrschaft sowie ihren Grundbegriffen und Grundproblemen. Sie sind in der Lage, Aktualitätsbezüge zu klassischen Positionen und Themen herzustellen. Die Vorlesung dient hierbei vor allem dazu, die Breite der politischen Ideengeschichte kennenzulernen und sich ein Urteil über eigene Interessenschwerpunkte zu bilden.

Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Passwort wird in der Vorlesung bekanntgegeben.
Prüfungstermine und Anmeldung	tba
Literatur	Der Vorlesung einschließlich der Klausur liegt zugrunde: Haus, Michael (2023): Grundlagen der Politischen Theorie. Ein Überblick, Wiesbaden: VS Springer. Weitere Literatur: Brockner, Manfred (Hrsg.) (2018): Geschichte des politischen Denkens. Das 20. Jahrhundert. Berlin. Brodacz, André/Schaal, Gary (Hrsg.) (2016): Politische Theorien der Gegenwart, 3 Bde. Opladen. Fetscher, Iring/Münkler, Herfried (Hrsg.) (1985-1993): Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5 Bde., München und Zürich. Hoffman, John/Graham, Paul (2015): Introduction to political theory. 3. Aufl. Abingdon, Oxon, New York, NY. Kersting, Wolfgang (2005): Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt. Llanque, Marcus (2008): Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse, München und Wien. Maier, Hans/Denzer, Horst (Hrsg.) (1987): Klassiker des politischen Denkens, 2. Bde., 5. Aufl. München. Massing , Peter/Breit, Gotthard/Buchstein, Hubertus (Hrsg.) (2011): Demokratietheorien. Von der Antike bis zur Gegenwart, Schwalbach/Ts. Ottmann, Henning (2001 ff.): Geschichte des politischen Denkens. Mehrere Bände, Stuttgart. Saage, Richard (2005): Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 17.04.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 24.04.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 01.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 08.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 15.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 22.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 29.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 05.06.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 12.06.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 19.06.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 26.06.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 03.07.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 10.07.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 17.07.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Mi 24.07.24 10:15-11:45 Heuscheuer II

Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Systeme

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122267
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805110500
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Aurel Croissant
Tags	POL_G5
Inhalt	Die Vorlesung ist Bestandteil eines Pflichtmoduls. In dem Modul wird ein Überblick über den Gegenstandsbereich der vergleichenden Analyse politischer Systeme gegeben. Die Vorlesung konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundwissen zu den Zielen, Gegenständen und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme. Im ersten Teil geht es darum die Studierenden mit dem Grundverständnis, den einschlägige Analysestrategien und Methoden sowie Forschungsansätzen in diesem

Teilbereich der Politischen Wissenschaft vertraut zu machen. Im zweiten Teil werden zentrale Forschungsfragen und Forschungsfelder des Teilbereichs vorgestellt und die Möglichkeiten der vergleichenden Analyse politischer Systeme mit Beispielen aus der Forschungspraxis illustriert. Vorgestellt und diskutiert werden Ansätze und Befunde der komparativ-politikwissenschaftlichen Forschung zu Regimetypen und ihrer Messung, Demokratisierungsprozessen, Wahlen und Wahlsysteme, Parteien und Parteiensysteme, Typen und Institutionen des Regierungssystems einschließlich Föderalismus und Verfassungsgerichtsbarkeit, Demokratietypen und ihre Politikperformanz sowie die empirisch-analytische Politische Kultur-Forschung. Die Begleitseminare wird in enger thematischer Beziehung zur Vorlesung gehalten. Die verschiedenen Themen werden exemplarisch an aktuellen Beiträgen zu methodologischen, theoretischen und empirischen Fragen der vergleichenden Analyse politischer Systeme innerhalb und außerhalb der Kern-OECD-Staatengruppe vertieft. Zu der Vorlesung wird ein Tutorium angeboten. Die Vorlesung wird als Präsenzveranstaltung angeboten. Zeit: Montag, 14:15-15:45 Ort: Heuscheuer II Beginn: Montag, der 15.4.2024 Ende: Montag, der 29.07.2024

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>. Erfolgreicher Besuch des Grundlagenmoduls „Einführung in die Politische Wissenschaft“, POL_G1.

Prüfungstermine und Anmeldung

Die Klausuren finden voraussichtlich an folgenden Terminen statt: Ersttermin: 01.08.2024 Zweittermin: 26.09.2022

Literatur

Clark, William Roberts/Golder, Matt/Golder, Sona Nadenichek. Principles of Comparative Politics. 3. Auflage, Los Angeles et al.: Sage, 2017. Lauth, Hans-Joachim/Kneuer, Marianne/Pickel, Gert (Hrsg.): Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer VS, 2016. Moller, Jorgen/ Skaaning, Svend-Erik. 2024. Democratization and Autocratization in Comparative Perspective. London and New York: Routledge Lauth, Hans-Joachim/Pickel, Gert/Pickel, Susanne: Vergleich politischer Systeme. Paderborn: Schöningh/UTB, 2014.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 22.04.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 29.04.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 06.05.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 13.05.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 27.05.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 03.06.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 10.06.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 17.06.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 24.06.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 01.07.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 08.07.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 15.07.24 14:15-15:45 Heuscheuer II, Mo 22.07.24 14:15-15:45 Heuscheuer II

Vergleichende Außen- und Sicherheitspolitik

Art/Typ (SWS)	Vorlesung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122286
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805124004
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Sebastian Harnisch
Tags	POL_V4
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G4 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Fachfremde Studierende müssen die

Klausuren der Einführung in die Internationalen Beziehungen sowie der Einführung in die Politische Wissenschaft bestanden haben.

Inhalt

Die Vorlesung stellt zunächst zentrale theoretische Konzepte der vergleichenden Außen- und Sicherheitspolitikanalyse vor. Daraufhin werden die Politiken gewichtiger Akteure anhand unterschiedlicher theoretischer Erklärungsansätze in aktuellen Konflikten untersucht. Im Mittelpunkt steht die Analyse des Krisenverhaltens ausgewählter Akteure (USA, VR China, Russland, Europäische Union, Bundesrepublik Deutschland) sowie unterschiedlicher Konzepte in den Internationalen Beziehungen (Cybersicherheit, Diplomatie, Weaponized Interdependence).

Lernziele

Lernziel ist die Erweiterung und Vertiefung der bestehenden Kenntnisse über die wichtigsten Theorien und Analyseansätze in der Außen- und Sicherheitspolitik sowie unterschiedlicher Regimetyphen. Ferner werden strukturbildende Konflikte und Problemfelder sowie deren Bearbeitung dargestellt und diskutiert.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Literatur

Alden, C./Amnon, A. 2016. Foreign Policy Analysis: New Approaches, 2nd ed., New York: Routledge Beach, D./Pedersen, R.B. 2020. Analyzing Foreign Policy, Cham: Palgrave MacMillan Beasley, R.K./Kaarbo, J./Santis, J.S./Snarr, M.T. (Eds.) 2013: Foreign Policy in Comparative Perspective: Domestic and International Influences on State Behavior, Los Angeles u.a.: Sage. Bjola, C./Holmes, M. 2015. Digital diplomacy: Theory and practice. Routledge, 2015. Brummer, K./Oppermann, K. 2019. Außenpolitikanalyse, 2. Aufl., München, Oldenbourg: Walter de Gruyter. Cooper, A.F./Heine, J./Thakur, R. 2013. The Oxford handbook of modern diplomacy. OUP Oxford. Enskat, S./Masala, C. 2013. Internationale Sicherheit. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS. Hill, C. 2006. The Changing Politics of Foreign Policy, Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan. Hudson, V. 2007. Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Lanham: Rowman & Littlefield. Jørgensen, K./Link, W./Hellmann, G. (Eds.) 2015: Theorizing Foreign Policy in a Globalized World, New York: Palgrave MacMillan. Kirchner, E./Sperling, J. (Hrsg.) 2010: National Security Cultures. Patterns of Global Governance, New York: Routledge. Mello, P./Ostermann, F. (2023). Routledge Handbook of Foreign Policy Analysis Methods. London and New York: Routledge Murray, D.J./Viotti, P.(Eds.) 1994. Defense Policies of Nations: A Comparative Study, 3rd ed., Baltimore: Johns Hopkins UP. Neack, L./Hey, J.A.K./Haney, P.J. (Eds.) 1995. Foreign Policy Analysis. Continuity and Change in its Second Generation, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Sauer, F.; von Hauff, L.; Masala, C. (Hg.). Handbuch Internationale Beziehungen. Springer Reference Sozialwissenschaften. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden Smith, S. et al. 2016. Foreign Policy. Theories – Actors – Cases, 3rd. ed., Oxford. Sookermany, Anders McD (Ed) 2020. Handbook of Military Sciences, Cham: Springer, doi.org/10.1007/978-3-030-02866-4

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 25.04.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 02.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 09.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 16.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 23.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 30.05.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 06.06.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 13.06.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 20.06.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 27.06.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 04.07.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 11.07.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 18.07.24 10:15-11:45 Heuscheuer II, Do 25.07.24 10:15-11:45 Heuscheuer II

Seminare

'Bringing the Statesman/Stateswoman back in': Politische Psychologie der Internationalen Beziehungen

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122316
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805224052
Beteiligte Personen	Dr. Siegfried Schieder
Tags	MEdPOL_VM_IB MA_WP4 MEdPOL_WP_IB
Inhalt	<p>„As a professor, I tended to think of history as run by impersonal forces. But when you see it in practice, you see the difference personalities make“. Dieses Bonmot, das dem ehemaligen US-Außenminister und kürzlich verstorbenen Henry Kissinger zugeschrieben wird, verweist auf die zentrale Bedeutung von Persönlichkeitsausprägungen individueller Akteure in der internationalen Politik. Obwohl die Politische Psychologie noch eine vergleichsweise junge Forschungsperspektive darstellt, genießt sie in der IB-Fachdisziplin seit einigen Jahren ein verstärktes wissenschaftliches Interesse. Im Mittelpunkt steht die Frage nach der Rolle der menschlichen Natur: Welches Gewicht muss man der "conditio humana" bei der Erklärung internationaler politischer Phänomene beimessen; welche Zusammenhänge bestehen zwischen der Konstitution des Individuums und der internationalen Politik? Insbesondere die interdisziplinäre Sichtweise auf politische Phänomene, zu der u.a. die Psychologie, Ökonomie, Neurowissenschaft und Soziologie beigetragen haben, begünstigte unterschiedliche Begriffsverständnisse, die den Facettenreichtum dieses neuen Forschungszweiges widerspiegeln.</p>
Lernziele	<p>In einem ersten Teil werden ausgewählte Ansätze, Konzepte und Modelle der Politischen Psychologie (v.a. kognitions-, sozial-, emotions- und psychoanalytische Zugänge) vorgestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die IB-Fachdisziplin diskutiert. Neben einem Rückblick auf traditionelle Ansätze (u.a. die Forschung zu "images", "misperceptions" und "belief systems") sollen vor allem neuere individualpsychologische (u.a. "Prospect Theory", "Poliheuristic Theory", "Operational Code" und "Leadership Trait") und sozialpsychologische Ansätze (u.a. das "Groupthink"-Modell) eingegangen werden. Aber auch psychoanalytische, neurobiologische und quantenpsychologische Perspektiven sollen diskutiert werden. Der zweite Teil des Seminars konzentriert sich auf die praktische Anwendung der erlernten Ansätze an zentralen Etappen im Forschungsprozess. Ziel ist es, die SeminarteilnehmerInnen zu einer reflektierten Verbindung von psychologischen und politikwissenschaftlichen Ansätzen zu befähigen, gleichzeitig aber auch die empirischen Kenntnisse in ausgewählten Problemfeldern und Situationskonstellationen zu vertiefen. Im Mittelpunkt der forschungsbezogenen Fallstudien stehen außen- und sicherheitspolitische Krisenentscheidungen. Schwerpunktmäßig sollen die psychologischen Ansätze und Modelle u.a. an der Außen-, Sicherheits- und Verteidigungspolitik Deutschlands, Russlands, Chinas und der USA erprobt werden. Die</p>

Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller Texte wird vorausgesetzt, die teils durch Kurzpräsentationen und Referate im Plenum, teils in Arbeitsgruppen erarbeitet oder in Form von „Streitgesprächen“ präsentiert werden. Das Masterseminar soll die TeilnehmerInnen nicht zuletzt befähigen, eigenständige M.A.-Abschlussarbeiten im Wahlpflichtmodul WP4 zu entwickeln.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>. Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP4, MEdPOL_WP_IB oder MEdPOL_VM_IB angemeldet werden.

Prüfungstermine und Anmeldung

Die Leistungsanforderungen orientieren sich am Modulhandbuch für den M.A.-Studiengang „Politische Wissenschaft“ des Instituts für Politische Wissenschaft. Detaillierte Hinweise zu den Kursanforderungen und zur Kursorganisation (Moodle-Kennung) entnehmen Sie bitte dem Syllabus, der in der ersten Seminarsitzung verteilt wird.

Literatur

Empfohlene Einstiegsliteratur: -- Brummer, Klaus/Oppermann, Kai 2024. Foreign Policy Analysis. Oxford: Oxford University Press. -- Byman, Daniel L./Pollack, Kenneth M. 2001. Let us now praise great men. Bringing the statesman back in, in: International Security 25(4): 107-146. -- Faas, Thorsten/Frank, Cornelia/Schoen, Harald (Hrsg.) 2015. Politische Psychologie. PVS Sonderheft 50. Baden-Baden: Nomos. -- Frank, Cornelia 2017. Politische Psychologie in den Internationalen Beziehungen, in: Sauer, Frank/Masala, Carlo (Hrsg.): Handbuch Internationale Beziehungen. Wiesbaden: Springer VS, 429-463. -- Gross Stein, Janice 2017. The Micro-Foundations of International Relations Theory: Psychology and Behavioral Economics, in: International Organization 71(1): 249-263. -- Hafner-Burton, Emilie M./Haggard, Stephan/Lake, David A./Victor, David G. 2017. The Behavioral Revolution and International Relations, in: International Organization 71(1): 1-31. -- Jervis, Robert 2017. Perception and Misperception in International Politics: New Edition. Princeton, NJ: Princeton University Press. -- Kertzer, Joshua D./Tingley, Dustin 2018. Political Psychology in International Relations, in: Annual Review of Political Science 21(1): 319-339. -- Mearsheimer, John J./Rosato, Sebastian 2023. How States Think. The Rationality of Foreign Policy. New Haven, CT: Yale University Press. -- Mercer, Jonathan. 2006. Human nature and the first image: Emotion in international politics, in: Journal of International Relations and Development 9(3): 288-303. -- Rathbun, Brian C./Kertzer, Joshua D./Paradis, Mark 2017. Homo Diplomaticus: Mixed-Method Evidence of Variation in Strategic Rationality, in: International Organization 71(1): 33-60. -- Thaler, Richard H. 2015. Misbehaving: The Making of Behavioral Economics. New York: W. W. Norton & Company -- Tversky, Amos/Kahneman, Daniel 1981. The Framing of Decisions and the Psychology of Choice, in: Science 211, 453-458.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum

(De-)Demokratisierung, Protest und Gewalt im internationalen Vergleich

Art/Typ (SWS)

Seminar (2)

Organisation

Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122308
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805125064
Beteiligte Personen	Julia Marie Brigitte Wießmann
Tags	POL_V5
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G5 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	<p>Das Seminar "(De-)Demokratisierung, Protest und Gewalt im internationalen Vergleich" beschäftigt sich mit Episoden der Demokratisierung und Autokratisierung mit besonderem Fokus auf deren Zusammenhang mit Protest und Gewalt. Politische Systeme sind durch eine ständige konflikthafte Interaktion zwischen Herrscher:innen und Beherrschten gekennzeichnet (Stichwort: contentious politics). Besonders in (De-)Demokratisierungsepisoden werden diese Interaktionen offensichtlich. Derartige konflikthafte Interaktionen können verschiedene gewaltfreie und gewaltsame Ausprägungen annehmen. Zu Beginn des Seminars werden wesentliche Konzepte und deren Zusammenhänge beleuchtet. Darüber hinaus werden prominente Themen innerhalb des Forschungsstands herausgearbeitet. Dazu zählen zum einen (versuchte) Demokratisierung in Reaktion auf friedliche Protestbewegungen oder Revolutionen und internationale externe Demokratiesierung in (Nach-)Kriegssituationen, zum anderen das Zusammenspiel von Protestbewegungen und Coups d'état, Autokratisierung in Zusammenhang mit politischer Gewalt, z.B. Terrorismus, oder durch die gegenseitige Legitimation zwischen gewaltbereiten (z.T. extremistischen) Gruppierungen und Regierungsparteien während Episoden des democratic backsliding. Anhand konkreter Fallbeispiele des 20. und 21. Jahrhunderts werden wir den Verlauf, die Ursachen und die Konsequenzen von Demokratisierung und Autokratisierung im internationalen Vergleich betrachten. Das Seminar folgt dem Prinzip des forschenden Lernens. Das heißt, die Studierenden werden im Laufe des Seminars in "Study Groups" eigenständige Forschungsprojekte im Rahmen des Seminarthemas erarbeiten und mehrfach Zwischenergebnisse präsentieren. Dadurch vermittelt das Seminar sowohl inhaltliches Fachwissen im Bereich der vergleichenden Politikwissenschaft als auch praktische Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens.</p>
Lernziele	Am Ende des Semesters sind die teilnehmenden Studierenden mit den wichtigsten Grundbegriffen und theoretischen Argumenten der Demokratisierungs- und Autokratisierungsforschung sowie den relevanten Bereichen der Konfliktforschung vertraut. Durch die Anwendung der Lehrmethode forschendes Lernen werden die Studierenden befähigt, eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen zu erarbeiten und zu beantworten, theoretische Konzepte und Modelle auf konkrete Fallbeispiele anzuwenden und über die Methodenwahl zu reflektieren.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Mitarbeit in einer "Study Group" wird unabhängig davon erwartet, ob im Seminar nur eine mündliche Prüfungsleistung (Referat) oder sowohl eine mündliche (Referat) als auch eine schriftliche Prüfungsleistung (Hausarbeit) angestrebt wird.
Termine/Räume	Fr 03.05.24 10:00-16:00 UGX 60, Fr 24.05.24 10:00-16:00 UGX 60, Fr 07.06.24 10:00-16:00 UGX 60, Fr 12.07.24 10:00-16:00 UGX 60
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine</u>	

und Gruppen" auf der
Veranstaltungseite in HeiCO.

Abschließende Studiengangsreflexion

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122329
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in HeiCO
Veranstaltungsnummer	1805300106
Beteiligte Personen	Andreas Krämer , Sprechstunde: Mittwoch, 14 Uhr nach Vereinbarung (Anmeldung per Email)
Tags	MEdPOL_SR
Inhalt	Das Seminar soll die Kenntnisse, die die Teilnehmer*innen im Laufe Ihres Bachelor- und Masterstudiums erworben haben, in fachlicher und didaktischer Hinsicht reflektieren. Anhand des Kompetenzprofils angehender Referendar*innen und der Bildungspläne des Faches Gemeinschaftskunde wird eine Agenda der persönlichen Weiterbildung hinsichtlich der für die schulische Lehre relevanten Teilbereiche entwickelt. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die für das Fach Gemeinschaftskunde notwendigen Inhalte der Bezugswissenschaften Soziologie, Geschichte, Öffentliches Recht und Wirtschaft gelegt. Die Dokumentation dieses Reflexionsprozesses erfolgt in Form eines Portfolios, das in Begleitung einer Lehrkraft aus der schulischen Praxis erstellt und in einem kurzen Gespräch präsentiert und diskutiert wird.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	- Frech, Siegfried u. Bäder, Valeska (Hrsg.): Leitfaden Referendariat im Fach Politik. Schwalbach/Ts., Wochenschau-Verlag, 2013. - Hufer, Klaus-Peter/Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung als Profession. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2013. - Klingenberg, Mona/Krämer, Andreas/Frech, Siegfried (Hrsg.): Praxishandbuch Politik unterrichten in Sekundarstufe II. Wochenschau-Verlag, 2024. - Sander, Wolfgang und Steinbach, Peter: Politische Bildung in Deutschland. Profile, Personen und Institutionen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2016. - Sander, Wolfgang: Handbuch politische Bildung. Wochenschau-Verlag, 2014. - Reinhardt, Sybille: Politikdidaktik. Berlin: Cornelsen-Scriptor, 2012. - Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Wochenschau-Verlag, 2022. - Weschenfelder, Eva: Professionelle Kompetenz von Politiklehrkräften. Springer: Heidelberg, 2014.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Di 16.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

China in der Weltpolitik

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122311
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805224033
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Sebastian Harnisch
Tags	MEdPOL_VM_IB MA_WP4 MEdPOL_WP_IB
Inhalt	Im Zentrum des Seminars steht die theoriegeleitete Analyse der chinesischen Außen- und Sicherheitspolitik seit 1949 in ausgewählten Regionen und Politikfeldern. Ausgehend von vertieften theoretischen Kenntnissen über den Entscheidungsprozess in Partei- und Staatsführung, die im ersten Teil des Seminars erarbeitet werden, wird das Verhalten der VR im Hinblick auf Ziele, Strategien und Instrumente und die Bereitschaft zu Kooperation und Integration untersucht. Im zweiten Teil des Seminars werden diese Erkenntnisse bei der Analyse zentraler Politikfelder (u.a. Außen-, Sicherheits-, Handels-, Umweltpolitik) sowie in internationalen Organisationen angewendet und die Befunde kritisch diskutiert. Wichtige Schwerpunkte des Seminars bilden die Mitwirkung der Volksrepublik in internationalen Organisationen, (u.a. UN, UNFCCC; WTO, SCO) sowie Chinas Belt & Road Initiative.
Lernziele	Das Seminar bietet einen theoriegeleiteten, vertiefenden Einblick in die Außenpolitik der Volksrepublik China und ihr Verhalten in der internationalen Politik.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP4, MEdPOL_WP_IB oder MEdPOL_VM_IB angemeldet werden.
Literatur	Arase, David M. (ed.) (2023) The Belt and Road Initiative in Asia, Africa, and Europe, New York: Routledge Esteban, Mario/ Yue Lin (ed.) (2023). China and international norms: evidence from the Belt and Road Initiative. New York: Routledge. Heilmann, Sebastian; Schmidt, Dirk 2014: China's Foreign Political and Economic Relations: An Unconventional Global Power; Lanham, MD: Rowman and Littlefield. Huang, Yuxing (2023). China's asymmetric statecraft : alignments, competitors, and regional diplomacy, Vancouver: UBS Press. Li, Mingjiang (Ed.) 2012: China Joins Global Governance. Lanham et al.: Lexington Books. Medeiros, Evan S. (Ed.) (2023). Cold rivals : the new era of US-China strategic competition, Washington, DC. Georgetown UP. Murphy, D. (2022) China's Rise in the Global South, Stanford: Stanford UP. Nathan, Andrew J./Andrew Scobell 2012: China's Search for Security, New York: Columbia University Press. Potter, P., & Wang, C. (2022). Zero Tolerance: Repression and Political Violence on China's New Silk Road. Cambridge UP Roth, Antoine (2024). A Hierarchical Vision of Order. Understanding Chinese Foreign Policy in Asia, Bristol: Bristol UP. Weiss, J.C. 2014: Powerful Patriots. Nationalist Protest in China's Foreign Relations, New York: Oxford University Press. Zhu, Zhiqun (2010): China's New Diplomacy: Rationale, Strategies, and Significance, Burlington: Ashgate.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 15.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo

Chinas Aufstieg und seine internationalen Beziehungen

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122293
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805124052
Beteiligte Personen	Linda Liang , Sprechstunde: https://heibox.uni-heidelberg.de/f/13c57b39496842fa8349/
Tags	POL_V4
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G4 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Fachfremde Studierende müssen die Klausuren der Einführung in die Internationalen Beziehungen sowie der Einführung in die Politische Wissenschaft bestanden haben.
Inhalt	Ziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen theoretisch-fundierten Überblick über die gegenwärtige Außenpolitik der Volksrepublik China zu geben. Die Beschäftigung mit unterschiedlichen innenpolitischen Akteuren und Erklärungsansätzen auf verschiedenen Analyseebenen sollen Verhaltensmuster und außenpolitische Entscheidungen aufzeigen und erklären. Dadurch soll eine kritische und differenzierte Auseinandersetzung mit aktuellen Debatten zu Chinas wachsenden Einfluss und Position in der Weltordnung stattfinden können. Nach dem Erwerb theoretischen und analytischen Wissens werden die Teilnehmenden sich intensiv mit einer Bandbreite an empirischen Fallstudien chinesischer Außenpolitik beschäftigen, etwa den bilateralen Beziehungen mit den USA, Chinas Rolle in der regionalen Sicherheitspolitik in Asien-Pazifik, sowie Chinas außenpolitisches Verhalten in anderen Weltregionen von der EU über Afrika und Lateinamerika. Sowohl bilaterale Beziehungen als auch Chinas Verhalten in internationalen Institutionen wie der UN werden Untersuchungsgegenstand des Kurses sein, und dabei Einblicke in unterschiedliche Politikfelder gewähren.
Lernziele	Grundkenntnisse zur chinesischen Außenpolitik, selbstständige Einarbeitung in aktuelles Forschungsfeld zum Thema, differenzierte Betrachtung aktueller wissenschaftlicher Debatten.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Brautigam, Deborah (2020). A critical look at Chinese 'debt-trap diplomacy': the rise of a meme. <i>Area Development and Policy</i> 5 (1), 1–14. https://doi.org/10.1080/23792949.2019.1689828 . Breslin, Shaun/Xiao, Ren (Hg.) (2022). <i>China debates its global role. Chinese scholars on Chinese scholarship</i> . London/New York, Routledge. Goldstein, Avery (2020). <i>China's Grand Strategy under Xi Jinping: Reassurance, Reform, and Resistance</i> . <i>International Security</i> 45 (1), 164–201. https://doi.org/10.1162/isec_a_00383 . Heilmann, Sebastian (Hg.) (2016). <i>Das politische System der Volksrepublik China</i> . 3. Aufl. Wiesbaden, Springer Fachmedien Wiesbaden. Jost, Tyler (2023). The Institutional Origins of Miscalculation in China's International Crises. <i>International Security</i> 48 (1), 47–90. https://doi.org/10.1017/S0022216X22000000 .

doi.org/10.1162/isec_a_00464. Kastner, Scott L./Pearson, Margaret M. (2021). Exploring the Parameters of China's Economic Influence. *Studies in Comparative International Development* 56 (1), 18–44. <https://doi.org/10.1007/s12116-021-09318-9>. Misra, Manu (2023). Thinking Past Naivete: Investment Screening by the EU as a Problem of (Mis)trust in International Relations. *European Foreign Affairs Review* 28 (Special Issue), 117–138. <https://doi.org/10.54648/EERR2023016>. Kastner, Scott L./Pearson, Margaret M./Rector, Chad (2019). Climate Change Negotiations. In: *China's strategic multilateralism. Investing in global governance*. Cambridge, Cambridge University Press, 173–216. Zhang, Ketian (2019). Cautious Bully: Reputation, Resolve, and Beijing's Use of Coercion in the South China Sea. *International Security* 44 (1), 117–159. https://doi.org/10.1162/isec_a_00354. Zhao, Suisheng (2023). Xi Jinping's Consolidation of Power at the 20th Party Congress: Implications for Chinese Foreign Policy. *Issues & Studies* 59 (02). <https://doi.org/10.1142/S1013251123400052>.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 23.04.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 30.04.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 07.05.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 14.05.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 21.05.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 28.05.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 04.06.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 11.06.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 18.06.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 25.06.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 02.07.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 09.07.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 16.07.24 10:15-11:45 SGU 1017, Di 23.07.24 10:15-11:45 SGU 1017

Corporate Social Responsibility

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122339
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805222028
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Jale Tosun
Tags	MA_WP6
Inhalt	Weshalb erklären sich Unternehmen bereit, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen? Diese Frage steht im Mittelpunkt dieses Seminars, welches sich aus unterschiedlichen theoretischen Perspektive mit dem Konzept von Corporate Social Responsibility auseinandersetzt. Die Thematik ist angesichts der gesetzlichen Vorgaben hinsichtlich der unternehmerischen Sorgfaltspflichten zur Vermeidung von Menschenrechtsverletzungen in Lieferketten besonders aktuell. Neben politikwissenschaftlichen Theorien werden die Studierenden Erklärungsansätze aus der Ökonomik, der Betriebswirtschaftslehre und der (soziologischen) Organisationsforschung kennenlernen. Die Seminar-Literatur ist vornehmlich in englischer Sprache.
Lernziele	- Kenntnisse relevanter Theorien - Eigenständige Planung und Durchführung einer Forschungsarbeit - Befähigung zum Umgang mit Theorien und Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Idowu, S. O., & Louche, C. (Eds.). (2011). <i>Theory and practice of corporate social responsibility</i> (p. 284). Berlin: Springer. Dimitropoulos, P., & Chatzigianni, E. E. (Eds.). (2022). <i>Corporate Social Responsibility and Governance: Stakeholders, Management and Organizational Performance in</i>

the European Union. Routledge. Epstein, M. J. (2018). Making sustainability work: Best practices in managing and measuring corporate social, environmental and economic impacts. Routledge.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum

Cybersicherheit

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122287
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805124041
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Sebastian Harnisch
Tags	POL_V4
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G4 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Fachfremde Studierende müssen die Klausuren der Einführung in die Internationalen Beziehungen sowie der Einführung in die Politische Wissenschaft bestanden haben.
Inhalt	In diesem Seminar wird untersucht, inwiefern der Cyberraum, insbesondere das Internet und seine Nutzer:innen, zu Instrument, Ziel oder Quelle von Cyberangriffen und Konflikten von staatlichen und nichtstaatlichen Akteuren werden kann. Im ersten Teil des Seminars werden die theoretischen technischen, rechtlichen und politisch-institutionellen Grundlagen analysiert und diskutiert. Im zweiten Teil werden zentrale Themenfelder wie Macht, staatliche Kontrolle und Überwachung, bürgerliche Freiheit sowie Cyberkonflikte, Abschreckung sowie Konflikt- und Verteidigungsstrategien untersucht. Im dritten Teil des Seminars wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, mit Daten des Heidelberger Cyberkonfliktdatensatzes eigenständige Analysen durchzuführen.
Lernziele	Das Seminar bietet einen Einstieg in und einen umfassenden Überblick über Cybersicherheit als politikwissenschaftliches Forschungsfeld.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Buchanan, B. 2016. The cybersecurity dilemma: Hacking, trust, and fear between nations, New York: Oxford UP Christou, G. 2016. Cybersecurity in the European Union. Resilience and Adaptability in Governance Policy, Basingstoke: MacMillan Cornish, P (Ed.) 2021. The Oxford Handbook of Cyber Security, New York Oxford UP Dunn Chesney, R. & Smeets, R. (Eds.) 2023. Deter, Disrupt, or Deceive. Assessing Cyber Conflict as an Intelligence Contest, Washington, DC: Georgetown University Pr. Harnisch, S.; Zettl, K.; Steiger, S. 2021, "Heidelberg Cyber Conflict Dataset (HD-CY.CON)" , https://doi.org/10.11588/data/KDSFR

heiDATA, V1 Kello, L. 2022. Striking Back: The End of Peace in Cyberspace- and how to Restore it. Yale University Press. Libicki, M. 2021. Cyberspace in Peace and War, 2nd ed., Annapolis, MD: US Naval Institute Press. Perkovich, G. & Levite, A. (Eds.) 2017. Understanding Cyber Conflict. 14 Analogies, Washington, D.C.: Georgetown University Press. Pohlmann, N. 2019. Cyber-Sicherheit – Das Lehrbuch für Architekturen, Konzepte, Prinzipien, Mechanismen und Eigenschaften von Cyber-Sicherheitssystemen in der Digitalisierung, Wiesbaden: VS. Valeriano, B. & Maness, R.C. 2015. Cyber War versus Cyber Realities: Cyber Conflict in the International System, New York: Oxford University Press. Zettl, K. et al. (Hg.) (2022): Asymmetrien in Cyberkonflikten. Wie Attribution und der Einsatz von Proxies die Normentwicklung beeinflussen. Nomos: Wiesbaden.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum

Demokratie kennen/lernen - normative Modelle, Orte der Praxis

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122324
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805225040
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Michael Haus
Tags	MEdPOL_VM_PT MA_WP5 MEdPOL_WP_PT
Inhalt	In dem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, was Demokratie bedeutet und inwiefern es möglich und auch der Fall ist, dass Demokratie „gelernt“ wird. Um der Bedeutung von Demokratie nachzugehen, werden wir uns in einem ersten Schritt mit unterschiedlichen Modellen einer gut funktionierenden Demokratie befassen. So kann Demokratie zum Beispiel verstanden werden als die Suche nach Kompromissen zwischen einer Vielzahl von Interessen (pluralistische Demokratietheorie), als breite Teilhabe aller Bevölkerungsgruppen an der politischen Willensbildung (partizipatorische Demokratietheorie), als Aktivierung für öffentliche Belange und das Gemeinwohl (kommunitaristische Demokratietheorie), als möglichst herrschaftsfreier und vernünftiger Diskurs (deliberative Demokratietheorie), als Austragung fundamentaler Konflikte zwischen gegensätzlichen Gesellschaftsmodellen (radikale Demokratietheorie) oder (wie schon vor 100 Jahren von Max Weber) als Konkurrenz politischer Eliten um Gefolgschaft und Wählerstimmen (elitistische Demokratietheorie). Das Kennenlernen von Grundverständnissen der Demokratie wird dabei helfen, mit gegenwärtigen Kontroversen (zum Beispiel zur populistischen Gefährdung der Demokratie) reflektierter umzugehen. Die Vielfalt von Möglichkeiten, den Sinn von Demokratie zu verstehen, legt es nahe, dass auch die Wege, Demokratie vermitteln und kennenlernen zu können, unterschiedlich sind. In der gemeinsamen demokratischen Praxis wird es deshalb vermutlich unterschiedliche Erfahrungen, Wahrnehmungen und Erwartungen von Demokratie geben. Kann es dann aber überhaupt ein übergreifendes Konzept

des „Lernens“ der Demokratie geben? Der vielversprechendste Kandidat dafür scheint immer noch John Deweys Konzept der civic education zu sein. Im Zentrum steht dabei eine demokratische Lebensform, in der Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen, Interessen und Anschauungen in einem offenen Prozess mit der Lösung gesellschaftlicher Probleme befasst sind. In einem zweiten Schritt werden wir uns deshalb mit Deweys Perspektive auseinandersetzen. Der dritte Schritt besteht darin, sich „forschend“ mit der demokratischen „Praxis“ auseinanderzusetzen. Dafür werden wir uns verschiedene Orte anschauen, an denen Menschen an Demokratie teilhaben. Wir werden mit Fragestellungen, die aus den ersten beiden Schritten heraus entwickelt werden, an diese Orte und Akteure demokratischer Praxis herantreten, um besser zu verstehen, inwiefern Grundverständnisse von Demokratie in ihnen bzw. für sie eine besondere Rolle spielen. Dafür werden wir auf Methoden wie teilnehmende Beobachtung, Interviews oder Diskursanalyse zurückgreifen. Das Seminar kann sowohl als Seminar im allgemeinen MA Politikwissenschaft als auch als fachwissenschaftliche Veranstaltung im Verschränkungsmodul des M.Ed. besucht werden. In Verbindung mit dem fachdidaktischen Teil des Verschränkungsmoduls (das von Marion Kirsch an der PH angeboten wird) wird die Frage verfolgt, welche Anforderungen und Anregungen sich für die Demokratiepädagogik und -didaktik aus den genannten drei Schritten ergeben.

Lernziele

Studierende sind in der Lage, Bedeutungsgehalte von Demokratie zu unterscheiden und sie auf theoretische Annahmen und Argumentationsansätze zurückzuführen. Sie verstehen die Vielfältigkeit demokratischer Praxis und Erfahrung und können diese in der Wirklichkeit erkennen. Sie können die Vielgestaltigkeit demokratischer Praxis theoretisch einordnen und sinnvoll mit einem Konzept der Demokratiepädagogik und -didaktik im Anschluss an Dewey in Beziehung setzen.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>. Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP5, MEdPOL_WP_PT oder MEdPOL_VM_PT angemeldet werden. In Kombination mit der Veranstaltung 1805310015 kann das Seminar im Bereich der Fachdidaktik im Verschränkungsmodul angemeldet werden.

Literatur

Buchstein, Hubertus (2011): Demokratie, in: Göhler, Gerhard/Iser, Mattias/Kerner, Ina (Hrsg.): Politische Theorie, Wiesbaden: VS Verlag, S. 46-62.
 Massing, Peter, Gotthard Breit, und Hubertus Buchstein (Hrsg.) (2017). Demokratietheorien: Von der Antike bis zur Gegenwart - Texte und Interpretationshilfen, 9. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
 Schmidt, Manfred G. 2019. Demokratietheorien: Eine Einführung, 6. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum

Demokratische Regression und Resilienz in Asien

Art/Typ (SWS)

Seminar (2)

Organisation

Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122285
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805223069
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Aurel Croissant
Tags	MA_WP3 MEdPOL_WP_VAPS MEdPOL_VM_VAPS
Inhalt	<p>Das Blockseminar wird gemeinsam mit dem politikwissenschaftlichen Institut der Universität Erlangen-Nürnberg durchgeführt. Im Zentrum steht die politikwissenschaftliche Analyse der Ursachen, Symptome und Auswirkungen von demokratischer Regression und Resilienz in Süd-, Südost- und Nordostasien. Die Veranstaltung bietet einen Überblick zu aktuellen Konzepten und Ansätzen der Analyse von demokratischer Regression und demokratischer Resilienz und nutzt diese Grundlagenarbeit, um zeitgenössische Herausforderungen für die asiatischen Regionen herauszuarbeiten und zu analysieren. Im Zentrum des Seminars stehen drei übergreifende Fragen: 1. Wie lassen sich Konzepte der demokratischen Regression und Resilienz in Asien sinnvoll konzeptualisieren, theoretisieren und empirisch messbar machen? 2. Wie kann erklärt werden, dass manche Staaten in Asien demokratische Regressionen durchlaufen und andere nicht und von den Regressionsfällen machen sich erholen, andere hingegen nicht? 3. Wovon hängt es ab, ob Demokratien in Asien Regressionsprozesse überleben und ggf. gestärkt daraus hervorgehen, andere hingegen scheitern? Der Kurs beginnt mit Materialien zur Definition von Demokratie und Resilienz sowie anderen verwandten Konzepten sowie deren Messung. Anschließend werden wir bestehende Theorien zu den Ursachen, Voraussetzungen und Mechanismen des Rückschritts und der Widerstandsfähigkeit der Demokratie diskutieren. Im Blockseminar widmen wir uns in (vergleichenden) Fallstudien der asiatischen Empirie und den Perspektiven der Demokratieentwicklung in der Region. Die ersten beiden Sitzungen am 26. April (14-16 Uhr) und am 24. Mai (14-16 Uhr) finden im Hybridformat statt, d.h., die Teilnehmer aus Heidelberg und Erlangen-Nürnberg tagen an ihren Standorten in Präsenz und sind durch Videokonferenz verbunden. Das Blockseminar vom 7. Juni (14:15) bis Sonntag (13:00) findet in Präsenz in Heidelberg statt.</p>
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP3, MEdPOL_WP_VAPS oder MEdPOL_VM_VAPS angemeldet werden.
Betreff	Bibliotheksraum 01.34
Literatur	<p>Vorbereitungsliteratur Croissant, Aurel (ed.) 2024. Democratic Resilience in Asia. Special issue Global Asia, April. Croissant, Aurel 2022. Comparative Politics of Southeast Asia. Cham: Springer, 2nd ed. Croissant, Aurel u. Jeffrey Haynes (eds.) 2021. Democratic Regressions in Asia. Special issue Democratization 28(1). Croissant, Aurel, Minah Kang u. Lars Lott 2024. Democratic Resilience. A search for an analytical framework. Working Paper. Derichs, Claudia, Thomas Heberer u. Gunter Schubert (eds.) 2023. Politische Systeme Ostasiens. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer. Merkel, Wolfgang u. Anna Lührmann (eds.) 2021. Resilience of Democracies: Responses to Illiberal and Authoritarian Challenges. Democratization Special Issue 28(5). Mietzner, Marcus 2021. Democratic Deconsolidation in Southeast Asia: Democratization and Its Obstacles in Southeast Asia. Cambridge: Cambridge University Press. Ockey, James u. Naimah S. Talib (eds.) 2023. Democratic Recession, Autocratization, and Democratic Backlash in Southeast Asia.</p>
Termine/Räume	Fr 26.04.24 14:15-15:45

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Die EU-Kommission: Regierungs- und Verwaltungsfunktionen

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122284
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1805123044
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Jale Tosun
Tags	POL_V3
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G3 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	Dieses Seminar widmet sich der EU-Kommission, die die Regierung der Europäischen Union bildet. Die Studierenden sollen einen Überblick über folgende Themen erhalten: 1) Den Aufbau und die Funktionsweise der Kommission; 2) Das Aktivitätenprofil der Kommission; 3) Die Beziehung der Kommission zum Europäischen Rat sowie Rat der EU; 4) Die Beziehung der Kommission zum Europäischen Parlament; 5) Die Beziehung der Kommission zu anderen EU-Organen. Die Seminar-Literatur ist vornehmlich in englischer Sprache.
Lernziele	- Auswahl und Anwendung von geeigneten Theorien - Empirische Kenntnisse bzgl. des Hauptuntersuchungsgegenstandes - Auswahl von geeigneten Daten und Untersuchungsdesign - Empirisch-analytisches Arbeiten
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Hodson, D., Puetter, U., Peterson, J., & Saurugger, S. (Eds.). (2022). The institutions of the European Union. Oxford University Press. Fossum, J. E., & Lord, C. (Eds.). (2023). Handbook on the European Union and Brexit. Edward Elgar Publishing. Börzel, T. A. (2022). Why noncompliance: The politics of law in the European Union (p. 282). Cornell University Press.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum

Die Logik autokratischer Kooperation im Nahen und Mittleren Osten

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=129007
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805125065
Beteiligte Personen	Jens Heibach
Tags	POL_V5
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G5 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	Lehrperson: Jens Heibach, jens.heibach@giga-hamburg.de Kooperation ist eine Folge sozialer Konflikte und entsprechend ein grundlegendes Phänomen sozialer und mithin politischer Beziehungen. Sie findet sowohl innerhalb als auch zwischen Staaten und Gesellschaften statt, und das auf mehreren Ebenen (mikro, meso, makro) unabhängig vom Regimotyp. Dennoch spielt die Frage der politischen Verfasstheit und Kapazität eines Staates eine wichtige Rolle bei der Bewertung von Anreizen, Formen, Bedingungen und Konsequenzen von Kooperation. Auf Grundlage konzeptioneller Texte widmet sich dieses Seminar den Fragen, wie, warum und wo Kooperation in den autoritären Staaten des Nahen und Mittleren Ostens erfolgt, und was sie hierbei von Kooperation in liberalen Demokratien unterscheidet. Behandelt werden unter anderem folgende Themen: taktische und strategische Kooperation oppositioneller Akteure; Koalitionsregierungen in konsolidierten Autokratien und in Demokratisierungsprozessen; außenpolitische Kooperation autokratischer Staaten; und Kooperationsformen staatlicher und nicht-staatlicher Akteure. Die Veranstaltung ist als Blockseminar (in Präsenz) konzipiert, wobei einige wenige Sitzung auch online stattfinden.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Mitarbeit in einer "Study Group" wird unabhängig davon erwartet, ob im Seminar nur eine mündliche Prüfungsleistung (Referat) oder sowohl eine mündliche (Referat) als auch eine schriftliche Prüfungsleistung (Hausarbeit) angestrebt wird.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 16:00-18:00, Mo 06.05.24 16:00-18:00, Mo 13.05.24 16:00-18:00, Mo 27.05.24 16:00-18:00, Fr 07.06.24 08:00-20:00 Übungsraum 00.028, Sa 08.06.24 10:00-18:00 Übungsraum 00.028, Mo 10.06.24 16:00-18:00, Mo 17.06.24 16:00-18:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Do parties (still) matter? Parteien und Staatstätigkeit im internationalen Vergleich

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122310
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805126017
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler
Tags	POL_V6
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss der Module POL_G6 und POL_G7 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Für nicht im Fach

eingeschriebene Studierende ist der erfolgreiche Abschluss der Module POL_G1 und POL_G6 Teilnahmevoraussetzung.

Inhalt	Machen Parteien einen Unterschied? Diese Frage steht im Mittelpunkt dieses Seminars, das sich mit der Rolle von Parteien und Parteienwettbewerb beim Zustandekommen von Policies befasst. Zunächst werden konzeptionelle Fragen geklärt: Wollen Parteien einen Unterschied machen? Warum können sie diesen Unterschied nicht immer machen? Und wie können wir Parteieneffekte empirisch erfassen? Anschließend wird die empirische Gültigkeit der Parteidifferenzhypothese evaluiert. Im Mittelpunkt stehen wirtschafts-, sozial- und moralpolitische Themenbereiche, sodass zentrale gesellschaftliche Konfliktlinien (Staat-Markt-Achse und Libertär-Autoritär-Achse) betrachtet werden. Zudem besteht Raum für die Betrachtung weiterer Politikfelder (z.B. Umwelt, Bildung oder Migration). Die Bereitschaft der Studierenden, erste, eigenständige Analysen mit statistischen Daten durchzuführen, wird im Rahmen der Referate und Hausarbeiten gerne gefördert – sie ist jedoch keine Voraussetzung für die Belegung des Kurses.
LV Art	BA-Seminar
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 15.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

Einführung in die Diskursethik von Jürgen Habermas

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122279
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805122056
Beteiligte Personen	Michael Kühnlein
Tags	POL_V2
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G2 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	Jürgen Habermas zählt zu den einflussreichsten Philosophen der Gegenwart. Seine Theorie des kommunikativen Handelns wurde und wird weltweit rezipiert. Ein Grund dafür liegt in ihrem interdisziplinär angelegten Theorieformat: Die Umstellung der kantischen Vernunftmoral auf universalpragmatische Begründungsformen besitzt eine Ausstrahlungskraft weit über die Grenzen der Fachphilosophie hinaus und berührt auch die Grundlagenreflexionen in den philosophischen Nachbardisziplinen, wie z.B. der Theologie, der Soziologie und den Rechts- und Politikwissenschaften. Das Seminar versteht sich deshalb als eine Einführung in die Grundlagen des Habermas'schen Denkens. Es ist in drei Abschnitte gegliedert: Der

erste Teil beschäftigt sich mit den sprachpragmatischen Voraussetzungen der Diskursethik und der daraus abgeleiteten Kritik an den traditionellen Fragestellungen von Ethik und Metaphysik; im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit Habermas' politiktheoretischen Stellungnahmen, die sich aus der interventionistischen Logik seiner Diskursethik ergeben (u.a. zum Historiker-Streit); in einem dritten Teil diskutieren wir schließlich die politikwissenschaftliche Rezeption von Habermas und deren Kritik an der kontrafaktischen Idealarhetik des Diskurses (z.B. Lübke).

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Literatur

Ein ausführliches Literaturverzeichnis wird zu Beginn des Seminars vorgelegt.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum

Empirische Methoden I

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122270
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805110601
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler; Christin Heinz-Fischer
Tags	POL_G7
Inhalt	Die Statistik gehört zur quantitativen Forschungsstrategie der Politikwissenschaft. Mithilfe statistischer Methoden lassen sich wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Probleme und Entwicklungen analysieren, einordnen und kritisch hinterfragen. Im Modul "Empirische Methoden 1" werden die wesentlichen Methoden der deskriptiven Statistik sowie erste Methoden zur kausalen Inferenz vorgestellt und angewendet. Die Anwendung erfolgt sowohl händisch als auch mit der Statistiksoftware Stata. Das Seminar greift im ersten, interdisziplinären Teil die Inhalte der Vorlesung Wirtschafts- und Sozialstatistik auf und wiederholt, übt und vertieft diese anhand von Übungsaufgaben. Gegenstand sind u.a. Mittelwerte und Streuungsmaße, Konzentrationsmaße, ein- und zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsmaße, Indizes, bivariate OLS-Regressionsanalysen. Im zweiten, fachspezifischen Teil werden einige dieser Inhalte fachspezifisch noch einmal vertieft und erweitert. Gegenstand sind u.a. multivariate OLS-Regressionsanalysen und die Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Seminare werden durch Rechentutorien begleitet, in denen die Seminarinhalte wiederholt werden. Erste Sitzung ist in der zweiten Vorlesungswoche. Es besteht freie Terminwahl zwischen den Tutorien und eine vorherige Anmeldung ist nicht notwendig. Diese Tutorien finden montags, 10 bis 12 Uhr, bzw. donnerstags, 16 bis 18 Uhr, jeweils in Raum 00.028 am Campus Bergheim statt. Die Seminare werden außerdem durch Tutorien zur Einführung in die Statistiksoftware Stata begleitet. Die Anmeldung ist

verpflichtend und erfolgt über heiCO. Die Stata-Tutorien finden online an folgenden Terminen statt: montags 8 bis 10 Uhr, montags 10 bis 12 Uhr, montags 12 bis 14 Uhr, donnerstags 8 bis 10 Uhr und donnerstags 12 bis 14 Uhr.

Lernziele

Am Ende dieses Seminars können die Studierenden... - die wichtigsten deskriptiven, statistischen Verfahren zur Beschreibung und Analyse von Datenstrukturen erläutern. - Verfahren zur Informationsverdichtung, wie zum Beispiel die Berechnung von Mittelwerten, Streuungsmaßen oder bedingte relative Häufigkeiten, anwenden und die Ergebnisse interpretieren. - die Ergebnisse (primär deskriptiver) empirischer Analysen nachvollziehen, kritisch reflektieren und bewerten. - die Unterschiede zwischen deskriptiver Statistik und Inferenzstatistik erläutern.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Prüfungstermine und Anmeldung

Klausurtermine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben. EDV-Test: Ersttermin: 18.7. bis 22.7. Zweittermin: 23.9. bis 27.9.

Literatur

Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulff/Weiber, Rolf (2010): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler: VS Verlag. Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata: DeGruyter Oldenbourg. Kühnel, Steffen / Krebs, Dagmar (2012): Statistik für die Sozialwissenschaften, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Wagschal, Uwe (1999): Statistik für Politikwissenschaftler: Oldenbourg. Wagschal, Uwe/Grasl, Maximilian/Jäckle, Sebastian (2012): Arbeitsbuch Empirische Politikforschung: LIT-Verlag. Wenzelburger, Georg/Jäckle, Sebastian/König, Pascal (2014): Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler: Eine anwendungsbezogene Einführung mit Stata: De Gruyter Oldenbourg.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 16.04.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 17.04.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 17.04.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 17.04.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 17.04.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 23.04.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 23.04.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 24.04.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 24.04.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 24.04.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 24.04.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 30.04.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 30.04.24 16:15-17:45 HS 02, Di 07.05.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 07.05.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 08.05.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 08.05.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 08.05.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 08.05.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 14.05.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 14.05.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 15.05.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 15.05.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 15.05.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 15.05.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 21.05.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 21.05.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 22.05.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 22.05.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 22.05.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 22.05.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 28.05.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 28.05.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 29.05.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 29.05.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 29.05.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 29.05.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 04.06.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 04.06.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 05.06.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 05.06.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 05.06.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 05.06.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 11.06.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 11.06.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 12.06.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 12.06.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 12.06.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 12.06.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 18.06.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 18.06.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 19.06.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 19.06.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 19.06.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 19.06.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 25.06.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 25.06.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 26.06.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 26.06.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 26.06.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 26.06.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 02.07.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 02.07.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 03.07.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 03.07.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 03.07.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 03.07.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 09.07.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 09.07.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 10.07.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 10.07.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi

10.07.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 10.07.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 16.07.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 16.07.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 17.07.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 17.07.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 17.07.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 17.07.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 23.07.24 14:15-15:45 SGU 1017, Di 23.07.24 16:15-17:45 HS 02, Mi 24.07.24 08:15-09:45 SGU 1017, Mi 24.07.24 10:15-11:45 SGU 1017, Mi 24.07.24 12:15-13:45 SGU 1017, Mi 24.07.24 14:15-15:45 SGU 1017

Fachdidaktik im Verschränkungsmodul

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122331
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805300103
Beteiligte Personen	Andreas Krämer , Sprechstunde: Mittwoch, 14 Uhr nach Vereinbarung (Anmeldung per Email)
Tags	MEdPOL_FD
Inhalt	<p>Das Seminar soll fachwissenschaftliche Inhalte mit bereits erworbenem fachdidaktischen Wissen zusammenführen. Es baut damit auf Grundlagen auf, wie sie in der Fachdidaktischen Vertiefung des Masters of Education Politikwissenschaft vermittelt werden. Inhalte des Seminars sind: Die Übersetzung und Aufbereitung fachwissenschaftlicher Inhalte für den Schulunterricht im Fach Gemeinschaftskunde an Gymnasien (und anderen Schularten). Urteilskompetenz, Demokratieformen und Wissenschaftspropädeutik als Didaktische Prinzipien des Politikunterrichts in Sekundarstufe II. Bezug zu Bildungsplänen und schulischen Curricula im Rahmen der didaktischen Reduktion. Die Planung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtssequenzen (unter Anwendung fachdidaktischer Prinzipien und einschlägiger Methoden und Materialien der Politikdidaktik) zu folgenden wissenschaftlichen Teilbereichen: Politische Theorie und Ideengeschichte, Das politische System Deutschlands und der Europäischen Union, Internationale Beziehungen und Außenpolitik, Vergleichende Analyse politischer Systeme (mit besonderem Schwerpunkt auf die gymnasiale Oberstufe). Bewertungs- und Reflexionsstrategien von Unterrichtsstunden und Unterrichtsmaterialien.</p>
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	<p>- Achour, Sabine/Frech, Siegfried/Massing, Peter/Strassner, Veit (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag: Frankfurt 2019. - Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.): Was ist gute politische Bildung? Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2016. - Detjen, Joachim: Politikkompetenz Urteilsfähigkeit. Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag, 2013. - Klingenberg, Mona/Krämer, Andreas/Frech, Siegfried (Hrsg.): Praxishandbuch Politik unterrichten in Sekundarstufe II. Wochenschau-Verlag: Frankfurt 2024. - Reinhardt, Sybille: Politikdidaktik. Berlin: Cornelsen-Scriptor, 2012. - Weißeno, Georg et al. (Hrsg.): Konzepte der Politik. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2010. - Widmaier, B./Zorn, P. (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2016.</p>
Termine/Räume	Mi 17.04.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 24.04.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 08.05.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 15.05.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028,

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO. Mi 22.05.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 29.05.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 05.06.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 12.06.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 19.06.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 26.06.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 03.07.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 10.07.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 17.07.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028, Mi 24.07.24 12:00-14:00 Übungsraum 00.028

Fachdidaktische Vertiefung

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122333
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805300104
Beteiligte Personen	Dr. Markus Kohlmeier
Tags	MEdPOL_VM_FD
Inhalt	In diesem Seminar werden vertiefende Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Fachdidaktik vermittelt. Damit werden zentrale fachdidaktische Grundlagen, wie sie in der fachdidaktischen Einführung des Bachelors Politikwissenschaft mit Lehramtsoption vermittelt werden, vertieft und erweitert. Inhalte des Moduls sind die Entwicklung der politikwissenschaftlichen Fachdidaktik und insbesondere die Herausbildung verschiedener Schulen der Fachdidaktik, verschiedener fachdidaktische Prinzipien der Unterrichtsgestaltung (Handlungsorientierung, Problemorientierung, Aktualität, Fallprinzip, Demokratielernen u.a.) sowie die Anwendung dieser Prinzipien auf zentrale Gebiete des politischen Unterrichts im Fach Gemeinschaftskunde (wie etwa das politische System der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union, die normativen Grundlagen des demokratischen Verfassungsstaates und Fragen der Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung) an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen. Ziel des Seminars ist, Konzepte der politikwissenschaftlichen Fachdidaktik kritisch zu beurteilen und in ihrer Tauglichkeit für die Entwicklung eigener Ansätze im Laufe der Unterrichtsplanung einzuschätzen. Daher besteht die Hausarbeit aus einem Unterrichtsentwurf für eine Einzel- oder Doppelstunde Gemeinschaftskunde (Sekundarstufe I).
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Detjen, Joachim: Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland. Oldenbourg 2013. • Engartner, T./Hedtke, R./Zurstrassen, B.: Sozialwissenschaftliche Bildung. Politik - Wirtschaft - Gesellschaft. Paderborn 2021. • Petrik, Andreas et. al. (Hrsg.): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Bad Schwalbach 2016. • Pohl, Kerstin: Positionen der politischen Bildung I und II. Bad Schwalbach 2016. • Reinhardt, Sybille: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2018. • Widmaier, B./Zorn, P. (Hrsg.): Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung. Bonn 2016.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine</u>	

und Gruppen" auf der
Veranstaltungseite in heiCO.

10.06.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo
24.06.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo
08.07.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24
08:00-10:00 Unterrichtsraum

Forschungsseminar

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122280
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805200101
Beteiligte Personen	Dr. Christoph Trinn; Priv.-Doz. Dr. Delia Dumitrescu; Prof. Dr. Michael Haus
Tags	MA_P
Inhalt	<p>Dem Forschungsseminar kommt innerhalb des Masterstudiengangs die Funktion zu, die Prämissen und Praktiken politikwissenschaftlichen Arbeitens zu erschließen und kritisch zu reflektieren. Das übergreifende Ziel besteht darin, die Studierenden (etwa im Hinblick auf das Forschungspraktikum oder die Masterarbeit) zur selbständigen Entwicklung und Durchführung kohärenter Forschungsdesigns zu befähigen. Dies schließt sowohl wissenschaftstheoretische Grundlagen als auch fortgeschrittene Methodologien und Methoden ein, erschöpft sich aber nicht in diesen, sondern bringt die prinzipiellen Erwägungen mit konkreten Situationen des Forschungsalltags in einen konstruktiven Dialog. Zugleich sollen die Studierenden ein methodologisches Grundwissen erwerben, sichern oder auffrischen, das für alle Lehrveranstaltungen im Masterstudiengang vorausgesetzt wird. Das im Sommersemester angebotene Seminar wird in einem Co-Teaching-Modell unterrichtet. Das Forschungsseminar ist in drei Abschnitte unterteilt, die die Grundlagen der drei methodischen Strömungen innerhalb der Politikwissenschaft behandeln und Vertiefungsmöglichkeiten aufzeigen. Jeder Abschnitt wird von einem anderen Dozierenden geleitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empirisch-quantitativ: Dr. Delia Dumitrescu - Empirisch-qualitativ: Dr. Christoph Trinn - Interpretativ: Prof. Dr. Michael Haus <p>Der Unterricht im empirisch-quantitativen Teil von Frau Dr. Dumitrescu wird auf Englisch stattfinden. Neben den Materialien, die im Seminar besprochen werden, werden den Studierenden Zusatzmaterialien zur eigenständigen Vertiefung des jeweiligen Ansatzes zur Verfügung gestellt. Im Forschungspapier soll einer der eingeführten Forschungsansätze praktisch angewandt werden. Die Studierenden können hierfür einen der Ansätze wählen und nach Rücksprache mit dem zuständigen Dozierenden ihr Forschungspapier verfassen.</p>
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Sie kennen die Grundbegriffe und Grundprinzipien der drei methodologischen Ansätze. - Sie können Anwendungen der drei Ansätze verstehen und kritisch evaluieren. - Sie sind in der Lage, ein eigenständiges Forschungsdesign in einem der drei Ansätze zu entwickeln und praktisch umzusetzen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Termine/Räume	Di 16.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Bitte nutzen Sie zur Di 30.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di konkreten Planung <u>"Termine</u> 14.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24

und Gruppen" auf der
Veranstaltungseite in heiCO.

12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 12:15-13:45
Unterrichtsraum, Di 18.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 12:15-13:45
Unterrichtsraum, Di 02.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 12:15-13:45
Unterrichtsraum, Di 16.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 12:15-13:45
Unterrichtsraum

Global Governance und internationale Verrechtlichung

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122318
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805224062
Beteiligte Personen	Dr. Siegfried Schieder
Tags	MEdPOL_VM_IB MA_WP4 MEdPOL_WP_IB
Inhalt	<p>Die gegenwärtig anhaltenden zerstörerischen Kriege und Konflikte – ob in Gaza, in der Ukraine oder im Jemen – rücken die Bedeutung des internationalen Rechts und die ordnungsstiftende Rolle internationaler Organisationen in den Blickpunkt der Öffentlichkeit. Insbesondere die von Südafrika Ende Dezember 2023 gegen Israel vor dem Internationalen Gerichtshof (IGH) eingereichte Klage wegen des Vorwurfs des Völkermordes im Gazastreifen verleiht dem Thema internationaler Verrechtlichung eine besondere Aktualität und Dringlichkeit. Wurde Außen- und internationale Politik lange Zeit ausschließlich als die Domäne von Staaten betrachtet, lässt sich seit den 1990er Jahren eine Bewegung weg von "Government" hin zu "Governance" beobachten. Global Governance – verstanden als kooperative Steuerung einer zunehmend interdependenten und globalisierten Welt durch internationale Organisationen und Gerichte, zivilgesellschaftliche Gruppen oder die Selbstregulierung privater Akteure – wird deshalb seit vielen Jahren ebenso breit wie kritisch diskutiert. Mag die regelbasierte internationale Ordnung auch gegenwärtig unter großem Druck stehen – Klimawandel, technologische Veränderungen, Pandemien, schleichende Autokratisierung sowie nicht zuletzt wirtschaftliche, politische und militärische Machtverschiebungen sind deutliche Anzeichen hierfür –, so sind die internationalen Beziehungen doch trotz Krisen und Kriege in hohem Maße durch internationale Institutionen verregelt und verrechtlicht. Welche staatlichen und nichtstaatlichen Akteure und Institutionen tragen auf welche Weise und auf welcher Ebene zur Schaffung globaler öffentlicher Güter bei? Wer regiert die Welt und mit welchem Recht? Wo liegen die Möglichkeiten und Grenzen globalen Regierens und der internationalen Verrechtlichung? Wie könnte Global Governance in Zukunft gestaltet werden? Oder ist globales Regieren zum Scheitern verurteilt? Während die Verfechter von Global Governance die kooperative und nachhaltige Bearbeitung von Problemen als positiv betrachten und argumentieren, dass durch die Einbeziehung staatlicher und privater Akteure öffentliche Güter effektiver und legitimer bereitgestellt werden können, kritisieren andere Global Governance als hegemoniales Projekt des Westens, das als Bedrohung der Freiheit angesehen wird. Im Rahmen des Seminars werden wir beide Sichtweisen aufgreifen und im Lichte der Empirie untersuchen und bewerten.</p>
Lernziele	Das Seminar vermittelt einen problemorientierten und vertieften Einblick in die Genese des Konzeptes von Global Governance, die wichtigsten theoretischen Zugänge und die verschiedenen Anwendungsformen von Governance auf internationaler und regionaler Ebene. Dabei werden wir

uns in einem ersten Schritt zentralen Begriffen und der Theorie von Global Governance widmen. In einem zweiten Schritt werden die historischen Vorläufer von Global Governance (etwa die staatzentrierte Perspektive auf Multilateralismus), die Rolle des Staates, internationale Organisationen, transnationale Netzwerke sowie private Akteure als „Normunternehmer“ behandelt. Ferner werden auch die Themen „Global Governance und internationale Gerichte“, „Effektivität und Legitimität von Global Governance“, „Internationale Autorität und Global Governance“, „Orchestrierung und Global Governance“, sowie die globalen Machtverschiebungen als Herausforderung für globales Regieren debattiert. In einem dritten Schritt werden dann exemplarische Beispiele von Global Governance in verschiedenen Politikfeldern (Sicherheit, Herrschaft, Wohlfahrt, Entwicklung und Umwelt) behandelt, wobei hier die SeminarteilnehmerInnen ihre spezifischen Interessen einbringen können. Mögliche Themen könnten u.a. sein: Internationale Organisationen (Weltbank, IWF, WTO, WHO usw.) und ihre Kontestation durch den globalen Süden, der „Global Compact“; der Vereinten Nationen, die Rolle von privaten Sicherheits- und Militärfirmen, die globale Impfallianz GAVI, der Kimberley-Prozess zur Unterbindung des Handels mit sog. „Blutdiamanten“, die „Corporate Social Responsibility“ im Kontext von Kapitalmärkten oder internationale Gerichte (IStGH, IGH usw.) zur Ahndung von Völkermord, Verbrechen gegen die Menschlichkeit, Kriegsverbrechen und Verbrechen der Aggression. Die Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller Texte wird vorausgesetzt, die teils durch Kurzpräsentationen und Referate im Plenum, teils in Arbeitsgruppen erarbeitet oder in Form von „Streitgesprächen“ präsentiert werden. Das Seminar soll die TeilnehmerInnen nicht zuletzt befähigen, eigenständige M.A. Abschlussarbeiten im Wahlpflichtmodul WP4 zu entwickeln.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>. Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP4, MEdPOL_WP_IB oder MEdPOL_VM_IB angemeldet werden.

Prüfungstermine und Anmeldung

Die Leistungsanforderungen orientieren sich am Modulhandbuch für den M.A.-Studiengang „Politische Wissenschaft“ des Instituts für Politische Wissenschaft. Detaillierte Hinweise zu den Kursanforderungen und zur Kursorganisation (Moodle-Kennung) entnehmen Sie bitte dem Syllabus, der in der ersten Seminarsitzung verteilt wird.

Literatur

Empfohlene Einstiegsliteratur: -- Barnett, Michael N./Pevehouse, Jon C. W./Raustiala, Kal 2021. Global Governance in a World of Change. Cambridge: Cambridge University Press. -- Daase, Christopher/Deitelhoff, Nicole/Witt, Antonia (Hrsg.) 2023. Rule in International Politics. Cambridge: Cambridge University Press. -- Dingwerth, Klaus/Pattberg, Philipp 2006. Global Governance as a Perspective on World Politics, in: Global Governance 12(2): 185-203. -- Institute of Russian, Eastern European and Central Asian Studies/Russian International Affairs Council 2023. Global Governance in the New Era. Singapore: Springer. -- Jordana, Jacint et al. 2023. Trends in Global Governance and Future Scenarios 2030. Barcelona: Institut Barcelona d'Estudis Internacionals. -- Karns, Margaret P./Mingst, Karen A./Stiles, Kendall W. 2015. International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, 3. Auflage. Boulder, CO: Lynne Rienner. -- Mende, Janne 2023. Business authority in global governance: Companies beyond public and private roles, in: Journal of International Political Theory 19(2): 200-220. -- Pouliot, Vincent/Thérien, Jean-Philippe 2023. Global Policymaking: The Patchwork of Global Governance. Cambridge: Cambridge University Press. -- Rittberger, Volker/Kruck, Andreas/Romund, Anne 2010. Grundzüge der Weltpolitik. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. -- Rosenau, James

N./Czempiel, Ernst-Otto (Hrsg.) 1992. Governance without Government: Order and Change in World Politics. Cambridge: Cambridge University Press. -- Schieder, Siegfried 2013. Internationale Organisationen, in: Schmidt, Manfred G./Wolf, Frieder/Wurster, Stefan (Hrsg.): Studienbuch Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS, 439-464. -- Weiss, Thomas G. 2023. Global Governance. Why? What? Whither? London: Polity. -- Zürn, Michael 2018. A Theory of Global Governance. Authority, Legitimacy, and Contestation. Cambridge: Oxford University Press.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum

Grundlagen der Politischen Theorie

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122265
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805110201
Beteiligte Personen	Dr. Marlon Barbehön; Matthias Josef Wilhelm Heil , Sprechstunde: https://nc.politikundbildung.de/index.php/apps/appointments/pub/CoTZPsN1iibK/form ; Anja Folberth
Tags	POL_G2
Inhalt	Politische Theorie befasst sich mit Diskursen der Rechtfertigung und Kritik von Politik. Sie fragt nach der Bedeutung von politischen Leitkonzepten wie Freiheit, Gerechtigkeit und Demokratie und stellt diese in einen Zusammenhang mit politischen Institutionen, gesellschaftlicher Konfliktaustragung und staatlichen Entscheidungen. Ihr Ziel ist es, kritisches Denken, systematische Betrachtung und gehaltvolles Argumentieren mit Blick auf politische Fragen zu befördern. In den Seminaren wird anhand von Schlüsselgestalten und -texten in die grundlegenden Fragen und Probleme der Politischen Theorie eingeführt. Der Zeitraum wird von der griechischen Antike bis zur Gegenwart reichen. Es soll nach dem Beitrag gefragt werden, den herausragende politische Denker*innen zu unterschiedlichen Zeiten für die Entwicklung der Politischen Theorie geleistet haben. In dieser Herangehensweise soll berücksichtigt werden, welche Fragen diese Denker*innen bewegt haben, inwiefern sie mit ihren Theorien in politische Auseinandersetzungen ihrer Zeit eingreifen wollten und was sie uns heute noch zu sagen haben. Unser eigener Reflexionshorizont des Politischen, so soll einerseits verdeutlicht werden, ist von Grund auf geprägt von der Geschichte des politischen Denkens, die uns deshalb wichtige Anregungen geben kann. Auch die zeitgenössische Theorie lebt von der kritischen Auseinandersetzung mit diesem Erbe. Andererseits können wir nicht erwarten, dass die "Klassiker" sämtliche Fragen für uns beantworten - wir sind aufgefordert, uns unser eigenes Urteil über das, was gute Politik ausmacht, zu bilden.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Literatur

Brocker, Manfred (Hrsg.) (2018): Geschichte des politischen Denkens. Das 20. Jahrhundert. Berlin. Brodocz, André/Schaal, Gary (Hrsg.) (2016): Politische Theorien der Gegenwart, 3 Bde. Opladen. Fetscher, Iring/Münkler, Herfried (Hrsg.) (1985-1993): Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5 Bde., München und Zürich. Hoffman, John/Graham, Paul (2015): Introduction to political theory. 3. Aufl. Abingdon, Oxon, New York, NY. Kersting, Wolfgang (2005): Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt. Llanque, Marcus (2008): Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse, München und Wien. Maier, Hans/Denzer, Horst (Hrsg.) (1987): Klassiker des politischen Denkens, 2. Bde., 5. Aufl. München. Massing , Peter/Breit, Gotthard/Buchstein, Hubertus (Hrsg.) (2011): Demokratietheorien. Von der Antike bis zur Gegenwart, Schwalbach/Ts. Ottmann, Henning (2001 ff.): Geschichte des politischen Denkens. Mehrere Bände, Stuttgart. Saage, Richard (2005): Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden. Schaal, Gary S./Heidenreich Felix (2017): Einführung in die politischen Theorien der Moderne 3. Aufl. Bonn.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 15.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 16.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 17.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 17.04.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 16:45-17:45 Unterrichtsraum

Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Systeme

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122269
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805110501
Beteiligte Personen	Dr. Christoph Trinn; Nikitas Marios Scheeder
Tags	POL_G5
Inhalt	Die Studierenden werden mit den grundlegenden theoretischen Konzepten der vergleichenden Politikwissenschaft sowie deren empirischer Messung vertraut gemacht. Sie werden befähigt, unterschiedliche Konzepte miteinander zu vergleichen und zu bewerten. Zu diesen Konzepten gehören Demokratien, Autokratien, Wahlen und Wahlsysteme, Parteien und Parteiensysteme, Regierungssysteme, föderale Arrangements, Typen der Verfassungsgerichtsbarkeit sowie Formen politischer Kultur. Die Studierenden lernen zentrale Ansätze und Befunde der komparativ-politikwissenschaftlichen Forschung kennen, die an Fällen innerhalb wie außerhalb der OECD-Staatengruppe verdeutlicht werden.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Termine/Räume	Mo 15.04.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 15.04.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 17.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 17.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 18.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 22.04.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 24.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 29.04.24 18:15-19:45 UGX 60, Do 02.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 06.05.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 08.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 13.05.24 18:15-19:45 UGX 60, Di 14.05.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 27.05.24 18:15-19:45 UGX 60, Di 28.05.24 08:00-10:00 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 03.06.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 05.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 10.06.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 12.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 17.06.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 19.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 24.06.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 26.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 01.07.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 03.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 08.07.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 10.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 16:15-17:45 UGX 60, Mo 15.07.24 18:15-19:45 UGX 60, Mi 17.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 16:15-17:45 UGX

Internationale Menschenrechts- und Minderheitenpolitik

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122298
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805124037
Beteiligte Personen	Dr. Siegfried Schieder
Tags	POL_V4
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G4 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Fachfremde Studierende müssen die Klausuren der Einführung in die Internationalen Beziehungen sowie der Einführung in die Politische Wissenschaft bestanden haben.
Inhalt	<p>Seit mit der Unterzeichnung der Charta der Vereinten Nationen am 26. Juni 1945 in San Francisco der Grundstein für das moderne internationale Menschenrechtssystem gelegt wurde, haben die Menschenrechte – verstanden als vorstaatliche und die Staatsgewalt bindende Rechte des Individuums – als politische Norm eine bemerkenswerte Wirkmächtigkeit entfaltet. Seitdem wurden die Menschenrechte wiederholt präzisiert und kodifiziert sowie die Strukturen und Mechanismen zur Kontrolle ihrer Umsetzung inner- und außerhalb der Vereinten Nationen ausgebaut. Dabei sind die Menschenrechte eigentlich ein vergleichsweise neuer und in mehrfacher Hinsicht ungewöhnlicher Gegenstand internationaler Politik. Inzwischen gehört der Bezug auf Menschenrechte nicht nur zum guten Ton im außenpolitischen Diskurs vieler Staaten, sondern ihr Schutz zählt heute zu den wichtigsten Aufgaben der internationalen Gemeinschaft. Die Diskrepanz zwischen Anspruch und Wirklichkeit des internationalen Menschenrechtsschutzes ist dabei mitunter groß, und jüngere Entwicklungen – seien es die Menschenrechtsverstöße in der chinesischen Provinz Xinjiang, die Einschränkung der freien Meinungsäußerung in Russland und anderen Autokratien oder der Umgang mit Flüchtlingen und Minderheiten in einzelnen Mitgliedstaaten der Europäischen Union – geben Grund zur Sorge. Einige sprachen zuletzt sogar von einem „Ende der Menschenrechte“ als Leitlinie der internationalen Politik. Dabei zeigt die Geschichte der Menschenrechte, dass die politischen, ökonomischen und sozialen Rechte gegen Widerstände erkämpft und stets aufs Neue gegen Angriffe verteidigt werden müssen. Neben Individuen sind auch Gruppen wie Minderheiten Träger von Menschenrechten. Minderheitenrechte sind daher ein wichtiger Teilbereich des internationalen Menschenrechtsschutzes. Die Grundzüge der Minderheitenpolitik gehen auf das Minderheitenschutzsystem des Völkerbundes zurück, insbesondere auf die Minderheitenschutzverträge der Pariser Friedenskonferenz von 1919. Seit 1945 kann der Minderheitenschutz als Teil des internationalen Menschenrechtsschutzes angesehen werden. So finden sich Minderheitenbestimmungen in allen drei Generationen der Menschenrechte. Seit den 1990er Jahren wurde vor allem auf europäischer Ebene die Minderheitenpolitik durch Staaten, internationale Organisationen (OSZE, Europarat und EU) und Nichtregierungsorganisationen im Rahmen des europäischen Menschenrechtssystems fortentwickelt. Strikt zu trennen sind die Rechte von Minderheiten vom Selbstbestimmungsrecht der Völker, was jedoch nicht bedeutet, dass es nicht auch Minderheiten gibt, die zugleich</p>

auch als Völker im Sinne des Selbstbestimmungsrechts anzusehen sind und nach territorialer Autonomie oder Sezession streben.

Lernziele

Dieses Seminar im Wahlpflichtmodul behandelt grundlegende Fragen der internationalen Politik am Beispiel der internationalen Menschenrechts- und Minderheitenpolitik. Das Seminar ist dreigeteilt: Im ersten Teil wollen wir uns mit den historisch-kulturellen, politischen und rechtlichen Grundlagen der Menschenrechte und des Minderheitenschutzes als Teilbereich des internationalen Menschenrechtsschutzes vertraut machen. Was sind Menschenrechte? Welche Arten von Begründungen der Menschenrechte gibt es? Sind Menschenrechte universell und westlich? Welche Generationen von Menschenrechten gibt es und wie haben sich diese entwickelt? Was sind ethnische Minderheiten, was „indigene Völker“? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es zwischen den Menschenrechten und den Rechten von Minderheiten und indigenen Völkern? Im zweiten Teil des Seminars werden die grundlegenden Institutionen des globalen und regionalen Menschenrechts- und Minderheitenschutzes behandelt. Welche internationalen und regionalen Verträge, Abkommen und Deklarationen gibt es im Politikfeld der internationalen Menschenrechts- und Minderheitenpolitik? Mittels welcher Verfahren und Institutionen werden Menschenrechte und die Rechte von Minderheiten und indigenen Völkern gefördert und geschützt? Was können regionale und globale Menschenrechts- und Minderheitenschutzregime leisten? Im dritten Seminarteil wollen wir mithilfe gängiger Theorien der Internationalen Beziehungen herausarbeiten, welche Faktoren die Entstehung, Verbreitung und (Nicht-)Einhaltung von Menschen- und Minderheitenrechten in ausgewählten Ländern und Regionen beeinflussen. Diesen Fragen wenden wir uns fallstudienbezogen zu, wobei neben der Menschenrechtspolitik in ausgewählten Staaten (u.a. Deutschland, USA, China, Russland und Saudi-Arabien) auch die Rechte von ethnischen Minderheiten (in Europa) und indigenen Völkern (in Afrika und Lateinamerika) diskutiert werden. Abschließend wollen wir uns mit der aktuellen Debatte um die Bindung internationaler Organisationen und privater Akteure an internationale Standards für Menschen- und Minderheitenrechte befassen. Im Seminar werden folgende Arbeitsformen eingesetzt: Übersichtsvorträge des Dozenten, Referate und 'Streitgespräche', Diskussion der Inhalte der Referate und Kurzpräsentationen im Plenum oder in Kleingruppen. Die Bereitschaft und Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Zu den vermittelten Schlüsselkompetenzen zählen u.a. Gruppenarbeit, Präsentationstechniken, Rhetorik und Ausdrucksweise, Entwicklung von Argumentationen und wissenschaftliche Arbeitstechniken.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Prüfungstermine und Anmeldung

Die Leistungsanforderungen orientieren sich am Modulhandbuch für den B.A. Studiengang „Politische Wissenschaft“ des Instituts für Politische Wissenschaft. Detaillierte Hinweise zu den Kursanforderungen und zur Kursorganisation (Moodle-Kennung) entnehmen Sie bitte dem Syllabus, der in der ersten Sminarsitzung verteilt wird.

Literatur

Empfohlene Einstiegsliteratur: -- Eckel, Jan 2014. Die Ambivalenz des Guten. Menschenrechte in der internationalen Politik seit den 1940er Jahren. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. -- Hoffmann, Rainer et al. 2015. Rahmenübereinkommen zum Schutz nationaler Minderheiten. Handkommentar. Baden-Baden: Nomos. -- Hoffmann, Stefan-Ludwig 2020. Geschichte der Menschenrechte. Berlin: Suhrkamp. -- Human Rights Watch 2024. World Report 2023. New York, NY: Human Rights Watch. -- Krugmann, Michael 2004. Das Recht der Minderheiten. Legitimationen und Grenzen des Minderheitenschutzes. Berlin: Duncker & Humblot. -- Liese, Andrea 2006. Staaten am Pranger. Zur Wirkung internationaler Regime auf

innerstaatliche Menschenrechtspolitik. Wiesbaden: VS Verlag. -- Mende, Janne 2021. Der Universalismus der Menschenrechte. München: UVK Verlag. -- Mende, Janne 2023. Corporate Human Rights Responsibilities, in: Nordic Journal of Human Rights 41(3): 255-264. -- Menke, Christoph/ Pollmann, Arnd 2017. Philosophie der Menschenrechte zur Einführung, 4. Auflage. Hamburg: Junius. -- Moravcsik, Andrew 2000. The Origins of Human Rights Regimes: Democratic Delegation in Postwar Europe, in: International Organization 54(2): 217-252. -- Reichwein, Alexander 2024. Krieg für Menschenrechte? Die Internationale Schutzverantwortung zwischen Anspruch und Missbrauch. München: UVK Verlag. -- Risse, Thomas/Jetschke, Anja/Schmitz, Hans P. 2002. Die Macht der Menschenrechte. Internationale Normen, kommunikatives Handeln und politischer Wandel in den Ländern des Südens. Baden-Baden: Nomos. -- Schulte, Felix 2023. Frieden durch Selbstbestimmung. Erfolg und Scheitern territorialer Autonomie. Wiesbaden: VS Springer. -- Sikkink, Kathryn 2017. Evidence for Hope. Making Human Rights Work in the 21st Century. Princeton, NJ: Princeton University Press. -- Toggenburg, Gabriel N./Rautz, Günther 2010. ABC des Minderheitenschutzes in Europa. Wien: Böhlau.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum

Internationale Sanktionspolitik

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122295
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805124017
Beteiligte Personen	Dr. Siegfried Schieder
Tags	POL_V4
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G4 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Fachfremde Studierende müssen die Klausuren der Einführung in die Internationalen Beziehungen sowie der Einführung in die Politische Wissenschaft bestanden haben.
Inhalt	Sanktionen sind in der internationalen Politik populär. Wenn ein Staat aus den internationalen Regeln ausschert, wird schnell der Ruf nach Sanktionen laut – ob gegen Autokratien wie Nordkorea, Iran oder China, gegen die von Putschisten beherrschten Staaten in der Sahelzone oder als Reaktion auf Russlands Angriffskrieg gegen die Ukraine. Auch wenn in der Diskussion die umfangreichen Beispiele für diplomatische und wirtschaftliche Strafmaßnahmen zur Durchsetzung außenpolitischer Ziele aus der Zeit vor dem Ersten Weltkrieg oft zu kurz kommen – es war der Völkerbund, der Sanktionen erstmalig institutionalisierte –, so ist doch unverkennbar, dass die Anwendung von (Wirtschafts-)Sanktionen in der internationalen Politik in den letzten Jahrzehnten deutlich zugenommen hat. Die Liste der sanktionierten Staaten ist lang. Mehr als drei Dutzend Staaten werden gegenwärtig von

den Vereinten Nationen, der Europäischen Union oder einzelnen Staaten mit Sanktionen belegt. Zugleich gelten (Wirtschafts-)Sanktionen im Urteil des weitaus überwiegenden Teils der wissenschaftlichen Literatur als wenig wirksam. Die Forschung steht hier also vor einem Paradox: Wenn Sanktionen in der Regel so wenig erfolgreich waren – warum erfreuen sie sich dann ganz offenkundig großem Zuspruch in der Politik? Ziel des Seminars ist es, dieses Paradox aufzulösen, indem wir nicht nur die Wirksamkeit und Legitimation von verschiedenen Arten von Sanktionen untersuchen, sondern auch danach fragen, wie sich internationale Sanktionspolitiken erklären lassen. Als wichtiges Instrument der internationalen Politik können Sanktionen definiert werden als nicht-militärische, negativ und/oder positiv wirkende Maßnahmen, die von einem Staat oder einer internationalen Organisation gegen einen anderen Staat, innerstaatliche Gruppierungen und Einzelpersonen eingesetzt werden. In diesem Sinne werden Sanktionen häufig als ein Mittelweg zwischen Diplomatie und dem Einsatz militärischer Macht angesehen. Die Zunahme an Zwangsmaßnahmen spiegelt dabei auch Veränderungen in den internationalen Beziehungen und in der Wechselwirkung von Innen- und Außenpolitik wider. So verändern Sanktionen nicht nur die Beziehungen zwischen Staaten, sondern auch die Gesellschaften, die sie treffen, tiefgreifend. Doch trotz der zunehmenden Bedeutung von Sanktionen für die internationale Ordnung fristet die wissenschaftliche Betrachtung von Sanktionen als Instrument der Außenpolitik (zumindest in der deutschen Forschungslandschaft) eher ein Schattendasein. Das Seminar soll hierzu Orientierung in Form einer theoretisch-konzeptionellen Herangehensweise bieten und vertiefte Fachkenntnisse über die Möglichkeiten und Fallstricke internationaler Sanktionen als ein zentrales Instrument der internationalen Politik im 21. Jahrhundert vermitteln.

Lernziele

Das Wahlpflichtseminar ist zweigeteilt: Im ersten Teil erarbeiten wir die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen der internationalen Sanktionsproblematik, angefangen von den zentralen Funktions- und Handlungslogiken bei der Verhängung von negativen und/oder positiven Sanktionen über die Wirkungsweise und Legitimation von Sanktionen bis hin zur Bedeutung von Reformprozessen im Rahmen der Abkehr von umfassenden Wirtschaftssanktionen hin zu gezielten Sanktionen (wie bspw. Waffenembargos, Reise- und Finanzsanktionen, diplomatische Sanktionen). Der Anwendungsteil widmet sich dann der Analyse verschiedener Fallbeispiele. Dabei untersuchen wir zunächst schwerpunktmäßig die verschiedenen multilateralen Sanktionsregime der Vereinten Nationen in den vergangenen Dekaden (u.a. die Sanktionen gegen Südafrika und andere afrikanische Staaten, das Sanktionsregime gegen Nordkorea, den Irak und Syrien sowie die Sanktionspolitik gegen transnationalen Terrororganisationen). Ein weiterer empirischer Schwerpunkt stellt die Sanktionspolitik der Europäischen Union dar (u.a. die Sanktionen gegen afrikanische Staaten wie Simbabwe und die umfangreichen Wirtschaftssanktionen gegen Russland). Auch die Sanktionspolitiken einzelner Staaten – wie etwa die von den USA verhängten Wirtschaftssanktionen oder extraterritorialen Sanktionen gegen den Iran oder Kuba – werden diskutiert. Schließlich gehen wir aber auch auf die Sanktionspolitiken von Regionalorganisationen wie bspw. der Afrikanischen Liga (gegen Syrien) oder der Westafrikanischen Wirtschaftsgemeinschaft (gegen Mali, Burkina Faso und Niger) ein und diskutieren die Rolle von nichtstaatlichen Akteuren (NGOs) bei der Verhängung von internationalen Sanktionen. Im Seminar werden folgende Arbeitsformen eingesetzt: Übersichtsvorträge des Dozenten, Referate und 'Streitgespräche', Diskussion der Inhalte der Referate und Kurzpräsentationen im Plenum oder in Kleingruppen. Die Bereitschaft und Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Zu den vermittelten Schlüsselkompetenzen zählen u.a. Gruppenarbeit, Präsentationstechniken,

Rhetorik und Ausdrucksweise, Entwicklung von Argumentationen und wissenschaftliche Arbeitstechniken.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Literatur

Empfohlene Einstiegsliteratur: -- Bajoghli, Narges 2024. How Sanctions Work: Iran and the Impact of Economic Warfare. Sandford, CA: Stanford University Press. -- Baldwin, David/Kapstein, Ethan 2020. Economic Statecraft. New Edition. Princeton, NJ: Princeton University Press. -- Carisch, Enrico/Rickard-Martin, Loraine/Meister, Shawna R. 2017. The Evolution of UN Sanctions: From a Tool of Warfare to a Tool of Peace, Security and Human Rights. New York: Springer. -- Drezner, Daniel W. 1999. The Sanctions Paradox: Economic Statecraft and International Relations. Cambridge: Cambridge University Press. -- Giumelli, Francesco 2011. Coercing, Constraining and Signalling: Explaining UN and EU Sanctions after the Cold War. Colchester: ECPR Press. -- Grauvogel, Julia/Attia, Hana 2019. Wie enden internationale Sanktionen? in: Zeitschrift für Internationale Beziehungen 26(2): 5-33. -- Hufbauer, Gary C./Schott, Jeffrey J./Elliott, Kimberly A./Oegg, Barbara 2009. Economic Sanctions Reconsidered. History and Current Policy, 3. Auflage. Washington, D.C.: Peterson Institute for International Economics. -- Jentleson, Bruce W. 2022. Sanctions: What Everyone Needs to Know. Oxford: Oxford University Press. -- Kirkham, Ksenia (Hrsg.) 2023. The Routledge Handbook of the Political Economy of Sanctions. London: Routledge. -- Mulder, Nicholas 2022. The Economic Weapon: The Rise of Sanctions as a Tool of Modern War. New Haven, CT: Yale University Press. -- Pape, Robert 1998. Why Economic Sanctions Still Do Not Work, in: International Security 23(1): 66-77. -- Portela, Clara 2010. European Union Sanctions and Foreign Policy: When and Why Do They Work? London: Routledge. -- Soest, Christian von 2023. Sanktionen: Mächtige Waffe oder hilfloses Manöver? Frankfurt/Main: Frankfurter Allgemeine Buch.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum

Introduction to Political Participation Research

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122867
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805124054
Beteiligte Personen	Juniorprof. Dr. Endre Borbáth
Tags	POL_V5
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G5 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Fachfremde Studierende müssen die Klausuren der Grundlagen der vergleichenden Analyse pol. Systeme sowie der Einführung in die Politische Wissenschaft bestanden haben.

Inhalt	Democracy depends on the active participation of engaged citizens in electing their representatives and shaping the political landscape by holding policymakers accountable. Yet forms of political engagement are constantly expanding as citizens and organizations seek to innovate their repertoire of participation. The first part of the seminar will discuss the conceptual and empirical challenge of defining and measuring political participation. We will distinguish and review quantitative and qualitative approaches to the study of political participation. Since citizen participation empowers and sets the agenda of governing institutions and elected officials, who participates directly affects inequalities in whose interests are represented. The second part of the seminar is devoted to this question and examines the predictors of political participation. We examine the role of socio-demographic, attitudinal, value, and issue preferences in driving political engagement. We then focus on elections and protests, the two main arenas of citizen participation. We devote separate sections to discussing voting, partisanship, participation in demonstrations, and online forms of engagement. Despite their importance, differences between individual citizens only partly explain patterns of political participation. The final two sessions of the seminar discuss the role of organizational and national contexts in influencing the extent and form of political participation.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung / Please mind the information on course enrollment: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	- Dalton, Russell J. Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies. 7th edition. Los Angeles London: CQ Press, 2019. - Dalton, Russell J. The Participation Gap: Social Status and Political Inequality. Oxford University Press, 2017. - Theocharis, Yannis, and Jan W. van Deth. Political Participation in a Changing World: Conceptual and Empirical Challenges in the Study of Citizen Engagement. New York London: Routledge, 2019.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Di 16.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum

Jugend und Politik

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122340
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805226074
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Jale Tosun
Tags	MA_WP6
Voraussetzung	Statistik-Kenntnisse sind erwünscht, werden jedoch nicht vorausgesetzt.
Inhalt	Jugendliche sind bei Entscheidungen, die ihr Leben betreffen, oft nicht oder zumindest nicht direkt beteiligt. Daher wird vermehrt argumentiert, dass die

Interessen von Jugendlichen weitgehend übergangen werden, und vor allem über sie statt mit ihnen gesprochen wird. Die soziale Bewegung "Fridays for Future" hat gezeigt, dass junge Menschen dezidierte Interessen haben und diese zunehmend kommunizieren und mit entsprechenden Forderungen an die Politik herantreten. In diesem Seminar geht es darum zu verstehen, welche Interessen Jugendliche haben, wie sie politisch partizipieren und welche Auswirkungen das auf die Politikgestaltung in Deutschland und der Europäischen Union hat.

Lernziele	- Kenntnisse einschlägiger Theorien - Kenntnisse von Datensätzen, die die politische Partizipation junger Menschen abbilden - Befähigung zur eigenständigen Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Torney-Purta, J. V. (2017). The development of political attitudes in children. Routledge. Jennings, M. K., & Niemi, R. G. (2015). Political character of adolescence: The influence of families and schools. Princeton University Press. Tosun, J., Pauknerová, D., & Kittel, B. (Eds.). (2021). Intergenerational transmission and economic self-sufficiency. Springer International Publishing.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Do 18.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 09.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 30.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

Klimapolitik

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122312
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805126016
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Jale Tosun
Tags	POL_V6
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G6 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	Diese Lehrveranstaltung vermittelt Studierenden einen umfassenden Einblick in die Merkmale von Klimapolitik auf der internationalen, nationalen und subnationalen Ebene. Neben den deskriptiven Merkmalen behandelt das Seminar die politischen Prozesse, die dazu führen, ob und welche klimapolitischen Maßnahmen verabschiedet und umgesetzt werden. Es wird sowohl die Perspektive von entwickelten Staaten eingenommen sowie die von sich entwickelnden Staaten. Die Seminar-Lektüre ist vornehmlich in englischer Sprache.

Lernziele	- Kenntnisse der deskriptiven Merkmale von klimapolitischen Instrumenten - Kenntnisse von Theorien aus verschiedene Teildisziplinen der Politikwissenschaft - Kenntnisse hinsichtlich der Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten - Empirisch-analytisches Arbeiten
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Stokes, L. C. (2020). Short circuiting policy: Interest groups and the battle over clean energy and climate policy in the American States. Oxford University Press, USA. Cullenward, D., & Victor, D. G. (2020). Making climate policy work. John Wiley & Sons. Mildenerberger, M. (2020). Carbon captured: How business and labor control climate politics. MIT Press.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 15.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

Kollektive Emotionen in der Protestforschung mit Schwerpunkt auf der MENA-Region

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122305
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1805125063
Beteiligte Personen	Dr. Christoph Trinn
Tags	POL_V5
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G5 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	Die psychologischen Aspekte politischer Konflikte standen im innerstaatlichen Bereich bislang vergleichsweise selten im Fokus empirischer Betrachtung. Insbesondere die Rolle kollektiver Emotion für die Entstehung und Entwicklung gesellschaftlicher Konfliktlagen gerät jedoch zunehmend in den Blick der Forschung. Wichtig ist es hierbei, emotionale Zustände in Gruppen nicht nur als ein Ergebnis der Manipulation durch Eliten zu betrachten, sondern auch Massenverhalten und Selbstorganisation in sozialen Netzwerken in den Blick zu nehmen. Gerade in Massenprotesten und Ausschreitungen erweisen sich diese Dynamiken als wirkmächtig. Das Seminar wird sich zunächst mit der Diskussion um den Begriff des politischen Konflikts und den Grundlinien der theoretischen Debatte beschäftigen. Im Anschluss werden neurobiologische, individualpsychologische, sozialpsychologische und konflikt-dynamische Aspekte betrachten. Die Rolle technischer Mittel wie sozialer Medien wird dabei ebenso betrachtet. Die Studierenden sollen die zentralen Konzepte, Argumentationen und Befunde der einschlägigen Forschung kennenlernen, diese kritisch hinterfragen und in größere politikwissenschaftliche Kontexte einordnen. Ein besonderes

empirisches Augenmerk wird dabei auf den Nahen Osten und Nordafrika im weiteren Sinne gelegt.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum

Konflikt und Kooperation in Ostasien

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122289
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805124051
Beteiligte Personen	Linda Liang , Sprechstunde: https://heibox.uni-heidelberg.de/f/13c57b39496842fa8349/
Tags	POL_V4
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G4 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Fachfremde Studierende müssen die Klausuren der Einführung in die Internationalen Beziehungen sowie der Einführung in die Politische Wissenschaft bestanden haben.
Inhalt	Ziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen theoretisch-fundierten Überblick über zwischenstaatliche Konflikte und Kooperationen im ostasiatischen, bzw. asiatisch-pazifischen Raum zu geben. Die Teilnehmenden werden die an den Prozessen beteiligten Akteure und Institutionen kennenlernen und vor dem Hintergrund verschiedener Analyseebenen, wie etwa dem internationalen System, den innenpolitischen Strukturen sowie nichtstaatlichen Akteuren nachgehen. Neben dem Erwerb theoretischen und analytischen Wissens werden sich die Teilnehmenden intensiv mit einer Bandbreite an empirischen Fallstudien aus der Region beschäftigen, wie etwa dem Aufstieg Chinas, Japans Militarisierung, dem Konflikt auf der koreanischen Halbinsel, der Taiwanfrage, den Spannungen im Südchinesischen Meer sowie regionalen Governance-Strukturen zur Regelung und Beilegung regionaler Konflikte, wie der ASEAN. Dabei werden bilaterale Beziehungen und auch multilaterale Institutionen wie die UN in den Blick genommen und verschiedene Politikfelder abgedeckt, um einen möglichst breiten Einblick in die unterschiedlichen Konflikt- und Kooperationsmuster zu geben.
Lernziele	Einblicke in aktuelle Debatten zu Konflikt- und Kooperationsdynamiken in Ostasien, Vertiefung von und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen der IB-Theorien zur Erklärung von außenpolitischem Verhalten in der Region.

Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Alagappa, Muthiah (2018). Is a Northeast Asia Security Community Possible and Probable? In: Peter Hayes/Chung-In Moon (Hg.). The future of East Asia. Singapore, Palgrave Macmillan, 165–193. Clements, Kevin P. (2017). Identity, Trust, and Reconciliation in East Asia - Dealing with Painful History. Cham, Palgrave Macmillan. Funabashi, Yoichi/Ikenberry, G. John (Hg.) (2020). The crisis of liberal internationalism. Japan and the world order. Washington, D.C., Brookings Institution Press. Goh, Evelyn (2015). Struggle for order. Hegemony, hierarchy, and transition in post-cold war east asia. Oxford, Oxford University Press. Shambaugh, David L. (Hg.) (2022). International relations of Asia. Lanham, Md. [u.a.], Rowman et Littlefield. Smith, Sheila A. (2019). Japan rearmed. The politics of military power. Cambridge, Massachusetts/ London, England, Harvard University Press. Yahuda, Michael B. (2019). The international politics of the Asia-Pacific. Abingdon, Oxon/New York, NY, Routledge. Yi, Sin-hwa/Panda, Jagannath P. (Hg.) (2024). The United Nations, Indo-Pacific and Korean peninsula. An emerging security architecture. Abingdon, Oxon/New York, NY, Routledge.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mi 17.04.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 24.04.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 01.05.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 08.05.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 15.05.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 22.05.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 29.05.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 05.06.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 12.06.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 19.06.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 26.06.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 03.07.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 10.07.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 17.07.24 10:15-11:45 HS 12a, Mi 24.07.24 10:15-11:45 HS 12a

Konflikt, Kooperation und Krieg im Nahen/Mittleren Osten und in der Golfregion

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122296
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805124053
Beteiligte Personen	Dr. Siegfried Schieder
Tags	POL_V4
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G4 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen. Fachfremde Studierende müssen die Klausuren der Einführung in die Internationalen Beziehungen sowie der Einführung in die Politische Wissenschaft bestanden haben.
Inhalt	Schon seit Jahrzehnten markiert die Region des Nahen und Mittleren Ostens ein strategisches Nadelöhr internationaler Weltordnungspolitik. Nicht zuletzt aufgrund ihres Ressourcenreichtums ist die Region seit langem Schauplatz für internationale Konflikte zwischen lokalen, regionalen und internationalen Kräften. Die Kriege in Syrien, Jemen und Libyen, die Katarkrise sowie die anhaltenden Spannungen zwischen den USA und dem Iran zeigen, wie verfahren und konfliktiv die Situation in der Region ist. Jüngst ist der israelisch-palästinensische Konflikt in Form des Israel-Gaza-Krieges aufgeflammt. Dem gegenüber sind kooperative und diplomatische Initiativen eher die Ausnahme, etwa die 2020 auf US-amerikanischer Initiative unterschriebenen Abraham-Abkommen, mit

denen nach Jahrzehnten der gegenseitigen Abgrenzung und Feindschaft ein Prozess der Normalisierung zwischen vier muslimischen Ländern der arabischen Welt und Israel vereinbart wurde. Die Komplexität all dieser Konflikte, Krisen und Kriege besteht nicht nur in innenpolitischen Verhältnissen mit teils unübersichtlichen Akteurskonstellationen, sondern wird zusätzlich durch die Regionalmachtrivalität zwischen dem Iran und Saudi-Arabien (und der Türkei) erhöht, die einerseits eine ideologisch-religiöse Dimension hat und andererseits durch materielle Interessenkonflikte geprägt ist. Zusätzlich haben die Konflikte in der Region stets auch eine globale Ebene, in der sich meist die USA und Russland, die beide selbst militärisch in der Region aktiv sind und eigene Interessen verfolgen, oder deren jeweilige Verbündete gegenüberstehen. Auch die EU (sowie einzelne ihrer Mitgliedsstaaten) ist und bleibt ein wichtiger Akteur im Nahen und Mittleren Osten. In den letzten Jahren zeigen sich auch zunehmend die geopolitischen und wirtschaftlichen Ambitionen Chinas in der Region. Häufig wird so nicht nur die Handlungsfähigkeit der Vereinten Nationen (wie im Syrien- oder im aktuellen Israel-Gaza-Krieg) eingeschränkt oder gar blockiert, auch internationale Vermittlungsbemühungen haben und hatten aufgrund der komplexen Konfliktkonstellationen nur wenig Aussicht auf Erfolg. Hinzu kommt, dass bislang keine subregionale Kooperations- und Sicherheitsarchitektur existiert, welche die Regionalmächte der Region umfasst. Die Arabische Liga oder der Golfkooperationsrat sind nur begrenzt in der Lage, Sicherheit und Kooperation in der Region zu organisieren. Ein 'Westfälischer Frieden für den Nahen Osten', wie er immer wieder von politischer Seite gefordert wird, scheint jedenfalls nicht in Sicht.

Lernziele

Vor dem Hintergrund der aktuellen Entwicklungen in der Nahost-Region und am Golf ist es das Ziel des Seminars, die Konflikte und geopolitischen Veränderungen in der Region im Lichte der Außenpolitik- und internationalen Konfliktforschung strukturiert zu analysieren und die Implikationen für die internationale Sicherheitspolitik zu beleuchten. Die Lehrveranstaltung ist so aufgebaut, dass zunächst zentrale theoretische Konzepte der Außenpolitik- und Konfliktanalyse erarbeitet werden. Dies geschieht durch die Lektüre einschlägiger Grundlagentexte. Im Anwendungsteil werden dann die Analysekonzepte an konfliktiven und kooperativen Fallbeispielen empirisch erprobt. Exemplarisch erfolgt dies an ausgewählten Konflikten, Kriegen und diplomatischen Initiativen, wobei die einzelnen Fallbeispiele auf drei Ebenen systematisch untersucht werden, nämlich auf der nationalen bzw. gesellschaftlichen Ebene, der regionalen Ebene der Nahost-Anrainerstaaten und auf der weltpolitischen Ebene, wo sich die Interessen und Werte des Westens (v.a. die USA und EU), Russlands und Chinas gegenüberstehen. Im Seminar werden folgende Arbeitsformen eingesetzt: Übersichtsvorträge des Dozenten, Referate und "Streitgespräche", Diskussion der Inhalte der Referate und Kurzpräsentationen im Plenum oder in Kleingruppen. Die Bereitschaft und Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Zu den vermittelten Schlüsselkompetenzen zählen u.a. Gruppenarbeit, Präsentationstechniken, Rhetorik und Ausdrucksweise, Entwicklung von Argumentationen und wissenschaftliche Arbeitstechniken.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>. Die Leistungsanforderungen orientieren sich am Modulhandbuch für den B.A. Studiengang „Politische Wissenschaft“ des Instituts für Politische Wissenschaft. Detaillierte Hinweise zu den Kursanforderungen und zur Kursorganisation (Moodle-Kennung) entnehmen Sie bitte dem Syllabus, der in der ersten Seminarsitzung verteilt wird.

Literatur

Empfohlene Einstiegsliteratur: -- Abdul-Hussain, Hussain 2023. Will China Replace America in the Gulf Region?, in: Journal of Asia-Pacific Business 24(4): 224-235. -- Brummer, Klaus/Oppermann, Kai 2024. Foreign Policy

Analysis. Oxford: Oxford University Press. -- Colley, Christopher K. 2023. A Post-American Middle East?, in: Middle East Policy 30(1): 62-82. -- Darwich, May/Kaarbo, Juliet 2020. IR in the Middle East: A Foreign Policy Analysis Perspective on Domestic and Decision-Making Factors in Theoretical Approaches, in: International Relations 34(2): 225-245. -- Demmelhuber, Thomas/Reinkowski, Maurus (Hrsg.) 2017: Arabellion: Vom Aufbruch zum Zerfall einer Region? Leviathan Sonderband 31. Baden-Baden: Nomos. -- Fawcett, Louise (Hrsg.) 2023: International Relations of the Middle East, 7. Auflage. Oxford: Oxford University Press. -- Gani, Jasmine K./Hinnebusch, Raymond A. (Hrsg.) 2019: Routledge Handbook of International Relations in the Middle East. London: Routledge. -- Gause, F. Gregory 2014. The International Relations of the Persian Gulf. Cambridge: Cambridge University Press. -- Johannsen, Margret 2023. Der Nahost-Konflikt, in: Staack, Michael (Hrsg.): Einführung in die Internationale Politik: Studienbuch, 6. Auflage. München/Wien: Oldenbourg, 463-489. -- Lynch, Marc/Schwedler, Jillian/Yom, Sean 2022. The Political Science of the Middle East. Oxford: Oxford University Press. -- Perthes, Volker 2016: Das Ende des Nahen Ostens, wie wir ihn kennen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. -- Rogerson, Barnaby 2024. The House Divided: Sunni, Shia and the Making of the Middle East. London: Profile Books. -- Setter, Stephan 2017. Naher und Mittlerer Osten, in: Koschut, Simon (Hrsg.): Handbuch Regionen und Regionalismus in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer VS, 93-112. -- Werkner, Ines-Jacqueline 2020. Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. München: UVK Verlag/UTB.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

Konfliktmanagement und Friedenssicherung in innerstaatlichen Konflikten

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122303
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805125062
Beteiligte Personen	Dr. Felix Schulte; Dr. Dogukan Cansin Karakus
Tags	POL_V5
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G5 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	Lehrpersonen: Dr. Felix Schulte (Schulte@ecmi.de), Dr. Doğukan Cansin Karakuş (karakus@ecmi.de) Das Seminar bietet einen Einblick in die vielschichtigen Fragen der Konfliktbewältigung (Conflict Management) und Friedenssicherung (Peacekeeping) in innerstaatlichen Konflikten. Strukturiert in zwei Blöcke und weitere Online-Sessions, widmet sich der erste Teil des Seminars den zentralen Konzepten wie Peacekeeping, Peacebuilding und anderen Schlüsselbegriffen. Hier werden nicht nur Unterschiede und Gemeinsamkeiten identifiziert, sondern auch ihre Relevanz im Kontext innerstaatlicher Konflikte intensiv diskutiert. Der zweite Block vertieft das

theoretische und empirische Verständnis der Studierenden hinsichtlich aktueller Forschungsfragen und -befunde der einschlägigen Literatur. Dabei steht unter anderem eine kritische Betrachtung der Wirksamkeit von Peacekeeping-Missionen, verschiedene Mediationsansätze und -techniken, Implementierungsprozesse sowie das Potenzial von Spoiler-Gruppen im Fokus unseres Interesses. Das Seminar folgt den Grundsätzen des Forschenden Lernens. TeilnehmerInnen werden befähigt, eigenständige empirische Untersuchungen im Themenfeld durchzuführen. Dies erfordert neben der regelmäßigen Teilnahme eine aktive Mitarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Die vorgegebenen Texte für die jeweilige Sitzung sind zwingend im Vorfeld der Veranstaltung zu lesen. Verständnisfragen können vorab gestellt werden. Bitte melden Sie sich rechtzeitig vor der Veranstaltung per Mail, sofern Sie nicht an einer Sitzung teilnehmen können.

Lernziele	Werden in der ersten Sitzung erläutert.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Neben den obligatorischen Seminartexten (siehe Seminarplan) wird die Lektüre folgender Texte empfohlen: • Wallensteen, Peter. 2023. Understanding Conflict Resolution. Sixth edition. Los Angeles: SAGE. • Dorussen, H., (2022). Mediation, political missions, and peacekeeping. In: Handbook on Peacekeeping and International Relations. Editors: Dorussen, H., Edward Elgar Publishing. 88- 101.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Fr 19.04.24 09:00-11:00, Fr 26.04.24 09:00-11:00, Fr 03.05.24 09:00-11:00, Fr 21.06.24 09:00-17:00 Übungsraum 00.028, Sa 22.06.24 09:00-17:00 Übungsraum 00.028, Fr 05.07.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, Sa 06.07.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum

Lektürekurs: Hannah Arendt

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122276
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805122054
Beteiligte Personen	Dr. Marlon Barbehön
Tags	POL_V2
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G2 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	Hannah Arendt gehört zweifellos zu den wichtigsten Denker*innen des 20. Jahrhunderts. Ihr um freiheitliches Handeln zentriertes Politikverständnis, ihre Auseinandersetzung mit den Ursprüngen totalitärer Herrschaft, ihre Interpretation der bürgerlichen Revolutionen oder ihre fulminante Kritik am Weltverlust der Moderne bilden vielfältige Anknüpfungspunkte für politiktheoretische Debatten. Als in Deutschland geborene Jüdin, die vor der aufkommenden Nazi-Herrschaft fliehen musste, weist ihr Lebensweg Brüche und Wendungen auf, die deutliche Spuren in ihrer kritischen Auseinandersetzung mit der abendländischen Tradition politischen Denkens hinterlassen haben. Und schließlich ist Arendt spätestens seit der

Jahrtausendwende durch populärkulturelle Aneignungen, Umdeutungen und auch Verzerrungen zu einer umkämpften Projektionsfläche gesellschaftlicher Debatten geworden. Der Lektürekurs möchte diesen drei Dimensionen – Werk, Leben und Wirkung – in ihren Verschränkungen nachgehen, um die Anregungs- und Irritationspotenziale des Arendt'schen Denkens für die Politische Theorie der Gegenwart freizulegen. Wir werden dies tun anhand einer eingehenden Auseinandersetzung mit Arendts Schriften, d.h. nicht mit Texten über, sondern mit Texten von Arendt, darunter ihre großangelegten Bücher, kleinere Aufsätze sowie Niederschriften von Interviewgesprächen. Wir werden somit nicht ein einzelnes ihrer Werke in Gänze lesen, sondern uns unterschiedlichen Texten aus unterschiedlichen Schaffensphasen widmen, um Arendts politische Anthropologie und die sie prägenden Begriffe (wie etwa Natalität, Pluralität, Sprechen/Handeln, Macht, Freiheit, Wahrheit, Verstehen oder Urteilen) erschließen und in Beziehung zueinander setzen zu können. Die Veranstaltung ist als Lektürekurs konzipiert, d.h. wir werden kein „gewöhnliches“ Seminar (auf der Grundlage von Referaten) abhalten, sondern uns wöchentlich treffen, um in offenen Gesprächen und in engem Bezug auf die jeweiligen Texte unsere Leseindrücke, Interpretationen, Ideen und Fragen zu diskutieren. Dies setzt die Bereitschaft voraus, die ausgewählten Texte zur Vorbereitung der Treffen gründlich zu lesen und sich aktiv in die Debatten einzubringen.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Betreff

Bibliotheksraum 02.040

Literatur

Benhabib, Seyla (2006): Hannah Arendt. Die melancholische Denkerin der Moderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Canovan, Margaret (1992): Hannah Arendt. A Reinterpretation of her Political Thought. Cambridge: Cambridge University Press. Cavarero, Adriana (2021): Surging Democracy. Notes on Hannah Arendt's Political Thought. Stanford: Stanford University Press. Förster, Jürgen (2009): Die Sorge um die Welt und die Freiheit des Handelns. Zur institutionellen Verfassung der Freiheit im politischen Denken Hannah Arendts. Würzburg: Königshausen & Neumann. Fritze, Lothar (Hrsg.) (2008): Hannah Arendt weitergedacht. Ein Symposium. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Heuer, Wolfgang/Rosenmüller, Stefanie/Heiter, Berndt (Hrsg.) (2022): Arendt-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Berlin: J.B. Metzler. Meyer, Thomas (2023): Hannah Arendt. Die Biografie. München: Piper. Rebentisch, Juliane (2022): Der Streit um Pluralität. Auseinandersetzungen mit Hannah Arendt. Berlin: Suhrkamp. Reist, Manfred (1990): Die Praxis der Freiheit. Hannah Arendts Anthropologie des Politischen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Schönherr-Mann, Hans-Martin (2006): Hannah Arendt. Wahrheit, Macht, Moral. München: Beck. Straßenberger, Grit (2020): Hannah Arendt zur Einführung. Hamburg: Junius. Villa, Dana Richard (2023): Hannah Arendt. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press. Weißpflug, Maike (2019): Hannah Arendt. Die Kunst, politisch zu denken. Berlin: Matthes & Seitz. Wild, Thomas (2006): Hannah Arendt. Leben, Werk, Wirkung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 10:15-11:45, Di 23.04.24 10:15-11:45, Di 30.04.24 10:15-11:45, Di 07.05.24 10:15-11:45, Di 14.05.24 10:15-11:45, Di 21.05.24 10:15-11:45, Di 28.05.24 10:15-11:45, Di 04.06.24 10:15-11:45, Di 11.06.24 10:15-11:45, Di 18.06.24 10:15-11:45, Di 25.06.24 10:15-11:45, Di 02.07.24 10:15-11:45, Di 09.07.24 10:15-11:45, Di 16.07.24 10:15-11:45, Di 23.07.24 10:15-11:45

Macht und Entscheidungsprozesse in der Europäischen Union

Art/Typ (SWS)

Seminar (2)

Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122330
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805223053
Beteiligte Personen	Dr. Siegfried Schieder
Tags	MA_WP3 MA_WP4 MEdPOL_VM_D/EU MEdPOL_WP_D/EU
Inhalt	<p>Im Zuge des europäischen Integrationsprozesses ist eine weltweit beispiellose internationale Institution entstanden, die eine spezifische Form politischer Ordnung jenseits des Nationalstaates begründet. Zwar erlaubt die Europäische Union (EU) – wie herkömmliche internationale Organisationen und Regime auch – ein Regieren außerhalb des Nationalstaates, greift dabei jedoch tiefer in die Geschicke und die Autonomie der Mitgliedstaaten, Bürger/innen und Wirtschaftssubjekte ein als jede andere internationale Institution. In der EU ist ein Entscheidungsapparat entstanden, der den politischen Entscheidungssystemen der Mitgliedstaaten in vielerlei Hinsicht ähnlicher ist als das bei herkömmlichen internationalen Organisationen der Fall ist. Dennoch handelt es sich bei der EU weder um einen Staatenbund noch um einen Bundesstaat, möglicherweise auch nicht um einen „Staat im Werden“, zumal – wie nicht zuletzt der Brexit gezeigt hat – die Mitgliedstaaten nach wie vor die „Herren der Verträge“ sind. Vielmehr umschreiben die für die EU erfundenen Bezeichnungen wie „politisches Gebilde sui generis“ (Hans Peter Ipsen), „supranationale Institution“ (Ernst B. Haas), „Staatenverbund“ (Bundesverfassungsgericht) oder „neuer Herrschaftstypus“ (Amin von Bogdandy) die empirische Singularität der EU begrifflich. Im Fokus dieses Masterseminars steht das Innenleben und das Zusammenspiel zentraler Beschlussfassungsorgane, Einrichtungen und Agenturen der Politikgestaltung in der EU. Die Europäische Kommission bestimmt die Agenda europäischer Politik und ist „Hüterin der Verträge“, der Europäische Rat gibt die Leitlinien europäischer Politik vor und der Rat der EU verabschiedet gemeinsam mit dem Europäischen Parlament gemeinschaftliches Recht. Zudem spielen wichtige Einrichtungen (wie der Gerichtshof der Europäischen Union oder die Europäische Zentralbank) und ein europaweites Netz von unabhängigen EU-Agenturen (wie bspw. die Europäische Umweltagentur, die Europäische Arzneimittelagentur oder die Europäische Verteidigungsagentur) eine wichtige Rolle, deren Leistungen von der reinen Beobachtung und Beratung bis hin zur eigenständigen Aufsicht, Entscheidung und Kontrolle in bestimmten Politikbereichen reichen. Der EU-Gesetzgebung gehen meist komplexe und kontroverse Aushandlungsprozesse innerhalb des institutionellen Dreiecks (Kommission, Rat und Parlament) und unter Einbeziehung weiterer Einrichtungen und EU-Agenturen voraus. Man kann sich deshalb fragen: Welche organisatorischen Vorgaben bestimmen die Macht der europäischen Organe, Einrichtungen und Agenturen? Welche institutionellen und rechtlichen Faktoren stärken oder begrenzen diese Macht? Wie wirkt sich das Innenleben der europäischen Organe, Einrichtungen und Agenturen auf die Macht gegenüber anderen Institutionen der EU aus?</p>
Lernziele	<p>Im ersten Teil des Seminars erarbeiten wir uns zunächst die macht-, organisations- und institutionentheoretischen Grundlagen und konzeptionellen Zugänge zum Innenleben politischer Organe, Einrichtungen und Agenturen der EU. Wir werden Klassiker der Macht- und Organisationstheorie sowie der Verwaltungs- und Institutionenforschung lesen und dabei nach den Faktoren fragen, die aus diesen theoretischen Perspektiven interne Macht stärken oder begrenzen. Dabei erarbeiten wir uns systematisches Wissen über die historische Entwicklung und den internen Aufbau von Kommission,</p>

Rat und Parlament, die im Mittelpunkt des zweiten Teils des Seminars sehen. Beleuchtet werden soll aber auch die Rolle des Gerichtshofes der Europäischen Union, der Europäischen Zentralbank und wichtiger EU-Agenturen. Ferner fragen wir uns: Welche Interessen verfolgen die politischen Spitzen und der administrative Unterbau in Rat, Parlament und Kommission? Welche Bedeutung haben sektorale, ideologische und nationale Konfliktlinien? Wie können wir die internen Macht- und Entscheidungsprozesse im institutionellen Dreieck verstehen? Im dritten Teil des Seminars wird das erarbeitete Wissen exemplarisch am Beispiel europäischer Entscheidungsprozesse mit Blick auf das Machtverhältnis zwischen Kommission, Rat und Parlament angewendet. Dabei beschäftigen wir uns einerseits mit ausgewählten Politikfeldern der europäischen Binnen- wie Außenpolitik, konkreten Politikgestaltungsprozessen, internen Konfliktlinien, Entscheidungsverläufen und Machtressourcen. Andererseits wollen wir aber auch reflektieren, wie sich die bevorstehende Europawahl im Juni 2024 auf die Macht- und Entscheidungsverhältnisse in der Europäischen Union auswirkt. Kenntnisse der europäischen Institutionen und der gängigen Integrationstheorien werden vorausgesetzt. Die Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller Texte wird vorausgesetzt, die teils durch Kurzpräsentationen und Referate im Plenum, teils in Arbeitsgruppen erarbeitet oder in Form von „Streitgesprächen“ präsentiert werden. Das Seminar soll die Teilnehmer/innen nicht zuletzt befähigen, eigenständige M.A. Abschlussarbeiten in den Wahlpflichtmodulen WP3 und WP4 zu entwickeln.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>. Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MEdPOL_WP_D/EU, MEdPOL_VM_D/EU, MA_WP3 oder MA_WP4 angemeldet werden.

Prüfungstermine und Anmeldung

Die Leistungsanforderungen orientieren sich am Modulhandbuch für den M.A.-Studiengang „Politische Wissenschaft“ des Instituts für Politische Wissenschaft. Detaillierte Hinweise zu den Kursanforderungen und zur Kursorganisation (Moodle-Kennung) entnehmen Sie bitte dem Syllabus, der in der ersten Seminarsitzung verteilt wird.

Literatur

Empfohlene Einstiegsliteratur: -- Bach, Maurizio 2005. Europa als bürokratische Herrschaft. Verwaltungsstrukturen und bürokratische Politik in der Europäischen Union, in: Schuppert, Gunnar F./Pernice, Ingolf/Halter, Ulrich (Hrsg.): Europawissenschaft. Baden-Baden: Nomos, 75-611. -- Bailer, Stefanie 2006. Nationale Interessen in der Europäischen Union. Macht und Erfolg im Ministerrat. Frankfurt/New York: Campus Verlag. -- Becker, Peter/Lippert, Barbara (Hrsg.) 2020. Handbuch Europäische Union. Wiesbaden: Springer VS. -- Cini, Michelle/Perez-Solorzano Borragan, Nieves (Hrsg.) 2022. European Union Politics. Oxford: Oxford University Press. -- Franchino, Fabio 2007. The Powers of the Union: Delegation in the EU. Cambridge: Cambridge University Press. -- Gehring, Thomas 2002. Die Europäische Union als komplexe internationale Organisation. Wie durch Kommunikation und Entscheidung soziale Ordnung entsteht. Baden-Baden: Nomos. -- Hartlapp, Miriam/Lorenz, Yann 2015. Die Europäische Kommission – ein (partei)politischer Akteur? in: Leviathan 43(1): 64-87. -- Hix, Simon/Høyland, Bjørn 2022: The Political System of the European Union, 4. Auflage. Bloomsbury: Bloomsbury Publishing. -- Kelemen, Daniel R. 2024. Will the European Union escape its autocracy trap? in: Journal of European Public Policy, <https://doi.org/10.1080/13501763.2024.2314739>. -- Rauh, Christian 2021. One agenda-setter or many? The varying success of policy initiatives by individual Directorates-General of the European Commission 1994-2016, in: European Union Politics 22(1): 3-24. -- Schimmelfennig, Frank 2024. Crisis and polity formation in the European Union, in: Journal of European Public Policy, <http://doi.org/10.1080/13501763.2024.2313107>. -- Schmidt, Siegmund

Schünemann, Wolf J. 2013. Europäische Union: Eine Einführung. Baden-Baden: Nomos/UTB. -- Tsebelis, George/Garrett, Geoffrey 2000: Legislative Politics in the European Union, in: European Union Politics 1(1): 9-36.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum

Max Webers Modernisierungstheorie und ihre postkoloniale Kritik

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122332
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805225061
Beteiligte Personen	Priv.-Doz. Dr. Ulrich Thiele
Tags	MEdPOL_VM_PT MA_WP5 MEdPOL_WP_PT
Inhalt	<p>Max Webers These von der (um etwa 1350 einsetzenden) Rationalisierung der okzidentalen Kultur wird seit geraumer Zeit kritisch betrachtet. Insbesondere die enge Verbindung, die Weber zwischen Religion, Wirtschaftsethik, Markt und Staat hergestellt hatte, wird in Zweifel gezogen. Weber wird vorgeworfen, er hätte die Kontextgebundenheit seiner eigenen Theorie nicht genügend reflektiert und vorschnell den spezifisch okzidentalen Modernisierungsweg zum Maß und Muster aller denkbaren Modernisierungen erklärt. So konnte Shmuel Eisenstadt eine Pluralität von Modernisierungsprozessen sogar innerhalb des Okzidents dokumentieren, deren Entwicklungslogiken nicht auf ein und dasselbe Grundmuster zurückzuführen sind. Aber auch aus postkolonialer Perspektive wird die Rede von der einen, am okzidentalen Modell ausgerichteten Modernisierungskonzeption heftig kritisiert. Zu nennen wären hier neben Shalini Randeria oder Dipesh Chakrabarty auch Autoren aus dem Umkreis der „Critical Legal Studies“.</p>
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP5, MEdPOL_WP_PT oder MEdPOL_VM_PT angemeldet werden.
Literatur	Online-Reader Zusätzliche Literaturangaben während des Seminars
Termine/Räume	Mi 17.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 01.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum

Policy-making in Deutschland aus der Perspektive des Multiple-Streams-Ansatzes

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122314
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805126040
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Reimut Zohlnhöfer
Tags	POL_V3 POL_V6
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G6 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	In dem Seminar werden wir verschiedene Schlüsselentscheidungen der deutschen Politik der vergangenen Legislaturperioden aus der Perspektive des Multiple Streams Ansatzes der Policyforschung analysieren. Leitfragen dabei sind: Wieso kam es zu der jeweiligen Reform? Wieso zu diesem Zeitpunkt? Und warum wurde die Reform in einer bestimmten Weise ausgestaltet? Warum wurden nicht weiterreichende Maßnahmen verabschiedet – oder warum gingen die Reformen so weit? Relevante Schlüsselentscheidungen, die wir im Seminar behandeln könnten, betreffen beispielsweise das Klimaschutzgesetz, den Ausstieg aus der Atomenergie, die Einführung von Hartz IV und des Bürgergeldes, den Mindestlohn, die Schuldenbremse, die Aussetzung der Wehrpflicht, die gleichgeschlechtliche Ehe, die Corona-Maßnahmen oder die Migrationspolitik. Weitere Themen können von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vorgeschlagen werden, über die endgültige Liste der zu analysierenden Reformen verständigen wir uns in der ersten Seminarsitzung.
Lernziele	In dem Seminar soll einerseits das Verständnis für Politikprozesse in Deutschland erhöht werden, indem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich intensiv mit Politikprozessen aus unterschiedlichen Politikfeldern beschäftigen und dadurch genauere Kenntnisse über das Zusammenwirken von Institutionen und Akteuren unter sich wandelnden Kontextbedingungen entwickeln. Andererseits soll mit dem Multiple Streams Ansatz ein theoretischer Ansatz, der in jüngerer Zeit besonders prominent geworden ist, angewendet werden, um diese zentrale Perspektive, die Herausforderungen ihrer empirischen Anwendbarkeit, aber auch ihre analytischen Stärken und Schwächen besser zu verstehen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . In dem Kurs können Leistungspunkte sowohl für das Vertiefungsmodul 3 (BRD/EU) als auch für das Vertiefungsmodul 6 (Policy) erworben werden (aber nicht für beide Module gleichzeitig). Die jeweiligen Leistungen müssen dem entsprechenden Modul, für das Leistungspunkte erworben werden sollen, zuordenbar sein. Grundkenntnisse in Form des abgeschlossenen Pflichtmoduls in mindestens einem dieser Teilgebiete sind notwendig.
Literatur	Zum Multiple Streams Ansatz Herweg, Nicole, Nikolaos Zahariadis und Reimut Zohlnhöfer, 2023: The Multiple Streams Framework: Foundations, Refinements and Empirical Applications, in: Christopher M. Weible (Hg.):

Theories of the Policy Process. 5th edition, New York/London: Routledge, 29-64. Herweg, Nicole und Reimut Zohlnhöfer, 2023: Multiple Streams Ansatz, in: Georg Wenzelburger und Reimut Zohlnhöfer (Hg.): Handbuch Policy-Forschung (2. Auflage), Wiesbaden: Springer VS, 299-324. Zu Politik in Deutschland Egle, Christoph und Reimut Zohlnhöfer (Hg.), 2007: Ende des rot-grünen Projektes. Eine Bilanz der Regierung Schröder 2002-2005, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Egle, Christoph und Reimut Zohlnhöfer (Hg.), 2010: Die zweite Große Koalition. Eine Bilanz der Regierung Merkel, 2005-2009, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Zohlnhöfer, Reimut und Fabian Engler (Hg.), 2022: Das Ende der Merkel-Jahre. Eine Bilanz der Regierung Merkel, 2018-2021, Wiesbaden: Springer. Zohlnhöfer, Reimut und Thomas Saalfeld (Hg.), 2015: Politik im Schatten der Krise. Eine Bilanz der Regierung Merkel, 2009-2013, Wiesbaden: Springer VS. Zohlnhöfer, Reimut und Thomas Saalfeld (Hg.), 2019: Zwischen Stillstand, Politikwandel und Krisenmanagement. Eine Bilanz der Regierung Merkel 2013-2017, Wiesbaden: Springer VS.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Do 18.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 25.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 02.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 16.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 23.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 06.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 13.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 20.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 27.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 04.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 11.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 18.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Do 25.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum

Political Conflict in Western and Eastern Europe

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122868
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805223071
Beteiligte Personen	Juniorprof. Dr. Endre Borbáth
Tags	MA_WP3
Inhalt	The social and institutional bases of political conflict in Europe are in a state of flux. The declining electoral support of mainstream parties such as the Social Democrats and Christian Democrats, and the rise of new parties such as the Greens and the radical right, point to a fundamental shift in the composition of post-war electoral coalitions. Class-based mobilization and conflicts over welfare state policies are less influential in driving political behavior. Preferences over immigration, Europe, or climate change are forming new group-based alliances that cut across economic considerations and realign the social basis of politics. Scholars disagree about the driving forces behind these developments, with explanations ranging from re-alignment rooted in a backlash against globalization to de-alignment resulting from increasing individualization. This seminar will examine these explanations through the lens of cleavage politics. We will first conceptualize and discuss the measurement of political cleavages. We differentiate between quantitative and qualitative approaches. Second, we zoom in on mobilizing actors. On the one hand, we discuss party politics, devoting separate sessions to new parties mobilizing the emerging constellation, as well as the reaction of mainstream formations. On the other hand, we take up protest politics and examine the constellations of mobilizing actors from the perspective of cleavage transformation. Third, we map the geographical variations within Europe and

discuss their historical underpinnings. We compare the dynamics of political conflict in Central and Eastern Europe and Southern Europe with patterns observed in advanced Western European democracies. Fourth, in the final sessions of the seminar, we discuss the role of crises in driving cleavage formation, using the so-called migration and climate crises as case studies.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung / Please mind the information on course enrollment: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Prüfungstermine und Anmeldung

Referat / Presentation kleine Ausarbeitung/ Essay or Hausarbeit / Term paper

Literatur

- Kriesi, Hanspeter, Edgar Grande, Martin Dolezal, Marc Helbling, Dominic Höglinger, Swen Hutter, and Bruno Wüest. Political Conflict in Western Europe. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2012. - Hooghe, Liesbet, and Gary Marks. "Cleavage Theory Meets Europe's Crises: Lipset, Rokkan, and the Transnational Cleavage." Journal of European Public Policy 25, no. 1 (2018): 109–35. <https://doi.org/10.1080/13501763.2017.1310279>.
- Houghton, Tim, and Kevin Deegan-Krause. The New Party Challenge: Changing Cycles of Party Birth and Death in Central Europe and Beyond. Comparative Politics. Oxford, New York: Oxford University Press, 2020.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mi 17.04.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 09:15-10:45 Unterrichtsraum

Political Misinformation: Empirical and Theoretical Perspectives

Art/Typ (SWS)

Seminar (2)

Organisation

Institut für Politische Wissenschaft

(Berechnete) Frequenz

wöchentlich

Veranstaltungsdetails

<http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122334>

ECTS/Prüfungsart

[Siehe Veranstaltungseintrag in heico](#)

Veranstaltungsnummer

1805226072

Beteiligte Personen

Priv.-Doz. Dr. Delia Dumitrescu

Tags

MA_WP3 MA_WP6

Inhalt

The proliferation of political misinformation is one of the biggest challenges democratic systems face. This seminar aims to address this topic primarily from a political psychology perspective, focusing on the methods through which misinformation is being researched, and on the theories underpinning its persuasive effects on the public. In addition, we will also be considering how misinformation is being combatted by fact-checking agencies through a cross-country lens. The class relies heavily on student active involvement, in the form of participation in class debates and discussion-based evaluation of the assigned readings. Students are therefore expected to attend class regularly and consult in advance the weekly required readings. Materials All the class materials are available online on the Moodle course page.

Lernziele

Course objectives: After taking part in this seminar, students will develop a research-based understanding of how people interpret political information and misinformation; they will have a solid knowledge into how this topic is being researched; they will have opportunities to critically engage with

ways in which such knowledge could be used to help limit the problem of misinformation; as well as opportunities to develop awareness of fact-checking practices within a cross-country perspective.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung / Please mind the information on course enrollment: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>. Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP3 oder MA_WP6 angemeldet werden.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum

Politik in Deutschland – Die Erklärung von Schlüsselentscheidungen seit den 2000er Jahren

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122861
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805222049
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler
Tags	MA_WP2 MEdPOL_WP_PY MEdPOL_VM_PY
Voraussetzung	Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten gute Kenntnisse der Grundbegriffe und theoretischen Ansätze der Policy-Forschung sowie des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland besitzen.
Inhalt	Auf Basis einer Wiederholung der institutionellen Bedingungen des Regierens in der Bundesrepublik sowie einer Rekapitulation verschiedener Erklärungsansätze der Policy-Forschung beschäftigt sich dieses Seminar mit Schlüsselentscheidungen in der deutschen Politik der vergangenen rund 25 Jahre. Dabei betrachten wir Entscheidungen in einer Reihe verschiedener Politikbereiche: von der Sozialpolitik, über die Moralpolitik und die Umweltpolitik, bis hin zu weiteren Politikfeldern und Verfassungsänderungen. Ziel ist es, zentrale Politikentscheidungen (aber auch Nicht-Entscheidungen) zu erklären und darauf aufbauend die Besonderheiten und Herausforderungen bei der Durchsetzung von Politikveränderungen in der BRD herauszuarbeiten sowie die Erklärungskraft verschiedener theoretischer Ansätze zu evaluieren. Die Seminarlektüre umfasst vorwiegend qualitative Studien. Im Rahmen der Referate sollen die Studierenden auf Basis der Literatur eigene Fallstudien durchführen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP2, MEdPOL_WP_PY oder MEdPOL_VM_PY angemeldet werden.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 15.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 20.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum

Politikberatung und Lobbyismus an den Beispielen digitale Transformation und Zukunft der Mobilität

Art/Typ (SWS)

Seminar (2)

Organisation

Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungsdetails<http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122338>**ECTS/Prüfungsart**Siehe Veranstaltungseintrag in heico**Veranstaltungsnummer**

1805226034

Beteiligte Personen

Andreas Georg Heindl

Tags

MA_WP6

Inhalt

Lehrperson: Dr. Andreas Heindl (andreas.heindl@ipw.uni-heidelberg.de)
 Politikberatung und Lobbyismus sind ein relevanter Bestandteil politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse, die sich auf einem Kontinuum anordnen lassen: Während die Politikberatung insbesondere auf die Bereitstellung und Bewertung von Informationen fokussiert, steht beim Lobbyismus die Einflussnahme auf Entscheider und Entscheidungen stärker im Vordergrund. Das Seminar erörtert vergleichend zunächst die Unterschiede, die Funktion sowie die Leistungen und (normativen) Grenzen von Politikberatung und Lobbyismus in Deutschland und anderen politischen Systemen. Gleichzeitig soll ein Einblick in die politische Praxis gegeben und aktuelle Themen der Politikberatung und des Lobbyismus interaktiv im Seminar selbst erarbeitet werden: Die digitale Transformation und die Zukunft der Mobilität sind zentrale Herausforderungen für die Gesellschaften vom Morgen. Entlang dieser Zukunftsfragen soll ein praxisorientierter Einblick in den Politikbetrieb und in die (wissenschaftsbasierte) Politikberatung und den Lobbyismus gegeben werden. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil (Online) werden die zentralen Begriffe und ein erster Einblick in die Beratungspraxis und den Lobbyismus vermittelt. Im zweiten Teil (Präsenz) wird auf Basis theoretischer Überlegungen zum politischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozess ein Abgleich mit der Praxis geleistet sowie Grundlagen der Strategiebildung erörtert, bevor im dritten Teil (Präsenz) konkrete, praxisorientierte Beratungs- und Lobbystrategien und Handlungsoptionen in den Bereichen Digitalisierung und Mobilität erarbeitet werden.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Fr 03.05.24 16:00-18:00, Fr 24.05.24 10:30-16:30 Unterrichtsraum, Fr 12.07.24 10:30-16:30 Unterrichtsraum, Sa 13.07.24 10:30-16:30 Unterrichtsraum

Populism and Foreign Policy: the United States in a comparative perspective

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122321
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805224063
Beteiligte Personen	Dr. Gordon Friedrichs
Tags	MEdPOL_VM_IB MA_WP4 MEdPOL_WP_IB
Inhalt	<p>This seminar is taught by Dr. Gordon Friedrichs (friedrichs@mpil.de). In recent decades, a surge in populism has led to the rise of populist state leaders and governments, not only in the United States in the form of Donald Trump, but also in nations ranging from Poland, the Philippines, India, and Hungary to Brazil and Italy. While the fields of comparative politics and political theory have extensively explored the drivers, causes, and governmental impacts of populism, its international implications and effects have remained largely unexplored. However, a growing body of literature has emerged in the past few years, shedding light on the impact of populism on foreign policy and international politics. This course will teach students the foundational conceptual debates on populism and examines its foreign policy and international consequences. It critically explores the relationship between populism and foreign policy, while considering different levels of analysis and theories of foreign policy analysis and international relations. Throughout the semester, students will actively engage with theoretical frameworks, case studies, and analyses, fostering a nuanced understanding of how populists' shape a country's approach on the global stage. By the end of the course, students will possess a sophisticated understanding of the intricate relationship between populism and foreign policy, providing them with analytical tools to contribute meaningfully to discussions on contemporary global affairs.</p>
Lernziele	<p>Class Participation and Discussion (20%): Actively contributing to class discussions is paramount. Students are expected to critically engage with assigned readings, provide thoughtful contributions to debates, and apply theoretical concepts to real-world scenarios. Student Presentations (30%): Each student is tasked with delivering a 10-minute presentation on a specific case study or aspect of populism and its impact on foreign policy. Presentations should integrate relevant literature, offer critical insights, and stimulate class discussion. Student Commentary (20%): Students will take turns providing commentary on their peers' presentations, offering constructive feedback, and fostering further discussion. This component emphasizes the development of analytical and evaluative skills. Final Term Paper (30%): The course culminates in a research paper where students delve deeply into a specific aspect of populism and foreign policy. Papers should showcase a thorough grasp of relevant literature, demonstrate critical analysis, and apply theoretical concepts to real-world scenarios.</p>
Teilnahmekriterien und Anmeldung	<p>Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung / Please mind the information on course enrollment: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html. Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP4, MEdPOL_WP_IB oder MEdPOL_VM_IB angemeldet werden.</p>

Literatur

- Alden, Chris, and Amnon Aran. 2017. Foreign Policy Analysis: New Approaches. 2 ed. London: Routledge.
- Beasley, Ryan K. 2013. Foreign Policy in Comparative Perspective: Domestic and International Influences on State Behavior. London: CQPress.
- Brummer, Klaus, and Kai Oppermann. 2024. Foreign Policy Analysis. Oxford: Oxford University Press.
- De la Torre, Carlos. 2017. Populism in Latin America. Oxford: Oxford University Press,
- Hudson, Valerie M., and Benjamin S. Day. 2020 Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory. 3 ed. Lannham, Md.: Rowman & Littlefield.
- Kaltwasser, C. R., Taggart, P. A., Espejo, P. O., & Ostiguy, P. 2017. The Oxford handbook of populism. Oxford: Oxford University Press.
- Laclau, Ernesto. 2005. On Populist Reason. London and New York: Verso.
- Mintz, Alex, and Karl R. DeRouen. 2010. Understanding Foreign Policy Decision Making. New York: Cambridge Univ. Press.
- Moffitt, Benjamin. 2020. Populism. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Moffitt, Benjamin. 2016. The global rise of populism: Performance, political style, and Representation. Stanford University Press.
- Mudde, Cas, and Cristóbal Rovira Kaltwasser. 2017. Populism: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press.
- Müller, Jan-Werner. 2017. What is populism?. Penguin UK.
- Stockemer, Daniel, Stockemer, and Glaeser. 2019. Populism around the world. Cham: Springer International Publishing,
- Urbinati, Nadia. 2019. Me the people: How populism transforms democracy. Harvard University Press.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mi 17.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum,
 Mi 01.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum,
 Mi 15.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum,
 Mi 29.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum,
 Mi 12.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi
 26.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24
 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 18:15-19:45
 Unterrichtsraum

Public Opinion: Theory and Methods

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122315
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1805127023
Beteiligte Personen	Priv.-Doz. Dr. Delia Dumitrescu
Tags	POL_V5 POL_V7
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_P7 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	The role of public opinion is paramount in any democracy, as the public is often asked at election times and in-between elections to confer legitimacy to politicians and to their decisions. Yet what determines the public's opinion? How much does the public know about politics? How does political communication influence the public's positions? And, crucially, how do we measure public opinion? In this seminar we will discuss old and new directions in answering these questions, drawing on political psychology and communication theories. The course is structured into several blocks, each focused on a different set of topics: the first half of the course focuses on methodological approaches to public opinion, including practical applications;

the rest of the course deals with the theoretical advances into what variables moderate political opinions, what are some key mechanisms of public opinion formation and change, and how political communication affects this process. The class relies heavily on student active involvement, in the form of participation in class debates and discussion-based evaluation of the assigned readings. Students are therefore expected to attend class regularly and consult in advance the weekly required readings. Materials All the class materials are available online on the Moodle course page.

Lernziele

Course objectives Students will learn to critically assess what influences citizens' political opinions and attitudes, to design instruments to accurately measure them and techniques to understand the mechanisms behind public opinion. They will also become familiar with current public opinion debates (with a primary, but not exclusive focus on European countries and North American countries).

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung / Please mind the information on course enrollment: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>. Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul BA_V7 oder BA_V5 angemeldet werden.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Di 16.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 18.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 02.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 16.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 14:15-15:45 Unterrichtsraum

Quantitative Methoden und ihre Anwendung

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122317
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805127022
Beteiligte Personen	Jan Leon Nolte genannt Jathe
Tags	POL_V6 POL_V7
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_P7 ist verpflichtend für die Teilnahme. Zusätzlich ist ein erfolgreicher Abschluss des Moduls POL_P6 empfohlen.
Inhalt	Dieser Kurs bietet eine anwendungsorientierte Vertiefung der quantitativen Methoden der Politikwissenschaft. Anhand von Beispielen aus der Policy-Forschung werden nicht nur bekannte statistische Verfahren wiederholt, sondern auch neue kennengelernt. Ziel ist es, die eigenständige Anwendung quantitativer Verfahren zu ermöglichen und das statistische Repertoire der Studierenden zu erweitern. Ebenso werden die Teilnehmenden dazu befähigt, quantitative Forschungsliteratur zu verstehen und kritisch zu reflektieren. In den ersten Sitzungen werden zunächst theoretische und statistische Grundlagen quantitativer Analyseverfahren wiederholt und vertieft. Anschließend lernen die Studierenden neue statistische Techniken zur Durchführung von multivariaten Datenanalysen kennen. Hierzu zählen neben

	multivariaten OLS-Regressionen auch logistische sowie gepoolte statistische Modelle. Die Umsetzung dieser Verfahren wird durch Beispiele aus der Policy-Forschung im Statistikprogramm Stata verdeutlicht.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul BA_V7 oder BA_V6 angemeldet werden.
Betreff	Bibliotheksraum 02.040
Literatur	Kellstedt, Paul M./Whitten, Guy D. (2018): The fundamentals of political science research. Third Edition, Cambridge: Cambridge University Press. Wenzelburger, Georg/Jäckle, Sebastian/König, Pascal (2014): Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.
Termine/Räume	Mi 17.04.24 16:15-17:45, Mi 24.04.24 16:15-17:45, Mi 08.05.24 16:15-17:45, Mi 15.05.24 16:15-17:45, Mi 22.05.24 16:15-17:45, Mi 29.05.24 16:15-17:45, Mi 05.06.24 16:15-17:45, Mi 12.06.24 16:15-17:45, Mi 19.06.24 16:15-17:45, Mi 26.06.24 16:15-17:45, Mi 03.07.24 16:15-17:45, Mi 10.07.24 16:15-17:45, Mi 17.07.24 16:15-17:45, Mi 24.07.24 16:15-17:45
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Regieren in Deutschland in zeithistorischer Perspektive

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122282
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805123043
Beteiligte Personen	apl. Prof. Axel Murswieck
Tags	POL_V3
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G3 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend.
Inhalt	Das Seminar behandelt gegenwärtige Probleme des Regierens, indem die Analyse ausgesuchte Schwerpunkte der Regierungsforschung mit einer zeithistorischen Perspektive verbunden wird. So kann die Möglichkeit geschaffen werden, gegenwartsbezogene Forschungsergebnisse mit neuen Fragestellungen zu ergänzen. Etwa : Welche Befunde liefert die Zeitgeschichtsforschung zur Bildung von Koalitionen und den Variationen eines Koalitionsmanagements ; zu inter- und intraministeriellen Koordinationsprozessen, mithin zur Steuerung von Policy Prozessen ; zur Ausgestaltung und Wirkung von Regierungskommunikation; zu den Möglichkeiten und Bedingungen strategischer Politischer Führung und politischer Gestaltung ; zum Struktur- und Funktionswandel Politischer Partizipation bzw. den Veränderungen der Zivilgesellschaft und Umbrüche in der Politischen Kultur -Ende des Loser's Consent?.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	- Korte,Karl-Rudolf/Florack,Martin (Hrsg.) 2022: Handbuch Regierungsforschung. Wiesbaden - Schmidt, Manfred G. (2022): Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder.

München: Beck. 5. Aufl. - Mannewitz, Tom/Rudzio, Wolfgang (2022) :Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 11. Aufl. Wiesbaden - Ellwein, Thomas/Holtmann, Everhard (Hrsg) (1999) :50 Jahre Bundesrepublik Deutschland:Rahmenbedingungen-Entwicklungen-Perspektiven. Wiesbaden - Rödder, Andreas (2015): Ein kurze Geschichte der Gegenwart. München Beck - Süß, Winfried. (2003): „Wer aber denkt an das Ganze?“. Aufstieg und Fall der ressortübergreifenden Planung im Bundeskanzleramt. In: Demokratisierung und gesellschaftlicher Aufbruch : die sechziger Jahre als Wendezeit der Bundesrepublik, Hrsg. Matthias Frese, Julia Paulus, et al. S. 349-377, Paderborn [u.a.]: Schöningh. - Richter, Pavel A. (1968) Die Außerparlamentarische Opposition in der Bundesrepublik Deutschland 1966 bis 1968 Geschichte und Gesellschaft. Sonderheft Vol. 17, 1968 – Vom Ereignis zum Gegenstand der Geschichtswissenschaft (1998), pp. 35-55 - Sontheimer, Kurt (2004): Die Kontinuität antidemokratischen Denkens. In : Gessenharter, Wolfgang/Pfeiffer, Thomas (Hrsg.) : Die Neue Rechte-eine Gefahr für die Demokratie? Wiesbaden - Söllner, A. (2002): Ernst Fraenkel und die Verwestlichung der politischen Kultur in der Bundesrepublik Deutschland. In: Leviathan 2002 - Hockerts, Günter (1980): Sozialpolitische Entscheidungen im Nachkriegsdeutschland Alliierte und deutsche Sozialversicherungspolitik 1945 bis 1957, Stuttgart 1980 - Grande, Edgar (2021): Wie wichtig ist die Zivilgesellschaft? Einführende Bemerkungen. In: - Grande, Brigitte/ Grande, Edgar/Hahn, Udo (Ed.): Zivilgesellschaft in der Bundesrepublik Deutschland: Aufbrüche, Umbrüche, Ausblicke. Bielefeld

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mi 17.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 12:15-13:45 Unterrichtsraum

Regieren in Krisenzeiten – Halbzeitbilanz der Regierung Scholz, 2021-2023

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122281
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1805123042
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler
Tags	POL_V3
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss der Grundlagenmodule POL_G3 und POL_G6 ist für Studierende der Politikwissenschaft dringend empfohlen. Für nicht im Fach eingeschriebene Studierende ist der erfolgreiche Abschluss der Module POL_G1, POL_G3 und POL_G6 Teilnahmevoraussetzung.
Inhalt	Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Politik der Regierung Scholz aus SPD, Grünen und FDP in der ersten Hälfte der Wahlperiode. Im ersten Teil werden in wöchentlichen Sitzungen die theoretischen, methodischen und inhaltlichen Grundlagen geschaffen. Im zweiten Teil wird im Rahmen einer Blockveranstaltung eine Bilanz des politischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozesses sowie der inhaltlichen Politikentscheidungen in verschiedenen Politikfeldern gezogen. Dabei werden die konkreten Themen in Absprache mit den Studierenden festgelegt. Mit Blick auf die Politics-Dimension geht es dabei z.B. um Entwicklungen im Parteiensystem, den Wettbewerb zwischen Regierung und Opposition sowie

das Koalitionsmanagement der Regierungsparteien oder das Regieren im föderalen System. Mit Blick auf die Policy-Dimension analysieren wir zentrale Politikentscheidungen. Hierbei geht es z.B. um die verteidigungs- oder wirtschaftspolitischen Auswirkungen des Ukraine-Krieges, Klimapolitik, Migrationspolitik sowie eine Reihe weiterer Politikfelder (u.a. Finanzen, Soziales, Wahlrecht und Gleichstellung). Die wöchentlichen Sitzungen finden statt vom 16. April bis zum 7. Mai (dienstags, 8 bis 10 Uhr c.t.). Die Blockveranstaltung findet statt am 28./29./30. Juni (ganztags).

LV Art	BA-Seminar
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Di 16.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Fr 28.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, Sa 29.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, So 30.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum

Regieren in Krisenzeiten – Halbzeitbilanz der Regierung Scholz, 2021-2023

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122281
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1805123042
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler
Tags	POL_V3
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss der Grundlagenmodule POL_G3 und POL_G6 ist für Studierende der Politikwissenschaft dringend empfohlen. Für nicht im Fach eingeschriebene Studierende ist der erfolgreiche Abschluss der Module POL_G1, POL_G3 und POL_G6 Teilnahmevoraussetzung.
Inhalt	Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Politik der Regierung Scholz aus SPD, Grünen und FDP in der ersten Hälfte der Wahlperiode. Im ersten Teil werden in wöchentlichen Sitzungen die theoretischen, methodischen und inhaltlichen Grundlagen geschaffen. Im zweiten Teil wird im Rahmen einer Blockveranstaltung eine Bilanz des politischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozesses sowie der inhaltlichen Politikentscheidungen in verschiedenen Politikfeldern gezogen. Dabei werden die konkreten Themen in Absprache mit den Studierenden festgelegt. Mit Blick auf die Politics-Dimension geht es dabei z.B. um Entwicklungen im Parteiensystem, den Wettbewerb zwischen Regierung und Opposition sowie das Koalitionsmanagement der Regierungsparteien oder das Regieren im föderalen System. Mit Blick auf die Policy-Dimension analysieren wir zentrale Politikentscheidungen. Hierbei geht es z.B. um die verteidigungs- oder wirtschaftspolitischen Auswirkungen des Ukraine-Krieges, Klimapolitik, Migrationspolitik sowie eine Reihe weiterer Politikfelder (u.a. Finanzen, Soziales, Wahlrecht und Gleichstellung). Die wöchentlichen Sitzungen finden statt vom 16. April bis zum 7. Mai (dienstags, 8 bis 10 Uhr c.t.). Die Blockveranstaltung findet statt am 28./29./30. Juni (ganztags).
LV Art	BA-Seminar

Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Di 16.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 08:15-09:45 Unterrichtsraum, Fr 28.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, Sa 29.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, So 30.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum

Religion and International Relations

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122288
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805223070
Beteiligte Personen	Jeff Haynes
Tags	MA_WP3 MEdPOL_WP_VAPS MEdPOL_VM_VAPS
Inhalt	This seminar is taught by Prof. Jeffrey Haynes (tsjhayn1@londonmet.ac.uk). The course - determines the forces that have shaped the characteristics of religion in international relations since the Cold War ended in the late 1980s - analyses the roles of religion in contemporary international relations - evaluates differing interpretations of the political importance of religious actors in international relations. - assesses the nature of the relationships between state and non-state actors in relation to the roles of religion in international relations - examines transnational and international religious actors and assesses the claim that their activities undermine state sovereignty.
Lernziele	Aims • Examine transnational and international religious actors and assess the claim that their activities undermine state sovereignty. • Enable students to evaluate differing interpretations of the political importance of religious actors in international relations. Objectives Through study of this module, students should be able to: • Understand and analyse the roles of religion in contemporary international relations • Determine the forces that have shaped the characteristics of religion in international relations since the Cold War ended in the late 1980s • Assess the nature of the relationships between state and non-state actors in relation to the roles of religion in international relations
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung / Please mind the information on course enrollment: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP3, MEdPOL_WP_VAPS oder MEdPOL_VM_VAPS angemeldet werden.
Literatur	Jeffrey Haynes, An Introduction to International Relations and Religion, 2nd ed. (Pearson, 2013) Jeffrey Haynes (ed.), Handbook on Religion and International Relations (editor), London, Edward Elgar, 2021. ISBN: 978-1-83910-023-9
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 24.06.24 10:00-12:00, Fr 28.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, Sa 29.06.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum, So 30.06.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 10:00-12:00

Revolutionäre Theorien

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122966
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805122055
Beteiligte Personen	Matthias Josef Wilhelm Heil , Sprechstunde: https://nc.politikundbildung.de/index.php/apps/appointments/pub/CoTZPsN1iibK/form
Tags	POL_V2
Voraussetzung	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls POL_G2 ist für Studierende der Politikwissenschaft empfohlen, für nicht im Fach eingeschriebene Studierende verpflichtend. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten auf Deutsch und Englisch wird vorausgesetzt.
Inhalt	Florian Grosser (2018) stellte kürzlich die „Rückkehr der Revolution in den Rang eines politischen Schlüsselphänomens und Kampfbegriffs“ (ebd., S. 12) fest und diagnostizierte, dass „das Problem der Revolution für das politische Denken entschieden an Bedeutung gewinnt“ (ebd., S. 13). Diese Bedeutung wollen wir im Seminar gemeinsam erfassen. Wir werden uns dafür zu Beginn mit verschiedenen Theorien auseinandersetzen, die das Konzept „Revolution“ analysieren und systematisieren, um nachzuvollziehen, wie die Idee der Revolution das Denken über Politik und das Politische prägt, und wie die Revolution von verwandten Phänomenen wie Rebellion, Revolte oder Transformation abzugrenzen ist. Im weiteren Verlauf des Semesters werden wir unterschiedliche historische und zeitgenössische revolutionäre (u. a. antikoloniale, anarchistische, kommunistische, feministische) Theorien lesen und diskutieren - auch in Bezug auf ihre aktuelle Relevanz.
Lernziele	Sie sollten nach Abschluss des Seminars • ein tieferes Verständnis des Konzepts Revolution, seiner Bedeutung für die Politische Theorie und für das politische Denken der Neuzeit erworben haben. • Wissen über verschiedene revolutionäre Theorien erworben haben und diese in den ideengeschichtlichen Kontext einordnen können. • Unterschiedliche revolutionäre Theorien zu einander in Bezug setzen und systematisieren können. • Eigene Überlegungen zum Themenkomplex Revolution anstellen und diese in unterschiedlichen Formen verständlich und anregend darstellen können. • Unterschiedliche Methoden zum Umgang mit anspruchsvollen theoretischen Texten kennengelernt haben und dabei auch Fähigkeiten zur Vermittlung von Inhalten erworben oder verfeinert haben
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	Grosser, Florian. 2018. Theorien der Revolution zur Einführung. 2., überarbeitete Aufl. Hamburg: Junius.
Termine/Räume	Mo 15.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 22.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 29.04.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 06.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 13.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 27.05.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 03.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 10.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 17.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 24.06.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 01.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 08.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 15.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum, Mo 22.07.24 10:15-11:45 Unterrichtsraum

Werteeziehung am Beispiel des Demokratielernens

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=125350
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805310015
Beteiligte Personen	Marion Kirsch
Tags	MEdPOL_VM_PT MEdPOL_WP_PT MEdPOL_FD
Inhalt	<p>„Demokratie braucht Demokraten“ (Friedrich Ebert) „Zu Demokraten*innen werden wir nicht geboren, zu Demokraten*innen werden wir durch Erziehung und Bildung“ (Edelstein 2015) „Schule muss ein Ort sein, an dem demokratische und menschenrechtliche Werte und Normen gelebt, vorgelebt und gelernt werden“ – so heißt es in einem Beschluss der Kultusministerkonferenz von 2018. Die Zitate verdeutlichen, dass Demokraten keine Selbstverständlichkeit einer Demokratie sind. Sie werden nicht als solche geboren, sie fallen nicht vom Himmel und sie reproduzieren sich nicht von selbst. Demokratie muss vielmehr erst von jedem Staatsbürger gelernt werden. Hierfür reicht keineswegs die Kenntnis darüber, dass der Begriff der Demokratie für eine Staatsform steht, die bestimmte Erwartungen an das Bürgersein hat. Vielmehr gilt es, Demokratie als Bestandteil der inneren Haltung zu erfassen. Was bedeutet es Demokrat zu sein? Ein solches Verständnis entsteht, durch das Wissen über Formen von Demokratie, es entsteht durch das Verinnerlichen demokratischen Denkens, Handelns und Seins, welches durch demokratische Erfahrungen erworben wird. Wie kann es nun gelingen, dieses Verständnis in der Schule zu verwirklichen? Hierzu werden wir uns in einem ersten Schritt, mit dem Bildungsauftrag der Schule im Allgemeinen und dem Unterrichtsfach Politik im Speziellen auseinandersetzen und die Rolle des Lehrers/der Lehrerin beleuchten. In einem zweiten Schritt werden wir uns mit Vorstellungen zum Demokratie lernen in Zeiten des Umbruchs beschäftigen und sie mit bereits bestehenden Konzepten in Verbindung setzen und diskutieren. In einem dritten und letzten Teil werden wir versuchen, konkrete Konzepte zu erarbeiten und didaktische Perspektiven zu entwickeln. Dabei werden wir unseren Fokus auf demokratieförderliches Wissen und Methoden richten.</p>
Teilnahmekriterien und Anmeldung	<p>In Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Anmeldung via StudIP. Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MEdPOL_WP_PT oder MEdPOL_VM_PT angemeldet werden. In Kombination mit der Veranstaltung 1805225040 kann das Seminar im Bereich der Fachdidaktik im Verschränkungsmodul angerechnet werden.</p>
Betreff	Die Veranstaltung findet INF 519 statt. Raum: TO 110 (Technologiepark Ost)
Termine/Räume	Do 18.04.24 10:00-12:00, Do 25.04.24 10:00-12:00, Do 02.05.24 10:00-12:00, Do 16.05.24 10:00-12:00, Do 23.05.24 10:00-12:00, Do 06.06.24 10:00-12:00, Do 13.06.24 10:00-12:00, Do 20.06.24 10:00-12:00, Do 27.06.24 10:00-12:00, Do 04.07.24 10:00-12:00, Do 11.07.24 10:00-12:00, Do 18.07.24 10:00-12:00, Do 25.07.24 10:00-12:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "Termine und Gruppen" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Zeit und Raum in der Analyse innerstaatlicher Gewaltkonflikte

Art/Typ (SWS)	Seminar (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122294
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805223026
Beteiligte Personen	Dr. Christoph Trinn
Tags	MA_WP3 MEdPOL_WP_VAPS MEdPOL_VM_VAPS
Inhalt	Bürgerkriege, Terroranschläge, Ausschreitungen und Massenproteste kennzeichnen die politischen Verhältnisse in vielen Ländern dieser Erde. Das Seminar nähert sich dem Phänomen des innerstaatlichen Gewaltkonflikts auf ganz grundsätzliche Weise über die Betrachtung der Dimensionen Zeit und Raum. Dank der Verfügbarkeit hochwertiger zeitlich und räumlich disaggregierter Daten ist diese Betrachtung in den letzten Jahren immer stärker in den Fokus der Forschung gerückt. Das Seminar wird sich zunächst mit der Diskussion um den Begriff des politischen Konflikts, seiner georeferenzierten Erfassung und den Grundlinien der theoretischen Debatte beschäftigen. Im Anschluss werden konkrete Aspekte in den Blick genommen, wie die Verteilung natürlicher Ressourcen und ethnischer Gruppen, Räume quasistaatlicher Ordnung, Eskalationsdynamiken sowie das Timing von Konfliktereignissen. Die Studierenden sollen die zentralen Konzepte, Argumentationen und Befunde der einschlägigen Konfliktforschung kennenlernen, diese kritisch hinterfragen und in größere politikwissenschaftliche Kontexte einordnen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Veranstaltung kann je nach erbrachten Leistungen und erworbenen Kompetenzen im Modul MA_WP3, MEdPOL_WP_VAPS oder MEdPOL_VM_VAPS angemeldet werden.
Termine/Räume	Mi 17.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 01.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 16:15-17:45 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Übungen

Demokratiebildung – Grundlagen und Handlungsfelder

Art/Typ (SWS)	Übung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122322
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805130103
Beteiligte Personen	Robby Geyer , Sprechstunde: nach Vereinbarung
Tags	POL_ÜK5
Inhalt	<p>Das Seminar bietet einen Einblick in die Demokratie- bzw. die politische Bildung. Es werden die didaktischen Grundlagen und Zielsetzungen sowie die Methodik vorgestellt und diskutiert. Im ersten Teil werden Konzepte und Methoden von politischer Bildung und Demokratiebildung besprochen und Zusammenhänge zu ausgewählten Demokratietheorien hergestellt. Im zweiten Teil werden eigene Anwendungsbeispiele entwickelt und reflektiert. Die Schwerpunkte im Praxisteil befassen sich mit den Fragen, wie sich die zunehmende Vielfalt und Sensibilität in der Gesellschaft in der politischen Bildungsarbeit widerspiegeln sollten und wie popkulturelle Erscheinungsformen wie Serien, Popmusik oder Comics in der Demokratiebildung genutzt werden können. Seminarort: Außenstelle Heidelberg der LpB Baden-Württemberg (Plöck 22, 69117 Heidelberg) Termine: Freitag, 26. April 2024, 14-18 Uhr, c.t. Freitag, 17. Mai 2024, 14-18 Uhr, c.t. Freitag, 28. Juni 2024, 14-18 Uhr, c.t. Samstag, 29. Juni 2024, 10-16 Uhr, c.t. Bei Fragen können Sie sich unter robby.geyer@lpb.bwl.de an den Dozenten wenden.</p>
Lernziele	Die Teilnehmenden können verschiedene Ansätze und Zugänge der Demokratiebildung und deren demokratietheoretischen Fundierungen benennen und erläutern. Außerdem können sie die didaktisch-methodischen Grundlagen an Praxisbeispielen anwenden.
Betreff	Außenstelle Heidelberg der LpB Baden-Württemberg (Plöck 22, 69117 Heidelberg)
Literatur	<p>Achour, Sabine u. a. (Hrsg.) (2020): Methodentraining für den Politikunterricht, Frankfurt/Main. Bericht über die Lage junger Menschen und die Bestrebungen und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe (16. Kinder- und Jugendbericht): Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter (Drucksache 19/24200 vom 11.11.2020). Drerup, Johannes (2021): Kontroverse Themen im Unterricht. Konstruktiv streiten lernen, Ditzingen. Gloe, Markus/Oefering, Tonio (Hrsg.) (2020): Politische Bildung meets Kulturelle Bildung, Baden-Baden. Himmelmann, Gerhard (2016): Demokratie Lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, 4. Aufl., Schwalbach. Massing, Peter (2021): Politische Bildung in der Bundesrepublik Deutschland: Grundlagen – Kontroversen – Perspektiven, Frankfurt/Main. Rehermann, Dominik/Schlör, Katrin (2021): Von Hogwarts nach Wakanda: Eine Reise zu Demokratie und Werten in modernen Mythen, Stuttgart. Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2022): Handbuch politische Bildung, 5. Aufl., Frankfurt/Main.</p>
Termine/Räume	Fr 26.04.24 14:15-17:45 Externer Ort, Fr 17.05.24 14:15-17:45 Externer Ort, Fr 28.06.24 14:15-17:45 Externer Ort, Sa 29.06.24 10:15-15:45 Externer Ort

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Einführung in die Politikdidaktik

Art/Typ (SWS)	Übung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122328
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805300101
Beteiligte Personen	Christian Mühleis
Tags	POL_ÜK_FD
Inhalt	Lehrperson: muehleis@ph-heidelberg.de Die Einführung in die Politikdidaktik befasst sich mit den Grundlagen politischer Bildung in der Schule. Sie findet im Rahmen einer Kooperation zwischen der Pädagogischen Hochschule und der Universität Heidelberg statt. Im Laufe des Semesters werden verschiedene didaktische Fragestellungen erarbeitet und fachliche Grundlagen für die Planung und Begleitung von Politikunterricht gelegt. Klassiker der Politikdidaktik werden ebenso behandelt wie die Entwicklung politischer Themen für den Unterricht, Fragen der Kompetenzorientierung oder methodische Perspektiven. Die Lehrveranstaltung findet als Präsenzveranstaltung an der Pädagogischen Hochschule statt.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Betreff	INF 519, Raum TO 111
Termine/Räume	Do 18.04.24 10:00-12:00, Do 25.04.24 10:00-12:00, Do 02.05.24 10:00-12:00, Do 16.05.24 10:00-12:00, Do 23.05.24 10:00-12:00, Do 06.06.24 10:00-12:00, Do 13.06.24 10:00-12:00, Do 20.06.24 10:00-12:00, Do 27.06.24 10:00-12:00, Do 04.07.24 10:00-12:00, Do 11.07.24 10:00-12:00, Do 18.07.24 10:00-12:00, Do 25.07.24 10:00-12:00
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Klare Sprache in der Wissenschaft – mehr Erfolg mit besseren Texten

Art/Typ (SWS)	Übung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122326
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805130406
Beteiligte Personen	Anna Gelbert
Tags	POL_ÜK5
Inhalt	Lehrperson: Anna Gelbert Vermittlung von Tools für verständliche Texte im akademischen Bereich
Lernziele	Abbau von Schreibhemmungen, Tipps für verständliche Sprache, mehr Erfolg an der Universität durch klaren Schreibstil

Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	- Gelbert, Anna. #perfektetexte - Schreiben für Social Media, 2020, Verlag C.H.Beck/Vahlen - Gelbert, Anna. Schreiben, was ist - Bessere Texte fürs Business, 2022, Verlag C.H.Beck/Vahlen - Rorig, Daniela. Texten können. 2020, Verlag Rheinwerk
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Fr 03.05.24 13:00-17:00, Fr 07.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, Sa 08.06.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum, Fr 21.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, Sa 22.06.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum

Kreatives Gestalten von Präsentationen - Arbeiten mit Sketchnotes

Art/Typ (SWS)	Übung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122320
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805130403
Beteiligte Personen	Sven Bleckmann
Tags	POL_ÜK2
Inhalt	Um im Studium und Beruf Ihr Publikum rhetorisch (verbal UND nonverbal) zu überzeugen, bedarf es einer wirksamen Kommunikation und einer kreativen Präsentationstechnik. Einerseits nutzen Sie die freie Rede und Ihr sicheres Auftreten. Überzeugen Sie Ihre Zuhörer außerdem noch mit gezielt ausgewählten (Schrift-)Medien. Und das ist nicht nur PowerPoint. Besonders das individuelle Visualisieren am Flipchart, an der Moderationswand, auf Plakaten o.ä. mit Stift und Farbe. Letzteres steht - neben rhetorischen Tipps und Tricks - im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Sie arbeiten praxisorientiert und nahe an den Erwartungen aus der freien Wirtschaft. Nehmen Sie sich zudem selbst und andere durch konstruktives Feedback wahr.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .

Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Fr 19.04.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, Sa 20.04.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum
---	--

Orientierung und Berufsperspektiven

Art/Typ (SWS)	Übung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122325
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805130301
Beteiligte Personen	Julia Klink

Tags	POL_ÜK5
Inhalt	Wenn Sie sich manchmal fragen, was Sie nach Ihrem Studium machen sollen oder die „Taxifahrer/innen“-Witze nicht mehr hören können, lade ich Sie herzlich zu einer Orientierung ein. Hier bekommen Sie die Gelegenheit sich mit Ihren Stärken und Zielen auseinanderzusetzen, erhalten einen Eindruck von den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes und lernen Ihre Besonderheit als Politikwissenschaftler/in kennen. An den zwei Tagen arbeiten wir im Plenum, in Kleingruppen- und in Einzelsettings. Bringen Sie bitte Freude an der Auseinandersetzung mit der eigenen Person und an anderen sowie einen wachen Geist mit. Nach der Veranstaltung werden Sie Ideen und Impulse haben, die im Rahmen des Selbststudiums exploriert werden können. Fragen zur Veranstaltung und Wünsche/Erwartungen können gerne vorab per E-Mail an klink_unihd@web.de gerichtet werden.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html . Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im 2./3. Fachsemester.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Fr 14.06.24 09:00-17:00 Unterrichtsraum, Sa 15.06.24 09:30-16:30 Unterrichtsraum

Präsentation Forschungsergebnisse

Art/Typ (SWS)	Übung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122335
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805220302
Beteiligte Personen	Philipp Nast
Tags	MA_ÜK
Inhalt	Die Kompetenz, einen strukturierten und ansprechenden Vortrag zu halten, ist für angehende Forscher:innen von entscheidender Bedeutung. In dieser Veranstaltung lernen sowohl unerfahrene als auch erfahrenen Präsentator:innen Tools und Techniken kennen, mit denen sie ihre Präsentationsfähigkeiten verbessern können. Dabei liegt das Augenmerk auf der Konzeption und Erstellung überzeugender Präsentation und der Auseinandersetzung mit Tools zur interaktiven Vermittlung von Fachinhalten. Die Veranstaltung soll Studierende dazu befähigen, wissenschaftliche Inhalte in einer ansprechenden Präsentationsstruktur darzustellen, aussagekräftige Grafiken zu entwickeln, interaktive Elemente in ihre Präsentation zu integrieren und selbstbewusst vor einer Gruppe zu sprechen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Literatur	- Angler, Martin 2020. Journalistische Praxis. Science Storytelling. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. - Ascheron, Claus 2019. Wissenschaftliches Publizieren und Präsentieren. Ein Praxisleitfaden mit Hinweisen zur Promotion und Karriereplanung. Wiesbaden: Springer VS. - Domes, Gregor/Christe, Ralf 2020. Wissenschaftliche Poster gestalten und präsentieren. Wiesbaden: Springer VS. - Held, Benedikt 2019. Meisterkurs

Rhetorik. Der Weg zum Kommunikationsprofi. München: Redline Verlag. - Malmfors, Birgitta/Garnsworthy, Phil/Grossman Michael 2004. Writing and presenting scientific papers. Nottingham: Nottingham University Press. - Niemann, Philipp/Bittner, Laura/Hauser, Christiane/Schrögel, Philipp (Hrsg.) 2020. Science-Slam. Multidisziplinäre Perspektiven auf eine populäre Form der Wissenschaftskommunikation. Wiesbaden: Springer VS. - Schnerring, Almut 2020. Überzeugend und sicher präsentieren Praktische Rhetorik für Schule und Studium. Stuttgart: Reclam Verlag. - Tillmann, Ole 2019. Agile Presentation Design. An innovator's guide to more impactful presentation. Berlin: PEAK Creative Leadership. - Weingart, Peter 2005. Die Stunde der Wahrheit? Zum Verhältnis der Wissenschaft zu Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft. Weilerswist: Velbrück. Weston, Anthony 2020. Die Kunst des guten Arguments. Ditzingen: Philipp Reclam Jun. GmbH & Co.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Fr 28.06.24 10:00-16:00 Übungsraum 00.010, Sa 29.06.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum, So 30.06.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum

Rhetorik

Art/Typ (SWS)	Übung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122319
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805130402
Beteiligte Personen	Marietta Gädeke
Tags	POL_ÜK2
Inhalt	Lernen Sie von der deutschen Meisterin im Debattieren die Tricks und Kniffe der Überzeugung! Rhetorik ist die Kunst, starke Argumentationslinien aufzubauen und die eigenen Standpunkte präzise darzustellen. Die Teilnehmer optimieren im Kurs ihre rednerischen Fähigkeiten und bestehen in Konflikten souverän. Sie trainieren strategische Argumentation und die freie Rede - verfeinert durch angewandte strategische Empathie. Bei lebendigen politischen Debatten zu aktuellen Themen und praxisnahen Gesprächssimulationen wird das Gelernte verinnerlicht und direkt umgesetzt. So erreicht jeder durch individuelles Feedback eine größere Überzeugungskraft.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Fr 26.04.24 10:00-17:00, Sa 27.04.24 10:00-17:00

Wissenschaftliches Schreiben

Art/Typ (SWS)	Übung (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122337

ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805220301
Beteiligte Personen	Maren Anne Mariani , Sprechstunde: https://bit.ly/SprechstundeSchäfer
Tags	MA_ÜK
Inhalt	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Entwicklung, Bearbeitung und Verschriftlichung wissenschaftlicher Fragestellungen, Argumente und Ergebnisse. Im Seminar werden Probleme beim Verfassen eigener wissenschaftlicher Texte analysiert, Anforderungen verschiedener wissenschaftlicher Textformen besprochen sowie inhaltliche und strukturelle Aspekte von Forschungsarbeiten auf Deutsch und Englisch diskutiert. Im Seminar reflektieren Studierende außerdem die Bedeutung externen Feedbacks für den eigenen Forschungsprozess und haben die Gelegenheit, zu eigenen Seminararbeiten strukturiertes Peer-Feedback von Kommilitoninnen und Kommilitonen zu erhalten. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Studierende sollten bereits erste Ideen für Hausarbeiten entwickelt haben, sodass dieser Kurs die Möglichkeit bietet, das Erlernte an eigenen Forschungsvorhaben anzuwenden.
Lernziele	Nach dem Abschluss des Seminars „Wissenschaftliches Schreiben“ sind die Studierenden mit dem Prozess des wissenschaftlichen Schreibens vertraut und haben den eigenen Schreib- und Arbeitsprozess reflektiert. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Texte auf Deutsch und Englisch zu verfassen.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Termine/Räume	Fr 21.06.24 09:00-16:00 Unterrichtsraum, Sa 22.06.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum, Fr 05.07.24 09:00-16:00 Unterrichtsraum, Sa 06.07.24 10:00-16:00 Unterrichtsraum

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Andere Lehrveranstaltungen

! Informationen zur Kursbelegung am IPW

Art/Typ (SWS)	Sonstige Lehrveranstaltung (1)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=128334
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805001000
Beteiligte Personen	Maren Anne Mariani , Sprechstunde: https://bit.ly/SprechstundeSchäfer ; Tobias Ostheim
Inhalt	<p>Das Lehrveranstaltungsverzeichnis des IPW ist von LSF auf heiCO umgezogen. Die Kursanmeldung und Prüfungsanmeldung erfolgt ausschließlich über heiCO. Lehrveranstaltungen Die Lehrveranstaltungen des IPW wurden in heiCO veröffentlicht. Eine Liste aller IPW-Veranstaltungen sowie Lehrveranstaltungen anderer Institute, die im Studium der Politikwissenschaft angerechnet werden können, finden Sie hier: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html. Informationen zur Kursbelegung Die Veranstaltungsanmeldung via heiCO für Veranstaltungen des IPW ist vom 15.03.-10.04. freigeschaltet. Beachten Sie unbedingt die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html. Die inhaltlichen Voraussetzungen für Lehrveranstaltungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Veranstaltungskommentar. Bei Unklarheiten können Sie sich via pruefung@ipw.uni-heidelberg.de an die Prüfungsverwaltung wenden. Anleitungen zur Veranstaltungsanmeldung finden Sie auf dieser Website: https://www.uni-heidelberg.de/de/serviceportal-lehre/heidelberg-campus-online/heico-downloads. Bei Problemen mit der Veranstaltungsanmeldung kontaktieren Sie bitte Maren Schäfer in der Prüfungsverwaltung.</p> <p>Prüfungstermine & Anmeldung Alle Prüfungen am IPW (Klausuren, Referate, Hausarbeiten) müssen fristgerecht via heiCO angemeldet werden. Informationen zu Prüfungen am IPW finden Sie hier: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/pruefungsinfo.html. Das Prüfungsergebnis fachfremder Studierender wird in heiCO verbucht oder direkt an das zuständige Prüfungsamt weitergeleitet. Scheine werden grundsätzlich nicht ausgestellt. Fachstudienberatung - B.A. Politikwissenschaft, M.A./M.Ed. Politikwissenschaft: Tobias Ostheim, Raum 03.037, Tel. 06221-54 2878, Mail: tobias.ostheim@ipw.uni-heidelberg.de - B.A. Politikwissenschaft, M.A. Politikwissenschaft: Maren Schäfer, Raum 03.003, Tel. 06221-543603, Mail: pruefung@ipw.uni-heidelberg.de Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unserer Institutshomepage: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/. Aktuelle Informationen sind auf unserer Facebook-Seite zu finden!</p>

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Croissant

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	täglich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122297

ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805111201
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Aurel Croissant
Tags	POL_BA MA_KOL
Inhalt	Das Seminar richtet sich an Studierende aller politikwissenschaftlichen Studiengänge und Doktoranden, deren Abschlussarbeit vom Seminarleiter betreut wird. Teilnehmerinnen und Teilnehmer präsentieren den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit und erhalten konstruktives Feedback von den anderen Teilnehmenden. Die Vorhaben werden in einer Blockveranstaltung am 25.-26. Mai 2024 und 14.-16. Juni 2024 jeweils von circa 09:00 bis 18:00 Uhr (Raum 02.023) vorgestellt. Am 15.5.2024 findet von 16:00 bis 17:30 Uhr eine Vorbereitungssitzung statt (online). Die Teilnehmenden präsentieren ihre Vorhaben in einem Vortrag von 30 Minuten Länge. Im Anschluss wird das Vorhaben kritisch diskutiert. Zum Vortrag gehören die Ausarbeitung und Bereitstellung von Präsentationsfolien und die Vorbereitung auf die Diskussion des eigenen sowie der übrigen Vorhaben. Für Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs ist die Teilnahme an dem Seminar (Kolloquium) verpflichtend. Zum Seminar wird ein Moodle-Ordner eingerichtet. In dem Ordner werden am Dienstag vor dem jeweiligen Präsentationstermin die Präsentationsfolien für alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereitgestellt.
Termine/Räume	Mi 15.05.24 16:15-17:45, Sa 25.05.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum, Fr 14.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum, Sa 15.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum, So 16.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung <u>"Termine und Gruppen"</u> auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Croissant

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122297
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805111201
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Aurel Croissant
Tags	POL_BA MA_KOL
Inhalt	Das Seminar richtet sich an Studierende aller politikwissenschaftlichen Studiengänge und Doktoranden, deren Abschlussarbeit vom Seminarleiter betreut wird. Teilnehmerinnen und Teilnehmer präsentieren den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit und erhalten konstruktives Feedback von den anderen Teilnehmenden. Die Vorhaben werden in einer Blockveranstaltung am 25.-26. Mai 2024 und 14.-16. Juni 2024 jeweils von circa 09:00 bis 18:00 Uhr (Raum 02.023) vorgestellt. Am 15.5.2024 findet von 16:00 bis 17:30 Uhr eine Vorbereitungssitzung statt (online). Die Teilnehmenden präsentieren ihre Vorhaben in einem Vortrag von 30 Minuten Länge. Im Anschluss wird das Vorhaben kritisch diskutiert. Zum Vortrag gehören die Ausarbeitung und Bereitstellung von Präsentationsfolien und die Vorbereitung auf die Diskussion des eigenen sowie der übrigen Vorhaben. Für Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs ist die Teilnahme an dem Seminar (Kolloquium) verpflichtend. Zum Seminar wird ein Moodle-Ordner eingerichtet. In dem Ordner werden am Dienstag vor dem jeweiligen Präsentationstermin die Präsentationsfolien für alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereitgestellt.
Betreff	Bibliotheksraum 01.040

Termine/Räume	Mi 15.05.24 16:15-17:45, Sa 25.05.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum, Fr 14.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum, Sa 15.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum, So 16.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Engler

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122299
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805111202
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler
Tags	POL_BA MA_KOL
Inhalt	Die Veranstaltung dient der Präsentation des aktuellen Stands der Bachelor- bzw. Masterarbeiten durch die Kandidatinnen und Kandidaten. Im Anschluss an den jeweiligen Vortrag werden die Vorhaben von den übrigen Teilnehmenden diskutiert. In der ersten Sitzung am 19. April werden die Termine für die einzelnen Vorträge vergeben. Außerdem werden die formellen und inhaltlichen Erwartungen an den Vortrag besprochen.
Termine/Räume	Fr 19.04.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 26.04.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 03.05.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 10.05.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 17.05.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 24.05.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 31.05.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 07.06.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 14.06.24 10:00-12:00 Übungsraum, Fr 21.06.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 28.06.24 10:00-12:00 Übungsraum, Fr 05.07.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 12.07.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 19.07.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum, Fr 26.07.24 10:00-12:00 Unterrichtsraum
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Harnisch

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122302
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805111204
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Sebastian Harnisch
Tags	POL_BA MA_KOL
Inhalt	In diesem Kolloquium werden aktuelle Entwicklungen in den Internationalen Beziehungen sowie deren theoretische und methodische Bearbeitung in wissenschaftlichen Abschlussarbeiten diskutiert. BA- und MA-Studierenden sowie Doktorand:innen soll die Gelegenheit geboten werden, ihre Forschungsvorhaben vorzustellen und kritisch diskutieren zu lassen. Daneben werden externe Referenten zu Vorträgen eingeladen.
Termine/Räume	Di 16.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 23.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 30.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 07.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 14.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 21.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 28.05.24
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

und Gruppen" auf der
Veranstaltungseite in HeiCO.

18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 04.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 11.06.24 18:15-19:45
Unterrichtsraum, Di 18.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 25.06.24 18:15-19:45
Unterrichtsraum, Di 02.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 09.07.24 18:15-19:45
Unterrichtsraum, Di 16.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Di 23.07.24 18:15-19:45
Unterrichtsraum

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Haus

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122300
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1805111203
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Michael Haus
Tags	POL_BA MA_KOL
Termine/Räume	Di 16.04.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 23.04.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 30.04.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 07.05.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 14.05.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 21.05.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 28.05.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 04.06.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 11.06.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 18.06.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 25.06.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 02.07.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 09.07.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 16.07.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030, Di 23.07.24 16:00-18:00 Unterrichtsraum 01.030
Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " <u>Termine und Gruppen</u> " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Schieder

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122307
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heico</u>
Veranstaltungsnummer	1805111207
Beteiligte Personen	Dr. Siegfried Schieder
Tags	POL_BA MA_KOL
Inhalt	In diesem Kolloquium werden aktuelle Entwicklungen in den Internationalen Beziehungen sowie deren theoretische und methodische Bearbeitung in wissenschaftlichen Abschlussarbeiten diskutiert. B.A. und M.A. Studenten/innen soll die Gelegenheit geboten werden, ihre Forschungsvorhaben vorzustellen und kritisch diskutieren zu lassen. Daneben werden externe Referenten/innen zu Gastvorträgen eingeladen.
Literatur	Empfohlene Einstiegsliteratur: -- Beach, Derek/Pedersen, Rasmus B. 2019. Process-Tracing methods: Foundations and Guidelines. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press. -- Brady, Henry E./Collier, David (Hrsg.) 2010. Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards. Lanham, MD: Rowan & Littlefield. -- Gerring, John 2017. Case Study Research. Principles and Practices, 2. Auflage. Cambridge: Cambridge University Press. -- Goertz, Gary 2006. Social Science Concepts. A User's Guide.

Princeton, NJ: Princeton University Press. -- Goertz, Gary 2017. Multimethod Research, Causal Mechanisms, and Case Studies. Princeton, NJ: Princeton University Press. -- Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (Hrsg.) 2007. Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Frankfurt/Main und New York, NY: Campus. -- Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas 2015: Methodologie, Methoden, Forschungsdesign. Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. -- Keller, Reiner (Hrsg.) 2006. Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse. Wiesbaden: VS Verlag. -- King, Gary/Keohane, Robert O./Verba, Sidney 2021. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. New Edition. Princeton, NJ: Princeton University Press. -- Mello, Patrick A. 2021. Qualitative Comparative Analysis: An Introduction to Research Design and Application. Washington, DC: Georgetown University Press. -- Plümper, Thomas 2012. Effizient Schreiben: Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. München: Oldenbourg. -- Pohlmann, Markus 2022. Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Sozialwissenschaften. Konstanz: UTB. -- Van Evera, Stephen 1997. Guide to Methods for Students of Political Science. Ithaca, NJ: Cornell University Press. -- Wagemann, Claudius/Goerres, Achim/Siewert, Markus B. (Hrsg.) 2020. Handbuch Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in heiCO.

Mi 17.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 24.04.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 01.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 08.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 15.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 22.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 29.05.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 05.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 12.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 19.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 26.06.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 03.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 10.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 17.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum, Mi 24.07.24 18:15-19:45 Unterrichtsraum

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Tosun

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122304
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO
Veranstaltungsnummer	1805111205
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Jale Tosun
Tags	POL_BA MA_KOL
Voraussetzung	- Erfolgreicher Abschluss des Forschungsseminars (MA-Studierende) - Erfolgreicher Abschluss der Pflichtveranstaltungen zu Statistik (BA-Studierende)
Inhalt	Es handelt sich hierbei um eine Veranstaltung, an der Studierende teilnehmen, die bei Professor Tosun ihre Abschlussarbeit (BA oder MA) schreiben. Die Veranstaltung ist in mehrere thematische Blöcke gegliedert. In einem ersten Schritt sollen die Studierenden lernen, geeignete Forschungsfragen zu formulieren. In einem nächsten Schritt werden die Teilnehmenden gemeinsam diskutieren, welche theoretischen Ansätze für die Beantwortung der Forschungsfragen am geeignetsten sind. Es folgen Sitzungen zur Festlegung des Untersuchungsdesigns, der Auswahl geeigneter Methoden sowie zur Präsentation der Forschungsergebnisse.

Lernziele	- Anwendung des Inhalte des Forschungsseminars (MA-Studierende) - Anwendung der Inhalte der Lehrveranstaltungen zu Statistik (BA-Studierende)
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Betreuungszusage durch Professor Tosun
Prüfungstermine und Anmeldung	Keine Anmeldung notwendig
Literatur	Wird bei der ersten Sitzung mitgeteilt.
Anmerkung	Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung bis zum 10.04.2024 über maria.herz@ipw.uni-heidelberg.de an.
Termine/Räume	Mi 17.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 24.04.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 01.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 08.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 15.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 22.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 29.05.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 05.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 12.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 19.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 26.06.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 03.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 10.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 17.07.24 10:15-11:45 Übungsraum, Mi 24.07.24 10:15-11:45 Übungsraum

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Trinn

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122309
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805111208
Beteiligte Personen	Dr. Christoph Trinn
Tags	POL_BA MA_KOL
Inhalt	Für Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs ist die Teilnahme an dem Seminar (Kolloquium) verpflichtend. Das Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Examensarbeit unter Betreuung des Seminarleiters anfertigen. Teilnehmerinnen und Teilnehmer präsentieren den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit und erhalten konstruktives Feedback von den anderen Teilnehmenden. Die Vorhaben werden in einer Blockveranstaltung am 25.-26. Mai und 14.-16. Juni 2024 jeweils von circa 09:00 bis 18:00 Uhr (Raum 02.023) vorgestellt. Am 15.5.2024 findet von 16:00 bis 17:30 Uhr eine Vorbereitungssitzung statt (online). Die Teilnehmenden präsentieren ihre Vorhaben in einem Vortrag von 30 Minuten Länge. Im Anschluss wird das Vorhaben kritisch diskutiert. Zum Vortrag gehören die Ausarbeitung und Bereitstellung von Präsentationsfolien und die Vorbereitung auf die Diskussion des eigenen sowie der übrigen Vorhaben.

Seminar zur Präsentation von Qualifikationsarbeiten - Zohlhörer

Art/Typ (SWS)	Kolloquium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122306
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805111206
Beteiligte Personen	Prof. Dr. Reimut Zohlhörer
Tags	POL_BA MA_KOL

Inhalt	Teilnehmerinnen und Teilnehmer präsentieren den aktuellen Stand ihrer Abschlussarbeit und erhalten konstruktives Feedback von den anderen Teilnehmer/innen sowie den Lehrenden. Es ist nicht sinnvoll und gewünscht, dass die Arbeit zu diesem Zeitpunkt bereits abgeschlossen ist, vielmehr sollte der Zeitpunkt der Präsentation so frühzeitig gewählt werden, dass auch Änderungen am Research design ggf. noch eingearbeitet werden können. Eine PowerPoint-Präsentation ist erwünscht, ein Handout ist nicht notwendig.
LV Art	Blockseminar
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Für Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs ist die Teilnahme an dem Seminar (Kolloquium) verpflichtend.
Prüfungstermine und Anmeldung	3. Mai / 24. Mai / 7. Juni / 28. Juni (ganztags) - Examenskandidatinnen und -kandidaten von Herrn Zohlnhöfer werden im April vom Sekretariat (Frau Ficht) per Mail bezüglich ihrer Terminwünsche kontaktiert.
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Fr 03.05.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum, Fr 24.05.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum, Fr 28.06.24 09:00-18:00 Unterrichtsraum

Tutorien zu den "Empirische Methoden I" Seminaren

Art/Typ (SWS)	Tutorium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122273
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in heico
Veranstaltungsnummer	1805116010
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler; Christin Heinz-Fischer
Tags	POL_G7
Inhalt	Die Stata-Tutorien werden begleitend zu Seminaren angeboten und dienen der Einführung in die Statistiksoftware Stata. Am Ende der Vorlesungszeit ist ein EDV-Test in Form eines mehrtägigen Take-Home-Exams zu absolvieren, der die erlernten Kompetenzen überprüft. Für den erfolgreichen Abschluss des EDV-Tests ist die regelmäßige Teilnahme am Stata-Tutorium unerlässlich. Die Stata-Tutorien finden online statt. Informationen zum Zugang erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Betreff	Herr Lars Bäsell
Termine/Räume Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung " Termine und Gruppen " auf der Veranstaltungseite in HeiCO.	Mo 22.04.24 08:15-09:45, Mo 22.04.24 10:15-11:45, Mo 22.04.24 12:15-13:45, Do 25.04.24 08:15-09:45, Do 25.04.24 12:15-13:45, Mo 29.04.24 08:15-09:45, Mo 29.04.24 10:15-11:45, Mo 29.04.24 12:15-13:45, Do 02.05.24 08:15-09:45, Do 02.05.24 12:15-13:45, Mo 06.05.24 08:15-09:45, Mo 06.05.24 10:15-11:45, Mo 06.05.24 12:15-13:45, Mo 13.05.24 08:15-09:45, Mo 13.05.24 10:15-11:45, Mo 13.05.24 12:15-13:45, Do 16.05.24 08:15-09:45, Do 16.05.24 12:15-13:45, Do 23.05.24 08:15-09:45, Do 23.05.24 12:15-13:45, Mo 27.05.24 08:15-09:45, Mo 27.05.24 10:15-11:45, Mo 27.05.24 12:15-13:45, Mo 03.06.24 08:15-09:45, Mo 03.06.24 10:15-11:45, Mo 03.06.24 12:15-13:45, Do 06.06.24 08:15-09:45, Do 06.06.24 12:15-13:45, Mo 10.06.24 08:15-09:45, Mo 10.06.24 10:15-11:45, Mo 10.06.24 12:15-13:45, Do 13.06.24 08:15-09:45, Do 13.06.24 12:15-13:45, Mo 17.06.24 08:15-09:45, Mo 17.06.24 10:15-11:45, Mo 17.06.24 12:15-13:45, Do 20.06.24 08:15-09:45, Do 20.06.24 12:15-13:45, Mo 24.06.24

08:15-09:45, Mo 24.06.24 10:15-11:45, Mo 24.06.24 12:15-13:45, Do 27.06.24 08:15-09:45, Do 27.06.24 12:15-13:45, Mo 01.07.24 08:15-09:45, Mo 01.07.24 10:15-11:45, Mo 01.07.24 12:15-13:45, Do 04.07.24 08:15-09:45, Do 04.07.24 12:15-13:45, Mo 08.07.24 08:15-09:45, Mo 08.07.24 10:15-11:45, Mo 08.07.24 12:15-13:45, Do 11.07.24 08:15-09:45, Do 11.07.24 12:15-13:45, Mo 15.07.24 08:15-09:45, Mo 15.07.24 10:15-11:45, Mo 15.07.24 12:15-13:45, Do 18.07.24 08:15-09:45, Do 18.07.24 12:15-13:45, Mo 22.07.24 08:15-09:45, Mo 22.07.24 10:15-11:45, Mo 22.07.24 12:15-13:45, Do 25.07.24 08:15-09:45, Do 25.07.24 12:15-13:45

Tutorien zu den "Empirische Methoden I" Seminaren

Art/Typ (SWS)	Tutorium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heico/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122273
ECTS/Prüfungsart	Siehe Veranstaltungseintrag in HeiCO
Veranstaltungsnummer	1805116010
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler; Christin Heinz-Fischer
Tags	POL_G7
Inhalt	Die Stata-Tutorien werden begleitend zu Seminaren angeboten und dienen der Einführung in die Statistiksoftware Stata. Am Ende der Vorlesungszeit ist ein EDV-Test in Form eines mehrtägigen Take-Home-Exams zu absolvieren, der die erlernten Kompetenzen überprüft. Für den erfolgreichen Abschluss des EDV-Tests ist die regelmäßige Teilnahme am Stata-Tutorium unerlässlich. Die Stata-Tutorien finden online statt. Informationen zum Zugang erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Betreff	Frau Karina Kindler
Termine/Räume	Mo 22.04.24 08:15-09:45, Mo 22.04.24 10:15-11:45, Mo 22.04.24 12:15-13:45, Do 25.04.24 08:15-09:45, Do 25.04.24 12:15-13:45, Mo 29.04.24 08:15-09:45, Mo 29.04.24 10:15-11:45, Mo 29.04.24 12:15-13:45, Do 02.05.24 08:15-09:45, Do 02.05.24 12:15-13:45, Mo 06.05.24 08:15-09:45, Mo 06.05.24 10:15-11:45, Mo 06.05.24 12:15-13:45, Mo 13.05.24 08:15-09:45, Mo 13.05.24 10:15-11:45, Mo 13.05.24 12:15-13:45, Do 16.05.24 08:15-09:45, Do 16.05.24 12:15-13:45, Do 23.05.24 08:15-09:45, Do 23.05.24 12:15-13:45, Mo 27.05.24 08:15-09:45, Mo 27.05.24 10:15-11:45, Mo 27.05.24 12:15-13:45, Mo 03.06.24 08:15-09:45, Mo 03.06.24 10:15-11:45, Mo 03.06.24 12:15-13:45, Do 06.06.24 08:15-09:45, Do 06.06.24 12:15-13:45, Mo 10.06.24 08:15-09:45, Mo 10.06.24 10:15-11:45, Mo 10.06.24 12:15-13:45, Do 13.06.24 08:15-09:45, Do 13.06.24 12:15-13:45, Mo 17.06.24 08:15-09:45, Mo 17.06.24 10:15-11:45, Mo 17.06.24 12:15-13:45, Do 20.06.24 08:15-09:45, Do 20.06.24 12:15-13:45, Mo 24.06.24 08:15-09:45, Mo 24.06.24 10:15-11:45, Mo 24.06.24 12:15-13:45, Do 27.06.24 08:15-09:45, Do 27.06.24 12:15-13:45, Mo 01.07.24 08:15-09:45, Mo 01.07.24 10:15-11:45, Mo 01.07.24 12:15-13:45, Do 04.07.24 08:15-09:45, Do 04.07.24 12:15-13:45, Mo 08.07.24 08:15-09:45, Mo 08.07.24 10:15-11:45, Mo 08.07.24 12:15-13:45, Do 11.07.24 08:15-09:45, Do 11.07.24 12:15-13:45, Mo 15.07.24 08:15-09:45, Mo 15.07.24 10:15-11:45, Mo 15.07.24 12:15-13:45, Do 18.07.24 08:15-09:45, Do 18.07.24 12:15-13:45, Mo 22.07.24 08:15-09:45, Mo 22.07.24 10:15-11:45, Mo 22.07.24 12:15-13:45, Do 25.07.24 08:15-09:45, Do 25.07.24 12:15-13:45

Tutorien zu den "Empirische Methoden I" Seminaren

Art/Typ (SWS)	Tutorium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft

(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122273
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805116010
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler; Christin Heinz-Fischer
Tags	POL_G7
Inhalt	Die Stata-Tutorien werden begleitend zu Seminaren angeboten und dienen der Einführung in die Statistiksoftware Stata. Am Ende der Vorlesungszeit ist ein EDV-Test in Form eines mehrtägigen Take-Home-Exams zu absolvieren, der die erlernten Kompetenzen überprüft. Für den erfolgreichen Abschluss des EDV-Tests ist die regelmäßige Teilnahme am Stata-Tutorium unerlässlich. Die Stata-Tutorien finden online statt. Informationen zum Zugang erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.
Teilnahmekriterien und Anmeldung	Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html .
Betreff	Frau Rabea Horschke
Termine/Räume	Mo 22.04.24 08:15-09:45, Mo 22.04.24 10:15-11:45, Mo 22.04.24 12:15-13:45, Do 25.04.24 08:15-09:45, Do 25.04.24 12:15-13:45, Mo 29.04.24 08:15-09:45, Mo 29.04.24 10:15-11:45, Mo 29.04.24 12:15-13:45, Do 02.05.24 08:15-09:45, Do 02.05.24 12:15-13:45, Mo 06.05.24 08:15-09:45, Mo 06.05.24 10:15-11:45, Mo 06.05.24 12:15-13:45, Mo 13.05.24 08:15-09:45, Mo 13.05.24 10:15-11:45, Mo 13.05.24 12:15-13:45, Do 16.05.24 08:15-09:45, Do 16.05.24 12:15-13:45, Do 23.05.24 08:15-09:45, Do 23.05.24 12:15-13:45, Mo 27.05.24 08:15-09:45, Mo 27.05.24 10:15-11:45, Mo 27.05.24 12:15-13:45, Mo 03.06.24 08:15-09:45, Mo 03.06.24 10:15-11:45, Mo 03.06.24 12:15-13:45, Do 06.06.24 08:15-09:45, Do 06.06.24 12:15-13:45, Mo 10.06.24 08:15-09:45, Mo 10.06.24 10:15-11:45, Mo 10.06.24 12:15-13:45, Do 13.06.24 08:15-09:45, Do 13.06.24 12:15-13:45, Mo 17.06.24 08:15-09:45, Mo 17.06.24 10:15-11:45, Mo 17.06.24 12:15-13:45, Do 20.06.24 08:15-09:45, Do 20.06.24 12:15-13:45, Mo 24.06.24 08:15-09:45, Mo 24.06.24 10:15-11:45, Mo 24.06.24 12:15-13:45, Do 27.06.24 08:15-09:45, Do 27.06.24 12:15-13:45, Mo 01.07.24 08:15-09:45, Mo 01.07.24 10:15-11:45, Mo 01.07.24 12:15-13:45, Do 04.07.24 08:15-09:45, Do 04.07.24 12:15-13:45, Mo 08.07.24 08:15-09:45, Mo 08.07.24 10:15-11:45, Mo 08.07.24 12:15-13:45, Do 11.07.24 08:15-09:45, Do 11.07.24 12:15-13:45, Mo 15.07.24 08:15-09:45, Mo 15.07.24 10:15-11:45, Mo 15.07.24 12:15-13:45, Do 18.07.24 08:15-09:45, Do 18.07.24 12:15-13:45, Mo 22.07.24 08:15-09:45, Mo 22.07.24 10:15-11:45, Mo 22.07.24 12:15-13:45, Do 25.07.24 08:15-09:45, Do 25.07.24 12:15-13:45

Tutorien zu den "Empirische Methoden I" Seminaren

Art/Typ (SWS)	Tutorium (2)
Organisation	Institut für Politische Wissenschaft
(Berechnete) Frequenz	wöchentlich
Veranstaltungsdetails	http://heico.uni-heidelberg.de/heiCO/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=122273
ECTS/Prüfungsart	<u>Siehe Veranstaltungseintrag in heiCO</u>
Veranstaltungsnummer	1805116010
Beteiligte Personen	Dr. Fabian Engler; Christin Heinz-Fischer
Tags	POL_G7
Inhalt	Die Stata-Tutorien werden begleitend zu Seminaren angeboten und dienen der Einführung in die Statistiksoftware Stata. Am Ende der Vorlesungszeit ist ein EDV-Test in Form eines mehrtägigen Take-Home-Exams zu absolvieren, der die erlernten Kompetenzen überprüft. Für den erfolgreichen Abschluss

des EDV-Tests ist die regelmäßige Teilnahme am Stata-Tutorium unerlässlich. Die Stata-Tutorien finden online statt. Informationen zum Zugang erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

Teilnahmekriterien und Anmeldung

Zugehörigkeit: IPW. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Veranstaltungsbelegung: <https://www.uni-heidelberg.de/politikwissenschaften/semesterinfo.html>.

Betreff

Herr Manuel Blumenstiel

Termine/Räume

Bitte nutzen Sie zur konkreten Planung "[Termine und Gruppen](#)" auf der Veranstaltungseite in HeiCO.

Mo 22.04.24 08:15-09:45, Mo 22.04.24 10:15-11:45, Mo 22.04.24 12:15-13:45, Do 25.04.24 08:15-09:45, Do 25.04.24 12:15-13:45, Mo 29.04.24 08:15-09:45, Mo 29.04.24 10:15-11:45, Mo 29.04.24 12:15-13:45, Do 02.05.24 08:15-09:45, Do 02.05.24 12:15-13:45, Mo 06.05.24 08:15-09:45, Mo 06.05.24 10:15-11:45, Mo 06.05.24 12:15-13:45, Mo 13.05.24 08:15-09:45, Mo 13.05.24 10:15-11:45, Mo 13.05.24 12:15-13:45, Do 16.05.24 08:15-09:45, Do 16.05.24 12:15-13:45, Do 23.05.24 08:15-09:45, Do 23.05.24 12:15-13:45, Mo 27.05.24 08:15-09:45, Mo 27.05.24 10:15-11:45, Mo 27.05.24 12:15-13:45, Mo 03.06.24 08:15-09:45, Mo 03.06.24 10:15-11:45, Mo 03.06.24 12:15-13:45, Do 06.06.24 08:15-09:45, Do 06.06.24 12:15-13:45, Mo 10.06.24 08:15-09:45, Mo 10.06.24 10:15-11:45, Mo 10.06.24 12:15-13:45, Do 13.06.24 08:15-09:45, Do 13.06.24 12:15-13:45, Mo 17.06.24 08:15-09:45, Mo 17.06.24 10:15-11:45, Mo 17.06.24 12:15-13:45, Do 20.06.24 08:15-09:45, Do 20.06.24 12:15-13:45, Mo 24.06.24 08:15-09:45, Mo 24.06.24 10:15-11:45, Mo 24.06.24 12:15-13:45, Do 27.06.24 08:15-09:45, Do 27.06.24 12:15-13:45, Mo 01.07.24 08:15-09:45, Mo 01.07.24 10:15-11:45, Mo 01.07.24 12:15-13:45, Do 04.07.24 08:15-09:45, Do 04.07.24 12:15-13:45, Mo 08.07.24 08:15-09:45, Mo 08.07.24 10:15-11:45, Mo 08.07.24 12:15-13:45, Do 11.07.24 08:15-09:45, Do 11.07.24 12:15-13:45, Mo 15.07.24 08:15-09:45, Mo 15.07.24 10:15-11:45, Mo 15.07.24 12:15-13:45, Do 18.07.24 08:15-09:45, Do 18.07.24 12:15-13:45, Mo 22.07.24 08:15-09:45, Mo 22.07.24 10:15-11:45, Mo 22.07.24 12:15-13:45, Do 25.07.24 08:15-09:45, Do 25.07.24 12:15-13:45

